



# الدليل التعرفي جامعة التقنية والعلوم التطبيقية





**الدليل التعريفي**

**جامعة التقنية**

**والعلوم التطبيقية**



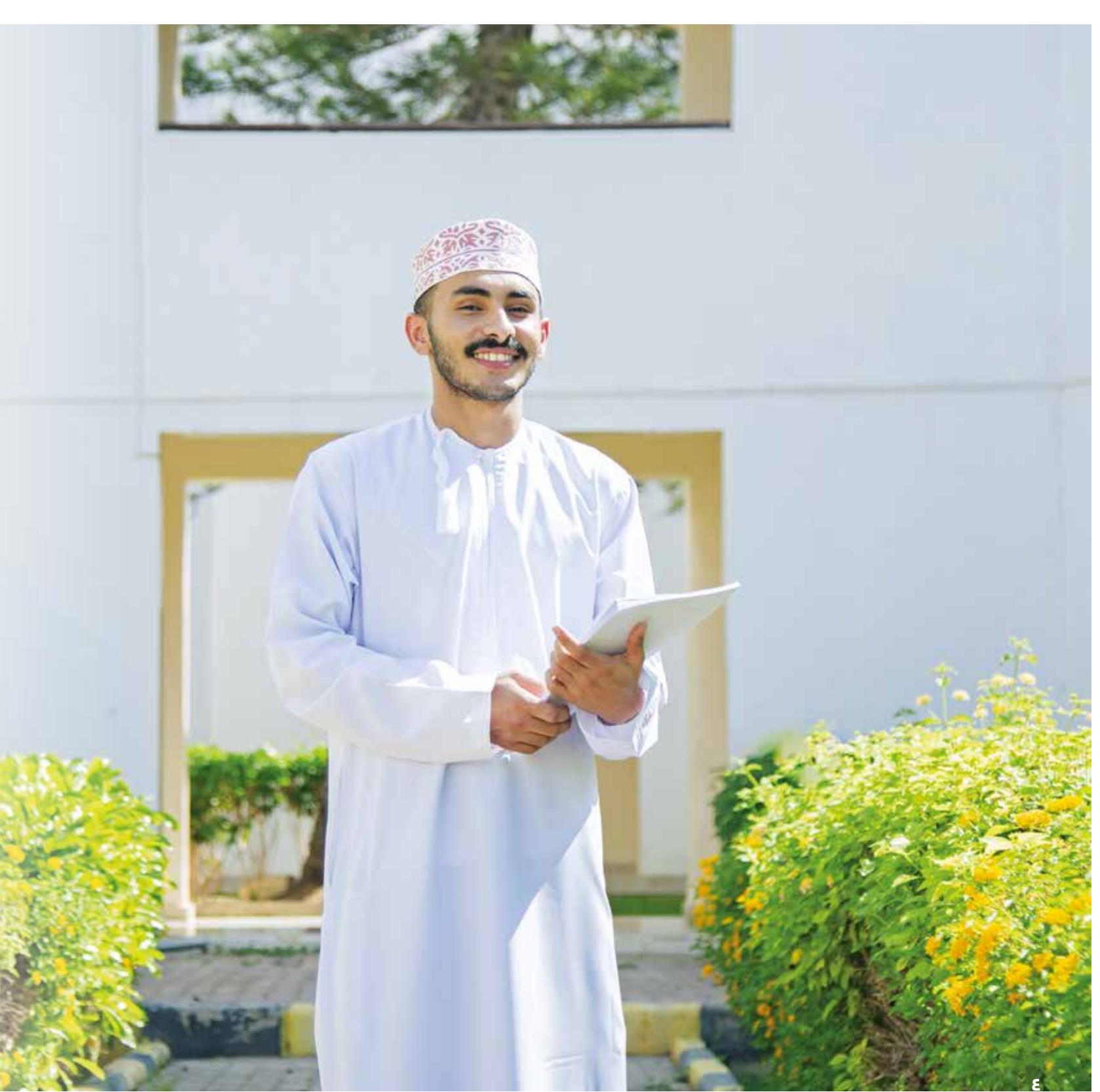
«إننا إذ ننظر إلى المؤسسات التعليمية، والماركز البحثية والمعرفية بجميع مستوياتها، على أنها أساس بنائنا العلمي والمعرفي، ومستند تقدمنا التقني الصناعي؛ لـنؤكد على استمرار نهجنا الداعي إلى تمكين هذا القطاع، وربط مناهج التعليم بمتطلبات النمو الاقتصادي، وتعزيز الفرص لأنفسنا وبنايتنا، مُتسليحينً بمناهج التفكير العلمي، والانفتاح على الآفاق الرحبة للعلوم والمعارف، ووجهين طاقاتهم المعرفية والذهنية إلى الإبداع والابتكار والتطوير؛ ليصبحوا أُسّسا للاستثمار الحقيقي وقادةً للتطوير الاقتصادي.

وفي ضوء أهمية التطورات العالمية المتتسارعة للتقنيات المتقدمة وتطبيقاتها، ومنها تطبيقات الذكاء الاصطناعي، لما تُوفّره من فرصة لتحسين الإنتاجية والكفاءة لمجموعة واسعة من القطاعات، ومن منطلق إدراكنا بأهمية توسيع مصادر الدخل القائم على أساس التقنية والمعرفة والابتكار؛ فإننا عازمون على جعل الاقتصاد الرقمي أولوية ورافداً لل الاقتصاد الوطني، كما وجّهنا بضرورة إعداد برنامج وطني لتنفيذ تقنيات الذكاء الاصطناعي وتوطيئها، مع الإسراع في إعداد التشريعات التي ستُسهم في جعل هذه التقنيات كأحد الممكّنات والمحفزات الأساسية لهذه القطاعات».

حضره صاحب الجلالة

السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه -

٣ ربيع الآخر ١٤٤٠هـ / ١٤ نوفمبر ٢٠٢٣م



# المحتويات

٦	كلمة رئيس مجلس الجامعة
٨	كلمة رئيس الجامعة
١١	مقدمة
١٢	نشأة الجامعة
١٤	أهداف الجامعة
١٨	الرؤية والرسالة والقيم والأهداف وسمات الخريجين
٢٢	مجلس الجامعة
٢٤	المجلس الأكاديمي
٢٦	النظام الأكاديمي
٢٨	فروع الجامعة وكلياتها
٣٠	البرامج الأكademية المقدمة
٣٢	برامج الدراسات العليا لمرحلة الماجستير
٣٤	مهارات المستقبل بالجامعة
٣٦	الشراكة والتعاون
٥٢	البرنامج العماني للتعاون الثقافي والعلمي
٥٤	الجامعة على منصات التدوين
٦٠	البحث العلمي
٦٣	الشركات الطلابية
٦٤	الخاتمة



## كلمة رئيس مجلس الجامعة ▶

جاء إنشاء جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بموجب المرسوم السلطاني رقم (٧٦/٢٠٢٠) ضمن الخطوات السديدة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم -حفظه الله ورعاه- للمضي قدماً في تحقيق أهداف ومرتكزات رؤية عُمان ٢٠٤٠، التي بلا شك ستعزز من جودة التعليم الجامعي بسلطنة عُمان، كما أنها ستسهم في تحقيق أولوية التعليم والتعلم والبحث العلمي والابتكار والقدرات الوطنية في رؤية عمان ٢٠٤٠.

وتأسسـا على ذلك، فإنـ صروح جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بمختلف فروعها المنتشرة في مختلف محافظات سلطنة عُمان ترـكـ على جودة التعليم والتعلم والخريجين، من حيث تقديم خيارات واسعة من التخصصات والبرامج الأكاديمية بما يخدم احتياجات القطاعات الحكومية وخاصة كلـها داخل سلطنة عُمان وخارجها، كذلك تعمل على تهيـة خريجيـها لريادة الأعمال الـحـرـة، وتسـعـى إلى تـنـميةـ المـهـارـاتـ والإـبـدـاعـ والـابـتكـارـ، وـريـادةـ الأـعـمـالـ لـمـتـسـبـيهـاـ، وـتـشـجـيعـ طـلـبـتهاـ والـبـاحـثـينـ والأـكـادـيمـيـينـ علىـ إـذـكـاءـ رـوـحـ التـنـافـسـ فيـ مـخـلـفـ الـمـسـطـوـيـاتـ الـمـحـلـيـةـ وـالـإـقـلـيمـيـةـ وـالـدـولـيـةـ، وـالـتـجـاـوبـ الـبـنـاءـ مـعـ ماـ يـتـطـلـبـهـ سـوقـ الـعـمـلـ مـنـ خـلـلـ تـطـوـيرـ وـتـقـيـيمـ الـبـرـامـجـ الـأـكـادـيمـيـةـ الـمـقـدـمةـ، وـكـذـلـكـ تـرـسيـخـ قـيـمـ الـجـوـدـةـ وـمـعـايـيرـهـاـ مـنـ أـجـلـ بـلـوغـ الغـايـاتـ، وـالـسـعـيـ لـلـتـمـيـزـ الـمـؤـسـسـيـ، وـخـدـمـةـ الـمـجـتمـعـ لـتـحـقـيقـ أـهـدـافـ الـتـنـمـيـةـ الـمـسـتـدـامـةـ.

ولقد دأبت الجامعة منذ النشأة على تبني العديد من المشروعات والمبادرات التي تهدف إلى الارتقاء بها وصولاً إلى تحقيق الأهداف والغايات المنشودة، وذلك بإرساء أسس مبنية من التعاون والشراكات الأكاديمية والمهنية والبحثية مع مؤسسات محلية وإقليمية ودولية، والتجاوب البناء مع ما يتطلبه سوق العمل من خلال تطوير وتقدير البرامج الأكاديمية المقدمة، وكذلك ترسـيـخـ قـيـمـ الـجـوـدـةـ وـمـعـايـيرـهـاـ مـنـ أـجـلـ بـلـوغـ الغـايـاتـ، وـالـسـعـيـ لـلـتـمـيـزـ الـمـؤـسـسـيـ، وـخـدـمـةـ الـمـجـتمـعـ لـتـحـقـيقـ أـهـدـافـ الـتـنـمـيـةـ الـمـسـتـدـامـةـ.

