

الدليل التعريفي جامعة التقنية والعلوم التطبيقية



الدليل التعريفي

جامعة التقنية والعلوم التطبيقية



« إِنَّا إِذْ نَنْظُرُ إِلَى الْمَوْسَسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ، وَالْمَرَكَزِ الْبَحْثِيَّةِ وَالْمَعْرِفِيَّةِ بِجَمِيعِ مَسْتَوِيَاتِهَا، عَلَى أَنَّهَا أَسَاسُ بِنَائِنَا الْعِلْمِيِّ وَالْمَعْرِفِيِّ، وَمُسْتَنْدُ تَقْدُمِنَا التَّقْنِيَّ وَالصَّنَاعِيَّ؛ لَنَوْكِّدُ عَلَى اسْتِمْرَارِ نَهْجِنَا الدَّاعِي إِلَى تَمْكِينِ هَذَا الْقِطَاعِ، وَرَبِطِ مَنَاهِجِ التَّعْلِيمِ بِمَتَطَلِبَاتِ النَّمُوِ الْاِقْتِسَادِي، وَتَعْزِيزِ الْفُرْصِ لِأَبْنَائِنَا وَبَنَاتِنَا، مُتَسَلِّحِينَ بِمَنَاهِجِ التَّفْكِيرِ الْعِلْمِيِّ، وَالانْفِتَاحِ عَلَى الْآفَاقِ الرَّحْبَةِ لِلْعُلُومِ وَالْمَعَارِفِ، وَمُوجِّهِينَ طَاقَاتِهِمِ الْمَعْرِفِيَّةَ وَالذَّهْنِيَّةَ إِلَى الْإِبْدَاعِ وَالْإِبْتِكَارِ وَالتَّطْوِيرِ؛ لِيُصْبِحُوا أُسُسًا لِلِاسْتِثْمَارِ الْحَقِيقِيِّ وَقَادَةً لِلتَّطْوِيرِ الْاِقْتِسَادِيِّ. وَفِي ضَوْءِ أَهْمِيَّةِ التَّطَوُّرَاتِ الْعَالَمِيَّةِ الْمَتَسَارِعَةِ لِلتَّقْنِيَّاتِ الْمَتَقَدِّمَةِ وَتَطْبِيقَاتِهَا، وَمِنْهَا تَطْبِيقَاتُ الذِّكَاةِ الْاِصْطِنَاعِيِّ، لَمَّا تُوفِّرُهُ مِنْ فُرْصٍ لِتَحْسِينِ الْإِنْتِاجِيَّةِ وَالْكَفَآةِ لِمَجْمُوعَةٍ وَآسِعَةٍ مِنَ الْقِطَاعَاتِ، وَمِنْ مَنَاطِقِ إِدْرَاكِنَا بِأَهْمِيَّةِ تَنْوِيْعِ مَصَادِرِ الدَّخْلِ الْقَائِمِ عَلَى أَسَاسِ التَّقْنِيَّةِ وَالْمَعْرِفَةِ وَالْإِبْتِكَارِ؛ فَإِنَّا عَازِمُونَ عَلَى جَعْلِ الْاِقْتِسَادِ الرَّقْمِيِّ أَوَّلِيَّةً وَرَافِدًا لِلْاِقْتِسَادِ الْوِطْنِيِّ، كَمَا وَجَّهْنَا بِضُرُورَةٍ إِعْدَادَ بَرْنَامِجٍ وَطْنِيٍّ لِتَنْفِيْذِ تَقْنِيَّاتِ الذِّكَاةِ الْاِصْطِنَاعِيِّ وَتَوْطِينِهَا، مَعَ الْإِسْرَاعِ فِي إِعْدَادِ التَّشْرِيعَاتِ الَّتِي سَتُسَهِّمُ فِي جَعْلِ هَذِهِ التَّقْنِيَّاتِ كَأَحَدِ الْمُمْكِنَاتِ وَالْمَحْفِزَاتِ الْآسَاسِيَّةِ لِهَذِهِ الْقِطَاعَاتِ».

حضرة صاحب الجلالة

السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه -

٣٠ ربيع الآخر ١٤٤٥ هـ / ١٤ نوفمبر ٢٠٢٣ م



المحتويات

٦	كلمة رئيس مجلس الجامعة
٨	كلمة رئيس الجامعة
١١	مقدمة
١٢	نشأة الجامعة
١٤	أهداف الجامعة
١٨	الرؤية والرسالة والقيم والأهداف وسمات الخريجين
٢٢	مجلس الجامعة
٢٤	المجلس الأكاديمي
٢٦	النظام الأكاديمي
٢٨	فروع الجامعة وكلياتها
٣٠	البرامج الأكاديمية المُقدّمة
٣٢	برامج الدراسات العليا لمرحلة الماجستير
٣٤	مهارات المستقبل بالجامعة
٣٦	الشراكة والتعاون
٥٢	البرنامج العُماني للتعاون الثقافي والعلمي
٥٤	الجامعة على منصات التتويج
٦٠	البحث العلمي
٦٣	الشركات الطلابية
٦٤	الخاتمة



▲ كلمة رئيس مجلس الجامعة

جاء إنشاء جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بموجب المرسوم السلطاني رقم (٢٠٢٠ / ٧٦) ضمن الخطوات السديدة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم -حفظه الله ورعاه- للمضي قدماً في تحقيق أهداف ومرتكزات رؤية عُمان ٢٠٤٠، التي بلا شك ستعزز من جودة التعليم الجامعي بسلطنة عُمان، كما أنها ستُسهم في تحقيق أولوية التعليم والتعلم والبحث العلمي والابتكار والقدرات الوطنية في رؤية عمان ٢٠٤٠.

وتأسيساً على ذلك، فإنَّ صروح جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بمختلف فروعها المنتشرة في مختلف محافظات سلطنة عُمان تركز على جودة التعليم والتعلم والخريجين، من حيث تقديم خيارات واسعة من التخصصات والبرامج الأكاديمية بما يخدم احتياجات القطاعات الحكومية والخاصة كلها داخل سلطنة عُمان وخارجها، كذلك تعمل على تهيئة خريجها لريادة الأعمال الحرة، وتسعى إلى تنمية المهارات والإبداع والابتكار، وريادة الأعمال لمنتسبيها، وتشجيع طلبتها والباحثين والأكاديميين على إذكاء روح التنافس في مختلف المستويات المحلية والإقليمية والدولية، والتي من شأنها تعزيز تنافسية خريجها لإمداد سوق العمل بقدرات وطنية ذات كفاءة ومهارة عالية تمتلك القدرة على التأقلم مع المتغيرات العلمية والتكنولوجية المتسارعة.

