



2021

UTAS

2021



التقرير السنوي لجامعة التقنية والعلوم التطبيقية

٢٠٢١



التقرير السنوي لجامعة التقنية والعلوم التطبيقية

٢٠٢١

”إن الشباب هم ثروة الأمم وموردها الذي لا ينضب، وسواعدها التي تبني، هم حاضر الأمة ومستقبلها، وسوف نحرص على الاستماع لهم وتلمُّس احتياجاتهم واهتماماتهم وتطلعاتهم، ولا شك أنها ستجد العناية التي تستحقها. وإن الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار سوف يكون في سلم أولوياتنا الوطنية، وسنمده بكافة أسباب التمكين باعتباره الأساس الذي من خلاله سيتمكن أبنائنا من الإسهام في بناء متطلبات المرحلة المقبلة.”



حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم
- حفظه الله ورعاه -
٢٩ جمادى الآخرة ١٤٤١ هـ / ٢٣ فبراير ٢٠٢٠ م



محتويات التقرير

١٤ كلمة رئيس مجلس الجامعة

١٦ كلمة رئيس الجامعة

١٨ مقدمة

٢٠ الباب الأول | نشأة الجامعة

٢٢ الفصل الأول: التعريف بالجامعة

٢٢ نشأة الجامعة

٢٤ أهداف الجامعة

٢٥ محركات العمل في الجامعة

٢٦ تشكيلة واختصاصات مجلس الجامعة

٣٠ الفصل الثاني: محطات في تاريخ الجامعة

٣٢ الفصل الثالث: استراتيجية الجامعة

٣٨ الباب الثاني | فروع الجامعة وبرامجها

٤٠ الفصل الأول: فروع الجامعة

٤٤ الفصل الثاني: البرامج الأكاديمية بالجامعة

٤٦ الفصل الثالث: الجامعة في أرقام

٤٦ أولاً: الطلبة المقبولون

٤٧ ثانياً: إجمالي أعداد الطلبة

٤٩ ثالثاً: الخريجون

٥٠ رابعاً: الموارد البشرية

٥٣ خامساً: الإمكانيات المادية



٥٤الباب الثالث | جهود الجامعة

٥٦الفصل الأول: مشاريع الجامعة

٥٦ مشروع الدمج

٦٠ مشروع فرع الجامعة بمسندم

٦٢الفصل الثاني: خدمات الجامعة

٦٢ الخدمات الإلكترونية بالجامعة

٦٣ منظومة قياس الأداء (إجادة)

٦٤الفصل الثالث: الشراكة والتعاون الدولي

٦٤ العلاقات الصناعية ونقل التكنولوجيا

٦٦ الشراكة والتعاون على المستوى المحلي

٦٨ الشراكة والتعاون على المستوى الدولي

٦٨ البرنامج العُماني للتعاون الثقافي والعلمي

٧٠الباب الرابع | الإنجازات العلمية والجوائز

٧٢الفصل الأول: البحوث العلمية

٧٤الفصل الثاني: الإنجازات المتحققة

٧٦الفصل الثالث: إصدارات الجامعة

٨٠الباب الخامس | الأنشطة والفعاليات الجامعية

٨٢الفصل الأول: الأنشطة الطلابية

٨٤الفصل الثاني: الفعاليات والملتقيات

٨٧ المساهمة في خدمة المجتمع

٨٨ الذكاء الاصطناعي: نتقدم بقوة نحو مستقبل معرفي رائد

٩٠الخاتمة

٩٢المصادر والمراجع

فهرس الجداول

٣٥	جدول (١): عناصر الرصد البيئي في المرحلة الأولى من مراحل إعداد استراتيجية الجامعة
٦٥	جدول (٢): أبرز مجالات تعاون الجامعة فيما يتعلق بتقنية المعلومات
٦٦	جدول (٣): أهم الاتفاقيات التي وقعتها الجامعة مع المؤسسات المحلية
٦٨	جدول (٤): أهم الشراكات الاستراتيجية للجامعة مع المؤسسات التعليمية الدولية
٧٤	جدول (٥): الجوائز المُتَحَصَّل عليها من قبل طلبة الجامعة للعامين ٢٠٢٠ و ٢٠٢١ على مستوى الفرع / الكلية التخصصية
٨٤	جدول (٦): أهم الفعاليات والمناشط المنفذة خلال الفترة من ٢٠٢٠ - ٢٠٢١م
٨٧	جدول (٧): نماذج لمساهمة فروع الجامعة في خدمة المجتمع خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م

فهرس الأشكال

٢٤	شكل (١): أهداف الجامعة في ضوء المرسوم السلطاني رقم ٢٠٢١/٤٧
٢٥	شكل (٢): محركات العمل في الجامعة في ضوء المرسوم السلطاني رقم ٢٠٢١/٤٧
٢٧	شكل (٣): اختصاصات مجلس الجامعة
٢٩	شكل (٤): اختصاصات المجلس الأكاديمي
٣١	شكل (٥): محطات في تاريخ الجامعة
٣٣	شكل (٦): أولويات استراتيجية الجامعة
٣٣	شكل (٧): أهداف الاستراتيجية
٣٣	شكل (٨): سمات خريجي الجامعة
٣٤	شكل (٩): المرحلة الأولى من مراحل إعداد استراتيجية الجامعة
٣٦	شكل (١٠): المرحلة الثانية من مراحل إعداد استراتيجية الجامعة
٣٧	شكل (١١): المرحلة الثالثة من مراحل إعداد استراتيجية الجامعة
٤١	شكل (١٢): توزيع فروع الجامعة على خارطة سلطنة عُمان
٤٢	شكل (١٣): إحصائيات عامة حول الجامعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١
٤٣	شكل (١٤): الاتساع المكاني بالمتر المربع لفروع الجامعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١
٤٣	شكل (١٥): عدد الطلبة في فروع الجامعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١
٤٥	شكل (١٦): البرامج الأكاديمية بالجامعة
٤٦	شكل (١٧): توزيع الطلبة المقبولين حسب التخصص للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١م
٤٧	شكل (١٨): مقارنة أعداد الطلبة المقبولين للأعوام الأكاديمية ٢٠٢١-٢٠١٨
٤٧	شكل (١٩): أعداد الطلبة الدارسين بكليات العلوم التطبيقية في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١
٤٨	شكل (٢٠): أعداد الطلبة الدارسين بالكليات التقنية في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١
٤٨	شكل (٢١): ترتيب فروع الجامعة حسب عدد الطلبة الدارسين بها في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١
٤٩	شكل (٢٢): أعداد الطلبة الخريجين للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ حسب فرع الجامعة والنوع
٤٩	شكل (٢٣): أعداد الطلبة الخريجين للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ حسب الكلية ونسبة عدد الطلبة من الإجمالي
٥٠	شكل (٢٤): عدد العاملين في فروع الجامعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١
٥١	شكل (٢٥): أعداد الأكاديميين المبتعثين للدراسة داخل سلطنة عُمان للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ حسب المؤهل
٥١	شكل (٢٦): أعداد الأكاديميين المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عُمان للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ حسب المؤهل
٥٣	شكل (٢٧): بعض المرافق الموجودة في فروع الجامعة في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١
٥٧	شكل (٢٨): مشروع الدمج
٥٨	شكل (٢٩): أهمية مشروع الدمج
٥٩	شكل (٣٠): الفئات المستفيدة من الدمج
٦٢	شكل (٣١): الخدمات الإلكترونية بالجامعة
٦٩	شكل (٣٢): أعداد طلبة التعاون الثقافي والعلمي في الجامعة
٧٣	شكل (٣٣): البحوث العلمية الممولة حسب فرع الجامعة والنوع لعام ٢٠٢١م
٨٣	شكل (٣٤): أهم الأنشطة والفعاليات الطلابية خلال عام ٢٠٢١م
٨٨	شكل (٣٥): نماذج لفعاليات الذكاء الاصطناعي وعالم الروبوتات خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م



كلمة رئيس مجلس الجامعة

شهد قطاع التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار في سلطنة عُمان الكثير من الإنجازات والتطورات الملموسة التي أسهمت في تأهيل المواطن العُماني لسوق العمل في شتى الميادين، إذ يعد التعليم العالي بمؤسساته الرائدة كالجَامعات والكليات والمعاهد في سلطنة عُمان أحد روافد سوق العمل في القطاعين العام والخاص، فضلا عن أن الاستثمار في رأس المال البشري من خلال التعليم والتدريب يعدُّ المحرك الرئيس لتقدم المجتمعات وتطورها.

وتتجه سلطنة عُمان - كشأن الكثير من دول العالم - إلى الاهتمام بالاقتصاد المعرفي الذي يُركز على التدريب والتعليم، ويتجلى ذلك واضحا في رؤية ورسالة جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بما يُسهم في فتح مجال أرحب للطلبة والخريجين لإعدادهم لسوق العمل المحلي والدولي.

وانطلاقا من اهتمام حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم -حفظه الله ورعاه - بالتعليم وبناء المواطن العُماني، فقد صدر المرسوم السلطاني رقم (٢٠٢٠/٧٦) بإنشاء جامعة التقنية والعلوم التطبيقية ليواكب توجهات البحث العلمي والابتكار في إطار الذكاء الاصطناعي والثورة الصناعية الرابعة وما يصاحبها من تقنيات حديثة أسهمت في دعم مسيرة التعليم التقني والتطبيقي في سلطنة عُمان، كما أنَّ أهداف إنشاء الجامعة جاءت متوافقة مع توجهات فلسفة التعليم في سلطنة عُمان، والاستراتيجية الوطنية للتعليم في سلطنة عُمان ٢٠٤٠، واستراتيجية البحث العلمي، واستراتيجية الابتكار، ومتطلبات الثورة الصناعية الرابعة، وأهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ المنبثقة عن الأمم المتحدة، والمتغيرات المحلية والعالمية في مناحي الحياة المختلفة، وعلى وجه التحديد في مجالات التعليم والاقتصاد والتنمية.

وقد أولت الجامعة اهتماما بالغاً في تحقيق أولوية (التعليم والتعلم والبحث العلمي والابتكار والقدرات الوطنية)، وفي مواكبة أهداف رؤية عُمان ٢٠٤٠، فعملت منذ إنشائها على رفع جودة تلك الأولوية في مختلف فروعها وكلياتها، وتطوير برامجها التعليمية ليصبح خريجوها مؤهلين لدخول أسواق العمل المحلية والعالمية بقدرات ومهارات تنافسية، وتطوير كوادرها الأكاديمية، وضمان استخدام تقنيات التعليم والتعلم الحديثة. كما سعت الجامعة خلال الفترة الماضية لإيجاد مصادر تمويل مستدامة، وتوثيق العديد من الشراكات الاستراتيجية مع مختلف المؤسسات الأكاديمية والبحثية على المستويين المحلي والدولي، ومع مؤسسات القطاع الخاص والمجتمع المدني دعما للبحث العلمي والابتكار.

وفي الختام يسر مجلس جامعة التقنية والعلوم التطبيقية أن يُشيد بالجهود الملموسة لجميع منتسبي الجامعة من الطلبة وأعضاء الهيئات الأكاديمية والمساندة، والفنية والإدارية لسعيهم الحثيث في تحقيق الأهداف المنشودة بما يتواءم وينسجم مع تحقيق أهداف رؤية عُمان ٢٠٤٠.

ونسأل الله العليّ القدير أن يحفظ هذا الوطن العزيز، وأن ينعم عليه بدوام الأمن والاستقرار، ويحفظ قائد مسيرة نهضة عُمان المتجددة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - أعزه الله - ويسدد خطاه لما فيه خير عُمان وشعبها.

أ.د. محاد بن سعيد بن باعوين
وزير العمل
رئيس مجلس جامعة التقنية والعلوم التطبيقية



كلمة رئيس الجامعة

تمضي جامعة التقنية والعلوم التطبيقية في إعداد الخطط المستقبلية استجابة للطلب المتزايد في التعليم العالي والجامعي، والمتغيرات المحلية والإقليمية، والعمل على بناء وتنمية المهارات المستقبلية لطلبتها، وتطوير إمكانياتهم التخصصية لتساهم في بناء مجتمع عُماني مزدهر، قادر على مواجهة التحديات والمتغيرات في ظل التسارع التقني في مختلف مناحي الحياة.

وقد قامت الجامعة خلال الفترة الماضية بالعديد من الجهود، أثمرت في مختلف المجالات، ومنها: الانتهاء من مشروع دمج كليات العلوم التطبيقية وكلية التربية بالمرستاق، والكليات التقنية في مرحلتيه الأولى والثانية، والبدء في إنجاز المرحلة الثالثة من المشروع، إضافة إلى البدء في توحيد وتطوير البرامج الأكاديمية بما ينسجم مع التوجهات المستقبلية، والعمل على إيجاد شراكات استراتيجية وفاعلة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، فضلا عن دعم طلبتها في مختلف المحافل لتحقيق العديد من المراكز المتقدمة في شتى المجالات، وتسهم هذه الجهود وغيرها بلا شك في تحقق العديد من الأهداف الرئيسة لهذه الجامعة، بما يتوافق وأهداف رؤية عُمان ٢٠٤٠ والتوجهات المستقبلية للتنمية في سلطنة عُمان.

إنَّ التقرير السنوي للجامعة لعام ٢٠٢١م هو نتاج عمل متكاتف ومتكامل، نطمح من خلاله إلى إبراز العديد من المحطات التطويرية للجامعة، ساعين من خلالها إلى تحقيق الأهداف المتوخاة في سبيل النهوض بأجيال عُمان وشبابها، ومواكبة تطورات العصر المتجددة والمتنوعة. ويتضمن التقرير بين دفتيه خمسة أبواب تبرز جهود الجامعة ومنجزاتها في مختلف الجوانب الأكاديمية والبحثية والريادية.

ويركز التقرير في مجمله على مكونات أساسية، هي: التعريف بالجامعة وفروعها وجهودها، وإنجازات منتسبيها والفعاليات الطلابية، وتهدف هذه المكونات إلى إلقاء الضوء على أهم المحطات المشرفة في مسيرة الجامعة مترجمة بذلك توجهات صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه- ونهجه الحكيم في التنمية الشاملة لعُمان بمختلف محافظاتنا، كما أنها تحقق الأبعاد الاستراتيجية لبناء عُمان المرسومة بحصافة وحكمة سامية، وترصد الاقتصاد المعرفي الرقمي بسواعد فتية من طلبتها وخريجينا، فتكون الجامعة بذلك في مصاف الجامعات الرائدة في البناء والتنمية في النهضة المتجددة.

كما يلقي التقرير الضوء على جهود الجامعة وفروعها في مجال الاتفاقيات ومذكرات التفاهم والشراكات في قطاع الصناعة وإدارة الأعمال على الصعيدين المحلي والعالمي، إضافة إلى إبراز منجزات الطلبة في مجالات التقنية والريادة والمشاركات الثرية على مختلف المستويات وفي كل المحافل الإقليمية والدولية، لتواكب بذلك التوجهات الحديثة في مجال الثورة الصناعية الرابعة، والذي يعتبره العالم الانطلاقة المُثلى لغدٍ مشرق.

وختامًا، نسأل الله التوفيق لكافة منتسبي الجامعة من موظفين وطلبة في مسيرتهم العلمية والتعليمية، كما ننتهز الفرصة لتهنئة كافة خريجي الجامعة على تخرجهم، ونفخر ونعتز بهم لما يمتلكونه من إمكانيات معرفية، وقدرات مهارية تسهم في خدمة عُماننا الحبيبة، داعين للجميع دوما بالتوفيق والسداد.



د. سعيد بن حمد بن سعيد الربيعي
رئيس جامعة التقنية والعلوم التطبيقية

مقدمة



انطلاقاً من رؤية عُمان ٢٠٤٠، والتي جعلت من التعليم أحد أبرز أعمدة البناء في أولوياتها الوطنية، وحددت له توجهًا استراتيجيًا يتمثل في (تعليم شامل وتعلم مستدام وبحث علمي يقود إلى مجتمع معرفي وقدرات وطنية منافسة)، فقد جاء هذا التقرير ليبرز ويوثق إنجازات وجهود جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بمختلف فروعها وكلياتها خلال العام ٢٠٢١م، والتي جاءت متوافقة ومنسجمة مع أهداف ومرتكزات رؤية عُمان ٢٠٤٠، وليفرش بساطه الأخّاذ ليرسم صورة مُعبّرة لمستقبل مشرق لحركة التعليم العالي بسلطنة عُمان في ظل القيادة الحكيمة لحضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم- حفظه الله ورعاه-.

ولتحقيق هذا الغرض المنهجيّ جاء التقرير في خمسة أبواب، أفرد الباب الأول منه ليعرض محطات إنشاء الجامعة وأهدافها حسبما ورد في المرسوم السلطاني السامي رقم (٤٧ / ٢٠٢١)، وكذلك تشكيلة واختصاصات كلّ من مجلس الجامعة والمجلس الأكاديمي، إضافة إلى إبراز تاريخ الجامعة وتطورها من خلال محطات ترصد التطور الزمني لإنشاء الجامعة، ومحركات العمل بها، ومراحل إعداد استراتيجية الجامعة، والتي تعكف على إعدادها في الوقت الحالي متضمنة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف، وسمات الخريجين، والأولويات الاستراتيجية.