وسيراً على خطى النهج السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان المعظم -حفظه الله ورعاه- يؤكـدـ مجلسـ الجـامـعـةـ عـلـىـ أـنـهـاـ مـاضـيـةـ فـيـ تـحـقـيقـ الـأـهـدـافـ الـمـنـشـودـةـ، بـتـضـافـرـ جـهـودـ أـبـنـائـهـ وـمـنـتـسـبـيهـاـ، وـذـلـكـ بـتـحـمـلـ الـمـسـؤـلـيـةـ الـمـلـقاـةـ عـلـىـ عـاتـقـهـمـ، وـالـعـمـلـ الدـؤـوبـ وـالـمـبـادـرـةـ وـالـلتـزـامـ وـصـوـلـاـ إـلـىـ إـسـهـامـ الـفـاعـلـ فـيـ تـحـقـيقـ رـؤـيـةـ عـمـانـ ٢٠٤٠ـ، وـالـتـطـلـعـاتـ الـمـسـتـقـبـلـةـ.

**أ.د. محـادـ بنـ سـعـيدـ بنـ عـلـيـ باـعـوـينـ**

وزـيرـ الـعـملـ

رئيسـ مجلسـ الجـامـعـةـ



## كلمة رئيس الجامعة

انطلاقاً من اهتمام حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه - بالتعليم وبناء الإنسان العماني، وتحقيقاً لمحاور رؤية عُمان ٢٠٤٠ وركائزها؛ فقد صدر المرسوم السلطاني السامي رقم (٧٦ / ٢٠٢٠) بإنشاء جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وذلك بدمج الكلية التقنية العليا وكليات التقنية، وكليات العلوم التطبيقية، بالإضافة إلى كلية التربية بالرستاق تحت مظلة الجامعة.

وتعد جامعة التقنية والعلوم التطبيقية أكبر جامعة حكومية في سلطنة عُمان من حيث أعداد الفروع والطاقة الاستيعابية للطلبة وأعداد منتسبيها من الأكاديميين والفنين والإداريين، ويأتي هذا الدمج متوافقاً ومنسجماً مع أهداف ومرتكزات رؤية عُمان ٢٠٤٠، والاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠، واستراتيجية البحث العلمي، وكذلك استراتيجية الابتكار. كما يأتي إنشاء الجامعة ليواكب توجهات البحث العلمي والابتكار في إطار الثورة الصناعية الرابعة والذكاء الاصطناعي وما يصاحبه من تقنيات ديجيتة.

وتسعى هذه الجامعة لإثراء تجربة تعلم الطلبة من خلال إشراكهم عن كثب في التعلم عالي الجودة، والتدريب، والبحوث التطبيقية، وتنمية مهارات المستقبل، وتقديم الدعم المتواصل لهم طوال فترة دراستهم، فضلاً عن تقديم التدريب الميداني والعملي للخريجين في موقع العمل.

ويعطي هذا الدليل بين دفتيه صورةً عامة للجامعة من حيث أهدافها ورؤيتها ورسالتها وقيمها، وكذلك فروعها المنتشرة في مختلف محافظات سلطنة عُمان، إضافة إلى كلياتها والتخصصات والبرامج الأكademie المقدمة، كما يستعرض أهم الشراكات ومجالات التعاون الدولي بين الجامعة والمؤسسات الدولية، وكذلك استعراض أبرز جهود طلبة ومنتسبي الجامعة من حيث الجوائز الإقليمية والدولية التي تم الحصول عليها، ونبذة عن البحث العلمي والابتكار بالجامعة، وكذلك الشركات الطلابية وبرنامج الدراسات العليا لمرحلة الماجستير.

ومن المؤمل أن يقدم هذا الدليل صورةً متكاملة عن الجامعة، بما يسهم في التعريف بها بشكل عام لجميع شرائح المجتمع من طلبة وأكاديميين وباحثين، وكذلك المؤمنين بالشأن التعليمي داخل سلطنة عُمان وخارجها.

**د. سعيد بن حمد بن سعيد الريعي**

رئيس الجامعة



## مقدمة

يهدف هذا الدليل إلى التعريف بالجامعة لجميع شرائح المجتمع من داخل سلطنة عُمان وخارجها، إذ يقدم في مجلمه صورة عامة وشاملة عن الجامعة التي تعد أكبر جامعة حكومية في سلطنة عُمان من حيث عدد فروعها وطلبتها وخصائصها وبرامجها الأكademie المقدمة.

ويضم هذا الدليل جملة من المواضيع؛ إذ يبدأ بإعطاء نبذة عن نشأة الجامعة بدءاً بالمرسوم السلطاني القاضي بإنشائها، والأهداف التي تصبوا الجامعة إلى تحقيقها في العديد من المجالات، ومن ثم يتنتقل للحديث عن رؤية الجامعة ورسالتها والقيم وسمات الخريجين. بعدها، يعطي هذا الإصدار لمحة سريعة عن مجلس الجامعة والمجلس الأكاديمي وختصارات كل منها، وفروع الجامعة المنتشرة بمختلف محافظات سلطنة عُمان، إضافة إلى كلياتها وبرامجها الأكademie المقدمة في مختلف التخصصات والمستويات.

ثم يستعرض هذا الدليل أهم مهارات المستقبل بالجامعة، والمؤسسات الدولية التي تبني الجامعة معها شراكات استراتيجية انسجاماً مع رؤية عُمان ٢٠٤٠، ونبذة موجزة عن البرنامج العماني للتعاون الثقافي والعلمي، وكذلك الجامعة على منصات التتويج، ودورها المتنامي في مجالات البحث العلمي، وأخيراً برامج الدراسات العليا لمرحلة الماجستير والشركات الطلبية.



## نشأة الجامعة

كما صدر المرسوم السلطاني السامي رقم (٤٧/٢٠٢١) بإصدار نظام الجامعة، والذي يُحدد آلية العمل في الجامعة في ضوء المهام والاختصاصات المنوطة بها، حيث أنَّ أهداف الجامعة الواردة بمرسوم نظام الجامعة جاءت متوافقة ومنسجمة مع تحقيق أهداف رؤية عُمان ٢٠٤٠، والتي من بينها: نظام تعليمي يتسم بالجودة العالمية والشراكة المجتمعية، وإيجاد كفاءات

صدر المرسوم السلطاني السامي رقم (٢٠٢٠/٧٦) بإنشاء جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وذلك بدمج الكليات التقنية، وكليات العلوم التطبيقية، بالإضافة إلى كلية التربية بالرستاق تحت مظلة الجامعة، ويأتي ذلك منسجماً مع توجهات الحكومة في إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية، وحكومة القطاع الحكومي؛ وفقاً لما جاء في رؤية عُمان ٢٠٤٠.



سلطنة عُمان ٢٠٤٠، بالإضافة إلى استراتيجية البحث العلمي، واستراتيجية الابتكار، ومتطلبات الثورة الصناعية الرابعة، وأهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠، المنبثقة عن الأمم المتحدة، والمتغيرات المحلية والعالمية في مناحي الحياة المختلفة، وعلى وجه التحديد في مجالات التعليم والاقتصاد، والتنمية بصفة عامة.

عمانية ذات قدرات ومهارات ديناميكية منافسة محلياً وعالمياً، إضافة إلى هدف الوصول إلى مجتمع معرفي واع يحافظ على هويته وثقافته وانتمائه الوطني، ويواكب المستجدات المعرفية والمتغيرات التقنية، فضلاً عن أنَّ أهدافها واستراتيجياتها وتوجهاتها المستقبلية جاءت متفقة مع فلسفة التعليم في سلطنة عُمان، والاستراتيجية الوطنية للتعليم في





تطلع الجامعة إلى تحقيق جملة من الأهداف التي تغطي عدة مجالات، والواردة بالمادة رقم (٤) من المرسوم السلطاني رقم (٢٠٢١/٤٧) بشأن إصدار نظام جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، كالتالي:

**إعداد أجيال جامعية** تعي تراثها الحضاري والإسلامي وتحرص على ترسیخ إيمانها بالله وولائها للوطن والسلطان.



**إعداد الطلبة** المتصفين بالخلق القويم، والملتزمين بالنهج العلمي المعتمد على النفس، والمستعددين لخدمة الوطن والمحافظين على المكتسبات والمقدرات الوطنية.