ولقد دأبت الجامعة منذ النشأة على تبني العديد من المشروعات والمبادرات التي تهدف إلى الارتقاء بها وصولاً إلى تحقيق الأهداف والغايات المنشودة، وذلك بإرساء أسس متينة من التعاون والشراكات الأكاديمية والمهنية والبحثية مع مؤسسات محلية وإقليمية ودولية، والتجاوب البناء مع ما يتطلبه سوق العمل من خلال تطوير وتقييم البرامج الأكاديمية المقدمة، وكذلك ترسيخ قيم الجودة ومعاييرها من أجل بلوغ الغايات، والسعي للتميز المؤسسي، وخدمة المجتمع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

وسيراً على خطى النهج السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان المعظم -حفظه الله ورعاه- يؤكد مجلس الجامعة على أنها ماضية في تحقيق الأهداف المنشودة، بتضافر جهود أبنائها ومنتسبيها، وذلك بتحمل المسؤولية الملقاة على عاتقهم، والعمل الدؤوب والمبادرة والالتزام وصولاً إلى الإسهام الفاعل في تحقيق رؤية عُمان ٢٠٤٠، والتطلعات المستقبلية.

أ.د. محاد بن سعيد بن علي باعوين

وزير العمل

رئيس مجلس الجامعة



كلمة رئيس الجامعة ▲

انطلاقاً من اهتمام حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه - بالتعليم وبناء الإنسان العُماني، وتحقيقاً لمحاور رؤية عُمان ٢٠٤٠ وركائزها؛ فقد صدر المرسوم السلطاني السامي رقم (٧٦ / ٢٠٢٠) بإنشاء جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وذلك بدمج الكلية التقنية العليا وكليات التقنية، وكليات العلوم التطبيقية، بالإضافة إلى كلية التربية بالرسّاق تحت مظلة الجامعة.

وتعدُّ جامعة التقنية والعلوم التطبيقية أكبر جامعة حكومية في سلطنة عُمان من حيث أعداد الفروع والطاقة الاستيعابية للطلبة وأعداد منتسبيها من الأكاديميين والفنيين والإداريين، ويأتي هذا الدمج متوافقاً ومنسجماً مع أهداف ومراكز رؤية عُمان ٢٠٤٠، والاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠، واستراتيجية البحث العلمي، وكذلك استراتيجية الابتكار. كما يأتي إنشاء الجامعة ليواكب توجهات البحث العلمي والابتكار في إطار الثورة الصناعية الرابعة والذكاء الاصطناعي وما يصاحبه من تقنيات حديثة.

وتسعى هذه الجامعة لإثراء تجربة تعلم الطلبة من خلال إشراكهم عن كثب في التعلم عالي الجودة، والتدريب، والبحوث التطبيقية، وتنمية مهارات المستقبل، وتقديم الدعم المتواصل لهم طوال فترة دراستهم، فضلاً عن تقديم التدريب الميداني والعمل للخرجين في مواقع العمل.

ويعطي هذا الدليل بين دفتيه صورةً عامة للجامعة من حيث أهدافها ورؤيتها ورسالتها وقيمتها، وكذلك فروعها المنتشرة في مختلف محافظات سلطنة عُمان، إضافة إلى كلياتها والتخصصات والبرامج الأكاديمية المقدمة، كما يستعرض أهم الشراكات ومجالات التعاون الدولي بين الجامعة والمؤسسات الدولية، وكذلك استعراض أبرز جهود طلبة ومنتسبي الجامعة من حيث الجوائز الإقليمية والدولية التي تم الحصول عليها، ونبذة عن البحث العلمي والابتكار بالجامعة، وكذلك الشركات الطلابية وبرنامج الدراسات العليا لمرحلة الماجستير.

ومن المؤمل أن يقدم هذا الدليل صورةً متكاملة عن الجامعة، بما يُسهم في التعريف بها بشكل عام لجميع شرائح المجتمع من طلبة وأكاديميين وباحثين، وكذلك المهتمين بالشأن التعليمي داخل سلطنة عُمان وخارجها.

د. سعيد بن حمد بن سعيد الربيعي

رئيس الجامعة



مقدمة

يهدف هذا الدليل إلى التعريف بالجامعة لجميع شرائح المجتمع من داخل سلطنة عُمان وخارجها، إذ يقدم في مجمله صورة عامة وشاملة عن الجامعة التي تعدُّ أكبر جامعة حكومية في سلطنة عُمان من حيث عدد فروعها وطلبتها وتخصصاتها وبرامجها الأكاديمية المُقدّمة.

ويضم هذا الدليل جملة من المواضيع؛ إذ يبدأ بإعطاء نبذة عن نشأة الجامعة بدءاً بالمرسوم السلطاني القاضي بإنشائها، والأهداف التي تصبو الجامعة إلى تحقيقها في العديد من المجالات، ومن ثم ينتقل للحديث عن رؤية الجامعة ورسالتها والقيم وسمات الخريجين. بعدها، يعطي هذا الإصدار لمحة سريعة عن مجلس الجامعة والمجلس الأكاديمي واختصاصات كل منهما، وفروع الجامعة المنتشرة بمختلف محافظات سلطنة عُمان، إضافة إلى كلياتها وبرامجها الأكاديمية المُقدّمة في مختلف التخصصات والمستويات.

ثم يستعرض هذا الدليل أهم مهارات المستقبل بالجامعة، والمؤسسات الدولية التي تبني الجامعة معها شراكات استراتيجية انسجماً مع رؤية عُمان ٢٠٤٠، ونبذة موجزة عن البرنامج العُماني للتعاون الثقافي والعلمي، وكذلك الجامعة على منصات التمويل، ودورها المتنامي في مجالات البحث العلمي، وأخيراً برامج الدراسات العليا لمرحلة الماجستير والشركات الطلابية.



نشأة الجامعة

كما صدر المرسوم السلطاني السامي رقم (٤٧/٢٠٢١) بإصدار نظام الجامعة، والذي يُحدد آلية العمل في الجامعة في ضوء المهام والاختصاصات المنوطة بها، حيث أنّ أهداف الجامعة والواردة بمرسوم نظام الجامعة جاءت متوافقة ومنسجمة مع تحقيق أهداف رؤية عُمان ٢٠٤٠، والتي من بينها: نظام تعليمي يتسم بالجودة العالية والشراكة المجتمعية، وإيجاد كفاءات

صدر المرسوم السلطاني السامي رقم (٧٦/٢٠٢٠) بإنشاء جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وذلك بدمج الكليات التقنية، وكليات العلوم التطبيقية، بالإضافة إلى كلية التربية بالمرستاق تحت مظلة الجامعة، ويأتي ذلك منسجماً مع توجهات الحكومة في إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية، وحوكمة القطاع الحكومي؛ وفقاً لما جاء في رؤية عُمان ٢٠٤٠.



سلطنة عُمان ٢٠٤٠، بالإضافة إلى استراتيجية البحث العلمي، واستراتيجية الابتكار، ومتطلبات الثورة الصناعية الرابعة، وأهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ المبنية عن الأمم المتحدة، والمتغيرات المحلية والعالمية في مناحي الحياة المختلفة، وعلى وجه التحديد في مجالات التعليم والاقتصاد، والتنمية بصفة عامة.