أما الباب الثاني؛ فقد خُصّص لبيان فروع الجامعة وكلياتها بمختلف محافظات سلطنة عُمان، والذي يقدم إحصائيات عامة عن كل فرع / كلية، وإحصائيات تفصيلية تتضمن الطلبة المقبولين بالجامعة، إضافة إلى الطلبة الذين هم على مقاعد الدراسة حسب السنوات الأكاديمية، فضلاً عن أعداد الخريجين، كما يقدم هذا الباب للقارئ بعض الإحصائيات المتعلقة بالموارد البشرية، والمادية بالجامعة.

كما استعرض الباب الثالث جهود الجامعة من حيث إسهاماتها في تحقيق رؤية عُمان ٢٠٤٠، والمشاريع قيد التنفيذ بالجامعة، والتي من أبرزها: مشروع الدمج، ومشروع فرع الجامعة بمحافظة مسندم، واشتمل الباب على إنجازات الجامعة في مجال العلاقات الصناعية وريادة الأعمال، والشراكة والتعاون على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

وتطرّق الباب الرابع إلى الإنجازات العلمية، والجوائز التي حصل عليها منتسبو الجامعة بمختلف المجالات العلمية والرياضية، كما استعرض الفصل أبرز البحوث العلمية، وكذلك إصدارات الجامعة العلمية والتربوية من مجلات وغيرها. وتناول الباب الأخير من التقرير - وهو الباب الخامس - استعراضاً لأنشطة الطلبة، إضافة إلى الفعاليات، والمسابقات الطلابية، والملتقيات، وغيرها من الأنشطة.

وفي الختام، تسعى الجامعة من وراء الجهد المبذول في هذا التقرير إلى الوقوف على أبرز الجوانب من إنجازات الجامعة خلال مسيرة عملها منذ صدور المرسوم السلطاني السامي بإنشائها، والتي من المؤمل أن تسهم في دفع حركة التنمية التعليمية في سلطنة عُمان، ودافعاً في الوقت نفسه للمضي قدماً في تحقيق ما نصبو إليه جميعاً في ظل القيادة الحكيمة لحضرة صاحب الجلالة السلطان المعظم- أيده الله-.

الباب الأول نشأة الجامعة



الفصل الأول التعريف بالجامعة

نشأة الجامعة

جاء المرسوم السلطاني رقم (٢٠٢٠/٧٦) بإنشاء جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وذلك بدمج الكليات التقنية، وكليات العلوم التطبيقية، بالإضافة إلى كلية التربية بالرسّاق تحت مظلة الجامعة، ليواكب توجهات البحث العلمي والابتكار في إطار الذكاء الاصطناعي والثورة الصناعية الرابعة وما ي صاحبها من تقنيات حديثة من شأنها الإسهام في دعم مسيرة تطور التعليم التقني والتطبيقي في سلطنة عُمان.

كما صدر المرسوم السلطاني رقم (٢٠٢١ / ٤٧) بشأن إصدار نظام الجامعة، والذي يحدد آلية العمل في الجامعة في ضوء المهام والاختصاصات المنوطة بها، حيث أنّ أهداف الجامعة والواردة بمرسوم نظام الجامعة جاءت متوافقة ومنسجمة مع تحقيق أهداف رؤية عُمان ٢٠٤٠، التي من بينها: نظام تعليمي يتسم بالجودة العالية والشراكة المجتمعية، وإيجاد كفاءات عُمانية ذات قدرات ومهارات ديناميكية منافسة محلياً وعالمياً، إضافة إلى هدف الوصول إلى مجتمع معرفي واع يحافظ على هويته وثقافته وانتمائه الوطني، ويواكب المستجدات المعرفية والمتغيرات التقنية، فضلاً عن أنّ أهدافها واستراتيجيتها وتوجهاتها المستقبلية جاءت متفقة مع فلسفة التعليم في سلطنة عُمان، والاستراتيجية الوطنية للتعليم في سلطنة عُمان ٢٠٤٠، بالإضافة إلى استراتيجية البحث العلمي، واستراتيجية الابتكار، ومتطلبات الثورة الصناعية الرابعة، وأهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ المنبثقة عن الأمم المتحدة، والمتغيرات المحلية والعالمية في مناحي الحياة المختلفة، وعلى وجه التحديد في مجالات التعليم والاقتصاد، والتنمية بصفة عامة.



أهداف الجامعة

تصوب الجامعة إلى تحقيق جملة من الأهداف منبثقة من عدة مجالات، هي تلك الواردة بالمادة رقم (٤) من المرسوم السلطاني رقم (٢٠٢١/٤٧) بشأن إصدار نظام جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، كالآتي:

شكل (١): أهداف الجامعة في ضوء المرسوم السلطاني رقم ٢٠٢١/٤٧



محركات العمل في الجامعة

بناءً على المرسوم السلطاني رقم (٢٠٢١/٤٧) بإصدار نظام الجامعة، يمكن استشفاف مجموعة من محركات العمل التي تُعد بمثابة الموجهات العامة لما ينبغي أن تكون عليه بيئة العمل بالجامعة خلال الفترة القادمة.

شكل (٢): محركات العمل في الجامعة في ضوء المرسوم السلطاني رقم ٢٠٢١/٤٧

البحوث العلمية والاستشارات

التحفيز على ثقافة البحوث العلمية وإيجاد بيئة خصبة لها بين أعضاء الجامعة (أكاديميين وطلبة) وكذلك خريجي الجامعة. هذا بالإضافة إلى تقديم الاستشارات العلمية بمختلف المجالات.

التدريب المستمر

التدريب المستمر للطلبة والموظفين (الإداريين/الفنيين/الأكاديميين)، وفق تغيرات سوق العمل ومتطلباته.

الابتكار والإبداع وريادة الأعمال

بناء قدرات الطلبة على الإبداع والابتكار وريادة الأعمال، واكتساب المهارات اللازمة.

غرس الأخلاقيات والقيم العُمانية والموروث الحضاري

إعداد أجيال جامعية تعي تراثها الحضاري والإسلامي، مُتصفة بالخلق القويم، ومُحافظة على المكتسبات والمقدرات الوطنية.

بيت خبرة

- تعزيز التبادل في الخبرات العلمية والبحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- بيت خبرة في المجالين التقني والتطبيقي.
- استقطاب الخبرات والكفاءات الوطنية والدولية.

تشكيلة واختصاصات مجلس الجامعة

المرسوم السلطاني بشأن إصدار نظام جامعة التقنية والعلوم التطبيقية نص في مادته رقم (0) من الفصل الثاني (مجلس الجامعة) على أن: " يكون للجامعة مجلس يشكل بقرار من مجلس الوزراء، ويحدد القرار رئيس المجلس، ونائبه، وأعضاء المجلس، ومدة عضويتهم"، ويضم مجلس الجامعة الذي تمت الموافقة على تشكيله:

نائب رئيس
المجلس



سعادة الدكتور
سعيد بن حمد الربيعي
رئيس جامعة التقنية والعلوم التطبيقية

رئيس
المجلس



معالي الأستاذ الدكتور
محاد بن سعيد باعوين
وزير العمل

عضو
المجلس



سعادة الدكتور ناصر بن راشد المعولي
وكيل وزارة الاقتصاد

عضو
المجلس



سعادة الدكتور علي بن عامر الشيداني
وكيل وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات
للاتصالات وتقنية المعلومات

عضو
المجلس



سعادة الدكتور سيف بن عبدالله الهدابي
وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
والابتكار للبحث العلمي والابتكار

عضو
المجلس



المهندس عبدالأمير بن عبدالحسين العجمي
المدير التنفيذي للشؤون الخارجية والقيمة
المضافة بشركة تنمية نفط عُمان

عضو
المجلس



الدكتورة أسماء بنت حمود المرهوبية
ممثل عن الهيئة التدريسية بالجامعة

عضو
المجلس



الدكتور سعيد بن سالم جعوب
ممثل عن الهيئة التدريسية بالجامعة

عضو
المجلس



المهندس سعيد بن عبدالله المنذري
الرئيس التنفيذي للمجموعة العُمانية للاتصالات
وتقنية المعلومات

عضو
المجلس



الدكتور عامر بن عوض الرواس
رئيس مجلس إدارة شركة بكتنز

عضو
المجلس



الدكتورة ياسمين بنت شنان البلوشية
أكاديمية ومديرة برنامج "اعتماد" في القطاع
الخاص

وفي مجال اختصاصات مجلس الجامعة، نصت المادة رقم (٦) على أن: "يتولى المجلس رسم السياسة العامة للجامعة بما يكفل تحقيق أهدافها، وله على الأخص الآتي":

شكل (٣): اختصاصات مجلس الجامعة

١	اعتماد الهيكل التنظيمي للجامعة بعد موافقة مجلس الوزراء والجهات المختصة.	٢	إقرار اللوائح التي تتطلبها مجالات العمل في الجامعة.	٣	اعتماد الميزانية المالية السنوية للجامعة وحسابها الختامي.	٤	اعتماد تقارير التدقيق المالي والإداري عن سير أعمال الجامعة وفق القواعد المالية المعتمدة.	٥	الموافقة على الاتفاقيات والعقود التي تبرمها الجامعة مع الغير.
٦	اعتماد التقارير الدورية والسنوية المقدمة إلى مجلس الوزراء عن نشاط الجامعة.	٧	إقرار الخطط المستقبلية لتطوير الجامعة على نحو يستجيب للطلب المتزايد على التعليم الجامعي وفقاً لسياسة الدولة والمتغيرات المحلية والإقليمية والعالمية.	٨	اعتماد الخطط لتطوير البرامج في الجامعة وخطط متطلبات التخرج.	٩	اعتماد خطط الجامعة للبحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال والشراكة والتعاون مع المجتمع.	١٠	اعتماد أعداد الطلبة المقبولين سنوياً في الجامعة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.
١١	منح الدرجات والشهادات العلمية والمهنية والاحترافية والفخرية بناءً على توصية المجلس الأكاديمي.	١٢	اعتماد أسس وضوابط شغل الوظائف الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة والترقية إليها بعد موافقة الجهات المختصة.	١٣	تشكيل لجان دائمة أو مؤقتة من بين أعضائه أو من غيرهم تتولى دراسة بعض المسائل المحددة أو الموضوعات ذات الصلة باختصاصاته ورفع اختصاصاتها إلى المجلس.	١٤	تعليق الدراسة في الجامعة كلياً أو جزئياً وفي حال تعذر عقد الاجتماع قبل تعليق الدراسة، يتم أخذ موافقة رئيس المجلس، ويعرض في أول اجتماع للمجلس للإقرار.	١٥	أي مواضيع أخرى ذات صلة باختصاصات المجلس.

تشكيلة واختصاصات المجلس الأكاديمي

المرسوم السلطاني بشأن إصدار نظام جامعة التقنية والعلوم التطبيقية نص في مادته رقم (٩) من الفصل الثالث (إدارة الجامعة) على أن: "يكون للجامعة مجلس أكاديمي يشكل بقرار من الرئيس، برئاسته، وتحدد اللائحة أعضائه، ونظام عمله"، ويضم المجلس الأكاديمي الذي صدر قرار بتشكيله:

عضو
المجلس



الدكتور سعيد بن سالم جعوب
عميد فرع الجامعة بصلالة (تطبيقية
صلالة)

عضو
المجلس



الدكتور علي بن سيف الحارثي
القائم بأعمال المدير العام المساعد
للتعليم التقني

عضو
المجلس



الدكتور عبدالله بن علي الشبلي
مدير عام كليات العلوم التطبيقية

رئيس
المجلس
الأكاديمي



سعادة الدكتور سعيد بن حمد
الربيعي
رئيس جامعة التقنية والعلوم التطبيقية

عضو
المجلس



الدكتور حافظ بن سعيد الربيعي
عميد فرع الجامعة بنزوى (تقنية
نزوى)

عضو
المجلس



الدكتورة سالمة بنت خميس
المشرفية
عميدة فرع الجامعة بصور

عضو
المجلس



الدكتورة عزة بنت أحمد المسكرية
عميدة فرع الجامعة بإبراء

عضو
المجلس



الدكتور محمد بن راشد المعمرى
عميد فرع الجامعة بصلالة (تقنية
صلالة)

عضو
المجلس



الدكتور حمدان بن محمد المنذري
عميد فرع الجامعة بعبري (تقنية
عبري)

عضو
المجلس



الدكتور راشد بن سعيد الهنائي
عميد فرع الجامعة بعبري (تطبيقية
عبري)

عضو
المجلس



الدكتور أحمد بن حميد البادري
عميد كلية التربية بالرساق

عضو
المجلس



الدكتور محمد بن جمعه الخروصي
عميد فرع الجامعة بنزوى (تطبيقية
نزوى)

عضو
المجلس



الدكتور راشد بن ناصر المطاعني
ممثل عضو هيئة التدريس بفرع
الجامعة بعبري (تطبيقية عبري)

عضو
المجلس



الدكتور أحمد بن محمد المعمرى
عميد فرع الجامعة بشناص

عضو
المجلس



الدكتور عوض بن علي المعمرى
عميد فرع الجامعة بصحار

عضو
المجلس



الدكتور أحمد بن علي الشحري
عميد فرع الجامعة بالمصنعة

مقرر
المجلس



الدكتور سعود بن حارب
الشعيلي

عضو
المجلس



الدكتورة ريا بنت سيف المسكرية
ممثل عضو هيئة التدريس بفرع الجامعة
بمسقط (التقنية العليا بمسقط)

وفي مجال اختصاصات المجلس الأكاديمي، نصت المادة رقم (١٠) بأن: "يختص المجلس الأكاديمي بالآتي":

شكل (٤): اختصاصات المجلس الأكاديمي



الفصل الثاني

محطات في تاريخ الجامعة



شكل (٥): محطات في تاريخ الجامعة



الفصل الثالث

استراتيجية الجامعة

حرصًا من الجامعة على تحديد ملامح المستقبل، والتي تُحدد بوصلة العمل خلال السنوات القادمة؛ فقد سُكلت لجنة توجيهية أعضاؤها من الجامعة وخارجها تُعنى باستراتيجية الجامعة للمرحلة المقبلة، وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة وبما يتماشى مع تنفيذ رؤية عُمان ٢٠٤٠ وينسجم مع فلسفة التعليم في سلطنة عُمان والاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠ والاستراتيجيات الأخرى ذات العلاقة بالبحث العلمي والابتكار، وغيرها من الاستراتيجيات القطاعية ذات العلاقة. وفيما يلي إطلالة سريعة على رؤية الجامعة ورسالتها والقيم والأهداف التي تسعى لتحقيقها، بالإضافة إلى سمات الخريجين، ومراحل إعداد الاستراتيجية.

◀ **الرؤية:** الريادة في التعليم التقني والتطبيقي للمساهمة في بناء مجتمع معرفي مستدام.

◀ **الرسالة:** بناء قدرات تنافسية ومبتكرة من خلال توفير بيئة محفزة وشراكة فعالة مع المجتمع وقطاع الأعمال لتعزيز التميز في التعلم والبحث العلمي والابتكار.

◀ **القيم:** وتشمل في الآتي:

- النزاهة
- التميز
- التعاون
- الولاء والهوية
- التنوع والشمولية

شكل (٦): أولويات استراتيجية الجامعة

الشراكات مع المجتمع
وقطاعات الأعمال المختلفة

البحوث والابتكار
وريادة الأعمال

التعليم
والتعلم

الحوكمة
والإدارة

شكل (٧): أهداف الاستراتيجية

بناء شراكات
استراتيجية مستدامة

السعي لتحقيق
التميز في البحث
والابتكار وريادة
الأعمال

إحراز التميز
الأكاديمي

تعزيز التميز
المؤسسي

شكل (٨): سمات خريجي الجامعة

الكفاءة
التقنية
والرقمية

الإبداع
والابتكار

التفكير الناقد
والتحليل وحل
المشكلات

مهارات
التواصل
الفعال

العمل
الجماعي
والقيادة

مهارات ريادة
الأعمال

المعارف
والمهارات
التخصصية

وفيما يلي نبذة عن مراحل إعداد استراتيجية الجامعة، والتقدم المحرز في إنجاز هذه المراحل وأهم مخرجاتها.

المرحلة الأولى:

شكل (٩): المرحلة الأولى من مراحل إعداد استراتيجية الجامعة



تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات

تحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعة، وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات، مطابقة نقاط القوة مع الفرص، والتهديدات مع نقاط الضعف.



تحليل نتائج تقارير المرحلة الأولى من الاعتماد الأكاديمي

تحليل مدى التزام فروع الجامعة، ومستويات تنفيذها لتوصيات ومخرجات تقارير تدقيق الجودة للمرحلة الأولى من الاعتماد الأكاديمي.