**تأهيل الطلبة أكاديمياً** وفنرياً ومهنياً في المجالات التقنية والتطبيقية.



**بناء قدرات الطلبة** على الإبداع والابتكار والبحث العلمي واكتساب المهارات والتعلم الذاتي المستمر مدى الحياة.



**التجديد المستمر** للعملية التعليمية لتحقيق الجودة والتميز في البرامج المطروحة.



**تطوير موارد بشرية مؤهلة** في مختلف المجالات لتحقيق متطلبات التنمية المستدامة.



**استقطاب الطلبة** من مختلف الدول.



**أولاً: في مجال  
التعليم العالي**

## ثانياً: في مجال البحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال



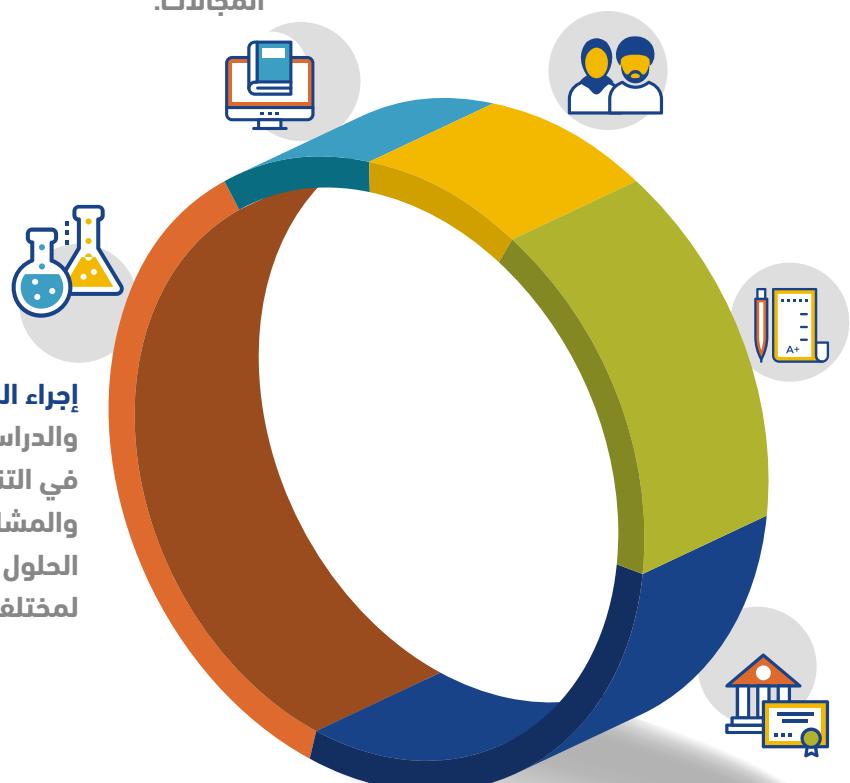
تشجيع الباحثين على توظيف مخرجات البحث العلمي والابتكار في سوق العمل وريادة الأعمال.

تطوير كفاءة الباحثين والخبراء في شتى المجالات.

إجراء البحوث العلمية والدراسات للمساهمة في التنمية المستدامة والمشاركة في إيجاد الحلول العلمية لمختلف التحديات.

ربط البحوث العلمية والدراسات بالرؤية المستقبلية للدولة، وخطط التنمية الشاملة.

تطوير بيئة داعمة للبحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال تسهم في صناعة المعرفة وبناء قدرات وطنية منافسة.



**تعزيز التعاون والروابط العلمية والبحثية والابتكار، وتبادل الخبرات مع الجامعات والمؤسسات العلمية والبحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً.**



**التعاون الفاعل مع مختلف مؤسسات المجتمع.**



**تفعيل الشراكات مع مختلف القطاعات الاقتصادية محلياً وإقليمياً وعالمياً.**



### **ثالثاً: في مجال التعاون والشراكة محلياً وإقليمياً وعالمياً**



**رابعاً: في مجال الاستشارات العلمية**  
**العمل على أن تكون الجامعة بيت خبرة في المجالين التقني والتطبيقي.**



**تقديم الاستشارات العلمية لمختلف الجهات المحلية والإقليمية والدولية.**

**تهيئة البيئة الجاذبة لتقديم الاستشارات العلمية في مختلف المجالات.**

الرؤية والرسالة والقيم  
والأهداف وسمات الخريجين



حرصاً من الجامعة على تحديد ملامح المستقبل؛ فقد تمثلت رؤية الجامعة والرسالة والقيم والأهداف وسمات الخريجين، فيما يلي:

الريادة في التعليم التقني والتطبيقي للمساهمة في بناء مجتمع معرفي مستدام.

الرؤية



بناء قدرات تنافسية ومبكرة من خلال توفير بيئة محفزة وشراكة فعالة مع المجتمع وقطاع الأعمال لتعزيز التميز في التعليم والبحث العلمي والابتكار

الرسالة



**النزاهة:** نؤمن بالمبادئ الأخلاقية والشفافية والعدالة والمساءلة.

**التميز:** ملتزمون بأعلى معايير الجودة والاحترافية في سلوكنا وممارساتنا.

**التعاون:** نسعى لإيجاد فرص للتعاون والشراكة المستدامة مع المجتمع وأصحاب المصلحة.

**الولاء والهوية:** نتصف بالاحترام للثقافة العمانية والشعور بالانتماء إلى الجامعة والمجتمع والوطن.

**التنوع والشمولية:** نقدر مختلف الثقافات والخبرات.

القيم



## الأهداف



**تحقيق التميز في البحث والابتكار وريادة الأعمال:**  
الجامعة مركز متميز للبحوث العلمية والاستشارات التي تهيء وتجذب الباحثين والمبتكرين والرياديين لمساهمة في التنمية المستدامة.



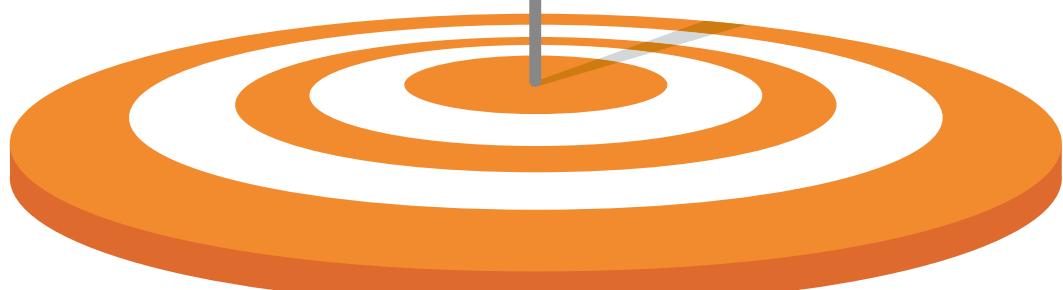
**بناء شراكات مستدامة واستراتيجية:**  
الجامعة تبني شراكات استراتيجية مستدامة مع المجتمع وأصحاب المصلحة بما ينعكس إيجاباً على التعليم والتدريب والبحث العلمي والاستشارات والابتكار.



**تعزيز التميز المؤسسي:**  
توفر الجامعة بيئة محفزة تدعم التميز والاستدامة في مجالات مختلفة كالحكومة والإدارة، والبنية الأساسية، وإدارة الموارد، والتحول الرقمي.



**إحراز التميز الأكاديمي:**  
الجامعة المفضلة للطلبة والأكاديميين، تزودهم بتجربة تعليمية ملهمة، وتوسّب الخريجين المعارف والمهارات والقيم للإسهام بفعالية في بيئة عالمية متقدمة.



# سمات الخريجين

**مهارات التواصل:**  
تبادل الأفكار وال التواصل الفعال مع الآخرين في مختلف السياقات.

**العمل الجماعي والقيادة:**  
التحلي بالثقة والمسؤولية والمهنية عند العمل كفريق أو في الأدوار القيادية.

**مهارات ريادة الأعمال:**  
تطبيق مهارات ريادة الأعمال لتوسيع الأفكار والتغلب على التحديات لدعم المجتمع.

**التعلم مدى الحياة:**  
التعلم الذاتي المستمر لاكتساب المعرفات والمهارات والقيم.



**المعارف والمهارات التخصصية:**  
امتلاك معارف ومهارات متنوعة ذات صلة بالشخص؛ لتطبيقها في بيئة عمل متغيرة وتنافسية.

**الكفاءة التقنية وال الرقمية:**  
تحديث المهارات باستمرار للتكييف مع التقنيات الجديدة.

**الإبداع والابتكار:**  
تطبيق التفكير الإبداعي؛ لوضع حلول مبتكرة للتغلب على التحديات.

**التفكير الناقد والتحليل وحل المشكلات:**  
تحليل المعرفة والحقائق والبيانات لتقديم النقد البناء وحل المشكلات بشكل فعال.

# مجلس الجامعة



صدر المرسوم السلطاني السامي رقم (٢٠٢١/٤٧) بشأن إصدار نظام جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بتاريخ ٢٣ يونيو ٢٠٢١ م. وفيما يتعلق بمجلس الجامعة؛ فقد نصت المادة رقم (٥) من الفصل الثاني (مجلس الجامعة) فيه على أن: «يكون للجامعة مجلس يشكل بقرار من مجلس الوزراء، ويحدد القرار رئيس المجلس، ونائبه، وأعضاء المجلس، ومدة عضويتهم».

وفي مجال اختصاصات المجلس، نصت المادة رقم (٦) على أن: «يتولى المجلس رسم السياسة العامة للجامعة بما يكفل تحقيق أهدافها، وله على الأخص الآتي»:



## المجلس الأكاديمي



نص المرسوم السلطاني السامي بشأن إصدار نظام جامعة التقنية والعلوم التطبيقية في مادته رقم (٩) من الفصل الثالث (إدارة الجامعة) على أن: «يكون للجامعة مجلس أكاديمي يشكل بقرار من الرئيس، برئاسته، وتحدد اللائحة أعضاءه، ونظام عمله».

وفي مجال اختصاصات المجلس الأكاديمي، نصت المادة رقم (١٠) بأن: «يختص المجلس الأكاديمي بالآتي»:



اقتراح مسميات الدرجات العلمية والمهنية التي تمنحها الجامعة.



اقتراح السياسات المتصلة بالتعليم والبحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال وجميع شؤون الجامعة.



تنظيم الشؤون المتصلة بالدراسة والبحث العلمي وهيئة التدريس والطلبة والامتحانات والدرجات والشهادات العلمية والمهنية.



اقتراح استحداث أو تعديل أو إلغاء الوظائف الإشرافية الأكademie والمقدرة على التعيين بها.



اقتراح مشروعات اللوائح والقرارات اللازمة لتنفيذ أحكام هذا النظام.



رفع التوصية بمنح الدرجات والشهادات العلمية والمهنية للمجلس.



أي اختصاصات أخرى تحددها اللائحة.



إبداء الرأي في مشروع الميزانية السنوية للجامعة.