عُمانية ذات قدرات ومهارات ديناميكية منافسة محلياً وعالمياً، إضافة إلى هدف الوصول إلى مجتمع معرفي واعٍ يحافظ على هويته وثقافته وانتمائه الوطني، ويواكب المستجدات المعرفية والمتغيرات التقنية، فضلاً عن أن أهدافها واستراتيجياتها وتوجهاتها المستقبلية جاءت متفقة مع فلسفة التعليم في سلطنة عُمان، والاستراتيجية الوطنية للتعليم في





تتطلع الجامعة إلى تحقيق جملة من الأهداف التي تغطي عدة مجالات، والواردة بالمادة رقم (٤) من المرسوم السلطاني رقم (٢٠٢١/٤٧) بشأن إصدار نظام جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، كالآتي:

إعداد أجيال جامعية تعي تراثها الحضاري والإسلامي وتحرص على ترسيخ إيمانها بالله وولائها للوطن والسلطان.



إعداد الطلبة المتصفين بالخلق القويم والملتزمين بالنهج العلمي المعتمد على النفس، والمستعدين لخدمة الوطن والمحافظة على المكتسبات والمقدرات الوطنية.



تأهيل الطلبة أكاديميًا وفنيًا ومهنيًا في المجالات التقنية والتطبيقية.



بناء قدرات الطلبة على الإبداع والابتكار والبحث العلمي واكتساب المهارات والتعلم الذاتي المستمر مدى الحياة.



التجديد المستمر للعملية التعليمية لتحقيق الجودة والتميز في البرامج المطروحة.



تطوير موارد بشرية مؤهلة في مختلف المجالات لتحقيق متطلبات التنمية المستدامة.



استقطاب الطلبة من مختلف الدول.



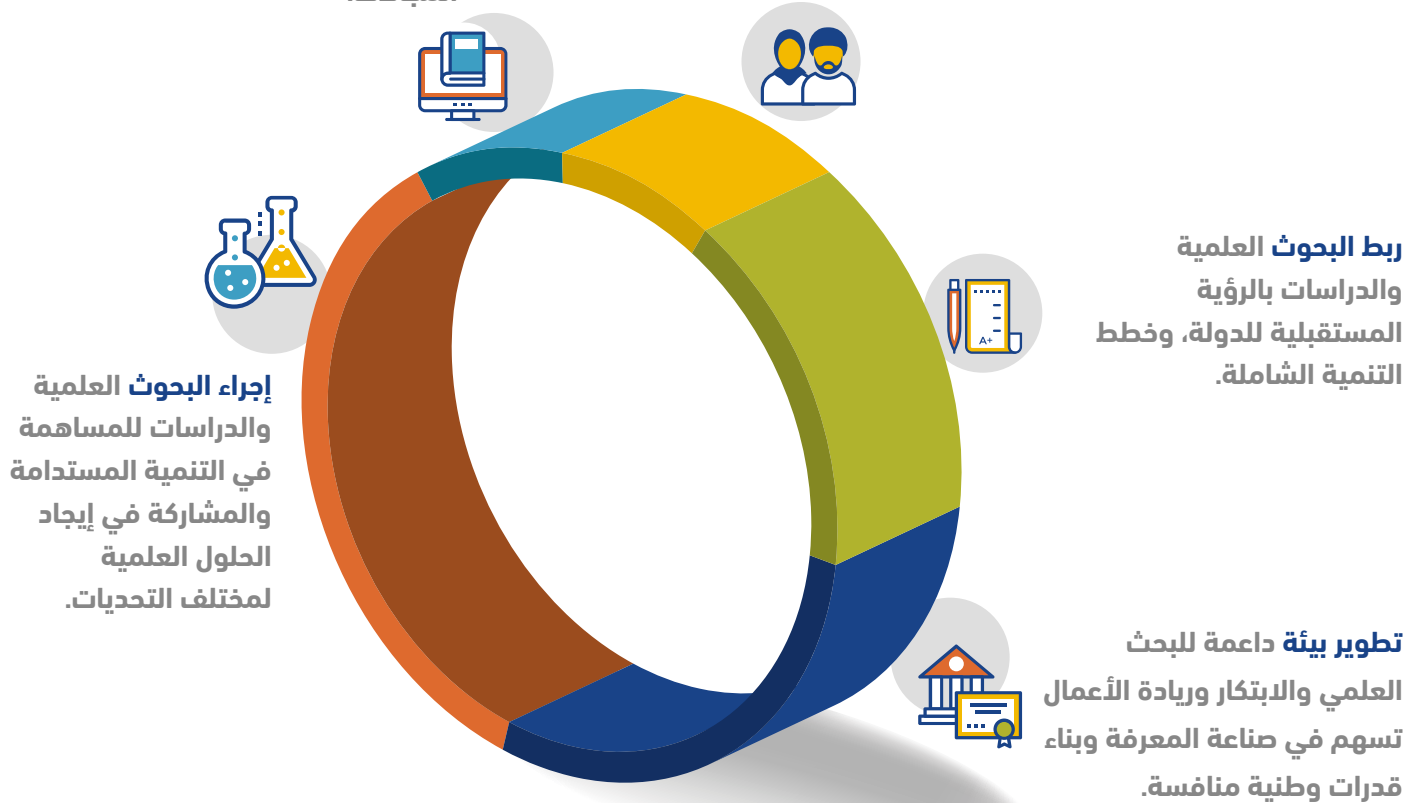
**أولاً: في مجال
التعليم العالي**

ثانيًا: في مجال البحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال



تشجيع الباحثين على
توظيف مخرجات
البحث العلمي
والابتكار في سوق
العمل وريادة
الأعمال.

تطوير كفاءة الباحثين
والخبراء في شتى
المجالات.



تعزيز التعاون والروابط العلمية والبحثية والابتكار، وتبادل الخبرات مع الجامعات والمؤسسات العلمية والبحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً.



التعاون الفاعل مع مختلف مؤسسات المجتمع.



تفعيل الشراكات مع مختلف القطاعات الاقتصادية محلياً وإقليمياً وعالمياً.



ثالثاً: في مجال التعاون والشراكة محلياً وإقليمياً وعالمياً



رابعاً: في مجال الاستشارات العلمية

العمل على أن تكون الجامعة بيت خبرة في المجالين التقني والتطبيقي.

تقديم الاستشارات العلمية لمختلف الجهات المحلية والإقليمية والدولية.

تهيئة البيئة الجاذبة لتقديم الاستشارات العلمية في مختلف المجالات.



الرؤية والرسالة والقيم والأهداف وسمات الخريجين



حرصاً من الجامعة على تحديد ملامح المستقبل؛ فقد تمثلت رؤية الجامعة والرسالة والقيم والأهداف وسمات الخريجين، فيما يلي:

الريادة في التعليم التقني والتطبيقي للمساهمة في بناء مجتمع معرفي مستدام.

الرؤية



بناء قدرات تنافسية ومبتكرة من خلال توفير بيئة محفزة وشراكة فعالة مع المجتمع وقطاع الأعمال لتعزيز التميز في التعلم والبحث العلمي والابتكار

الرسالة



النزاهة: نؤمن بالمبادئ الأخلاقية والشفافية والعدالة والمساءلة.