- الثناءات
- التأكيدات
- التوصيات



تحليل الخطط الاستراتيجية السابقة لجميع فروع الجامعة

تحليل مستويات الإنجاز لكل هدف رئيسي وهدف فرعي، استراتيجيات ومؤشرات الأداء الرئيسية لمختلف فروع الجامعة.



توقعات أصحاب المصلحة

رصد توقعات أصحاب المصلحة من القطاعين العام والخاص، بالإضافة إلى خريجي وطلبة وموظفي الجامعة.



الخطط الاستراتيجية لمؤسسات التعليم العالي الأخرى

استطلاع الرؤية والرسالة والأهداف والعناصر الأخرى المتاحة من خلال الخطط الاستراتيجية للجامعات الأخرى المحلية والإقليمية والعالمية



التحليل والرصد البيئي

التحليل والرصد البيئي / عناصر التأثير الخارجية

- رؤية عمان ٢٠٤٠
- فلسفة التعليم
- الاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠
- استراتيجيات الابتكار والبحث العلمي
- متطلبات الثورة الصناعية الرابعة
- استراتيجية التنمية العمرانية
- أهداف التنمية المستدامة (G٤)
- التصنيف العالمي (QS)
- معايير الاعتماد الأكاديمي
- إطار المؤهلات الوطنية

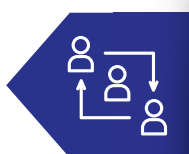
أما فيما يخص عناصر الرصد البيئي في هذه المرحلة: فقد شملت:

جدول (١): عناصر الرصد البيئي في المرحلة الأولى من مراحل إعداد استراتيجية الجامعة

عناصر الرصد البيئي	الرؤية	الرسالة	الأهداف الرئيسية				الأهداف الفرعية	المبادرات/الاستراتيجيات	القيم	سمات الخريجين
			المؤسسي التميز	التعليم/التعلم	البحث	الشراكة				
رؤية عُمان ٢٠٤٠	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
فلسفة التعليم		✓		✓				✓	✓	✓
الاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي والتطوير والاستراتيجية الوطنية للابتكار ٢٠٤٠	✓	✓			✓	✓	✓	✓		
تحليل إنجاز الخطط الاستراتيجية السابقة لفروع الجامعة			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
تحليل نتائج تقرير المرحلة الأولى من الاعتماد الأكاديمي			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
تحليل نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
عناصر التصنيف حسب كيو أس للجامعات العالمية (QS Rankings)			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
الثورة الصناعية الرابعة			✓				✓	✓	✓	✓
أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ (G٤)	✓		✓	✓				✓	✓	✓



مخرجات المرحلة الأولى



مخرجات الورش

إشراك أصحاب المصلحة

ينظم كل فرع ورشة عمل خاصة به مع أصحاب المصلحة الداخليين والخارجيين لتعديل العناصر الرئيسية وتحسين صياغتها.



الورشة الرئيسية

صياغة العناصر الرئيسية لاستراتيجية الجامعة وتشمل:

(الشعار، الرؤية، الرسالة، القيم، الأهداف، سمات الخريجين)؛ بناءً على نتائج المرحلة الأولى.



العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية

ورشة عمل وطنية

مشاركة عناصر الخطة الاستراتيجية المقترحة (النسخة الأولى من الخطة الاستراتيجية) مع أصحاب المصلحة الداخليين والخارجيين وأخذ التعليقات والمقترحات



ورش على مستوى الفروع

نتائج الورشة

دمج العناصر الرئيسية المقترحة من مختلف فروع الجامعة (١٣) (النسخة الأولى).

المرحلة الثالثة:

شكل (١١): المرحلة الثالثة من مراحل إعداد استراتيجية الجامعة



الباب الثاني

فروع الجامعة وبرامجها

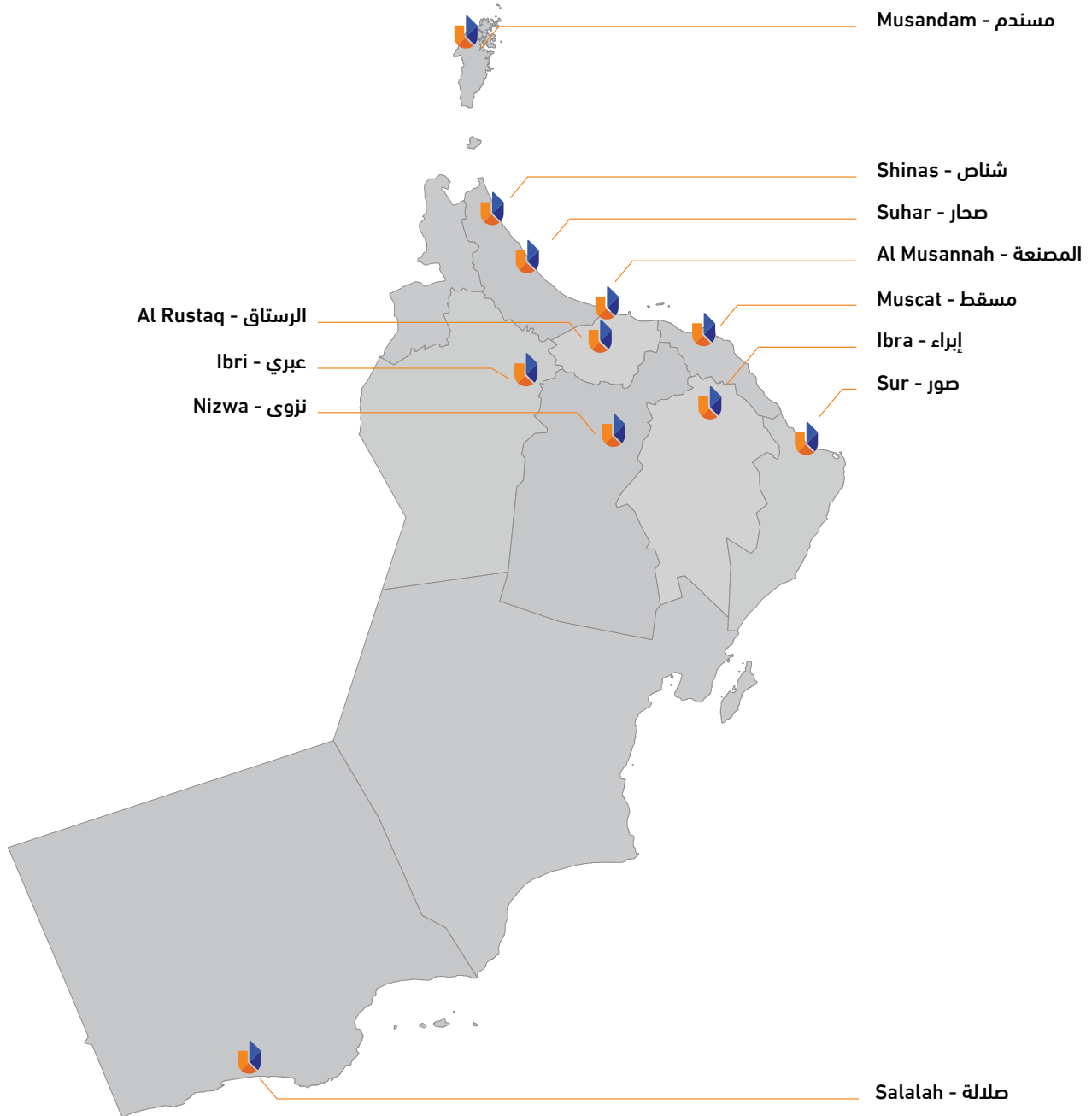


الفصل الأول فروع الجامعة

تم إنشاء الجامعة بموجب المرسوم السلطاني رقم (٢٠٢٠/٧٦)، وهي أكبر جامعة حكومية في سلطنة عُمان من حيث الطاقة الاستيعابية للطلبة المقبولين سنويًا؛ إذ أن الجامعة تستقبل من خلال مركز القبول الموحد قرابة ٢٥ - ٣٠٪ من مخرجات دبلوم التعليم العام وما يعادله. كذلك فيما يتعلق بالاتساع المكاني للجامعة؛ وذلك من خلال انتشار فروعها في مختلف المحافظات. لذا، فإن نشأة الجامعة قد عززت الاستجابة للمرحلة المستقبلية لاقتصاد المعرفة والتركيز على أدوار المحافظات في التنمية المستدامة؛ وذلك تأكيدًا لما ورد في رؤية عُمان ٢٠٤٠ والاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠.

وتتمتع الجامعة بالاستقلال المالي والإداري ومقرها مسقط. ويندرج تحتها (١٢) فرعًا وكلية تخصصية واحدة: خمس كليات للعلوم التطبيقية، وسبع كليات تقنية، وكلية التربية بالرساق. وقد أسست جميعها لتكون مؤسسات رائدة في رفد سوق العمل بالكفاءات المؤهلة في الجانبين التطبيقي والتقني. وتؤهل الجامعة خريجيها من خلال طرحها لبرامج أكاديمية متنوعة منها تخصصات الهندسة، وعلوم الحاسوب والتقنية الحيوية، وتخصصات إدارة الأعمال، والاقتصاد، والعلوم التطبيقية، والصيدلة، والتصوير الضوئي، وتصميم الأزياء، والتخصصات التربوية، وذلك لمستويات الدبلوم والدبلوم المتقدم وال بكالوريوس. وفيما يلي بعض البيانات والإحصائيات المتعلقة بالجامعة وفروعها بالمحافظات.

شكل (١٢): توزيع فروع الجامعة على خارطة سلطنة عُمان



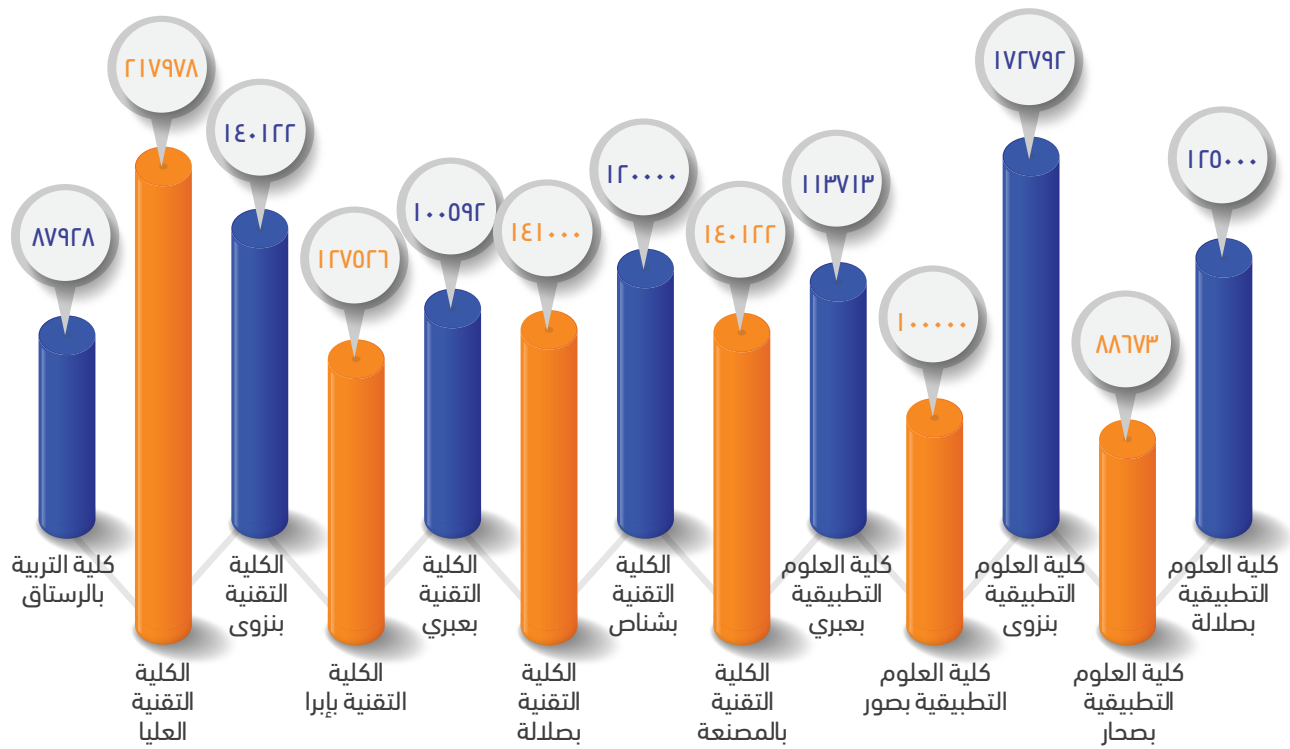
* من المؤمل افتتاح فرع الجامعة بمسندم خلال خطة التنمية الخمسية العاشرة.



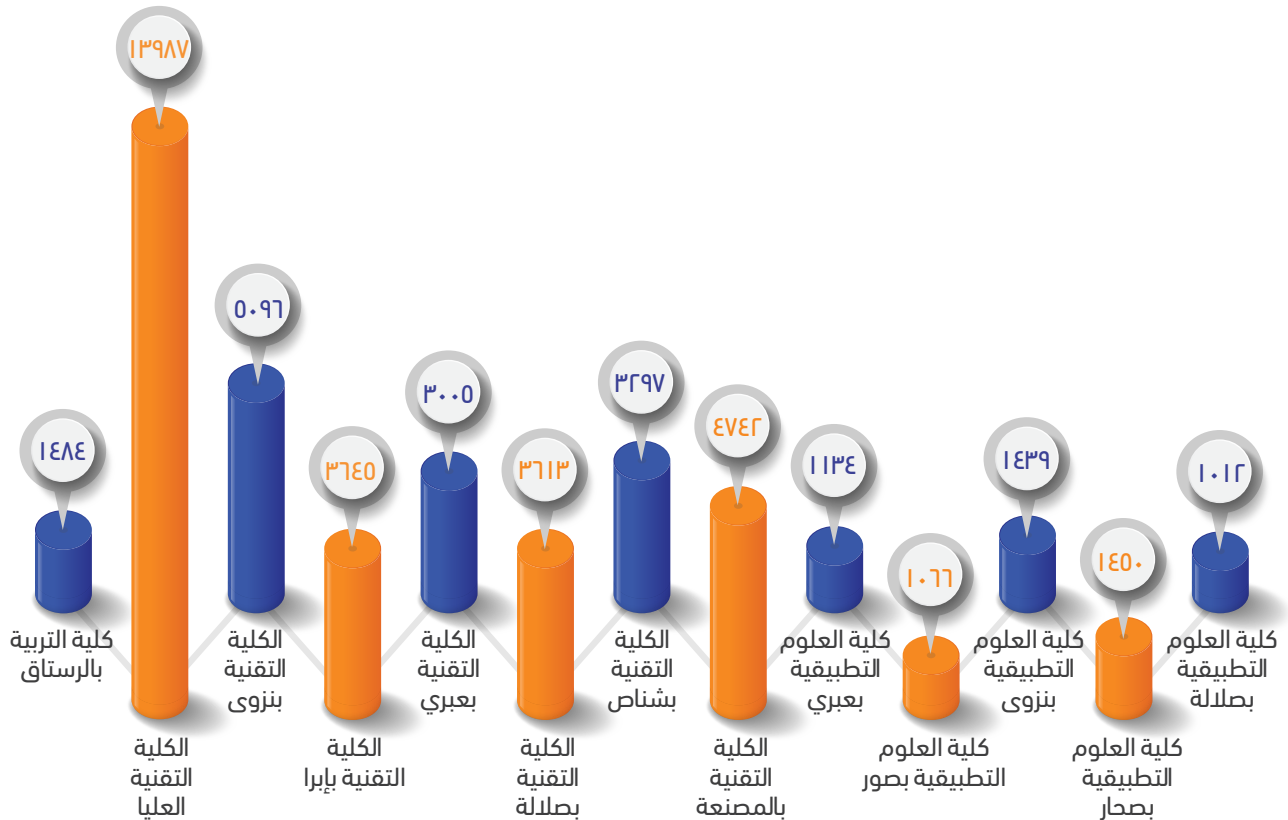
شكل (١٣): إحصائيات عامة حول الجامعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١



شكل (١٤): الاتساع المكاني بالمتر المربع لغروع الجامعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١



شكل (١٥): عدد الطلبة في فروع الجامعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١





الفصل الثاني

البرامج الأكاديمية بالجامعة

تقدم الجامعة بمختلف فروعها وكلياتها برامج أكاديمية متنوعة في تخصصات الهندسة والتكنولوجيا، والصناعات الإبداعية، والاقتصاد وإدارة الأعمال، وتخصصات علوم الحاسوب والمعلومات، والعلوم التطبيقية والصيدلة، والتخصصات التربوية، وذلك لمستويات الدبلوم والدبلوم المتقدم والبالوريوس، كالآتي:

شكل (١٦): البرامج الأكاديمية بالجامعة

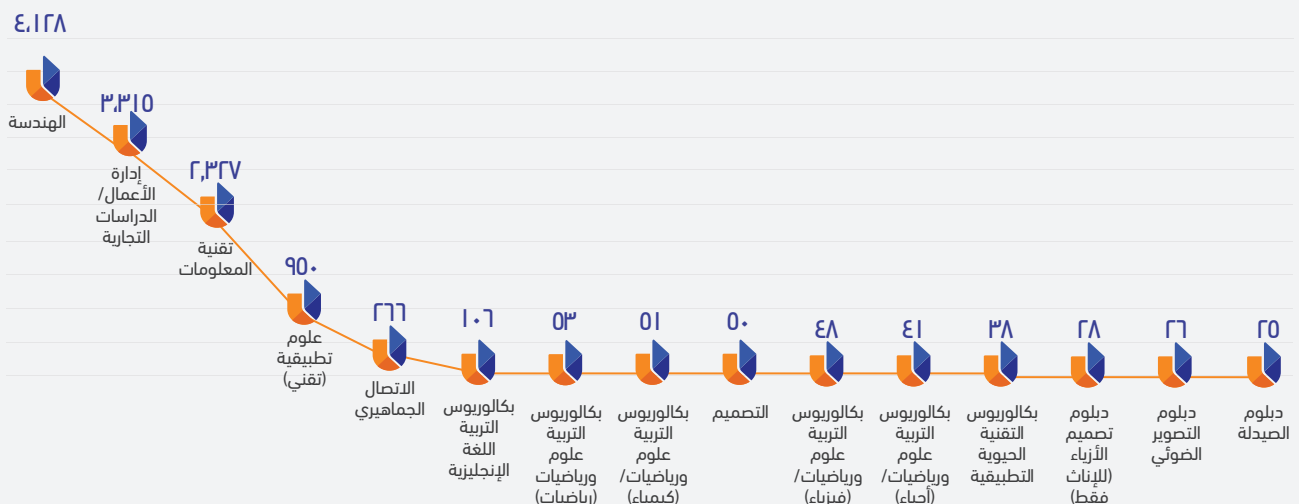


الفصل الثالث الجامعة في أرقام

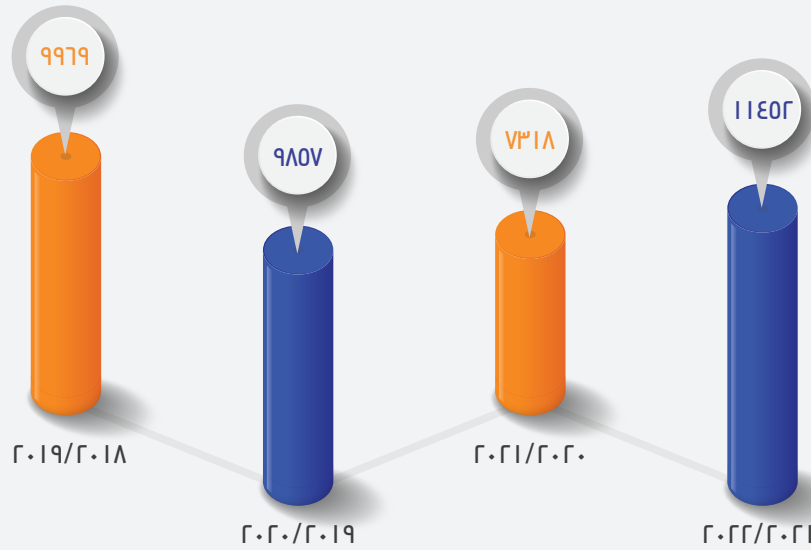
يرصد هذا الفصل أهم الإحصائيات المتعلقة بالمنظومة التعليمية بالجامعة؛ سواء من حيث عدد طلبتها المقبولين أو المنتظمين حاليًا على مقاعد الدراسة أو الخريجين، وكذلك ما يتعلق بكادرها الوظيفي ومواردها المادية.

أولًا: الطلبة المقبولون:

شكل (١٧): توزيع الطلبة المقبولين حسب التخصص للعام الأكاديمي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م



شكل (١٨): مقارنة أعداد الطلبة المقبولين للأعوام الأكاديمية ٢٠٢١-٢٠٢٠

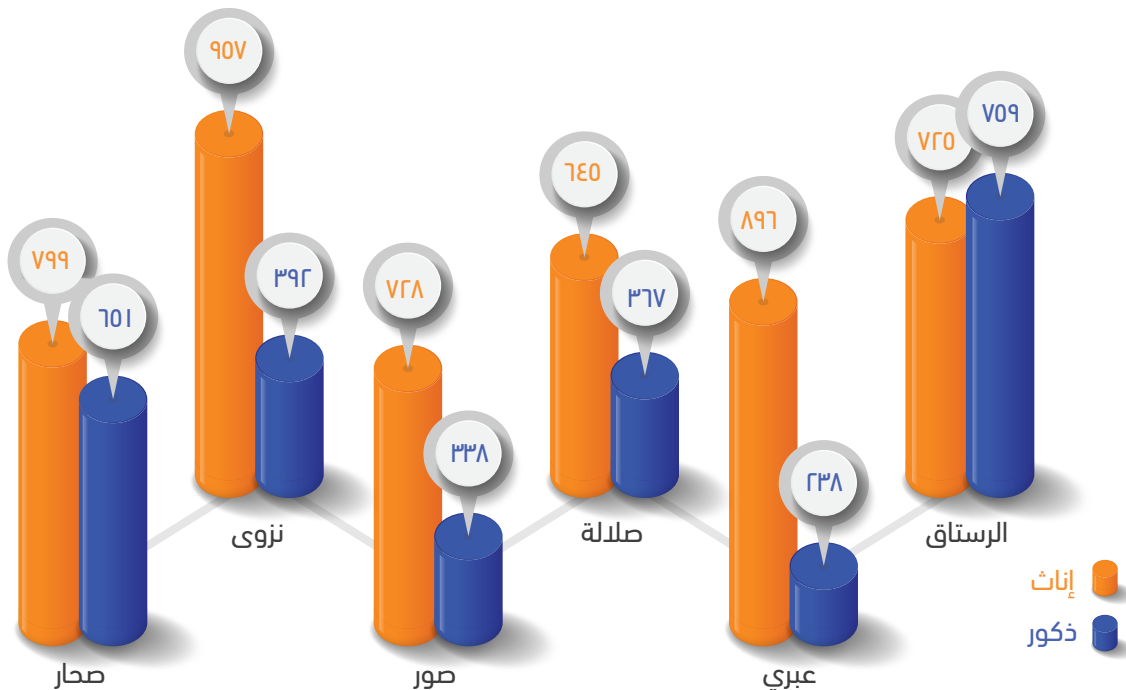


ومنه يمكن قراءة القفزة الكبيرة في أعداد المقبولين للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ مقارنة بالعام السابق له، حيث بلغت نسبة الزيادة أكثر من (٥٦٪) مما كان عليه العدد في العام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م. وهذه الزيادة تعكس جهود الجامعة في توفير مرافقها وكادرها التعليمي في التكيف مع الطفرة الكبيرة في أعداد المقبولين، وسعيها الحثيث نحو تسخير إمكانياتها لخدمة المنظومة التعليمية.

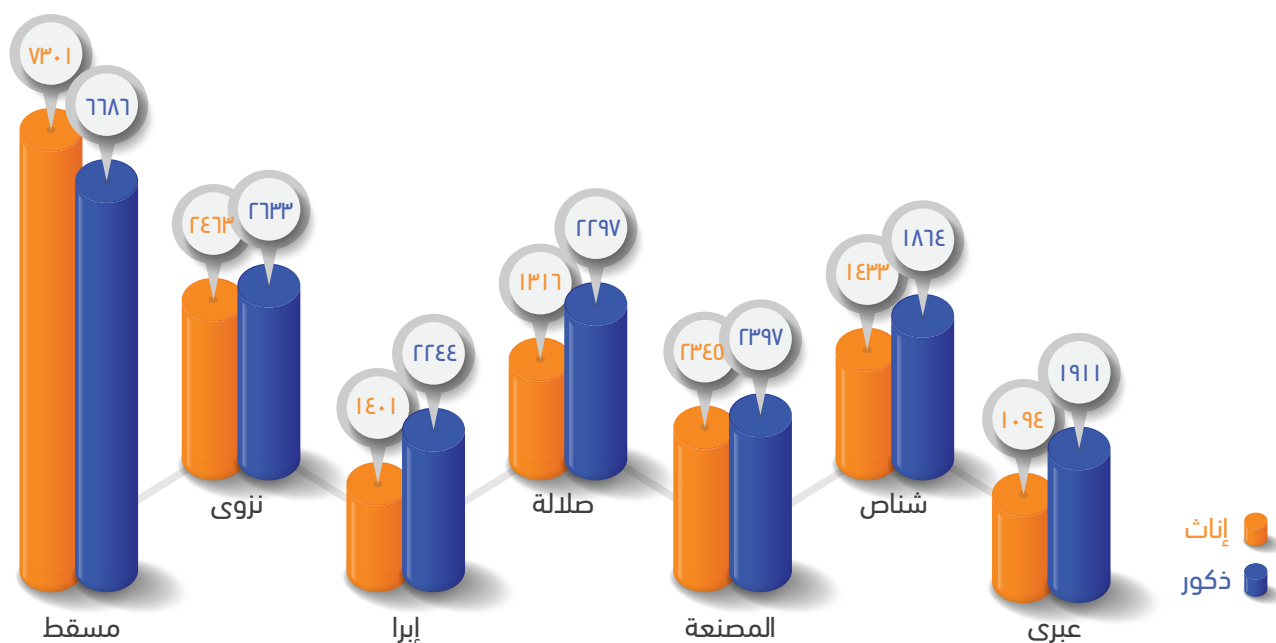
ثانيًا: إجمالي أعداد الطلبة

بلغ عدد الطلبة المنتظمين على مقاعد الدراسة بمختلف فروع الجامعة وكيالاتها التخصصية قرابة (٤٥) ألف طالب وطالبة خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١م، استحوذت الكلية التقنية العليا بمسقط على ما نسبته (٣١٪) منهم، أي بما يشكل قرابة ثلث العدد الإجمالي. وفيما يلي أعداد هؤلاء الطلبة حسب الفرع / الكلية، والنوع.

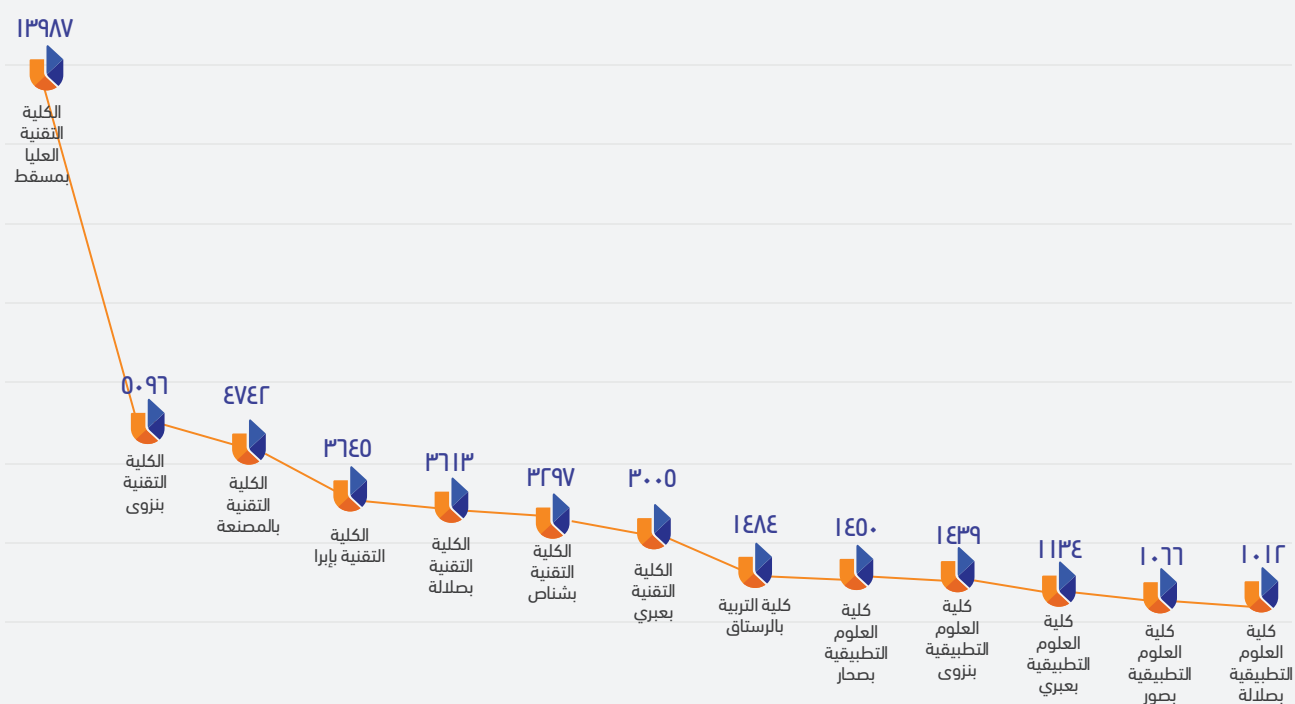
شكل (١٩): أعداد الطلبة الدارسين بكليات العلوم التطبيقية في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١



شكل (٢٠): أعداد الطلبة الدارسين بالكليات التقنية في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١



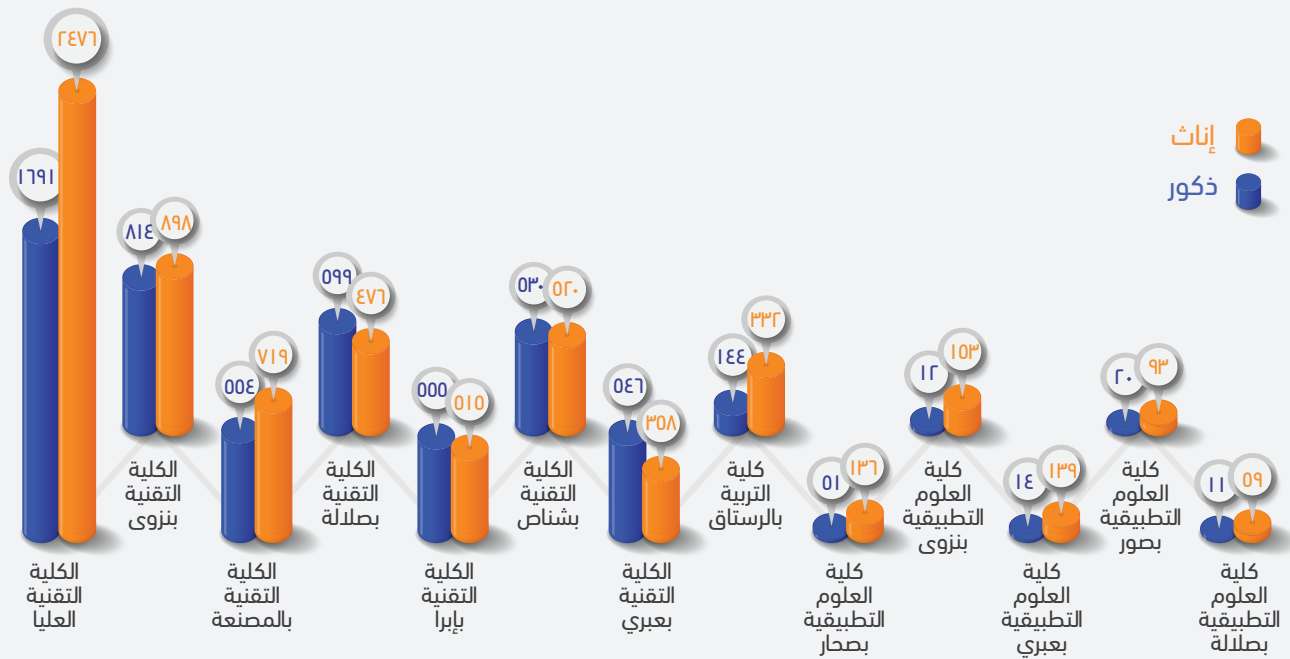
شكل (٢١): ترتيب فروع الجامعة حسب عدد الطلبة الدارسين بها في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١



ثالثاً: الخريجون

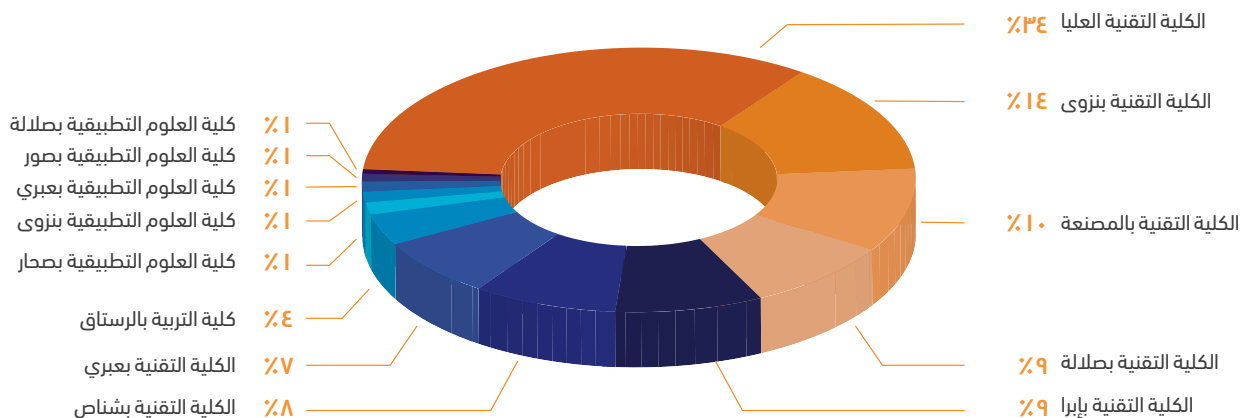
بلغ عدد خريجي الجامعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ (١٢,٤١٥) خريجاً وخريجة، منهم (٥,٥٤١) خريجاً بنسبة وصلت إلى ٤٤,٦% من إجمالي الخريجين، بينما وصل عدد الخريجات الإناث إلى (٦,٨٧٤) خريجة بنسبة بلغت (٥٠,٤%). مع الأخذ في الاعتبار أن هذا العدد من الخريجين والخريجات هو لعام أكاديمي واحد بالنسبة لكليات العلوم التطبيقية، بينما هو لعامين أكاديميين بالنسبة للكليات التقنية والتي تعذر عليها القيام باحتفالات التخرج في العام الأكاديمي السابق بسبب الإجراءات الاحترازية التي صاحبت انتشار فيروس كورونا. من جهة أخرى، استحوذت الكلية التقنية العليا على النسبة الأكبر من الخريجين والتي تجاوزت ثلث العدد الإجمالي.