الموافقة على ترقية أعضاء هيئة التدريس بعد موافقة الجهات المختصة.

## الفصل الثاني:

نظام الدراسة، ويتضمن:

- ◀ عدد الفصول الدراسية خلال العام الأكاديمي.
- ◀ التقويم الأكاديمي.
- ◀ نظام الساعات المعتمدة.
- ◀ متطلبات الللحاق بالبرنامج الأكاديمي.
- ◀ المستويات الدراسية.

## الفصل الأول:

التعريفات، ويتضمن:

- ◀ أهم المصطلحات المذكورة في النظام الأكاديمي، وتعريفاتها.

# ■ النظام الأكاديمي

يستعرض النظام الأكاديمي الإطار العام لتنظيم عملية التعليم والتعلم في الجامعة، كما ينظم علاقة الطالب بالجامعة، حيث أصدر القرار رقم (٢٠٢٢/٦١٢) الخاص بالنظام الأكاديمي لجامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وذلك بتاريخ ١٥ نوفمبر ٢٠٢٢م، ويتكون النظام الأكاديمي من خمسة فصول، تحتوي على عدد (٩٢) مادة، ملخصاً كالتالي:



## الفصل الخامس:

البرامـج الأكـاديمـية والـاخـتـيـارـات  
والتـقيـيمـ، ويـتـضـمـنـ:

- ◆ تحديد معايير وضوابط ومواصفات البرامج الأكademie.
- ◆ الحد الأقصى للدراسة لكل مستوى دراسي بالجامعة.
- ◆ الحضور في المقررات الدراسية.
- ◆ تقييم الطلبة.
- ◆ وصف التقديرات وحساب معدلات الطالب.
- ◆ آلية منح المؤهلات الأكademie.
- ◆ آلية تصنيف الدرجات التي تمنح للطلبة عند التخرج.

## الفصل الرابـع:

قواعد التـسـجـيلـ، ويـتـضـمـنـ:

- ◆ تحديد مواعيد التـسـجـيلـ وفترة الـحـدـفـ والإـضـافـةـ.
- ◆ الحـدـ الأـعـلـىـ والأـدـنـىـ لـلـعـبـءـ الـدـرـاسـيـ لـلـطـالـبـ.
- ◆ مـعـاـيـرـ وـضـوـابـطـ التـأـجـيلـ وـالـانـسـاحـبـ وـإـعادـةـ الـقـيـدـ.
- ◆ الـوضـعـ تـحـتـ الـمـلـادـظـةـ الـأـكـادـيمـيـةـ.
- ◆ شـروـطـ الـالـتـحـاقـ بـالـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الصـيفـيـ.

## الفصل الثـالـثـ:

قواعد القـبـولـ وـانتـقالـ الـطـلـبـةـ  
وـتـغـيـرـ الـبـرـنـامـجـ أـوـ التـخـصـصـ

الـأـكـادـيمـيـ، ويـتـضـمـنـ:

◆ الخـطـةـ السـنـوـيـةـ لـلـقـبـولـ.

◆ تحـديـدـ فـئـاتـ الـطـلـبـةـ الـمـقـبـولـينـ  
بـالـجـامـعـةـ لـلـدـرـاسـةـ بـنـظـامـيـ التـفـرغـ  
الـكـامـلـ وـالـجـزـئـيـ.

◆ تنـظـيمـ اـنـتـقـالـ الـطـلـبـةـ مـنـ فـرعـ إـلـىـ  
آـخـرـ ضـمـنـ الـجـامـعـةـ أـوـ الـانـتـقـالـ إـلـىـ  
مـؤـسـسـاتـ الـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ الـأـخـرىـ.

◆ استـعـراـضـ مـعـاـيـرـ الـالـتـحـاقـ بـبـرـامـجـ  
الـتـبـادـلـ الـطـلـابـيـ وـالـطـلـبـةـ الـزـائـرـينـ.



## **فرع الجامعة وكلياتها:**

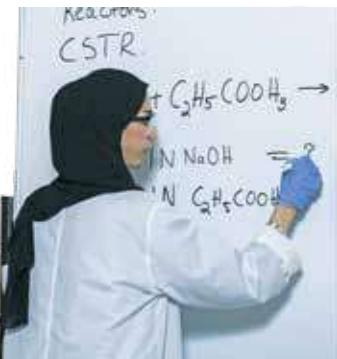
يوضح الشكل المجاور توزيع فروع جامعة التقنية والعلوم التطبيقية على مختلف محافظات سلطنة عمان.





# البرامـج الأكـاديمـية

## المـقـدـمة



كلية التربية



كلية الصناعات الإبداعية



كلية الهندسة والتكنولوجيا

- ◆ برنامج إعداد معلم اللغة الإنجليزية
- ◆ برنامج إعداد معلم علوم ورياضيات / رياضيات
- ◆ برنامج إعداد معلم علوم ورياضيات / فيزياء
- ◆ برنامج إعداد معلم علوم ورياضيات / كيمياء
- ◆ برنامج إعداد معلم علوم ورياضيات / أحياء
- ◆ برنامج إعداد معلم المجال الأول
- ◆ برنامج إعداد معلم المجال الثاني

- ◆ الإعلان
- ◆ الصحافة
- ◆ إدارة الإعلام
- ◆ الإعلام الرقمي
- ◆ العلاقات العامة
- ◆ تصميم الأزياء
- ◆ التصميم الداخلي
- ◆ التصميم الجرافيكي
- ◆ التصوير الضوئي
- ◆ تصميم الوسائط المتعددة

- ◆ الهندسة الميكانيكية
- ◆ الهندسة الكهربائية
- ◆ الهندسة الكيميائية
- ◆ الهندسة المعمارية
- ◆ الهندسة المدنية
- ◆ هندسة الحاسوب
- ◆ هندسة مسح الكميات والتكليف
- ◆ هندسة النفط والغاز
- ◆ هندسة التدفئة والتكييف والتبريد والتهوية
- ◆ هندسة إلكترونات والاتصالات
- ◆ هندسة جيوماتكس
- ◆ هندسة المعدات الطبية

في ظل توزع فروع الجامعة بمختلف محافظات سلطنة عُمان؛ وتلبية لمتطلبات خطط التنمية المستقبلية بالدولة، ومراعاة لحاجة سوق العمل المتعددة والمتغيرة؛ تنوع البرامج والتخصصات المطروحة في مختلف فروع الجامعة، إذ تقدم الجامعة بمختلف فروعها وكلياتها تخصصات عدّة، في: الهندسة والتكنولوجيا، والصناعات الإبداعية، والاقتصاد وإدارة الأعمال، وتقنيات علوم الحاسوب والمعلومات، والعلوم التطبيقية والصيدلة، والتخصصات التربوية، كما هو موضح بالشكل أدناه.



**كلية العلوم التطبيقية والصيدلة**



**كلية علوم الحاسوب والمعلومات**



**كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال**

◆ **العلوم البيئية**

◆ **الصيدلة**

◆ **الأحياء التطبيقية**

◆ **الكيمياء التطبيقية**

◆ **التقنية الحيوية التطبيقية**

◆ **علم البيانات والذكاء الاصطناعي**

◆ **نظم المعلومات**

◆ **هندسة البرمجيات**

◆ **حوسبة الشبكات**

◆ **الحوسبة السحابية**

◆ **الأمن السيبراني وأمن المعلومات**

◆ **تقنيات المواقع الإلكترونية والأجهزة المحمولة**

◆ **المحاسبة**

◆ **التسويق**

◆ **إدارة السياحة والضيافة**

◆ **إدارة الموارد البشرية**

◆ **إدارة سلاسل الإمداد واللوجستيات**

◆ **التكنولوجيا المالية**

◆ **الأعمال الرقمية والتحليلات**

## برامج الدراسات العليا (الماجستير)



قامت الجامعة بإطلاق برنامج الدراسات العليا الماجستير ضمن خطتها الدراسية للعام الأكاديمي ٢٤-٢٥٢٠م، وتهدف الجامعة من خلال طرح هذه البرامج النوعية إلى مواكبة التحولات في مفهوم المعرفة التخصصية، وتطوير المهارات البحثية والابتكارية، ومهارات القيادة والتواصل، وتعزيز مشاركة الدارسين مع قطاعات الصناعة والأعمال، وتعزيز بيئة التعليم والتعلم وتوفير الحلول الابتكارية في تكنولوجيا التعليم، وتعزيز دمج التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في أساليب وطرق التدريس، وتزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات المستقبلية التي تجعلهم قادرين على التكيف مع هذه التحولات والتغيرات المتسارعة في أسواق العمل وقطاعات التنويع الاقتصادي محلياً وإقليمياً ودولياً.

وقد طرحت الجامعة عدد (٩) برامج نوعية لمرحلة الماجستير في (٥) كليات ابتداءً من الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م، وذلك للراغبين في استكمال تعليمهم العالي لمرحلة الماجستير من العمانيين وغير العمانيين. وتنوعت هذه البرامج بين التحول الرقمي والابتكار، وإدارة الأعمال، والهندسة ، والتربية.