التميز: ملتزمون بأعلى معايير الجودة والاحترافية في سلوكنا وممارساتنا.

التعاون: نسعى لإيجاد فرص للتعاون والشراكة المستدامة مع المجتمع وأصحاب المصلحة.

الولاء والهوية: نتصف بالاحترام للثقافة العمانية والشعور بالانتماء إلى الجامعة والمجتمع والوطن.
التنوع والشمولية: نقدر مختلف الثقافات والخبرات.

القيم



الأهداف

١

تعزيز التميز المؤسسي:

توفر الجامعة بيئة محفزة تدعم التميز والاستدامة في مجالات مختلفة كالحوكمة والإدارة، والبنية الأساسية، وإدارة الموارد، والتحول الرقمي.

٣

تحقيق التميز في البحوث والابتكار وريادة الأعمال:

الجامعة مركز متميز للبحوث العلمية والاستشارات التي تهئ وتجذب الباحثين والمبتكرين والرياديين للمساهمة في التنمية المستدامة.

٢

إحراز التميز الأكاديمي:

الجامعة المفضلة للطلبة والأكاديميين، تزودهم بتجربة تعليمية ملهمة، وتكسب الخريجين المعارف والمهارات والقيم للإسهام بفعالية في بيئة عالمية متجددة.

٤

بناء شراكات مستدامة واستراتيجية:

الجامعة تبني شراكات استراتيجية مستدامة مع المجتمع وأصحاب المصلحة بما ينعكس إيجاباً على التعليم والتدريب والبحث العلمي والاستشارات والابتكار.

سمات الخريجين

المعارف والمهارات التخصصية:

امتلاك معارف ومهارات متنوعة ذات صلة بالتخصص؛ لتطبيقها في بيئة عمل متغيرة وتنافسية.

الكفاءة التقنية والرقمية:

تحديث المهارات باستمرار للتكيف مع التقنيات الجديدة.

الإبداع والابتكار:

تطبيق التفكير الإبداعي؛ لوضع حلول مبتكرة للتغلب على التحديات.

التفكير الناقد والتحليل

وحل المشكلات:

تحليل المعرفة والحقائق والبيانات لتقديم النقد البناء وحل المشكلات بشكل فعال.

مهارات التواصل:

تبادل الأفكار والتواصل الفعال مع الآخرين في مختلف السياقات.

العمل الجماعي والقيادة:

التحلي بالثقة والمسؤولية والمهنية عند العمل كفريق أو في الأدوار القيادية.

مهارات ريادة الأعمال:

تطبيق مهارات ريادة الأعمال لتوليد الأفكار والتغلب على التحديات لدعم المجتمع.

التعلم مدى الحياة:

التعلم الذاتي المستمر لاكتساب المعارف والمهارات والقيم.





صدر المرسوم السلطاني السامي رقم (٢٠٢١/٤٧) بشأن إصدار نظام جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بتاريخ ٢٣ يونيو ٢٠٢١م. وفيما يتعلق بمجلس الجامعة؛ فقد نصت المادة رقم (٥) من الفصل الثاني (مجلس الجامعة) فيه على أن: « يكون للجامعة مجلس يشكل بقرار من مجلس الوزراء، ويحدد القرار رئيس المجلس، ونائبه، وأعضاء المجلس، ومدة عضويتهم».

وفي مجال اختصاصات المجلس، نصت المادة رقم (٦) على أن: «يتولى المجلس رسم السياسة العامة للجامعة بما يكفل تحقيق أهدافها، وله على الأخص الآتي»:

اعتماد الهيكل التنظيمي للجامعة بعد موافقة مجلس الوزراء والجهات المختصة.

إقرار اللوائح التي تتطلبها مجالات العمل في الجامعة.

اعتماد الميزانية المالية السنوية للجامعة وحسابها الختامي.

اعتماد تقارير التدقيق المالي والإداري عن سير أعمال الجامعة وفق القواعد المالية المعتمدة.

الموافقة على الاتفاقيات والعقود التي تبرمها الجامعة مع الغير.

اعتماد التقارير الدورية والسنوية المقدمة إلى مجلس الوزراء عن نشاط الجامعة.

إقرار الخطط المستقبلية لتطوير الجامعة على نحو يستجيب للطلب المتزايد على التعليم الجامعي وفقاً لسياسة الدولة والمتغيرات المحلية والإقليمية والعالمية.

اعتماد الخطط لتطوير البرامج في الجامعة وخطط متطلبات التخرج.

اعتماد خطط الجامعة للبحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال والشراكة والتعاون مع المجتمع.

اعتماد أعداد الطلبة المقبولين سنوياً في الجامعة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.

منح الدرجات والشهادات العلمية والمهنية والاحترافية والفخرية بناءً على توصية المجلس الأكاديمي.

اعتماد أسس وضوابط شغل الوظائف الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة والترقية إليها بعد موافقة الجهات المختصة.

تشكيل لجان دائمة أو مؤقتة من بين أعضائه أو من غيرهم تتولى دراسة بعض المسائل المحددة أو الموضوعات ذات الصلة باختصاصاته ورفع اختصاصاتها إلى المجلس.

تعليق الدراسة في الجامعة كلياً أو جزئياً، وفي حال تعذر عقد الاجتماع قبل تعليق الدراسة؛ يتم أخذ موافقة رئيس المجلس، ويعرض في أول اجتماع للمجلس للإقرار.

أي مواضيع أخرى ذات صلة باختصاصات المجلس.

المجلس الأكاديمي



نص المرسوم السلطاني السامي بشأن إصدار نظام جامعة التقنية والعلوم التطبيقية في مادته رقم (٩) من الفصل الثالث (إدارة الجامعة) على أن: «يكون للجامعة مجلس أكاديمي يشكل بقرار من الرئيس، برئاسته، وتحدد اللائحة أعضائه، ونظام عمله».

وفي مجال اختصاصات المجلس الأكاديمي، نصّت المادة رقم (١٠) بأن: «يختص المجلس الأكاديمي بالآتي»:



اقتراح مسميات الدرجات العلمية
والمهنية التي تمنحها الجامعة.



اقتراح السياسات المتصلة بالتعليم
والبحث العلمي والابتكار وريادة
الأعمال وجميع شؤون الجامعة.



تنظيم الشؤون المتصلة بالدراسة
والبحث العلمي وهيئة التدريس
والطلبة والامتحانات والدرجات
والشهادات العلمية والمهنية.



اقتراح استحداث أو تعديل أو إلغاء
الوظائف الإشرافية الأكاديمية
والموافقة على التعيين بها.



اقتراح مشروعات اللوائح والقرارات
اللازمة لتنفيذ أحكام هذا النظام.



رفع التوصية بمنح الدرجات
والشهادات العلمية والمهنية
للمجلس.



أي اختصاصات أخرى تحددها
اللائحة.



إبداء الرأي في مشروع الميزانية
السنوية للجامعة.



الموافقة على ترقية أعضاء هيئة
التدريس بعد موافقة الجهات
المختصة.