شكل (٢٢): أعداد الطلبة الخريجين للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ حسب فرع الجامعة والنوع



شكل (٢٣): أعداد الطلبة الخريجين للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١

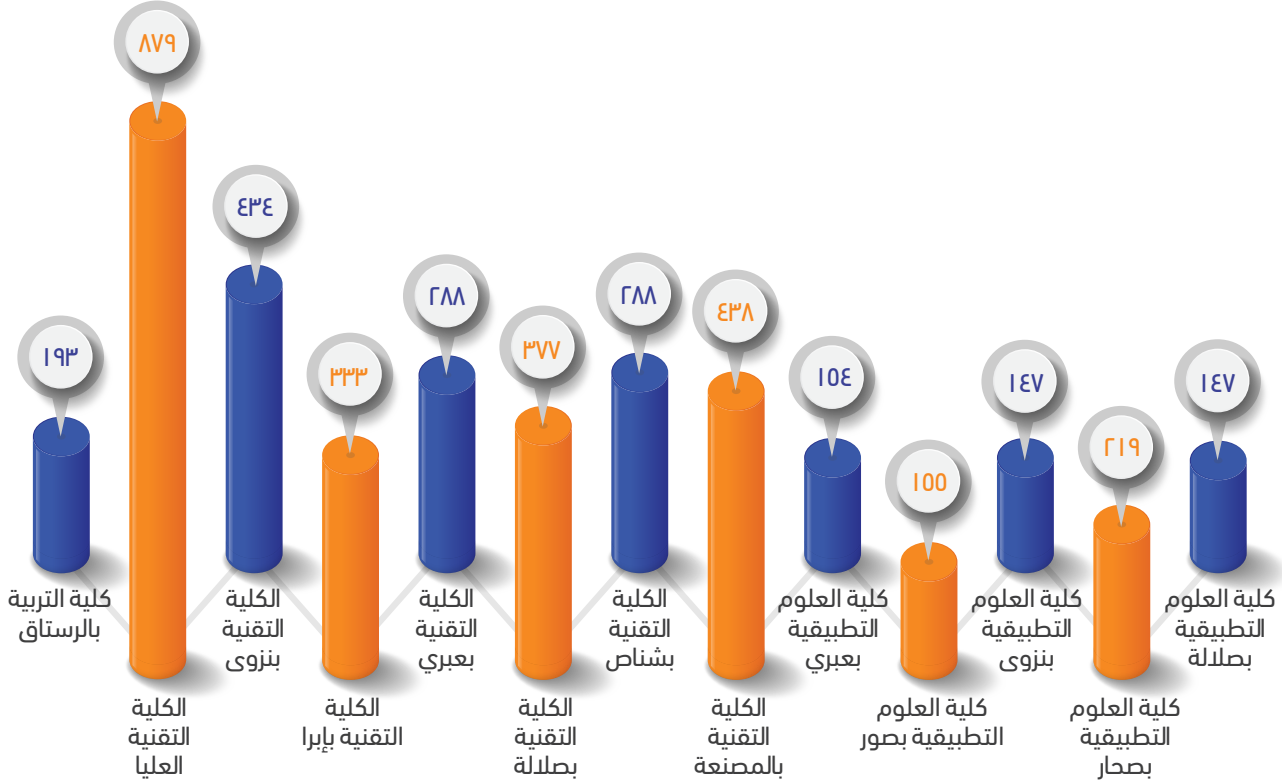
حسب الكلية ونسبة عدد الطلبة من الإجمالي



رابعاً: الموارد البشرية

توضح البيانات أدناه عدد العاملين بفروع الجامعة خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م.

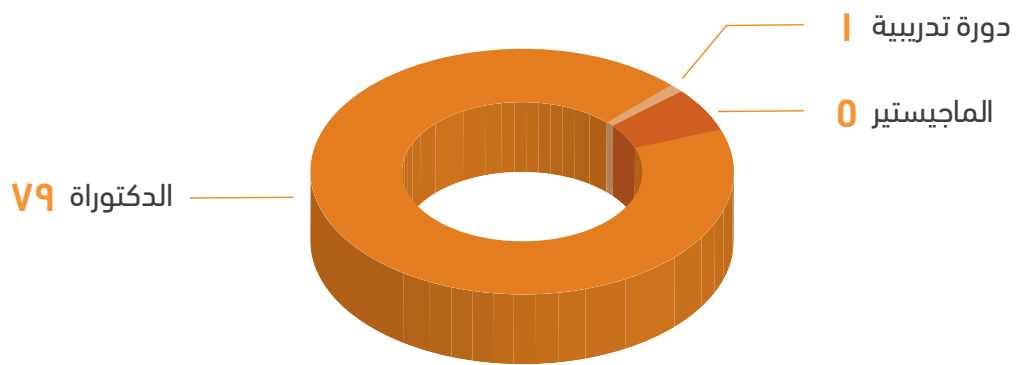
شكل (٢٤): عدد العاملين في فروع الجامعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١



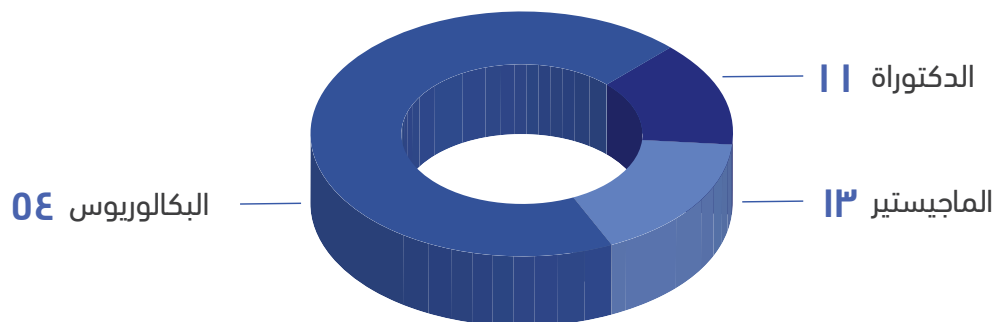
سعت الجامعة للاستثمار في المورد البشري، لذا فقد أتاحت الفرصة لهم للابتعاث سواء كان داخلياً أو خارجياً إيماناً منها بأن هذا الاستثمار هو مستقبل الدولة، والذي من خلاله يتم تأهيل الكوادر البشرية وتزويدهم بالخبرات والمعارف والتقنيات للوصول إلى الجودة المطلوبة في التعليم العالي ولتبادل الخبرات.



شكل (٢٥): أعداد الأكاديميين المبتعثين للدراسة داخل سلطنة عُمان للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ حسب المؤهل



شكل (٢٦): أعداد الأكاديميين المبتعثين للدراسة خارج سلطنة عُمان للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ حسب المؤهل





خامساً: الإمكانيات المادية

تتوفر في فروع الجامعة وكلياتها التخصصية العديد من المرافق التعليمية كمختبرات الحاسوب والمكتبات والفصول الدراسية، بالإضافة إلى الأقسام الأكاديمية. وتتنوع هذه المرافق والأقسام حسب التخصصات والبرامج الأكاديمية المقدمة في كل فرع / كلية تخصصية، ويوضح الشكل أدناه إحصائيات بأعداد تلك المرافق وتوزيعها حسب فرع الجامعة / الكلية في العام الأكاديمي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.

شكل (٢٧): بعض المرافق الموجودة في فروع الجامعة في العام الأكاديمي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

عدد المختبرات الحاسوب	عدد الصفوف التدريسية الثابتة	عدد الأقسام الأكاديمية	عدد المكتبات
كلية التربية بالمرستاق ١٢ <  ٣٣ <  ٥ <  ١ < 	الكلية التقنية العليا ٤٤ <  ١١٣ <  ٨ <  ١ < 	الكلية التقنية بنزوى ٣٤ <  ٨٦ <  ٣ <  ١ < 	الكلية التقنية بإبرا ٢٨ <  ٦٠ <  ٣ <  ٢ < 
الكلية التقنية بصلة ٢٧ <  ٦٠ <  ٤ <  ٢ < 	الكلية التقنية بشناص ٢٨ <  ٦٥ <  ٣ <  ١ < 	الكلية التقنية بالمصنعة ٤٠ <  ١٠٥ <  ٣ <  ٢ < 	كلية العلوم التطبيقية بعبري ١٨ <  ٢٩ <  ٤ <  ١ < 
كلية العلوم التطبيقية بنزوى ٢٢ <  ٢٦ <  ٥ <  ١ < 	كلية العلوم التطبيقية بصحار ٢٠ <  ٤٠ <  ٤ <  ١ < 	كلية العلوم التطبيقية بصلة ١١ <  ٢٧ <  ٥ <  ١ < 	الإجمالي العام في الكليات ٣١٧ <  مختبر حاسوب ٧٢٦ <  صف دراسي ثابت ٥٦ <  قسم أكاديمي ١٦ <  مكتبة

الباب الثالث

جهود الجامعة



الفصل الأول

مشاريع الجامعة

مشروع الدمج

يعمل مكتب الدمج في جامعة التقنية والعلوم التطبيقية على تنفيذ مشروع دمج كليات العلوم التطبيقية الخمس والكليات التقنية السبع وكلية التربية بالرسّاق والمحددة بالمرسوم السلطاني رقم (٤٧ / ٢٠٢٠) بشأن إنشاء الجامعة والمرسوم السلطاني رقم (٧٦ / ٢٠٢١) بشأن إصدار نظام الجامعة.

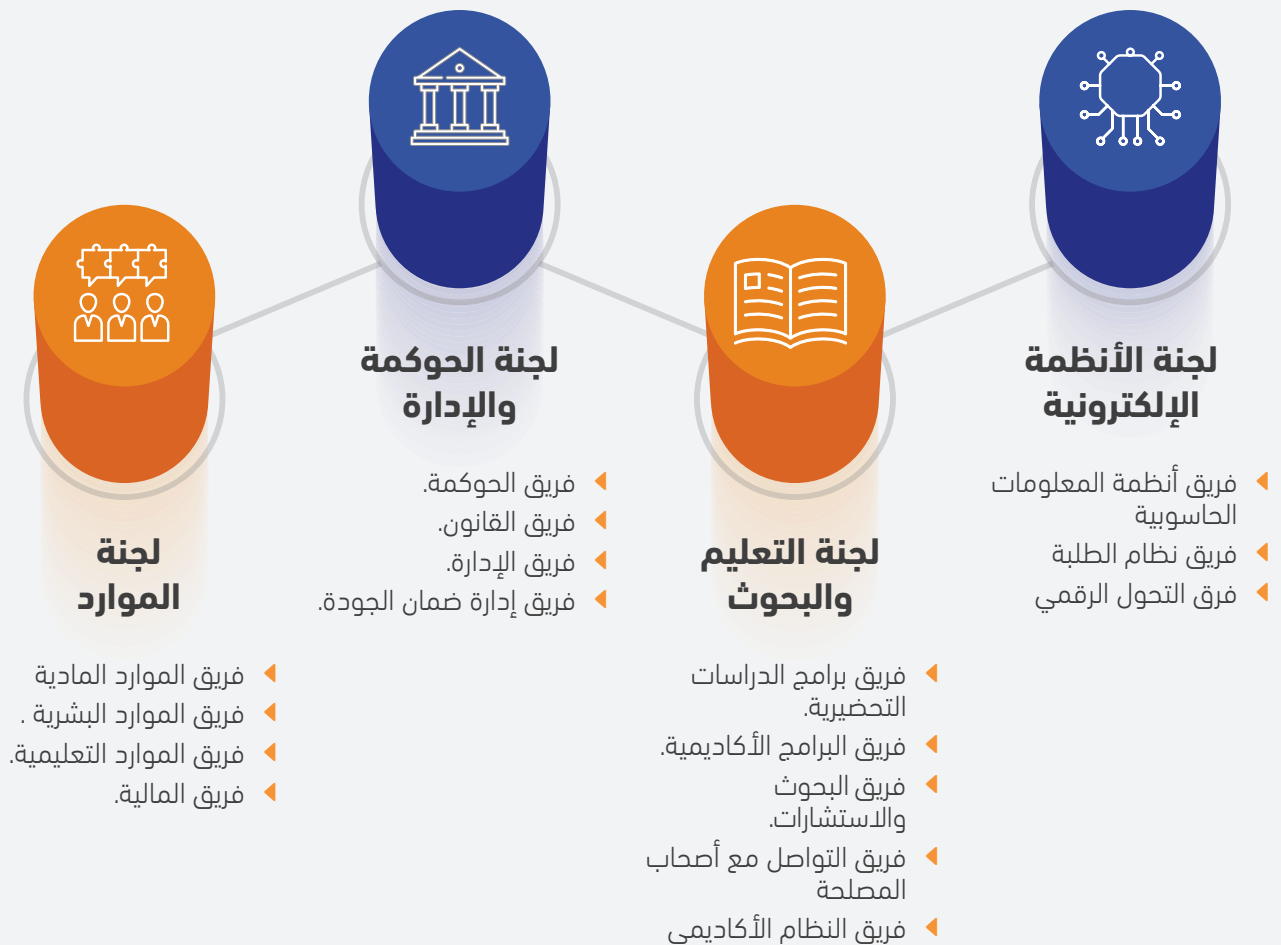
ويهدف مشروع الدمج في الجامعة - المحدد من قبل رؤية عُمان ٢٠٤٠ - إلى أهداف تكاملية تُعنى بتوفير استثمارات حقيقية في مجالات التعليم والتدريب وتوظيف الموارد البشرية، وإلى نقل سلطنة عُمان ككل إلى اقتصاد المعرفة. ويسعى مكتب الدمج بالجامعة إلى الوصول بالموارد البشري المتمثل بالطلبة والباحثين إلى تمكين الكفاءات والخبرات من تقديم الاستشارات البحثية والكفاءات التدريسية والتي تعمل بدورها على تمكين مشاريع الحكومة المُمثلة في الخطط التنموية الخمسية والمنفذة على نمط يُعنى بالتحول الرقمي وأتمت الخدمات المقدمة لمنتسبي الجامعة والطلبة والمجتمع المحلي.

كما تسعى الجامعة إلى الاستفادة من ذوي الخبرة والاختصاص في تقديم الخبرات البحثية والمعرفية في كافة فروع الجامعة وكلياتها التخصصية، وتحديث وتجديد كافة خدمات الجامعة الإلكترونية بما يتفق والخطط التنموية الخمسية لحكومة سلطنة عُمان وبما يُلبّي تطلعات الشعب العُماني. وباعتبار مكتب الدمج أداة فاعلة لتنفيذ رؤية عُمان ٢٠٤٠ من حيث تحقيق التعاون والتكامل بين كافة تقسيمات الجامعة، وهو الجهة المنفذة لإدارة التغيير في الجامعة؛ فإنه يركز في عمله في مجال الدمج على اللجان التالية:

- ◀ لجنة الأنظمة الإلكترونية: أنظمة خاصة بالطلبة والبحث العلمي والعاملين بالجامعة، وأنظمة الأرشفة.
- ◀ لجنة التعليم والتعلم والبحث العلمي: تعمل على دمج الجهود والأهداف العامة بالبحث العلمي لتقديم البحوث العلمية والابتكار ضمن الأطر العامة للعمل الجامعي.
- ◀ لجنة الحوكمة والإدارة: تشرف على بناء السياسات العامة للجامعة والمنظمة للعمل على نطاق احترافي يُعنى بترسيخ الأطر العامة للعمل في الجامعة وبما يضمن سلاسة وانسيابية العمل ويتسق وتطلعات منتسبي الجامعة وطلبتها والمجتمع.
- ◀ لجنة الموارد: وتضم أربعة فرق تُعنى بالموارد المادية والبشرية والتعليمية بالإضافة إلى الفريق المالي.