◀ **ماجستير إدارة الأعمال** في القيادة والابتكار

◀ **ماجستير العلوم** في الجمارك والضرائب

◀ **ماجستير العلوم** في التحول الرقمي والابتكار

◀ **الماجستير التقني** في هندسة عمليات التعدين

◀ **الماجستير التقني** في الهندسة الاعتمادية وقابلية الصيانة

◀ **ماجستير العلوم** في تحول الطاقة والاستدامة

◀ **ماجستير العلوم** في الأمان الغذائي

◀ **ماجستير التربية** في تدريس اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها مع اللغة الإنجليزية للأغراض الأكademie والخاصة

◀ **ماجستير التربية** في تدريس اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها مع التعليم الرقمي في مجتمع المعرفة

## مهارات المستقبل بالجامعة



يسعى «الإطار الوطني العماني لمهارات المستقبل» الذي تم اعتماده من الجهات المختصة في سلطنة عُمان إلى تحقيق جملة من الأهداف، منها: تطوير النظام التعليمي في سلطنة عُمان ليواكب التنمية المستدامة بما يتوافق مع الاحتياجات المستقبلية، وتطوير الممارسات التعليمية والتعلمية بما يتناسب مع المعايير العالمية، إضافة إلى إكساب المتعلمين المهارات الالزمة لمواكبة التطور المتتسارع في العالم وتغيير نوعية المهن والوظائف المستقبلية. وقد تم تحديد مهارات المستقبل الالزمة لإعداد المتعلم، وتقسيمها إلى ثلاثة مهارات: مهارات أساسية، ومهارات تطبيقية، ومهارات تقنية.

و في هذا الجانب تضطلع الجامعة بدور حيوي وهام لتحقيق التطلعات المنوطة بها وفق أهداف وأولويات رؤية عُمان ٢٠٤٠، إذ تقوم بتنفيذ عدة مشاريع ومبادرات ووسائل من أجل تخرج كفاءات عُمانية مدربة تمتلك المهارات المستقبلية الالزمة التي تمكّنها من الإسهام في تحقيق أهداف التنمية الشاملة، من بينها:

العمل على تنفيذ عدد من البرامج المرتبطة بمهارات المستقبل والمؤهلات المصفّرة، بالتنسيق مع عدد من الجهات الدولية المعتمدة، والسعى للتوسيع في هذا المجال من خلال تفعيل دور مراكز التعليم المستمر وخدمة المجتمع، وبالتعاون مع كافة القطاعات الصناعية والانتاجية بالدولة.

المشاركة الفاعلة للطلبة في مختلف المحافظات الإقليمية والدولية، من خلال خوض المنافسات الابتكارية في مختلف المجالات.

إتاحة التدريب العملي الميداني للطلبة في مختلف الجهات وقطاعات العمل لرفع جاهزيتهم بعد التخرج.

تعزيز العلاقات الدولية مع الجامعات والشركات لحصول الطلبة على فرص تدريبية في أسواق العمل الخارجية.

تطوير البرامج الأكademية المقدمة بالجامعة بما ينسجم مع متطلبات خطط التنمية واحتياجات سوق العمل والعمل الريادي.

تعزيز الشراكات مع مؤسسات المجتمع المدني المهنية، والقطاعين الحكومي والخاص، والأكاديميات التخصصية العالمية في مجال المهارات.

تطوير خطة التحول الرقمي لتعزيز التميز المؤسسي، من خلال تقديم خدمات تعليم متقدمة باستخدام التقنيات الحديثة.

## الشراكة والتعاون



### على المستوى المحلي

تسعى الجامعة إلى تعزيز وتوثيق أواصر التعاون والشراكة الحقيقية مع المؤسسات المحلية في سلطنة عُمان، وذلك للارتقاء بالتعليم في الجامعة، والإسهام في تطوير المجتمع المحلي، إضافة إلى تعزيز أنشطة البحث والتطوير والابتكار بالجامعة في المجالات ذات الأولوية الوطنية من خلال التعاون الفاعل والمنجز مع منتجي المعرفة، وللجامعة تعاون وشراكات مع مؤسسات محلية، من أبرزها:


## الشراكة الإقليمية والعالمية



### المؤسسات الدولية:

تسعى الجامعة إلى تعزيز أوجه التعاون والشراكة عالمياً مع المؤسسات الأكاديمية الدولية، والمنظمات العالمية، وغيرها من المؤسسات، وذلك في جوانب عدّة، من بينها: التعاون في مجال البرامج الأكاديمية، والبحث العلمي والابتكار، والتبادل الطلابي، والتدريب، إضافة إلى ابتعاث الطلبة والموظفين لإنجاز دراستهم في المؤسسات الأكاديمية، فضلاً عن التعاون في مجال ريادة الأعمال والشركات الطلبية الناشئة. وفيما يلي موجز يتضمن أبرز نتائج الشراكة والتعاون مع تلك المؤسسات:

### **الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية**

تعتبر لجنة رؤساء ومديري جامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية إحدى لجان العمل الخليجي المشترك ضمن إطار الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، وتساهم هذه اللجنة في:

دعم الحراك الأكاديمي والبحثي والطلابي المشترك بين جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول المجلس، ولقد تم تحقيق العديد من المبادرات التي تدعم هذا الهدف، مثل: مبادرة قادة المعلومات الخليجية (جسر)، وجائزة لجنة رؤساء ومديري جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول المجلس.

للجنة عدة مبادرات في مجال التحول الرقمي والأمن السيبراني في التعليم العالي، مثل: المنصة الإلكترونية الموحدة لجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في دول المجلس، بالإضافة إلى إقامة العديد من الملتقىات والفعاليات المتعلقة بالأمن السيبراني.

ويُعتبر تفعيل التبادل الطلابي وتبادل أعضاء هيئة التدريس والباحثين من أهم أولويات اللجنة.

وتعمل تحت هذه اللجنة عدة لجان عمل مشتركة: لتفعيل هذا التعاون، إذ توجد لجان عمل للكليات المتاظرة في جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول المجلس، مثل لجنة كليات الطب والهندسة وغيرها، بالإضافة للجنة عمادات القبول والتسجيل، ولجنة عمادات شؤون الطلبة.



## **منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسسكو)**

التعاون مع منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسسكو)، لإنشاء كرسي إيسسكو البحثي لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية، حيث أثمرت نتائج هذا التعاون في الآتي:

- توقيع اتفاقية إنشاء كرسي إيسESCO البحثي لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي بالجامعة.
- تنفيذ العديد من الورش والمبادرات، ونشر بحوث علمية باسم الكرسي في مجلات علمية مرموقة.
- مناقشة ومراجعة المسودة النهائية لميثاق دول العالم الإسلامي لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الورشة الإقليمية التي استضافتها الجامعة، ويعد ذلك أحد أبرز مخرجات الكرسي.
- عقد ورشة إقليمية شارك فيها خبراء من (٢٣) دولة بالشراكة مع منظمة إيسESCO، ووزارة النقل والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، واللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم، ونشر نتائج تقارير هذه الورشة باللغتين العربية والإنجليزية.
- عقد ورشة دولية (عن بعد) بحضور خبراء من منظمة إيسESCO، وكذلك خبراء دوليين حول «أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في التعليم: تشكيل مستقبل مسؤول للتعليم».
- تنفيذ عدد من الزيارات تتعلق بموضوع الكرسي لمختلف فروع الجامعة.



## **الشبكة الدولية لوكالات ضمان الجودة في التعليم العالي**

انضمت جامعة التقنية والعلوم التطبيقية إلى عضوية الشبكة الدولية لوكالات ضمان الجودة في التعليم العالي، والذي يعد إنجازاً نوعياً يدل على تطور الجامعة، وحرصها على تطبيق أعلى معايير الجودة التعليمية العالمية، ويُعتبر انضمام الجامعة للشبكة إشارة إلى التزامها بالجودة الأكademie والمعايير العالمية في التعليم العالي، وكذلك تعزيز مكانتها على المستويات الإقليمية والدولية، إضافة إلى استفادة الجامعة من تجارب وخبرات الجامعات والهيئات العالمية في تطوير برامجها وأساليبها التعليمية وضمان الجودة، وبناء شبكة علاقات مهنية قوية والاستفادة من أدوات التقييم والتطوير التي تقدمها الشبكة لأعضائها، فضلاً عن فرص التطوير التي تقدمها العضوية من خلال عقد ورش عمل دولية، وبرامج تدريبية، ومشاريع بحثية في مجال ضمان الجودة.



## الوكالة الدولية للطاقة الذرية

انضمت سلطنة عُمان ممثلة بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية لبرنامج الوكالة الدولية للطاقة الذرية INT0104، بعنوان «زيادة التعاون عبر الحدود بين مصادر الضوء وتوسيع قاعدة المستخدمين»، والذي يمتد لمدة أربع سنوات. وقد شاركت الجامعة في الاجتماع التنسيقي الأول لمشروع التعاون الفني التابع للوكالة الدولية للطاقة الذرية، الذي أقيم في بانكوك، تايلاند، في الفترة من ٢٤ إلى ٢٨ يونيو ٢٠٢٤، ويهدف هذا البرنامج إلى دعم الدول الأعضاء في تعزيز التعاون والشبكات لزيادة الوعي بتقنيات الإشعاع السينكتروني وتطبيقاته، وذلك من خلال مشاركة الخبرات والمعارف التقنية بين الدول المشاركة، وتوسيع نطاق الوصول إلى منشآت السينكترون، خاصة للدول النامية. وقدمنت الجامعة إسهامات قيمة في النقاشات المتعلقة بتعزيز التعاون الدولي وتوسيع قاعدة المستخدمين.



كما سيكون لسلطنة عُمان - ممثلة بالجامعة - عدة إسهامات في توسيع قاعدة المستخدمين والباحثين في سلطنة عُمان، وبناء قاعدة بيانات علمية لتكون كمرجع لبناء القدرات في مجال الإشعاعات ومصادر الضوء حول العالم، من خلال القيام بتطوير خارطة طريق استراتيجية للتعاون الدولي بين الدول الأعضاء، ومبادرات لتحسين الوصول لقطاعات جديدة، وكذلك الالتزام ببناء القدرات من خلال برامج تدريبية ممولة من قبل الوكالة الدولية للطاقة الذرية. فضلاً عن وضع أساس متينة لتعزيز التعاون العلمي، والبحثي العالمي، وكذلك الترويج للوصول العادل إلى تقنيات مصادر الضوء المتقدمة.