الفصل الثاني:

نظام الدراسة، ويتضمن:

- ◆ عدد الفصول الدراسية خلال العام الأكاديمي.
- ◆ التقويم الأكاديمي.
- ◆ نظام الساعات المعتمدة.
- ◆ متطلبات الالتحاق بالبرنامج الأكاديمي.
- ◆ المستويات الدراسية.

الفصل الأول:

التعريفات، ويتضمن:

- ◆ أهم المصطلحات المذكورة في النظام الأكاديمي، وتعريفاتها.

النظام الأكاديمي

يستعرض النظام الأكاديمي الإطار العام لتنظيم عملية التعليم والتعلم في الجامعة، كما ينظم علاقة الطالب بالجامعة، حيث أصدر القرار رقم (٢٠٢٢/٦١٢) الخاص بالنظام الأكاديمي لجامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وذلك بتاريخ ١٥ نوفمبر ٢٠٢٢م، ويتكون النظام الأكاديمي من خمسة فصول، تحتوي على عدد (٩٢) مادة، ملخصاً كالآتي:

الفصل الخامس:

البرامج الأكاديمية والاختبارات والتقييم، ويتضمن:

- ◆ تحديد معايير وضوابط ومواصفات البرامج الأكاديمية.
- ◆ الحد الأقصى للدراسة لكل مستوى دراسي بالجامعة.
- ◆ الحضور في المقررات الدراسية.
- ◆ تقييم الطلبة.
- ◆ وصف التقديرات وحساب معدلات الطالب.
- ◆ آلية منح المؤهلات الأكاديمية.
- ◆ آلية تصنيف الدرجات التي تمنح للطلبة عند التخرج.

الفصل الرابع:

قواعد التسجيل، ويتضمن:

- ◆ تحديد مواعيد التسجيل وفترة الحذف والإضافة.
- ◆ الحد الأعلى والأدنى للعبء الدراسي للطلاب.
- ◆ معايير وضوابط التأجيل والانسحاب وإعادة القيد.
- ◆ الوضع تحت الملاحظة الأكاديمية.
- ◆ شروط الالتحاق بالفصل الدراسي الصيفي.

الفصل الثالث:

قواعد القبول وانتقال الطلبة وتغيير البرنامج أو التخصص الأكاديمي، ويتضمن:

- ◆ الخطة السنوية للقبول.
- ◆ تحديد فئات الطلبة المقبولين بالجامعة للدراسة بنظامي التفرغ الكامل والجزئي.
- ◆ تنظيم انتقال الطلبة من فرع إلى آخر ضمن الجامعة أو الانتقال إلى مؤسسات التعليم العالي الأخرى.
- ◆ استعراض معايير الالتحاق ببرامج التبادل الطلابي والطلبة الزائرين.



فروع الجامعة وكلياتها:

يوضح الشكل المجاور توزيع
فروع جامعة التقنية والعلوم
التطبيقية على مختلف
محافظات سلطنة عُمان.





مسندم

شناس

صغار

المصنعة

الرستاق

عبري

نزوى

مسقط

إبراء

صور

صلالة

البرامج الأكاديمية المقدمة



كلية التربية

- ◆ برنامج إعداد معلم اللغة الإنجليزية
- ◆ برنامج إعداد معلم علوم ورياضيات / رياضيات
- ◆ برنامج إعداد معلم علوم ورياضيات / فيزياء
- ◆ برنامج إعداد معلم علوم ورياضيات / كيمياء
- ◆ برنامج إعداد معلم علوم ورياضيات / أحياء
- ◆ برنامج إعداد معلم المجال الأول
- ◆ برنامج إعداد معلم المجال الثاني



كلية الصناعات الإبداعية

- ◆ الإعلان
- ◆ الصحافة
- ◆ إدارة الإعلام
- ◆ الإعلام الرقمي
- ◆ العلاقات العامة
- ◆ تصميم الأزياء
- ◆ التصميم الداخلي
- ◆ التصميم الجرافيكي
- ◆ التصوير الضوئي
- ◆ تصميم الوسائط المتعددة



كلية الهندسة والتكنولوجيا

- ◆ الهندسة الميكانيكية
- ◆ الهندسة الكهربائية
- ◆ الهندسة الكيميائية
- ◆ الهندسة المعمارية
- ◆ الهندسة المدنية
- ◆ هندسة الحاسوب
- ◆ هندسة مسح الكميات والتكاليف
- ◆ هندسة النفط والغاز
- ◆ هندسة التدفئة والتكييف والتبريد والتهوية
- ◆ هندسة الإلكترونيات والاتصالات
- ◆ هندسة جيوماتكس
- ◆ هندسة المعدات الطبية

في ظل توزع فروع الجامعة بمختلف محافظات سلطنة عُمان؛ وتلبية لمتطلبات خطط التنمية المستقبلية بالدولة، ومراعاة حاجة سوق العمل المتعددة والمتغيرة؛ تتنوع البرامج والتخصصات المطروحة في مختلف فروع الجامعة، إذ تقدم الجامعة بمختلف فروعها وكلياتها تخصصات عدة، في: الهندسة والتكنولوجيا، والصناعات الإبداعية، والاقتصاد وإدارة الأعمال، وتخصصات علوم الحاسوب والمعلومات، والعلوم التطبيقية والصيدلة، والتخصصات التربوية، كما هو موضح بالشكل أدناه.



كلية العلوم التطبيقية والصيدلة

- ◆ العلوم البيئية
- ◆ الصيدلة
- ◆ الأحياء التطبيقية
- ◆ الكيمياء التطبيقية
- ◆ التقنية الحيوية التطبيقية



كلية علوم الحاسوب والمعلومات

- ◆ علم البيانات والذكاء الاصطناعي
- ◆ نظم المعلومات
- ◆ هندسة البرمجيات
- ◆ حوسبة الشبكات
- ◆ الحوسبة السحابية
- ◆ الأمن السيبراني وأمن المعلومات
- ◆ تقنيات المواقع الإلكترونية والأجهزة المحمولة



كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال

- ◆ المحاسبة
- ◆ التسويق
- ◆ إدارة السياحة والضيافة
- ◆ إدارة الموارد البشرية
- ◆ إدارة سلاسل الإمداد واللوجستيات
- ◆ التكنولوجيا المالية
- ◆ الأعمال الرقمية والتحليلات

برامج الدراسات العليا (الماجستير)



قامت الجامعة بإطلاق برامج الدراسات العليا لمرحلة الماجستير ضمن خطتها الدراسية للعام الأكاديمي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م، وتهدف الجامعة من خلال طرح هذه البرامج النوعية إلى مواكبة التحولات في مفهوم المعرفة التخصصية، وتطوير المهارات البحثية والابتكارية، ومهارات القيادة والتواصل، وتعزيز مشاركة الدارسين مع قطاعات الصناعة والأعمال، وتعزيز بيئات التعليم والتعلم وتوفير الحلول الابتكارية في تكنولوجيا التعليم، وتعزيز دمج التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في أساليب وطرق التدريس، وتزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات المستقبلية التي تجعلهم قادرين على التكيف مع هذه التحولات والتغيرات المتسارعة في أسواق العمل وقطاعات التنويع الاقتصادي محليًا وإقليميًا ودوليًا.