شكل (٢٨): مشروع الدمج



شكل (٢٩): أهمية مشروع الدمج

الهدف الأول

◀ استقلال المؤسسات التعليمية عن الجهات التشريعية والتنظيمية الحكومية ومنحها الصلاحيات اللازمة

الهدف الثاني

◀ تطبيق مشروع قانون التعليم العالي في جعل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار كجهة تنظيمية وتشريعية لقطاع التعليم العالي

الهدف الثالث

◀ الكفاءة المالية

الهدف الرابع

◀ الموازنة مع المسارات التخصصية وتلبية احتياجات سوق العمل بالمهارات المطلوبة والكفاءات الوطنية

الهدف الخامس

◀ زيادة المساهمة في مجال البحث العلمي والابتكار والاستشارات والريادة والشراكة مع قطاع الأعمال

شكل (٣٠): الفئات المستفيدة من الدمج

الطلبة

- رفع مستوى المؤهلات الدراسية للطلبة وتنويع البرامج والتخصصات
- فتح آفاق أرحب وأوسع للريادة والابتكار والعناية بالموهب الطلابية
- الارتقاء بالبيئة التعليمية وتطويرها
- مواكبة اكتساب مهارات المستقبل والتقدم المعرفي

موظفو الجامعة

- بناء القدرات البشرية الوطنية في مختلف المجالات.
- نقل وتبادل الموظفين بين الكليات.
- زيادة فرص التوظيف للعمانيين في المجالين الفني والأكاديمي.
- نقل وتبادل الخبرات.

البحث العلمي

- زيادة المساهمة في البحث العلمي والابتكار
- المساهمة في الاقتصاد المعرفي
- إيجاد بيئة مناسبة لتبادل المعرفة ونشرها وتطبيقها

القطاع الخاص

- زيادة الشراكة لتلبية احتياجاته من الموارد البشرية المؤهلة
- ابتكار الحلول المناسبة للشركات من خلال المساهمة في البحوث العلمية وتحليل المشكلات

القطاع الحكومي

- رفع كفاءه الأداء وخاصة في الجوانب المالية
- المساهمة في رفع مستوى سلطنة عُمان في بعض المؤشرات الدولية ذات العلاقة بالتعليم والبحث العلمي والابتكار
- المساهمة في رفد مختلف القطاعات الحكومية بالخبرات في مختلف المجالات

مشروع فرع الجامعة بمسندم

في إطار الحرص السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه - بشأن تطوير محافظة مسندم، وتحقيق تنمية شاملة مستدامة، وإيجاد تنوع اقتصادي قائم على المقومات التنافسية التي تمتلكها المحافظة؛ فقد أقرّ مجلس الوزراء بإنشاء فرع لجامعة التقنية والعلوم التطبيقية بمحافظة مسندم يضم عددًا من التخصصات. وتأكيدًا لـ "رؤية عُمان ٢٠٤٠" التي تهدف إلى تحقيق التنمية المتوازنة بين محافظات سلطنة عُمان، واستقطاب الاستثمار للمشاريع والخدمات وتطوير المنظومة الاقتصادية لمحافظة مسندم من خلال ما تنتهجه سلطنة عُمان من استراتيجية اقتصادية شاملة لكافة محافظات سلطنة عُمان، فإن جامعة التقنية والعلوم التطبيقية من خلال كافة فروعها سعت نحو تنمية الاقتصاد المعرفي ودعم المورد البشري، لذلك جاء مشروع فرع الجامعة بمحافظة مسندم كأول فرع لجامعة حكومية بالمحافظة، تلبيةً لقطاعات السياحة البيئية البحرية وخدمات النقل والاستثمار في الطاقة المتجددة وقطاع الثروة السمكية.

يشتمل مشروع فرع الجامعة بمسندم على مرحلتين:

١. تقديم برامج نوعية؛ تشمل الهندسة الميكانيكية وهندسة نظم النقل وهندسة أنظمة الطاقة وهندسة البناء وصيانة المباني وإدارة الخدمات اللوجستية وإدارة نظم النقل.
٢. أما البرامج المقدمة في المرحلة الثانية، فهي: الملاحة البحرية وتقنية معالجة المنتجات البحرية وإدارة الرياضات البحرية.

وتعزز الجامعة من خلال فرعها بمحافظة مسندم التوجه الحكومي نحو توفير وتطوير المورد البشري المتخصص، وتهدف بذلك إلى رفد سوق العمل بخريجين مؤهلين معرفيًا وفنيًا، ذلك من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية نوعية ذات جودة عالية تعزز الهوية الوطنية العُمانية المتّسمة بالأخلاق القيّمة، وكما تزود الطلبة بالمهارات المستقبلية والمعارف الحديثة.





الأهداف الاستراتيجية للمشروع:

الأهداف الاستراتيجية للمشروع يمكن تلخيصها حسب الآتي:

الأهداف الاقتصادية

تحتل مسندم موقعًا استراتيجيًا، فهي تطل على مضيق هرمز والذي يلعب دورًا بارزًا في تجارة النفط وحركة الملاحة في منطقة الخليج العربي، كما أنها تعتبر نقطة التقاء للكثير من المنتجات التي تغذي الأسواق المجاورة. ويعد ميناء خصب منطقة لوجستية تعمل على تنشيط حركة الاستيراد والتصدير، وكما يعد إشهار منطقة محاس كم منطقة اقتصادية تهدف إلى تنظيم وتنويع ونمو الصناعات الخفيفة والمتوسطة، والذي من شأنه أن يحفز حركة الميناء، لذا فإن وجود مؤسسة تعليمية متخصصة كفرع الجامعة في المحافظة سيعمل على تحقيق الأهداف المرجوة اقتصاديًا.

الأهداف العلمية

تعد مؤسسات التعليم العالي ركيزة أساسية لتحقيق التنمية المستدامة داخل المجتمع والتي تنبثق من البحوث العلمية الرائدة والمهمة مما يساعد على توليد الابتكار والمعرفة. كما أن البحوث العلمية وتوظيفها في عمليات التطوير تساهم وبشكل مباشر في التنمية وتحقيق الأهداف الاستراتيجية.

الأهداف السياحية

تعتبر محافظة مسندم من أهم الوجهات السياحية في سلطنة عُمان التي يقصدها السياح من كل بلدان العالم، وذلك لعدة أهداف منها الاستجمام وممارسة بعض الهوايات كتسلق الجبال والغوص والتعرف على المواقع الأثرية وأيضًا لإعداد الدراسات والبحوث العلمية. كما تنفرد محافظة مسندم بالأخوار البحرية الطبيعية والمسطحات المائية الساحلية والمؤهلة لإقامة برامج الملاحة البحرية وتقنية معالجة المنتجات السمكية وإدارة الرياضات البحرية.

الأهداف الاجتماعية

تلعب الجامعات دورًا رياديًا في التنمية الاجتماعية والتي تتمثل في تطوير وتأهيل القوى العاملة التي تساهم في بناء مؤسسات جديدة للمجتمع المدني، وتطوير القيم الثقافية والفكرية ورفاهية السكان، التي تتأثر بشكل مباشر بالعلوم والتقنية.

الفصل الثاني خدمات الجامعة

هنالك الكثير من الخدمات التي تقدمها الجامعة لمختلف شرائح المجتمع، والتي تأتي في طليعتها الخدمات المقدمة للطلبة والموظفين والخريجين والباحثين. وفيما يلي إطلالة على بعض من تلك الخدمات.

الخدمات الإلكترونية بالجامعة

تقوم الجامعة بتقديم خدمات متعددة وسهلة وسريعة في الإنجاز في معظم مرافقها من أقسام، ومراكز، ودوائر التي تقوم بتوفير الوقت والجهد لخدمة شريحة كبيرة في المجتمع.

شكل (٣١): الخدمات الإلكترونية بالجامعة



معًا..
نعزز الأداء
الحكومي

إبداع

منظومة قياس الأداء (إجادة)

عملت الجامعة على تنفيذ منظومة إجادة لكونها إحدى منظمات العمل الفردي داخل المؤسسات الحكومية، والتي اعتمدتها حكومة سلطنة عُمان لمتابعة اتساقها والأهداف الاستثمارية والاقتصادية لمؤسسات التعليم العالي، والتي تسهم في قياس أداء الجامعة ككل؛ من خلال انعكاسها على الخطة الفردية للعاملين في كافة وحداتها والتي تحدد بالأهداف وطريقة قياس نتائجها المرجوة والنقاط المرتبطة بتنظيم العمل في المراكز والعمادات والأقسام الأكاديمية والإدارية منها.

وعززت الجامعة - من خلال عقد عدة ورش تعريفية بمنظومة إجادة - وعي الموظفين بأهمية إدخال خططهم الفردية للفترات الثلاث سنوية ومتابعة تنفيذ أهدافهم التي ترتبط بالخطة السنوية - والخطة التشغيلية والخطة التنفيذية- للجامعة لتصل بذلك إلى الخطط الفردية لموظفي الجامعة، كما عملت الجامعة - من خلال فريق منظومة إجادة - على إيجاد فهم عميق لمحتوى المنظومة وأبعادها في ضبط ومتابعة إنجاز الجامعة ومعرفة الأهداف العامة المتفق عليها لمتابعة أداء الجامعة ككل ولتكون بذلك (منظومة إجادة) أحد أهم مراصد التنفيذ لمشاريع الجامعة ومنجزاتها خلال الخطط التنموية الخمسية، ولتترجم بذلك مؤشرات عامة لاتجاه إدارة المورد البشري في الجامعة.

ونتيجة لتلك الجهود المبذولة من قبل القائمين على المنظومة في الجامعة؛ فقد جاءت نتائج تقرير متابعة التطبيق الفعلي لمنظومة (إجادة) لتشير إلى أن نسبة موظفي الجامعة الذين اعتمدت خططهم الوظيفية عبر المنصة تجاوزت الـ ٩٠٪ من إجمالي عدد الموظفين، وذلك عند الانطلاقة الأولى لها.

الفصل الثالث

الشراكة والتعاون الدولي

تسعى الجامعة إلى تعزيز الشراكة مع المجتمع والقطاع الصناعي، إذ أن هناك تعاونًا مع المؤسسات المحلية والعالمية المختلفة لبناء شراكات استراتيجية دائمة ومتبادلة فيما يتعلق بالابتكار والبحث العلمي لتعزيز مهارات وكفايات الطلبة، التي تهدف إلى تقليص الفجوة بين التعليم بشقيه التقني والتطبيقي وسوق العمل، وتحسين نوعية التعليم بالجامعة، فضلًا عن مواءمة مخرجاتها مع متطلبات سوق العمل، وبما ينسجم مع نوعية المهارات الفعلية المطلوبة، وذلك بهدف رفع جاهزية مخرجات الجامعة للعمل في مختلف القطاعات والأعمال. وفيما يلي بيان مقتضب بأهم مجالات التعاون بين الجامعة ومحيطها المحلي والخارجي.

العلاقات الصناعية ونقل التكنولوجيا

تمتلك الجامعة علاقات أكاديمية وطيدة مع مجموعة واسعة من المؤسسات المهنية على مستوى الجامعة، ومستوى البرامج، وكذلك المستوى الفردي. إذ أن هذه العلاقات التعاونية مع المؤسسات المهنية تعدُّ مهمة لما تقدمه من مميزات تتمثل في: الاعتماد، وضع معايير لتطوير البرامج ومراجعتها، إضافة إلى رعاية الأنشطة والفعاليات. وفيما يلي مجالات تعاون الجامعة بمختلف فروعها وكلياتها فيما يتعلق بتقنية المعلومات، ومن أبرزها:

جدول (٢): أبرز مجالات تعاون الجامعة فيما يتعلق بتقنية المعلومات

المؤسسة	تصنيف ونوع التعاون	فروع الجامعة
أكاديمية سيسكو للشبكات (CISCO)	عالمي / أكاديمي	- الكليات التقنية (مسقط، المصنعة، إبراء، عبري، نزوى، صلالة، شनाव) - كليات العلوم التطبيقية (صغار، عبري، صلالة، صور)
أكاديمية أوراكل (ORACLE)	عالمي / أكاديمي	- الكليات التقنية (مسقط، المصنعة، إبراء، عبري، نزوى، صلالة، شनाव) - كليات العلوم التطبيقية (صغار، عبري، صلالة)
شركة مايكروسوفت (Microsoft)	عالمي / أكاديمي	جميع فروع الجامعة
المجلس الدولي لاستشارات التجارة الإلكترونية مع شركة إكسيد (Exceed) (EC-Council)	عالمي / أكاديمي	جميع فروع الجامعة
شركة هواوي للاستثمارات الفنية (Huawei)	عالمي / أكاديمي	الكليات التقنية (مسقط، المصنعة، شनाव، صلالة)
شركة جوجل (Google)	عالمي / أكاديمي	كلية العلوم التطبيقية بصلالة
منصة "DataCamp"	عالمي / أكاديمي	الكلية التقنية العليا بمسقط
جمعية ضبط وتدقيق نظم المعلومات (ISACA)	عالمي / أكاديمي	الكليات التقنية (المصنعة، نزوى، إبراء)
منصة "Hack the Box"	عالمي / أكاديمي	الكلية التقنية العليا بمسقط



الشراكة والتعاون على المستوى المحلي

تفتح الشراكة والتعاون مع المجتمع المحلي آفاقاً واسعة للجامعة من خلال الاستفادة من مصادر المجتمع المحلي الاقتصادية والمالية والتكنولوجية، والمشاركة في صنع القرار والتمويل والإدارة، من أجل تطوير جودة التعليم بالجامعة، وخلال الفترة الماضية وقعت الجامعة بمختلف فروعها وكلياتها عدة اتفاقيات مع مؤسسات محلية، ومن أهمها:

جدول (٣): أهم الاتفاقيات التي وقعتها الجامعة مع المؤسسات المحلية

المؤسسة	مجال التعاون	الأهداف	فروع الجامعة
وزارة العمل	تعزيز وتوظيف الكوادر الوطنية من حملة شهادة (البكالوريوس) وتدريبهم على رأس العمل	▶ تأهيل الكوادر الوطنية المرشحة من خريجي الشهادات الجامعية (البكالوريوس) بما يتناسب مع متطلبات جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وذلك من خلال الإشراف على تدريبهم لدى الشركات المتعاقدة مع الجامعة. ▶ تقديم الدعم والتأهيل والتدريب لعدد (٣٠٠) باحث عن عمل من خريجي البكالوريوس ممن يتم ترشيحهم في الجامعة وإلحاقهم بالبرنامج المعد لذلك.	مختلف فروع الجامعة
وزارة التربية والتعليم وشركة تنمية نفط عُمان	التعليم والابتعاث لتنفيذ برنامج التوطين	تأهيل أبناء القرى البعيدة في مختلف محافظات سلطنة عُمان لدراسة التخصصات التربوية من أجل توظيف الوظيفات التدريسية في تلك القرى.	كلية التربية بالرساق
الجمعية العُمانية للملكية الفكرية	الملكية الفكرية	▶ التوعية والتدريب وبناء وصقل القدرات في مجال الملكية الفكرية بالجامعة. ▶ الاستفادة من الإمكانيات البشرية والمؤسسية المتوفرة لدى الطرفين. ▶ تبادل الخبرات بين الطرفين من خلال حضور وتقديم المحاضرات، والمشاركة في الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بالملكية الفكرية، وتقديم الاستشارات القانونية للمشاريع الطلابية. ▶ التعاون في مجال النشر العلمي والبحث في مجال الملكية الفكرية.	مختلف فروع الجامعة
الشركة العمانية للغاز الطبيعي المسال	توفير فرص تدريب في مجال الأمن السيبراني	تدريب قرابة (٢٠٠) مدرب وطالب في مجال الأمن السيبراني من أجل رفع جاهزيتهم في تخصصات الأمن السيبراني.	مختلف فروع الجامعة
شركة أوكيو	تنفيذ مشروع تعاون لبناء مختبر البحوث والتطوير بقسم الهندسة بفرع الجامعة بصلالة (كلية التقنية)	تمكين وتأهيل طلبة الجامعة من استخدام المختبر كمركز تعليمي للبحوث والتطوير في مجال الهندسة	الكلية التقنية بصلالة