## الاتحاد الأوروبي

- تقوم الجامعة بالشراكة والتعاون مع الاتحاد الأوروبي (EU) مثل مشروع إيراسموس بلس (Erasmus+). وقد أثمرت نتائج هذه الشراكة في الآتي:
- الانتهاء من مشروع إيراسموس (Erasmus+) التمويلي «انتقال الجامعة إلى التكنولوجيا الرقمية من أجل تعليم عالمي مستدام (ATHENA)»، وهو أحد أبرز المشاريع التي شارك فيها الاتحاد الأوروبي، حيث أثمر المشروع بمخرجات ابتكارية نشرت على منصة المشروع، وكذلك مشاركة الجامعة في عدد (٣) كتب مع الاتحاد الأوروبي في هذا المشروع، نُشرت بخمس لغات مختلفة، وتم تعميمها على الاتحاد الأوروبي.
  - العمل على مشروع (INSPIRE) الممول من الاتحاد الأوروبي وهو «مشروع شبكة لرواد الأعمال الاجتماعيين في مجال الابتكار»، حيث تم نشر تقرير الاتحاد الأوروبي متضمناً سلطنة عُمان والجامعة في نماذج ريادة الأعمال المجتمعية الابتكارية، وشاركت الجامعة في إعداد فصل في هذا التقرير.

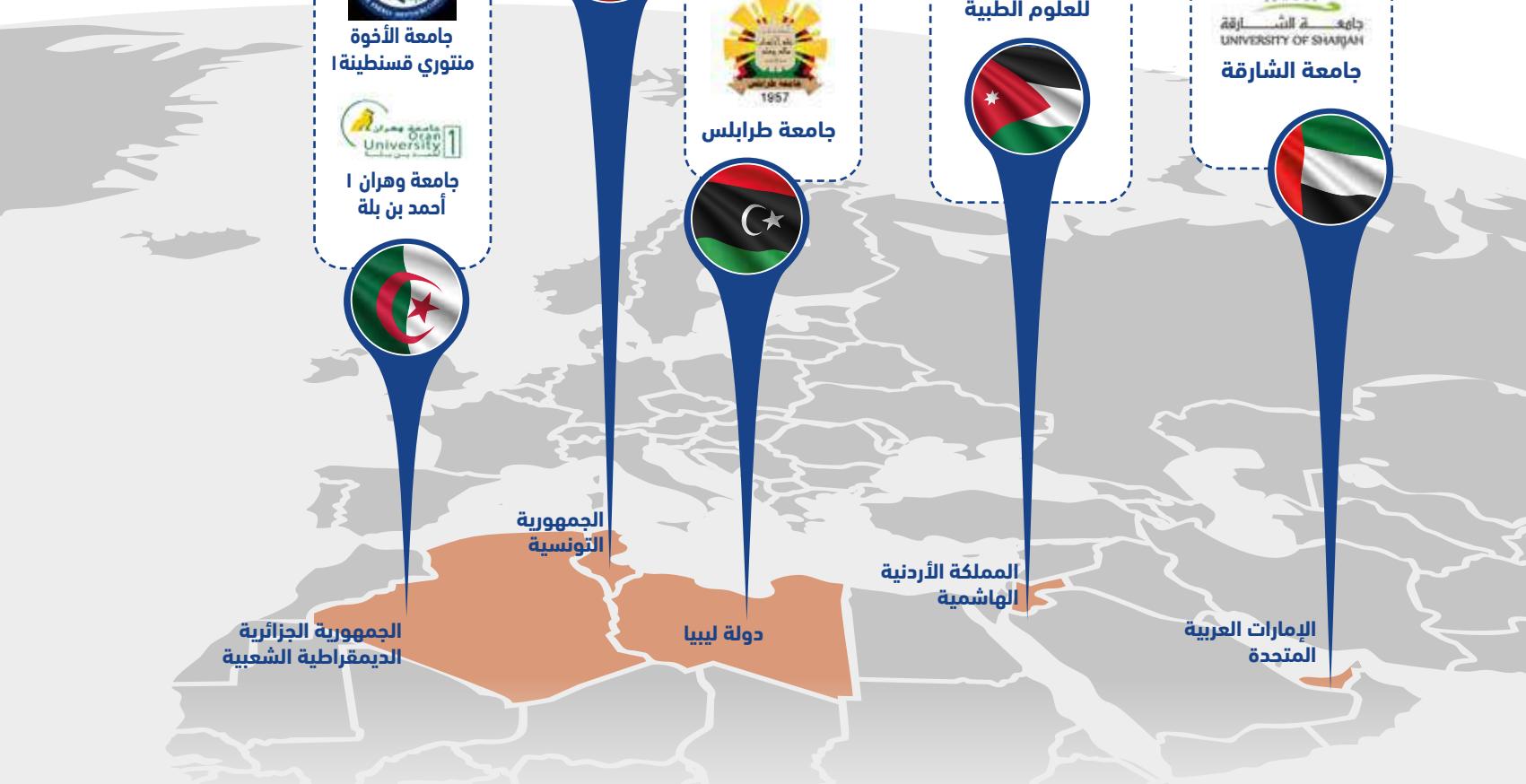


## المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)

تعاون الجامعة مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)، بهدف تعزيز التعاون وتبادل الخبرات مع المؤسسات الخارجية في مختلف المجالات الأكademية والابتكار والبحث العلمي، حيث أثمر هذا التعاون في الآتي:



التوقيع على عدد من مذكرات التفاهم مع عدد من الجامعات ومؤسسات التعليم العالي العربية، والتي هدفت إلى بناء أواصر الشراكة والتعاون في مجالات التعليم العالي، وتطوير الأنشطة العلمية والثقافية، ودعم البحث العلمي بما يعزز التعاون الأكاديمي والبحث العلمي بين مؤسسات وهيئات التعليم العالي والبحث العلمي العربي. ومن المؤسسات الأكademية التي تم إبرام مذكرات تفاهم معها أثناء الملتقى، ما يلي:



مشاركة الجامعة في ملتقى الألكسو الأول والثاني خلال عامي ٢٠٢٣ و٢٠٢٤م، وتقديم أوراق عمل خلال الملتقى.



## المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية

- التعاون مع المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية (CERN)، في المجالات التدريبية والبحثية من خلال:
- إيفاد عدد من طلبة الجامعة للتدريب في البرنامج الصيفي المُقدم عن طريق المنظمة في سويسرا، في مجالات الفيزياء، والحواسوب والهندسة، والرياضيات.
  - إشراك الباحثين والأكاديميين في مجال البحوث العلمية.
  - الموافقة على انضمام الجامعة لعضوية المنظمة كعضو مشارك في المنشأة البحثية (CMS) في المنظمة.



## وكالة ناسا للفضاء الولايات المتحدة الأمريكية

التعاون مع وكالة ناسا للفضاء بالولايات المتحدة الأمريكية، من خلال الآتي:

استضافة الجامعة بفرع إبراء «هاكتون تحدي ناسا لتطبيقات الفضاء» يومي ٧، ٨ أكتوبر ٢٠٢٣م بنسخته الأولى، بالتعاون مع الوكالة تحت شعار «نكتشف العلوم المفتوحة معاً»، والذي هدف إلى تطوير حلول مبتكرة لعدد من التحديات والمشكلات التي تطرّحها الوكالة في الموقع الإلكتروني، حيث تم تأهيل المشاركيين لاستخدام البيانات المجانية والمفتوحة التابعة لوكالة ناسا لمعالجة مشاكل العالم الحقيقي على الأرض والفضاء، وتمت المنافسة في التصفيات على مدار (٤٨) ساعة تقريباً في جميع أنحاء العالم.

استضافة الجامعة بفرع إبراء «هاكتون تحدي ناسا لتطبيقات الفضاء» بنسخته الثانية خلال الفترة ١-٥ أكتوبر ٢٠٢٤م بالتعاون مع الوكالة تحت شعار «الشمس تلامس كل شيء»، وذلك بمشاركة (٧٥) مشروعًا، وعدد (٣٢) فريقاً تمثل طلبة مؤسسات التعليم العالي، والمدارس، والباحثين، والأكاديميين وفنانات المجتمع، ومن لديه أفكار أو اهتمامات لحل مشكلات الأرض والفضاء، في (٢٠) تحدياً عالمياً.



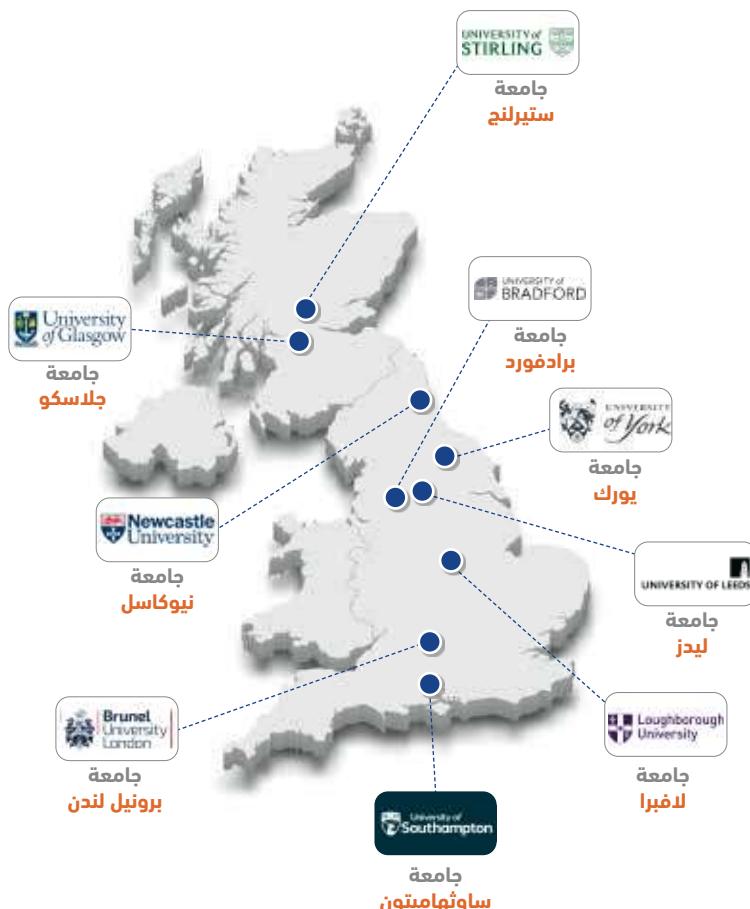
## جمعية المسلم التعليمية جمهورية الهند

التعاون مع مجموعة مؤسسات جمعية المسلم التعليمية بجمهورية الهند، في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار في تخصصات الهندسة والتكنولوجيا، والاقتصاد، وإدارة الأعمال، والتصميم، والصناعات الإبداعية، والعلوم التطبيقية، والصيدلة، من أجل تحقيق التميز في عملية التعليم والتعلم والبحث العلمي، ونشر المعرفة، وتعزيز الجودة.