وقد طرحت الجامعة عدد (٩) برامج نوعية لمرحلة الماجستير في (٥) كليات ابتداءً من الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م، وذلك للراغبين في استكمال تعليمهم العالي لمرحلة الماجستير من العُمانيين وغير العُمانيين. وتنوعت هذه البرامج بين التحول الرقمي والابتكار، وإدارة الأعمال، والهندسة، والتربية.

◀ ماجستير إدارة الأعمال في القيادة والابتكار

◀ ماجستير العلوم في الجمارك والضرائب

◀ ماجستير العلوم في التحول الرقمي والابتكار

◀ الماجستير التقني في هندسة عمليات التعدين

◀ الماجستير التقني في الهندسة الاعتمادية وقابلية الصيانة

◀ ماجستير العلوم في تحول الطاقة والاستدامة

◀ ماجستير العلوم في الأمن الغذائي

◀ ماجستير التربية في تدريس اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها مع اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والخاصة

◀ ماجستير التربية في تدريس اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها مع التعليم الرقمي في مجتمع المعرفة

مهارات المستقبل بالجامعة



يسعى «الإطار الوطني العُماني لمهارات المستقبل» الذي تم اعتماده من الجهات المختصة في سلطنة عُمان إلى تحقيق جملة من الأهداف، منها: تطوير النظام التعليمي في سلطنة عُمان ليواكب التنمية المستدامة بما يتوافق مع الاحتياجات المستقبلية، وتطوير الممارسات التعليمية والتعلمية بما يتناسب مع المعايير العالمية، إضافة إلى إكساب المتعلمين المهارات اللازمة لمواكبة التطور المتسارع في العالم وتغيير نوعية المهن والوظائف المستقبلية. وقد تم تحديد مهارات المستقبل اللازمة لإعداد المتعلم، وتقسيمها إلى ثلاث مهارات: مهارات أساسية، ومهارات تطبيقية، ومهارات تقنية.

و في هذا الجانب تضطلع الجامعة بدور حيوي وهام لتحقيق التطلعات المنوطة بها وفق أهداف وأولويات رؤية عُمان ٢٠٤٠، إذ تقوم بتنفيذ عدة مشاريع ومبادرات ووسائل من أجل تخريج كفاءات عُمانية مدربة تمتلك المهارات المستقبلية اللازمة التي تمكنها من الإسهام في تحقيق أهداف التنمية الشاملة، من بينها:

العمل على تنفيذ عدد من البرامج المرتبطة بمهارات المستقبل والمؤهلات المصغرة، بالتنسيق مع عدد من الجهات الدولية المعتمدة، والسعي للتوسع في هذا المجال من خلال تفعيل دور مراكز التعليم المستمر وخدمة المجتمع، وبالتعاون مع كافة القطاعات الصناعية والانتاجية بالدولة.

المشاركة الفاعلة للطلبة في مختلف المحافل الإقليمية والدولية، من خلال خوض المنافسات الابتكارية في مختلف المجالات.

إتاحة التدريب العملي الميداني للطلبة في مختلف الجهات وقطاعات العمل لرفع جاهزيتهم بعد التخرج.



تعزيز العلاقات الدولية مع الجامعات والشركات لحصول الطلبة على فرص تدريبية في أسواق العمل الخارجية.



تطوير البرامج الأكاديمية المقدمة بالجامعة بما ينسجم مع متطلبات خطط التنمية واحتياجات سوق العمل والعمل الريادي.



تعزيز الشراكات مع مؤسسات المجتمع المدني المهنية، والقطاعين الحكومي والخاص، والأكاديميات التخصصية العالمية في مجال المهارات.



تطوير خطة التحول الرقمي لتعزيز التميز المؤسسي، من خلال تقديم خدمات تعليم متطورة باستخدام التقنيات الحديثة.



على المستوى المحلي

تسعى الجامعة إلى تعزيز وتوثيق أواصر التعاون والشراكة الحقيقية مع المؤسسات المحلية في سلطنة عُمان، وذلك للارتقاء بالتعليم في الجامعة، والإسهام في تطوير المجتمع المحلي، إضافة إلى تعزيز أنشطة البحث والتطوير والابتكار بالجامعة في المجالات ذات الأولوية الوطنية من خلال التعاون الفاعل والمنجز مع منتجي المعرفة، وللجامعة تعاون وشراكات مع مؤسسات محلية، من أبرزها:

الشراكة الإقليمية والعالمية



المؤسسات الدولية:

تسعى الجامعة إلى تعزيز أوجه التعاون والشراكة عالمياً مع المؤسسات الأكاديمية الدولية، والمنظمات العالمية، وغيرها من المؤسسات، وذلك في جوانب عدة، من بينها: التعاون في مجال البرامج الأكاديمية، والبحث العلمي والابتكار، والتبادل الطلابي، والتدريب، إضافة إلى ابتعاث الطلبة والموظفين لإكمال دراستهم في المؤسسات الأكاديمية، فضلاً عن التعاون في مجال ريادة الأعمال والشركات الطلابية الناشئة. وفيما يلي موجز يتضمن أبرز نتائج الشراكة والتعاون مع تلك المؤسسات:

الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية

تعتبر لجنة رؤساء ومديري جامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية إحدى لجان العمل الخليجي المشترك ضمن إطار الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، وتساهم هذه اللجنة في:

دعم الحراك الأكاديمي والبحثي والطلابي المشترك بين جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول المجلس، ولقد تم تحقيق العديد من المبادرات التي تدعم هذا الهدف، مثل: مبادرة قادة المعلومات الخليجية (جسر)، وجائزة لجنة رؤساء ومديري جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول المجلس.

للجنة عدة مبادرات في مجال التحول الرقمي والأمن السيبراني في التعليم العالي، مثل: المنصة الإلكترونية الموحدة لجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في دول المجلس، بالإضافة إلى إقامة العديد من الملتقيات والفعاليات المتعلقة بالأمن السيبراني.

ويُعتبر تفعيل التبادل الطلابي وتبادل أعضاء هيئة التدريس والباحثين من أهم أولويات اللجنة.

وتعمل تحت هذه اللجنة عدة لجان عمل مشتركة؛ لتفعيل هذا التعاون، إذ توجد لجان عمل للكليات المتناظرة في جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول المجلس، مثل لجنة كليات الطب والهندسة وغيرها، بالإضافة للجنة عمادات القبول والتسجيل، ولجنة عمادات شؤون الطلبة.



منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)

التعاون مع منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)، لإنشاء كرسي الإيسيسكو البحثي لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية، حيث أثمرت نتائج هذا التعاون في الآتي:

- توقيع اتفاقية إنشاء كرسي الإيسيسكو البحثي لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي بالجامعة.
- تنفيذ العديد من الورش والمبادرات، ونشر بحوث علمية باسم الكرسي في مجلات علمية مرموقة.
- مناقشة ومراجعة المسودة النهائية لميثاق دول العالم الإسلامي لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الورشة الإقليمية التي استضافتها الجامعة، ويعد ذلك أحد أبرز مخرجات الكرسي.
- عقد ورشة إقليمية شارك فيها خبراء من (٢٣) دولة بالشراكة مع منظمة الإيسيسكو، ووزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات، واللجنة الوطنية العُمانية للتربية والثقافة والعلوم، ونشر نتائج تقارير هذه الورشة باللغتين العربية والإنجليزية.
- عقد ورشة دولية (عن بُعد) بحضور خبراء من منظمة الإيسيسكو، وكذلك خبراء دوليين حول «أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في التعليم: تشكيل مستقبل مسؤول للتعليم».
- تنفيذ عدد من الزيارات تتعلق بموضوع الكرسي لمختلف فروع الجامعة.



الشبكة الدولية لوكالات ضمان الجودة في التعليم العالي

انضمت جامعة التقنية والعلوم التطبيقية إلى عضوية الشبكة الدولية لوكالات ضمان الجودة في التعليم العالي، والذي يعدُّ إنجازاً نوعياً يدل على تطور الجامعة، وحرصها على تطبيق أعلى معايير الجودة التعليمية العالمية، ويُعتبر انضمام الجامعة للشبكة إشارة إلى التزامها بالجودة الأكاديمية والمعايير العالمية في التعليم العالي، وكذلك تعزيز مكانتها على المستويات الإقليمية والدولية، إضافة إلى استفادة الجامعة من تجارب وخبرات الجامعات والهيئات العالمية في تطوير برامجها وأساليبها التعليمية وضمان الجودة، وبناء شبكة علاقات مهنية قوية والاستفادة من أدوات التقييم والتطوير التي تقدمها الشبكة لأعضائها، فضلاً عن فرص التطوير التي تقدمها العضوية من خلال عقد ورش عمل دولية، وبرامج تدريبية، ومشاريع بحثية في مجال ضمان الجودة.

الوكالة الدولية للطاقة الذرية

انضمت سلطنة عُمان ممثلة بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية لبرنامج الوكالة الدولية للطاقة الذرية INT0104، بعنوان «زيادة التعاون عبر الحدود بين مصادر الضوء وتوسيع قاعدة المستخدمين»، والذي يمتد لمدة أربع سنوات. وقد شاركت الجامعة في الاجتماع التنسيقي الأول لمشروع التعاون الفني التابع للوكالة الدولية للطاقة الذرية، الذي أقيم في بانكوك، تايلاند، في الفترة من ٢٤ إلى ٢٨ يونيو ٢٠٢٤، ويهدف هذا البرنامج إلى دعم الدول الأعضاء في تعزيز التعاون والشبكات لزيادة الوعي بتقنيات الإشعاع السنكروني وتطبيقاته، وذلك من خلال مشاركة الخبرات والمعارف التقنية بين الدول المشاركة، وتوسيع نطاق الوصول إلى منشآت السنكروترون، خاصة للدول النامية. وقدمت الجامعة إسهامات قيّمة في النقاشات المتعلقة بتعزيز التعاون الدولي وتوسيع قاعدة المستخدمين.



كما سيكون لسلطنة عُمان - ممثلة بالجامعة - عدة إسهامات في توسيع قاعدة المستخدمين والباحثين في سلطنة عُمان، وبناء قاعدة بيانات علمية لتكون كمرجع لبناء القدرات في مجال الإشعاعات ومصادر الضوء حول العالم، من خلال القيام بتطوير خارطة طريق استراتيجية للتعاون الدولي بين الدول الأعضاء، ومبادرات لتحسين الوصول لقطاعات جديدة، وكذلك الالتزام ببناء القدرات من خلال برامج تدريبية ممولة من قبل الوكالة الدولية للطاقة الذرية، فضلاً عن وضع أسس متينة لتعزيز التعاون العلمي، والبحثي العالمي، وكذلك الترويج للوصول العادل إلى تقنيات مصادر الضوء المتقدمة.

الاتحاد الأوروبي

تقوم الجامعة بالشراكة والتعاون مع الاتحاد الأوروبي (EU) مثل مشروع إيراسموس بلس (Erasmus+). وقد أثمرت نتائج هذه الشراكة في الآتي:

- الانتهاء من مشروع إيراسموس (Erasmus+) التمويلي «انتقال الجامعة إلى التكنولوجيا الرقمية من أجل تعليم عالمي مستدام (ATHENA)»، وهو أحد أبرز المشاريع التي شارك فيها الاتحاد الأوروبي، حيث أثمر المشروع بمخرجات ابتكارية نشرت على منصة المشروع، وكذلك مشاركة الجامعة في عدد (٣) كتب مع الاتحاد الأوروبي في هذا المشروع، نُشرت بخمس لغات مختلفة، وتم تعميمها على الاتحاد الأوروبي.
- العمل على مشروع (INSPIRE) الممول من الاتحاد الأوروبي وهو «مشروع شبكة لرواد الأعمال الاجتماعيين في مجال الابتكار»، حيث تم نشر تقرير الاتحاد الأوروبي متضمناً سلطنة عُمان والجامعة في نماذج ريادة الأعمال الاجتماعية الابتكارية، وشاركت الجامعة في إعداد فصل في هذا التقرير.



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)

تعاون الجامعة مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)، بهدف تعزيز التعاون وتبادل الخبرات مع المؤسسات الخارجية في مختلف المجالات الأكاديمية والابتكار والبحث العلمي، حيث أثمر هذا التعاون في الآتي:

التوقيع على عدد من مذكرات التفاهم مع عدد من الجامعات ومؤسسات التعليم العالي العربية، والتي هدفت إلى بناء أواصر الشراكة والتعاون في مجالات التعليم العالي، وتطوير الأنشطة العلمية والثقافية، ودعم البحث العلمي بما يعزز التعاون الأكاديمي والبحث العلمي بين مؤسسات وهيئات التعليم العالي والبحث العلمي العربي. ومن المؤسسات الأكاديمية التي تم إبرام مذكرات تفاهم معها أثناء الملتقى، ما يلي:





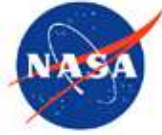
مشاركة الجامعة في ملتقى الألكسو الأول والثاني خلال عامي ٢٠٢٣ و٢٠٢٤، وتقديم أوراق عمل خلال الملتقيات.



المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية

التعاون مع المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية (CERN)، في المجالات التدريبية والبحثية من خلال:

- إيفاد عدد من طلبة الجامعة للتدريب في البرنامج الصيفي المُقدم عن طريق المنظمة في سويسرا، في مجالات الفيزياء، والحاسوب والهندسة، والرياضيات.
- إشراك الباحثين والأكاديميين في مجال البحوث العلمية.
- الموافقة على انضمام الجامعة لعضوية المنظمة كعضو مشارك في المنشأة البحثية (CMS) في المنظمة.