المؤسسة	مجال التعاون	الأهداف	فروع الجامعة
مركز صناع عُمان	تبادل الخبرات في مجالات التعاون المشترك	- تعزيز أواصر التعاون في المجالات الأكاديمية، والعلمية، والبحثية، والتدريبية، والثقافية والتطويرية. - دعم الأنشطة البحثية التي تقوم بها الجامعة. - عقد ندوات وورش عمل مشتركة بين الطرفين. - التعاون وتبادل الخبرات في مجال تطوير البنى الأساسية للمعامل، والتقنيات الحديثة، والتعليم الإلكتروني. - المشاركة في التأهيل الفني للطلبة، ويشمل ذلك تدريب الطلبة، وتنظيم ورش عمل، وبرامج تدريب لهم. - المشاركة في إجراء البحوث العلمية أو المشاريع، أو البرامج المرتبطة بتطوير الابتكار العلمي، والتقديم للمنح البحثية.	كلية العلوم التطبيقية بصحار
شركة مجيس للصناعات	تمويل بحثي حول استغلال الحرارة الناتجة من عمليات التبريد بميناء صحار الصناعي	إيجاد حلول علمية للمشكلات والتحديات التي قد يواجهها القطاع الصناعي، من خلال وضعها تحت مجهر البحث العلمي لتوفير الحلول المناسبة.	كلية العلوم التطبيقية بصحار
شركة فالي عُمان لتكوير خام الحديد	البحث العلمي والتدريب	- تقديم حلقات العمل التدريبية للطلبة والموظفين، وتسهيل الزيارات إلى المواقع الصناعية. - التعاون في البرامج التطوعية والمشاريع الهادفة إلى تحسين المسؤولية المجتمعية. - المساعدة في وضع المقترحات والاتفاقيات لمشاريع بحثية واستشارية.	الكلية التقنية بشناس
ميناء صحار والمنطقة الحرة	إنشاء مختبر للذكاء الاصطناعي	- تمكين الطلبة والباحثين من صقل مهاراتهم وإجراء عمليات التعلم والبحث المتطورة في مجال الذكاء الاصطناعي. - تحسين البنية الأساسية لفرع الجامعة بصحار. - بناء القدرات وتعزيز أواصر التعاون بين المؤسسات.	كلية العلوم التطبيقية بصحار
بيت الزبير	التدريب الطلابي والمشاريع والمعارض الفنية	- تشجيع ودعم المشاريع والبحوث والحاضنات والشركات الطلابية. - الرعاية المتبادلة للفعاليات في مجالات المعارض والمجالات العلمية والبحثية.	كلية العلوم التطبيقية بنزوى

الشراكة والتعاون على المستوى الدولي

في إطار بناء جسور التعاون الأكاديمي والعلمي المشترك على المستوى الدولي، فإنَّ للجامعة شراكات استراتيجية فعالة مع المؤسسات التعليمية الدولية، من أهمها:

جدول (٤): أهم الشراكات الاستراتيجية للجامعة مع المؤسسات التعليمية الدولية

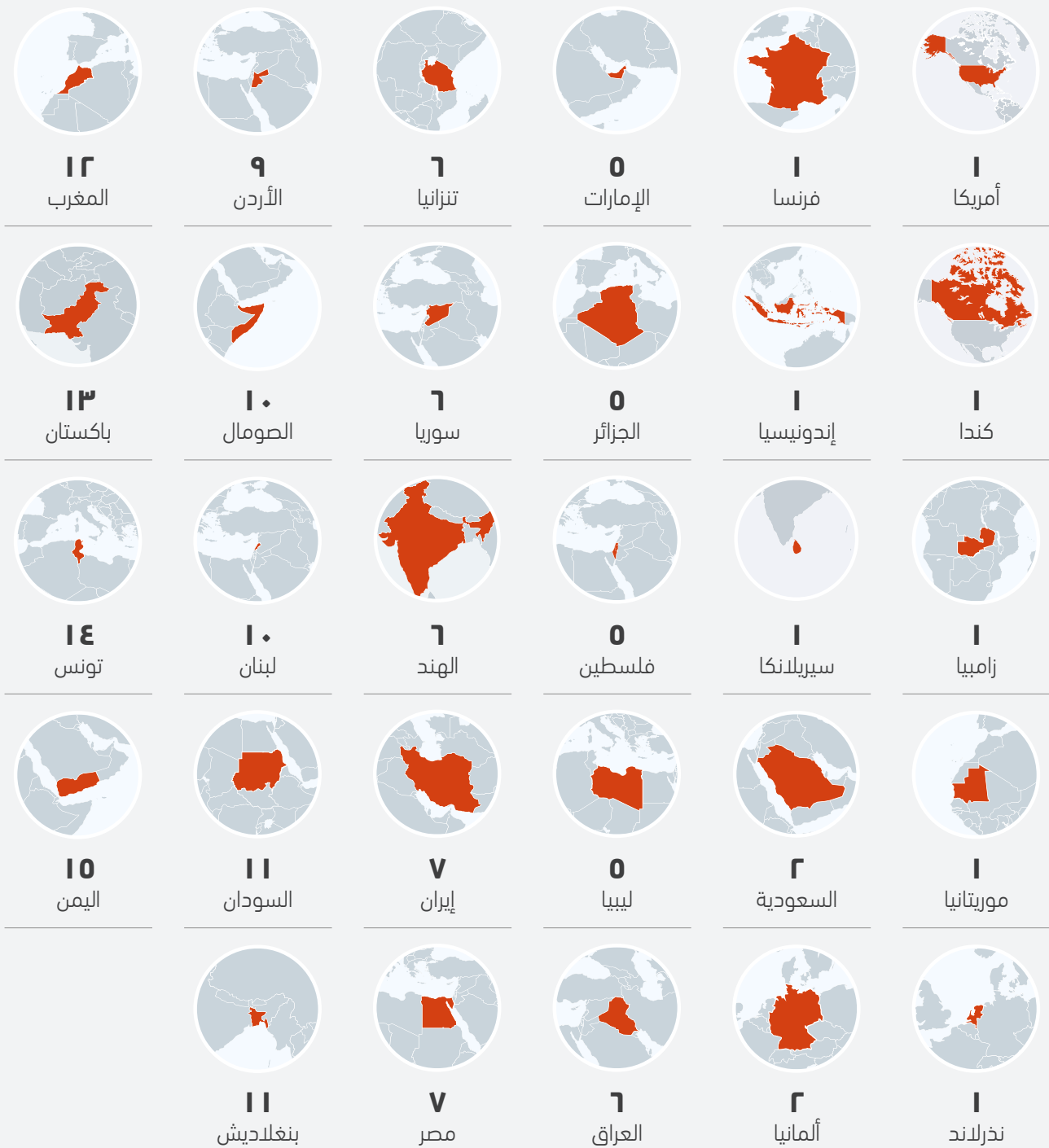
المؤسسة	مجال التعاون	الأهداف	فروع الجامعة
تسع جامعات بريطانية:			
١. جامعة ساوثهامبتون (University of Southampton)		توفير مقاعد دراسية لطلبة الدراسات العليا بالجامعة في الجامعات البريطانية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية ذات العلاقة بالعمل الأكاديمي بالجامعة.	
٢. جامعة برادفورد (University of Bradford)		إعداد المحاضرين الشباب وتأهيلهم للانخراط كمحاضرين بالجامعة.	
٣. جامعة جلاسكو (University of Glasgow)		تسهيل تبادل الطلبة ودراساتهم في الجانبين.	
٤. جامعة ليدز (University of Leeds)	التعاون والشراكة في المجالات العلمية والمعرفية	تسهيل تبادل أعضاء الهيئة التدريسية بين الطرفين، وتقديم المحاضرات حضورياً أو عن بعد.	مختلف فروع الجامعة
٥. جامعة يورك (University of York)		تمهيد الطريق أمام الأكاديميين للأعمال البحثية المشتركة.	
٦. جامعة لوفبرا (Loughborough University)		تبادل الخبرات والممارسات التعليمية والبحثية والابتكارية.	
٧. جامعة نيوكاسل (Newcastle University)		تسيير رحلات علمية ومعرفية للطلبة العمانيين للاستفادة من خبرات الجامعات البريطانية وتجاربها في مختلف المجالات.	
٨. جامعة ستيرلنج (University of Stirling)			
٩. جامعة برونيل لندن (Brunel University London)			
جامعة إديث كوان بأستراليا (Edith Cowan University)	التدريس المشترك (عن بُعد) لمقرر الطاقة المتجددة والبدلية لطلبة السنة النهائية لتخصصي الهندسة الميكانيكية والهندسة الكهربائية	نقل تجربة جامعة إديث كوان، والاستفادة من التجربة الأسترالية في مجال الطاقة المتجددة والبدلية، لتأهيل مهندسين عمانيين في هذا المجال.	كلية العلوم التطبيقية بصحار

البرنامج العماني للتعاون الثقافي والعلمي

يتمثل برنامج التعاون الثقافي والعلمي في المنح الدراسية التي تقدمها سلطنة عُمان للدول الشقيقة والصديقة، والذي يُعد أحد جسور التواصل الإنساني والثقافي بينها ومختلف دول العالم، وفي الوقت ذاته يعتبر نافذة رئيسية يطل منها العالم على سلطنة عُمان ببعدها الحضاري وعمقها التاريخي. إذ أن البرنامج يستهدف أبناء الدول الشقيقة والصديقة التي تربطها مع سلطنة عُمان علاقات دبلوماسية وثقافية. ويضم البرنامج نوعين من الفرص الدراسية وهي المنح والبعثات، وقد تم تقسيمها بناء على حالة الطالب: مقيم داخل سلطنة عُمان أو غير مقيم. وفيما يلي بيان بأعداد طلبة التعاون الثقافي والعلمي حسب الدول.



شكل (٣٢): أعداد طلبة التعاون الثقافي والعلمي في الجامعة



الباب الرابع

الإنجازات العلمية والجوائز



الفصل الأول البحوث العلمية

تسعى الجامعة لتحقيق أهدافها في مجال البحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال من خلال تطوير بيئة داعمة للبحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال التي تسهم في صناعة المعرفة وبناء قدرات وطنية منافسة، وإجراء البحوث العلمية والدراسات للإسهام في التنمية المستدامة والمشاركة في إيجاد الحلول العلمية لمختلف التحديات، وربط البحوث العلمية والدراسات بالرؤية المستقبلية للدولة وخطط التنمية الشاملة، وتطوير كفاءة الباحثين والخبراء في شتى المجالات، وتشجيع الباحثين على توظيف مخرجات البحث العلمي والابتكار في سوق العمل وريادة الأعمال.

من هذا المنطلق قامت الجامعة بتمويل مجالات البحث العلمي في كافة فروعها اعتمادًا على أهمية المشاريع البحثية المقترحة بعد توصية من أقسام البحث العلمي بالكلية ويتم اعتماد المشاريع البحثية التي تتجاوز تكلفتها ألف ريال عُُماني بناءً على رأي لجنة البحث العلمي، وخلال عام ٢٠٢١ تم تمويل عدد ١٤١ بحثًا علميًا بقيمة بلغت (٥٤٧٥٩٩) ريالًا عُُمانيًا وذلك ضمن برنامج التمويل المؤسسي المبني على الكفاءة لعام ٢٠٢١ في إطار المساهمة في تعزيز البحث العلمي والابتكار، وشملت المجالات المشاريع البحثية متمثلة في (٤٣) منحة بحثية و(٨٥) بحثًا لمشاريع طلابية و(١٣) بحثًا لمشاريع الخريجين.

ولقد توزعت البحوث العلمية الممولة على فروع الجامعة وكلياتها حيث حصل فرع الجامعة بمسقط على (٢٣) مشروعًا بحثيًا منها (٩) منح بحثية و(١٢) بحثًا لمشاريع طلابية وعدد (٢) بحثان لمشاريع الخريجين.. والشكل التالي يوضح توزيع هذه البحوث.

شكل (٣٣): البحوث العلمية الممولة حسب فرع الجامعة والنوع لعام ٢٠٢١م



الفصل الثاني الإنجازات المتحققة

حققت الجامعة من خلال منتسبيها العديد من الجوائز في مجالات البحث العلمي والمجال الرياضي ومجالي التصوير الضوئي وتكنولوجيا المعلومات والاتصال، بالإضافة إلى مجال ريادة الأعمال، وتتويجاً لهذه الإنجازات؛ تم إقامة حفل تكريم لهم تحت رعاية رئيس الجامعة. وفيما يلي عرض لأهم الجوائز المُتحصل عليها للعامين ٢٠٢٠ و ٢٠٢١.

جدول (٥): الجوائز المُتحصل عليها من قبل طلبة الجامعة للعامين ٢٠٢٠ و ٢٠٢١ على مستوى الفرع/ الكلية التخصصية

م	الجائزة	الدولة	فرع الجامعة/ الكلية التخصصية
١	◀ جائزة الإلقاء في ملتقى الشعراء الطلبة العرب	تونس	كلية التربية بالرساق
٢	◀ المركز الأول في مسابقة التغليف (مجال التغليف المرئي) ◀ المركز الأول في مسابقة التغليف (مجال التغليف الهيكلي)	لبنان لبنان	كلية العلوم التطبيقية بنزوى
٣	◀ جائزة أفضل ورقة دولية (تصميم عالي الكفاءة لدخان فرن الطهي) ◀ جائزة أفضل ورقة وأفضل عرض (المراقبة الذكية لطاقة المنازل)	الإمارات الهند	كلية العلوم التطبيقية بصار
٤	◀ المركز الثالث بمسابقة هواوي الشرق الأوسط ◀ جائزة التميز بمسابقة هواوي الشرق الأوسط / مسار الابتكار ◀ جائزة الامتياز في برنامج بذور هواوي للمستقبل التدريبي ◀ المركز الثالث في مسابقة هواوي الشرق الأوسط ◀ الجائزة الفضية لمعرض بيروت الدولي	سلطنة عُمان سلطنة عُمان سلطنة عُمان سلطنة عُمان لبنان	الكلية التقنية بشناس

م	الجائزة	الدولة	فرع الجامعة/ الكلية التخصصية
٥	الميدالية البرونزية في التصوير	جورجيا	الكلية التقنية بإبراء
٦	- جائزة كأس العالم للشباب (فئة تحت عمر ٢١) للتصوير الضوئي. - حصول طلبتها على ١٤ قبولاً وميداليتين، بالإضافة إلى جائزة أفضل مصور شاب ضمن المشاركين في المسابقة. - ميدالية الغياب الذهبية - فضية الجمعية الهندية - الصور الفائزة بكأس العالم ضمن مشاركة سلطنة عُمان بينالي الشباب للتصوير الضوئي ٢٠٢١ (فئة تحت ٢١ سنة).	ألمانيا ألمانيا ألمانيا ألمانيا بلجيكا	الكلية التقنية بنزوى
٧	- المركز الأول في مهرجان الإسكندرية المسرحي العربي عن مسرحية (موشكا) - المركز الثاني مسابقة الأكاديمية العربية للابتكار	مصر قطر	كلية العلوم التطبيقية بصلالة
٨	- الميدالية الذهبية في مسابقة التصوير تحت سن الـ ٢٥ - الميدالية الذهبية كأفضل مصور شاب - المركز الأول في جائزة ناصر بن حمد العالمية للإبداع الشبابي - المركز الأول بطولة صيد الكنعد الدولية - الميدالية الذهبية (مشروع طلاء يمتص الأشعة السينية) - المركز الثاني في مخترعات الشرق الأوسط - أبرز المشاريع المبتكرة ببرلين - الميدالية الفضية بملتقى التحدي والابتكار	ألمانيا فرنسا البحرين الإمارات لبنان الكويت ألمانيا قطر	الكلية التقنية بعبري
٩	الميدالية الفضية في ملتقى التحدي والابتكار	قطر	الكلية التقنية بالمصنعة
١٠	جائزة الأداء المذهل في مسابقة هواوي الشرق الأوسط	سلطنة عُمان	الكلية التقنية بصلالة
١١	- ميداليتان ذهبيتان في مسابقة التصوير - ميداليتان ذهبيتان في مسابقة التصوير - ميدالية ذهبية في مسابقة التصوير - ميداليتان ذهبيتان في مسابقة التصوير - ميدالية شرفية الغياب في مسابقة التصوير - الميدالية الفضية في ملتقى التحدي والابتكار - المركز الثاني في مسابقة هاكثون ٤٨ ساعة - جائزة أفضل سينوغرافيا في ملتقى القاهرة الدولي - الميدالية البرونزية في السيركت الخليجي العالمي للتصوير الفوتوغرافي - ميدالية شرفية (الشريط الأزرق) في السيركت الخليجي العالمي للتصوير - الجائزة الشرفية في مسابقة بينالي الغياب العشرون لتصوير الطبيعة عن صورة (وادي بني عوف) - جائزة أفضل منتج مبتكر على مستوى الوطن العربي في مسابقة إنجاز العرب	ألبانيا الجبيل الأسود الهند صربيا الهند قطر قطر مصر ألبانيا ألبانيا روسيا المغرب	الكلية التقنية العليا بمسقط

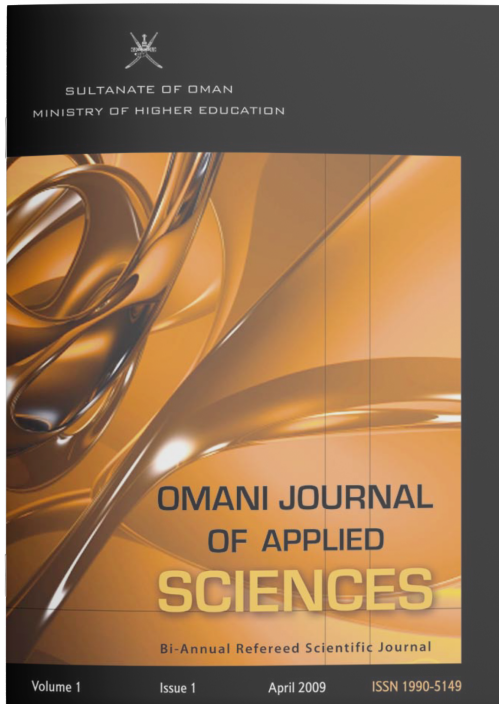


الفصل الثالث

إصدارات الجامعة

تتضمن الجامعة - من خلال فروعها الثلاثة عشر - بالكثير من الإصدارات العلمية والأدبية والوطنية، وتتضمن هذه الإصدارات بتنوع التخصصات المقدمة في كل فرع/ كلية تخصصية والفعاليات والمناسبات التي تحتضنها تلك الفروع أو الكليات. وفيما يلي بعض النماذج لإصدارات الجامعة خلال العام الأكاديمي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.