### الجامعات البريطانية

التعاون مع عدد من الجامعات البريطانية في المجالات العلمية والمعرفية من خلال ابتعاث الطلبة، والتدريب والتطوير المهني، وتطوير ومراجعة البرامج الأكademie، وهي:





## الجامعات النيوزلندية

التعاون مع عدد من الجامعات النيوزلندية، في المجالات العلمية والمعرفية من خلال مراجعة وتطوير البرامج الأكademie، وابتعاث الطلبة لكمال دراساتهم في درجتي الماجستير والدكتوراه، إضافة إلى التطوير والتدريب المهني، والتبادل الطلابي والأكاديمي، وهذه الجامعات هي:



**التعاون مع جامعة مردوخ بأستراليا للابتعاث لدراسة درجة الدكتوراه للأكاديميين العُمانيين العاملين في الجامعة.**





## جامعة سيمبيوسيس الدولية بجمهورية الهند

التعاون مع جامعة سيمبيوسيس بجمهورية الهند، من خلال تقديم برامج بحثية مشتركة في الابتكار والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، وتنظيم برامج تعليم مستمر وفعاليات علمية مشتركة، إضافة إلى ذلك تعزيز التعاون بين الطرفين في مجال التدريب والتبادل الطلابي والبرامج الأكademية.



## جامعة بكين بجمهورية الصين الشعبية

التعاون مع جامعة بكين بجمهورية الصين الشعبية في المجالات ذات الاهتمام المشترك، والمتعلقة بالبرامج البحثية والتعليمية، وابتعاث الطلبة والموظفين لإكمال دراستهم في برنامجي الماجستير والدكتوراه، إضافة إلى التبادل الطلابي، واستفادة الطرفين فيما يتعلق بمجال ريادة الأعمال والشركات الطلبية الناشئة.

## جامعة أليكانتي بمملكة أسبانيا

التعاون مع جامعة أليكانتي بمملكة أسبانيا من خلال تبادل أعضاء هيئة التدريس، والتبادل الطلابي، وكذلك تبادل المعلومات في شأن البرامج البحثية والتعليمية، إضافة إلى تنظيم المؤتمرات والندوات المشتركة بين الطرفين.



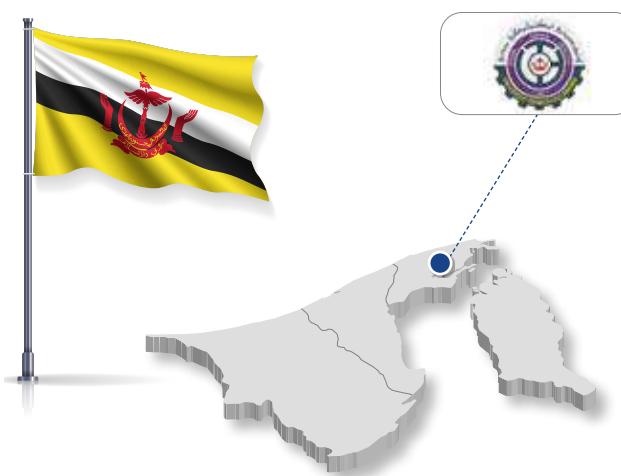
## كلية بابسون بالولايات المتحدة الأمريكية

التعاون مع كلية بابسون الأمريكية في تصميم برامج تعليمية مشتركة تركز على تنمية مهارات ريادة الأعمال لدى الطلبة، وتنظيم ورش عمل ودورات تدريبية قصيرة لتمكين رواد الأعمال الشباب، وكذلك تبادل الخبرات الأكademية ونشر أبحاث علمية مشتركة لتعزيز المعرفة، إلى جانب تنظيم ندوات ومسابقات وفعاليات مشتركة في ريادة الأعمال؛ بما يعزز الابتكار ويحفز الطلبة على تطوير أفكارهم الريادية.



## جامعة بروناي للتكنولوجيا ببروناي دار السلام

التعاون مع جامعة بروناي للتكنولوجيا ببروناي دار السلام في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي من خلال التبادل الطلابي بين الطرفين، وتبادل أعضاء الهيئة الأكademية، وكذلك تعزيز التعاون البحثي في الموضوعات ذات الاهتمام المشترك، فضلاً عن إمكانية توسيع الروابط الأكademية والتعاون بين الطرفين ليشمل مجالات أخرى.



## التعاون في الجانب المعرفي والمهارات

تسعي الجامعة للرّتّاب بسلسلة من العلاقات الأكاديمية مع عدد من المؤسسات والمنصات والأكاديميات والجمعيات العالمية، وذلك بهدف تطوير المهارات التقنية والتعليمية للطلبة في مختلف المجالات، ورفع الكفاءة المهنية للأكاديميين العاملين بالجامعة ومواكبة التقدّم العلمي للبرامج الأكاديمية.





# البرنامج العماني للتعاون الثقافي والعلمي<sup>٩</sup>

يستهدف أبناء الدول الشقيقة والصديقة التي تربطها مع سلطنة عُمان علاقات دبلوماسية وثقافية. ويضم البرنامج نوعين من الفرص الدراسية، وهي المنح والبعثات، وقد تم تقسيمها بناءً على حالة الطالب: مقيم داخل سلطنة عُمان أو غير مقيم. ويدرس بالجامعة طلبة من مختلف دول العالم، من بينها:

يتمثل برنامج التعاون الثقافي والعلمي في المنح الدراسية التي تقدمها سلطنة عُمان للدول الشقيقة والصديقة، والذي يُعد أحد جسور التواصل الإنساني والثقافي بينها ومختلف دول العالم، وفي الوقت ذاته يعتبر نافذة رئيسية يطل منها العالم على سلطنة عُمان ببعدها الحضاري وعمقها التاريخي. إذ أن البرنامج



وتطلع الجامعة إلى زيادة أعداد الطلبة الدوليين، وتوسيع أعداد الدول الشريكة في هذا المجال، وذلك تحقيقاً لرسالة الدولة في استقطاب الكفاءات الدولية، وتنويع الثقافات، ودعم العلاقات مع مختلف الدول في العالم، وبما يتواافق مع الرسالة السامية لسلطنة عُمان الرامية إلى إرساء قواعد السلام والوئام الدوليين.





انطلاقاً من حرص الجامعة على تشجيع طلبتها ومنتسبيها لتعزيز مهاراتهم وتنميتها في مختلف المجالات، وتوجيهها لخدمة الفرد والمجتمع، إضافة إلى دعم وتعزيز الإبداع والابتكار كعنصر مهم في العملية التعليمية؛ فقد سطر طلبة الجامعة ومنتسبوها إنجازات متقدمة اعتلوا من خلالها منصات التتويج من خلال المشاركة والمنافسة على العديد من الجوائز على مختلف المستويات المحلية والإقليمية والدولية، من أبرزها:

## جائزة التميز



**في مسابقة هواوي الشرق الأوسط لمسار الابتكار**

## المركز الثالث



**في مسابقة الروبوتات لطلبة الجامعات والكليات بالمؤتمر الدولي الثاني لأنظمة المركبات غير المأهولة**

## المركز الأول



**على مستوى مؤسسات التعليم العالي - في تطبيق النسخة الأولى من البرنامج التثقيفي نحن عُمان**

## الجائزة الكبرى والدرع الذهبي



**في مسابقة دار العطاء للعمل التطوعي**

## جائزة التميز



**للذكاء الاصطناعي في قمة Microsoft AI Tour بمسقط**

## المركز الثاني



**على المستوى العام ودرع الإجاداة الفضي للدورة: للمرة الثانية على التوالي، في الدورة الرياضية العاشرة لطلبة جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون**

## المركز الأول



**في مدور تنمية المحافظات من مبادرة "صناعة الأفكار" بالشراكة مع هاكياثون «قمم» والتي أطلقتها الأمانة العامة لمجلس الوزراء بالشراكة مع جهاز الاستثمار العماني.**



### الميدالية البرونزية



في المعرض الدولي للاختراعات  
في الشرق الأوسط

### المركز الأول



في تحدي الروبوتات (IET) على  
مستوى دول مجلس التعاون الخليجي



دولة الكويت

### المركز الثاني



على مستوى الوطن العربي في  
الدورة الثانية للجائزة العربية  
لمكافحة التدخين (مكين)

### أفضل ممثلة دور أول وأفضل أزياء مسرحية



حصول مسرحية (قطرة من القمح)  
على جائزة أفضل ممثلة دور أول،  
وأفضل أزياء مسرحية، ضمن ملتقى  
القاهرة الدولي للمسرح الجامعي

### جمهورية مصر العربية



### الأول في التصميم الهيكلي



التصميم المرئي في مسابقة التغليف  
عن طريق منظمة الأمم المتحدة  
للتنمية الصناعية

### الجائزة الفضية



لعرض بيروت الدولي للابتكار



الجمهورية اللبنانية



## الولايات المتحدة الأمريكية

### الجائزة الأولى



في مسابقة (SAS) العالمية  
للطلاب على مستوى العالم

### المركز الأول



على منصة Datacamp

### جائزة القمة العالمية



لمجتمع المعلومات لعام  
٢٠٢٣ عن مشروع مختبر الذكاء  
الاصطناعي بجامعة التقنية  
والعلوم التطبيقية بصحار

### معرض جنيف الدولي للابتكارات



اختيار الجامعة ضمن أفضل (٤)  
ابتكارات لتمثيل سلطنة عُمان في  
معرض جنيف الدولي للابتكارات  
في النسخة (٥٠).



### الاتحاد السويسري



### جمهورية الصين الشعبية

### المركز الثالث



على مستوى العالم في مسابقة هواوي  
العالمية لтехнологيا المعلومات والاتصالات



### الجمهورية الإيطالية

### الميدالية الذهبية



في مسابقة بينالي الشباب  
الدولي للتصوير الضوئي



### دولة الإمارات العربية المتحدة

المركز الثالث



على مستوى الوطن العربي في  
المخيم العربي الثاني للشباب  
الموهوبين والمبتكرين



### الجمهورية التونسية

الميدالية الفضية



في المهرجان الدولي للعلوم  
والهندسة والتكنولوجيا



### إتحاد ماليزيا

المركز الثالث



والميدالية البرونزية في بطولة  
آسيا الجامعية لكرة القدم

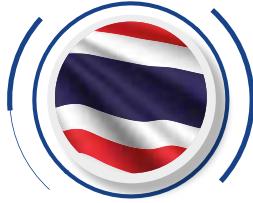


### المملكة الأردنية الهاشمية

وسام الطليعة الذهبية



في المخيم العربي الثالث  
للدلائل



مملكة تايلاند



جمهورية الهند

جائزة أفضل ورقة

المركز الأول



في مؤتمر آسيا والمحيط الهادئ  
الثاني للبحوث التربوية والعلوم  
الاجتماعية والإنسانية



ضمن البحوث المقدمة في  
المؤتمر الدولي للبحوث



دولة ألمانيا الاتحادية

ضمن أفضل %٢٥



من جميع المشاركين في الجولة  
نهائية من مسابقة الرياضيات  
الدولية للشباب (IYMC)

## البحث العلمي



وتعتبر الجامعات معامل للبحث العلمي، وتقديم المعرفة الجديدة، بجانب كونها مؤسسات تعليمية تقدم المعرفة وتسهم في إنتاجها ونشرها. وتسعى الجامعات في دول العالم المختلفة لإنشاء المراكز البحثية والعلمية؛ لتحوي أنشطة البحث العلمي، ولتمثل بيت خبرة لصنع القرار على مستوى الجامعة والدول؛ من خلال ما ينتجه باحثوها وطلبتها من بحوث واكتشافات ومعارف وابتكارات جديدة.

يتمثل دور البحث العلمي في بناء القدرات البحثية التي تعد من العوامل المؤثرة في نمو الدول وتقدمها، كما تبرز أهمية الابتكار في تحقيق اقتصاد وطني قائم على المعرفة يلبي متطلبات التنمية المستدامة. لذلك كان البحث العلمي والابتكار في مقدمة أولويات الخطاب السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه- ورؤيه عمان ٢٠٤٠.

تدعم وتنظم حركة البحث العلمي بالفروع والكلليات، وترفع مستوىه بحيث ينافس مؤسسات التعليم العالي المحلية والخارجية. وبالإضافة إلى متابعة أنشطة البحث العلمي؛ تقوم الجامعة بمتابعة برنامج دعم مشاريع البحث العلمية والنشر العلمي، وكذلك التعاون المشترك مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار لمتابعة مشاريع البحث العلمية والعقود البحثية للمشاريع الممولة من قبل الوزارة. ويتم تمويل المشاريع البحثية للجامعة من خلال مصادر تمويل مختلفة، كالتالي:

تصب جميعها في التقدم والرقي المطلوب للدول. كما تعد البحوث العلمية أحد أهم مؤشرات الجودة والتميز في سلم تصنيف الجامعات محلياً وإقليمياً ودولياً، فضلاً عن السمعة التي تكتسبها الجامعة لاستقطاب الباحثين والأساتذة والعلماء محلياً ودولياً. ولهذا كان لزاماً على كل جامعة الاهتمام بالبحث العلمي والابتكار.

وعلى إثر توجهات الدولة واستشرافها للمستقبل وخططها التنموية؛ يتم رسم خارطة البحث العلمي بفرع الجامعة وكلياتها وصياغة الخطط والاستراتيجيات التي من شأنها أن

برنامج دعم المشاريع البحثية، ويُعد هذا البرنامج من المبادرات الداخلية التي تقدم تمويلاً لمنظومة فروع الجامعة؛ تنفيذاً لما اقتضته لائحة تنظيم البحث العلمي بالجامعة.

عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار؛ ويكون برنامج تمويل البحث من ثلاثة برامج فرعية وهي:

- ◆ برنامج دعم بحوث الأكاديميين من حملة الدكتوراه.
- ◆ برنامج دعم بحوث حملة الماجستير أو البكالوريوس، مع خبرة لا تقل عن ٣ سنوات.
- ◆ برنامج دعم بحوث الطلبة الدارسين في مرحلتي الدبلوم أو البكالوريوس.

وهو ما تحصل عليه الجامعة نتيجة تعاونها وشراكاتها الاستراتيجية مع الجهات البحثية الرصينة داخل سلطنة عُمان وخارجها.

التمويل  
الذاتي:

التمويل  
الداخلي:

التمويل  
من الشركاء:



## ملف الجامعة في سكوبس (Scopus)

وفي إطار الجهود الاستراتيجية لتعزيز المكانة البحثية للجامعة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي؛ تم إنشاء الملف المؤسسي الخاص بالجامعة في قاعدة سكوبس (Scopus) بالتعاون مع شركة إلزيفير (Elsevier). يهدف هذا المشروع إلى رفع مستوى ظهور النتاج البحثي للجامعة وتمكينها من الانضمام إلى التصنيف العالمي للجامعات (QS)، إذ تمثل هذه المبادرة استجابة للأهمية المتزايدة لتحسين البيانات البحثية والمقاييس البليومترية وعدد الاستشهادات البحثية؛ وهو ما سيسهم في تحسين فرص التعاون البحثي بين الجامعة والمؤسسات البحثية الرائدة الإقليمية والدولية.

وفيما يتعلق بترتيب المؤسسات المحلية حسب عدد الأبحاث العلمية المنشورة والمصنفة بواسطة سكوبس، تحتل جامعة التقنية والعلوم التطبيقية الترتيب الثاني على مستوى سلطنة عُمان بعدد (٣١٦٠) بحثاً مفهرياً في سكوبس.

## الشركات الطلابية

تجه الكثير من الشركات الطلابية الناشئة في الوقت الراهن إلى المشاريع الذكية التي تتسم بمتطلبات الثورة الصناعية القادمة. ومن خلال ابتكاراتهم؛ يبحث ملاك هذه الشركات عن الانفرادية والتميز؛ في ظل سعيهم لاستشراف رؤى المستقبل، واقتناص فرص اقتصادية واعدة قد لا يراها الآخرون.

من جهتها، تعمل الجامعة على تشجيع الطلبة وتقديم الدعم اللازم لهم لإنشاء الشركات الطلابية، وخلال العام الأكاديمي ٢٤٠٢٠م؛ وصل إجمالي عدد الشركات الناشئة بقيادة طلابية (٦٨) شركة، في حين وصل عدد الشركات الناشئة بقيادة طلابية وحائزة على جوائز محلية وإقليمية (٢٢) شركة.

**تطوير الموارد البشرية في كافة المجالات، وخصوصاً زيادة الاهتمام بالكفاءات الأكademية والبحثية والفنية.**



**تجويد عملية التعليم والتعلم بمختلف فروع الجامعة وكلياتها وبرامجها.**



**الارتقاء بالأداء الإداري، ورفع الكفاءة المالية.**



**التركيز على التحول الرقمي، والاستمرار في تطوير التقنيات الحديثة وتطبيقاتها.**



**استحداث برامج وتخصصات متواكبة مع التوجهات العالمية، ومتطلبات المرحلة القادمة.**



يقدم هذا الإصدار إطلالات سريعة حول نشأة الجامعة وأهدافها ورؤيتها ورسالتها، بالإضافة إلى نظرة سريعة لكل من مجلس الجامعة، والمجلس الأكاديمي، وفرع الجامعة وبرامجها الأكademية، إلى جانب جسور الشراكة والتعاون الدولي، وطلبة البرنامج العماني للتعاون الثقافي والعلمي، والجامعة على منصات التتويج، وجوائز البحث العلمي بالجامعة، والشركات الطلابية، وبرامج الدراسات العليا لمرحلة الماجستير .

وتطلع الجامعة - خلال الفترة القادمة - إلى تحقيق عدد من التمومات، من أهمها:

**توسيع مجالات تقديم الاستشارات والدراسات والبحوث العلمية ذات القيمة المضافة، بالتعاون مع الجهات الحكومية والخاصة ذات العلاقة.**



**زيادة الاهتمام بالإبداع والابتكار والملكية الفكرية.**



**تطوير البنية الأساسية في المرافق والخدمات لتحسين البيئة التعليمية.**



**زيادة الاهتمام بمهارات وعلوم المستقبل، ومراعاة متطلبات سوق العمل والتوجهات العالمية في ريادة الأعمال.**



**تعظيم الفائدة، وتوسيع الشراكات مع مختلف الشركاء الاستراتيجيين محلياً وإقليمياً ودولياً.**