المجلة العمانية للعلوم التطبيقية



مجلة الملتقى الطلابي ١٩



مجلة العهد السعيد



ELC MIRROR



SALALAH CHRONICLE



NIZWA GAZETTE





الباب الخامس

الأنشطة والفعاليات الجامعية





الفصل الأول الأنشطة الطلابية

احتضنت الجامعة خلال عام ٢٠٢١م العديد من الأنشطة والفعاليات الطلابية المُنَفَّذة على مستوى مختلف فروعها وكلياتها التخصصية، وتنوعت تلك الأنشطة والفعاليات بين ندوات وورش عمل ومؤتمرات وملتقيات وأوراق بحثية ومشاريع طلابية وغيرها. وفيما يلي عرضاً موجزاً لأهم تلك الأنشطة والفعاليات الطلابية.

أهم الأنشطة والفعاليات الطلابية خلال عام ٢٠٢١م

يناير	فبراير	مارس	إبريل	مايو	يونيو
ندوة دولية افتراضية في موضوع مسار الأعمال عام ٢٠٢١ وما بعده كلية العلوم التطبيقية بعبري ٢٠٢١/١/٣٠	المؤتمر الدولي الأول حول الذكاء العاطفي والسعادة وجودة الحياة في مجال التعليم العالي الكلية التقنية العليا ٢٠٢١/٢/٢٠-١٨ المشاركة في مؤتمر الدفاع الدولي (أيدكس) بأبوظبي الكلية التقنية العليا ٢٠٢١/٢/٢٥-٢١	سلسلة من المحاضرات وورش العمل عن ريادة الأعمال الكلية التقنية بصلالة ٢٠٢١/٣/٢٣	حفل ختام الملتقى الطلابي التاسع عشر ٢٠٢١/٤/٨ ندوة التعليم ضمن أولويات رؤية عمان ٢٠٤٠ كلية العلوم التطبيقية بصحار ٢٠٢١/٤/٦ ندوة البحوث الطلابية كلية العلوم التطبيقية بصور ٢٠٢١/٤/١٦	ندوة البحث العلمي والتنمية المستدامة لتحقيق رؤية عمان ٢٠٤٠ بالتعاون مع لجنة التعلم الإلكتروني كلية التربية بالرساق ٢٠٢١/٥/٢٥	مؤتمر "الثورة الصناعية الرابعة" الافتراضي الكلية التقنية بإبرا ٢٠٢١/٦/٧ ملتقى "اتجاهات البحث العلمي في مجال الحوسبة خلال الجائحة" الكليتان التقنية والتطبيقية بنزوى ٢٠٢١/٦/٩
يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
برنامج تقني المستقبل الكلية التقنية بإبرا ٢٠٢١/٧/٨ ملتقى الخريجين الثاني الكلية التقنية بنزوى ٢٠٢١/٧/١٢	ورشة عمانتل لقطاع التكنولوجيا الكلية التقنية العليا ٢٠٢١/٨/١٨	البرنامج التعريفي للطلبة كل الفروع ٢٠٢١/٩/١٠	مشاركة الجامعة في فعالية تحدي عمان لإنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي الكلية التقنية العليا ٢٠٢١/١٠/٢	المشاركة والفوز بالمركز الثالث في ندوة التقدم في تطبيقات الذكاء الحاسوبي والاستكشافي "٢٠٢١-ACIHA" الكلية التطبيقية بصور ٢٠٢١/١١/١١	تكريم الطلبة المجيدين الحاصلين على جوائز دولية بالجامعة ٢٠٢١/١٢/٣٠ المشاركة في تحدي ناسا الدولي لتطبيقات الفضاء ٢٠٢١ الكلية التقنية بالمصنعة ٢٠٢١/١٢/٣-٢

الفصل الثاني الفعاليات والملتقيات

تهدف الجامعة إلى تعزيز جهود البحث العلمي وتكريس أخلاقياته للتطوير ورفع الوعي بأهميته في فضاء المعرفة والتنمية، وفيما يلي بعض الفعاليات والمناشط التي تمت خلال الفترة من ٢٠٢٠-٢٠٢١م في مختلف المجالات والتخصصات:

جدول (٦): أهم الفعاليات والمناشط المنفذة خلال الفترة من ٢٠٢٠ - ٢٠٢١م

الفعالية	نبذة عنها	أهدافها	فرع الجامعة	التاريخ
ورش عمل	تنظيم ثلاث ورش متعلقة بربط الاستراتيجية برؤية عُمان ٢٠٤٠ وفلسفة التعليم والاستراتيجية الوطنية للبحث والابتكار، وأخرها: ورشة مراجعة العناصر بإشراك المجتمع الخارجي.	- مواصلة الاستراتيجية مع رؤية عُمان ٢٠٤٠. - مواصلة الاستراتيجية مع الاستراتيجية الوطنية للبحث والابتكار. - مراجعة العناصر المقترحة لاستراتيجية الجامعة والهيئة لاعتمادها.	الكلية التقنية بالمصنعة	٢٠٢١/٠١/٠٥

الفعالية	نبذة عنها	أهدافها	فرع الجامعة	التاريخ
برامج ومسابقات	- تسليم ١٦ مقترح بحث لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار. - تنظيم مسابقة أفضل ورقة بحث علمي للموظفين. - تنظيم مؤتمر البحث العلمي الافتراضي لمدة ٤ أيام لكل الأقسام الأكاديمية. - نشر ما يقارب ٥٠ ورقة بحث. - المشاركة في ٢١ مؤتمر علمي بأوراق بحث.	زيادة حصيلة إسهامات منتسبي الجامعة في مجالات البحث العلمي المختلفة.	الكلية التقنية بنزوى	٢٠٢١/٠٩/٠٦ - ٢٠٢١/٠٧/١٥
ندوة	- إنشاء مجموعة بحثية في الأقسام الأكاديمية. - إنشاء قاعدة بيانات بالباحثين في الأقسام الأكاديمية. - وضع رسالة ورؤية لكل مجموعة بحثية. - البحث عن مصادر تمويل للبحوث الخاصة بالمجموعة البحثية.	- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين من اكتشاف المعرفة والابتكار وتطوير الحلول والتقنيات العلمية. - مشاركة المعارف والخبرات. - نقل مهارات الطلبة البحثية، إذ كانت هناك جلسات خاصة ببحوث الطلبة. - عرض تجارب وخبرات بعض الجامعات الناجحة في مجال البحث العلمي والابتكار.	كلية التربية بالمرستاق	٢٠٢١/٠٥/٢٥
مشروع	- إنشاء مجموعة بحثية في الأقسام الأكاديمية. - إنشاء قاعدة بيانات بالباحثين في الأقسام الأكاديمية.	- الاستفادة من الباحثين البارزين في الأقسام، وتأهيل الباحثين الناشئين في القيام بأبحاث ضمن فرق عمل. - إنشاء نظام للتوجيه mentorship في مجال الأبحاث. - تفعيل دور الباحثين في المجموعات البحثية، إذ يتم اتباع خطة تشمل الأبحاث وورش العمل التي يمكن تنفيذها خلال العام الأكاديمي. وتتم متابعة تفعيل المجموعات البحثية وتقييمها عن طريق قسم البحث العلمي.	كلية التربية بالمرستاق	٢٠٢١/٠٣/٤ - ٢٠٢٢/٠٦/١٤

الفعالية	نبذة عنها	أهدافها	فرع الجامعة	التاريخ
مُلتقى	بعنوان "اتجاهات البحث العلمي في مجال الحوسبة خلال الجائحة" والذي قُدمت فيه خمس أوراق عمل من خمسة باحثين من جامعة السلطان قابوس، والمركز الوطني للسلامة المعلوماتية، وجامعة التقنية والعلوم التطبيقية بنزوى، وكانت تلك الأوراق في مجالات الحوسبة السحابية والأمن السيبراني والشبكات والذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي المعزز.	- تسليط الضوء على جهود البحث العلمي الجارية في مجالات الحوسبة وتقنية المعلومات. - توفير منصة للباحثين والمختصين لتبادل الخبرات وأفضل الممارسات من عملهم الحالي أثناء جائحة كورونا. - فرصة للباحثين والمختصين لتعزيز التعاون بين مجتمع تقنية المعلومات في سلطنة عُمان.	الكلية التقنية بنزوى	٢٠٢١/٠٦/٠٩
أوراق بحثية	تم تقديم عدد (٢٨) ورقة بحثية تم إعدادها من قبل (٤٩) باحثًا بالجامعة.	تشجيع البحث، والتوصل إلى توصيات تسهم في سد الفجوة بين مخرجات التعليم العالي واحتياجات سوق العمل من أجل تحقيق رؤية عُمان ٢٠٤٠.	كلية العلوم التطبيقية بنزوى	٢٠٢٠/١٢/١٥
ورش عمل	(١٥) ورشة عمل بواقع (٣) ورش في اليوم الواحد في مجالات الابتكار والملكية الفكرية ونقل التكنولوجيا وتم دعوة خبراء عالميين في هذه المجالات.	- التوعية بأهمية الملكية الفكرية وأنواعها وطرق تسجيلها - التعرف على كيفية استغلال الملكيات الفكرية. - مناقشة أهم التقنيات الحالية المساعدة على الابتكار في الثورة الصناعية الرابعة.	الكلية التقنية بالمصنعة	٢٠٢١/٠٤/٢٥ - ٢٠٢١/٠٤/٢٩
الملتقى الطلابي التاسع عشر للجامعة	أبرز فعاليات الملتقى كانت عبارة عن قصص نجاح، وأمسية مواهب، وفقرات مبادرة قدمها مجموعة من طلبة وخريجي الجامعة، بالإضافة إلى المسابقات الطلابية المتنوعة.	- رؤية عمان ٢٠٤٠، ودورها في تطوير المجتمعات في التنمية المستدامة. - تعزيز شخصية الطالب الجامعي وتطوير مهارات الاتصال لديه.	كلية العلوم التطبيقية بصلالة	٢٠٢١/٠٤/٠٥ - ٢٠٢١/٠٤/٠٧



المساهمة في خدمة المجتمع

تهدف الجامعة إلى المساهمة في خدمة المجتمع باعتبارها شريكاً أساسياً معه، كما أن دورها الريادي يتجلى في خدمة المجتمع المحلي - بل والإقليمي والعالمي- من خلال منح طلبتها وموظفيها الفرص الكافية والمُمكّنات اللازمة للإسهام بدورهم الملموس في بناء مستقبلهم ووطنهم وأمتهم. وفيما بعض نماذج مُشرقة لبعض المساهمات التي ربما تكون محدودة في العام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م نظراً للإجراءات الاحترازية المتخذة جراء جائحة كورونا.

جدول (٧): نماذج لمساهمة فروع الجامعة في خدمة المجتمع خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

فرع الجامعة	الفعالية	التاريخ
الكلية التقنية العليا	كيف نوقف التلوث البلاستيكي؟ قام نادي الأعمال المجتمعي بإدارة قسم الدراسات التجارية بزيارة شاطئ الحيل بولاية السيب، حيث باشر عمله في عمليات تنظيف الشاطئ من المخلفات البلاستيكية مع مراعاة إجراءات التباعد الاجتماعي.	٢٠٢٠/٠٩/٣٠
الكلية التقنية بالمصنعة	تطوع بعض الطلبة المجيدين بالكلية لتقديم دروس خصوصية لزملائهم الجدد في البرنامج التحضيري لمساعدتهم في فهم بعض الدروس، وفي كيفية توظيف التقنية لخدمة الجانب التعليمي.	٢٠٢٠/٠٩/١٤ - ٢٠٢١/٠٧/١٥
الكلية التقنية بصلالة	أقامت الكلية برنامجاً توعوياً للطلبة والمجتمع حول " مواجهة تحديات الثورة الصناعية الرابعة ".	٢٠٢١/٠٦/١٤
	قامت الكلية بتوعية الطلبة ومنتسبي الكلية والمجتمع المحلي بأهمية التعايش مع فيروس كورونا وطرق المحافظة لتجنب الإصابة به، وذلك من خلال الورش والبرامج التوعوية.	٢٠٢٠/٠٩/٢١

الذكاء الاصطناعي: نتقدم بقوة نحو مستقبل معرفي رائد

أولت الجامعة اهتمامًا كبيرًا بالثورة الصناعية الرابعة والتكنولوجيا والذكاء الاصطناعي وعالم الروبوتات وتوظيفه في دعم التعلم والمعرفة في المرحلة الجامعية، وذلك مما يترتب عليه رفع اقتصاد المعرفة والاقتصاد الرقمي والذي بدوره يساهم في تطوير التعليم والتعلم في كافة فروع الجامعة.

شكل (٣٥): نماذج لفعاليات الذكاء الاصطناعي وعالم الروبوتات خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م



أقامت كلية العلوم التطبيقية بسلامة بتاريخ ٢٠٢١/٠٤/٠٥ ورشة عمل حول موضوع: كيف ساهم الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم عن بُعد؟



أقامت الكلية التقنية بسلامة برنامجًا عن بُعد بتاريخ ٢٠٢١/٠٢/٠٢ لكيفية الاستفادة من الطاقة البخارية منذ القرن الثامن عشر وصولاً إلى العصر الحديث، وكيف توظف هذه التطورات السريعة في عالم الصناعة للاستفادة منها في عالم صناعات الروبوتات.



أقامت الكلية التقنية بسلامة بتاريخ ٢٠٢١/٠٦/١٤ برنامجًا للطلبة والمجتمع عن هدف الجامعة المتمثل في مواجهة تحديات الثورة الصناعية الرابعة التي تتطلب وجود نظام تعليمي ديناميكي ومستدام.



أقامت الكلية التقنية بسلامة بتاريخ ٢٠٢١/٥/٢٥ برنامجًا لتشجيع طلبة الهندسة على القيام بمشاريع متعلقة بالروبوتات تعود بالفائدة على المجتمع.



الخاتمة



لقد سعى هذا التقرير - وبشكل موجز - إلى تسليط الضوء على ما قامت به جامعة التقنية والعلوم التطبيقية من جهود وإنجازات خلال عام ٢٠٢١م، وانطلاقاً من ذلك؛ فقد استعرض التقرير نشأة الجامعة وتطورها، وأعداد الطلبة المقبولين والدارسين والخريجين بالجامعة، كما وضع أبرز جهود الجامعة ومشاريعها، وكذلك جهودها بتعزيز أواصر الشراكة والتعاون على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، إضافة إلى ذلك رصد التقرير الإنجازات العلمية، والجوائز التي حصل عليها منتسبو الجامعة بمختلف فروعها وكلياتها التخصصية، واستعرض الأنشطة الطلابية، والفعاليات المنفذة من قبل التقسيمات المختلفة بالجامعة.

ومن المؤمل أن يكون هذا التقرير قد ركّز في مجمله على تلك الجهود والمنجزات، والتي تنسجم مع تحقيق أهداف رؤية عُمان ٢٠٤٠، والثورة الصناعية الرابعة وما ي صاحبها من تقنيات، إذ تمضي الجامعة قدماً في تسخير إمكانياتها البشرية والمادية كافة، وتشجيع طلبتها وتحفيزهم لاكتساب المهارات والكفايات المرتبطة بتخصصات الجامعة وسوق العمل، فضلاً عن حرصها على تطوير برامجها الأكاديمية في ضوء القيم الأصيلة، ومتطلبات العلم الحديثة.

والله الموفق، وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

المصادر والمراجع



- ◀ مجلس التعليم، (٢٠١٩)، محطات مشرقة في مسيرة التعليم في سلطنة عُمان، سلطنة عُمان، مسقط.
- ◀ وزارة القوى العاملة، (٢٠٢٠)، التعليم التقني والتدريب المهني ١٩٧٠-٢٠٢٠م، سلطنة عُمان، مسقط
- ◀ جريدة عُمان، <https://www.omandaily.om>، ١٢ يونيو ٢٠١٩ م
- ◀ الموقع الإلكتروني www.qanoon.om

تم
بحمد الله

رقم الإيداع
٢٠٢٢ / ٤٩٢٧



utas.edu.om



[utas_oman](#)