وكالة ناسا للفضاء الولايات المتحدة الأمريكية

التعاون مع وكالة ناسا للفضاء بالولايات المتحدة الأمريكية، من خلال الآتي:

استضافة الجامعة بفرع إبراء «هاكثون تحدي ناسا لتطبيقات الفضاء» يومي ٧، ٨ أكتوبر ٢٠٢٣م بنسخته الأولى، بالتعاون مع الوكالة تحت شعار «نكتشف العلوم المفتوحة معاً»، والذي هدف إلى تطوير حلول مبتكرة لعدد من التحديات والمشكلات التي تطرحها الوكالة في الموقع الإلكتروني، حيث تم تأهيل المشاركين لاستخدام البيانات المجانية والمفتوحة التابعة لوكالة ناسا لمعالجة مشاكل العالم الحقيقي على الأرض والفضاء، وتمت المنافسة في التصفيات على مدار (٤٨) ساعة تقريباً في جميع أنحاء العالم.

استضافة الجامعة بفرع إبراء «هاكثون تحدي ناسا لتطبيقات الفضاء» بنسخته الثانية خلال الفترة ٥-٦ أكتوبر ٢٠٢٤م بالتعاون مع الوكالة تحت شعار «الشمس تلامس كل شيء»، وذلك بمشاركة (٧٥) مشروعاً، وعدد (٣٢) فريقاً تمثل طلبة مؤسسات التعليم العالي، والمدارس، والباحثين، والأكاديميين وفئات المجتمع، ومن لديه أفكار أو اهتمامات لحل مشكلات الأرض والفضاء، في (٢٠) تحدياً عالمياً.

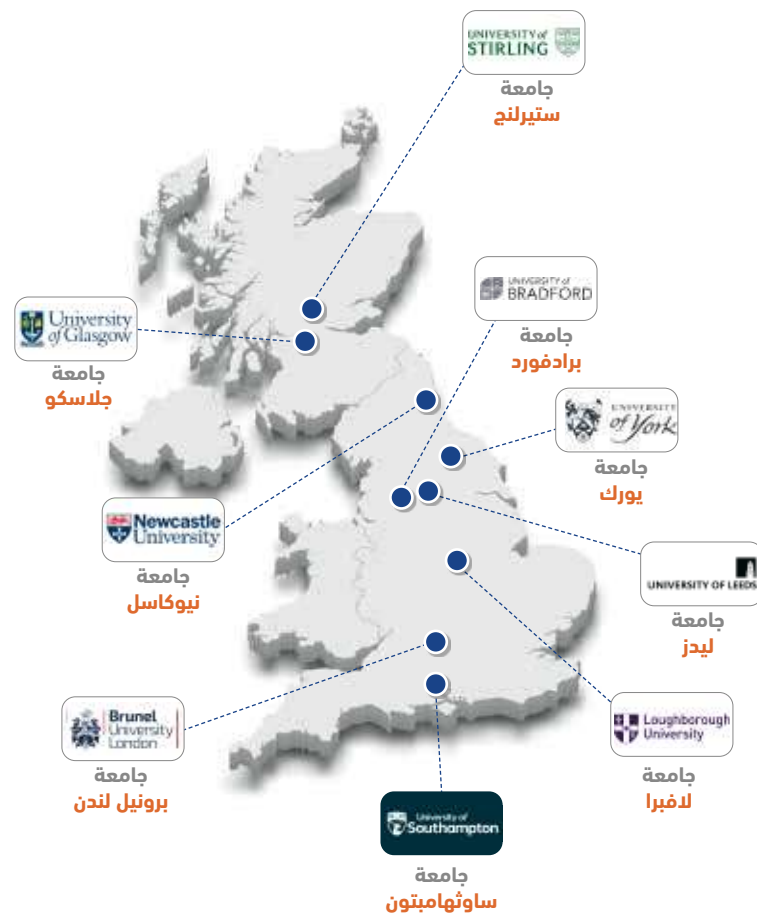


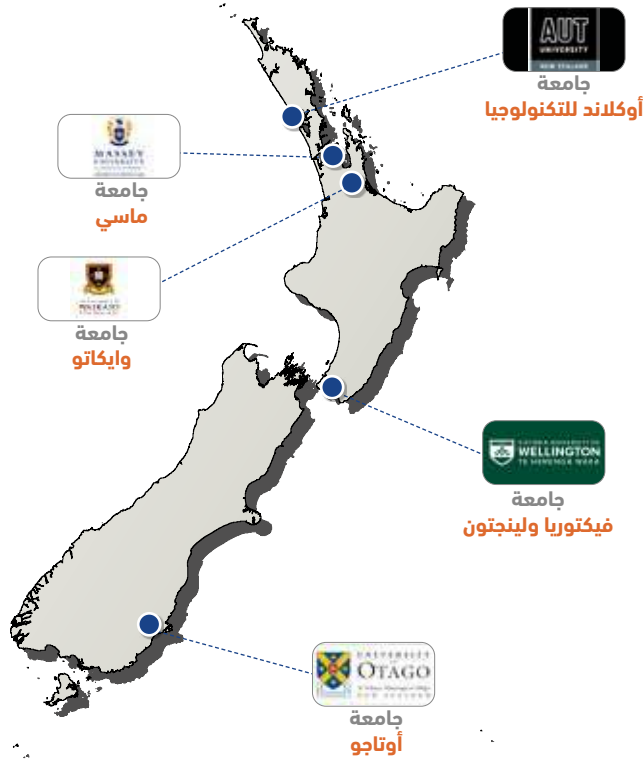
جمعية المسلم التعليمية جمهورية الهند

التعاون مع مجموعة مؤسسات جمعية المسلم التعليمية بجمهورية الهند، في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار في تخصصات الهندسة والتكنولوجيا، والاقتصاد، وإدارة الأعمال، والتصميم، والصناعات الإبداعية، والعلوم التطبيقية، والصيدلة، من أجل تحقيق التميز في عملية التعليم والتعلم والبحث العلمي، ونشر المعرفة، وتعزيز الجودة.

الجامعات البريطانية

التعاون مع عدد من الجامعات البريطانية في المجالات العلمية والمعرفية من خلال ابتعاث الطلبة، والتدريب والتطوير المهني، وتطوير ومراجعة البرامج الأكاديمية، وهي:





الجامعات النيوزلندية

التعاون مع عددٍ من الجامعات النيوزلندية، في المجالات العلمية والمعرفية من خلال مراجعة وتطوير البرامج الأكاديمية، وابتعاث الطلبة لإكمال دراساتهم في درجتي الماجستير والدكتوراة، إضافة إلى التطوير والتدريب المهني، والتبادل الطلابي والأكاديمي، وهذه الجامعات هي:



التعاون مع جامعة مردوخ بأستراليا للابتعاث لدراسة درجة الدكتوراة للأكاديميين العُمانيين العاملين في الجامعة.



جامعة سيمبيوسيس الدولية بجمهورية الهند

التعاون مع جامعة سيمبيوسيس بجمهورية الهند، من خلال تقديم برامج بحثية مشتركة في الابتكار والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، وتنظيم برامج تعليم مستمر وفعاليات علمية مشتركة، إضافة إلى ذلك تعزيز التعاون بين الطرفين في مجال التدريب والتبادل الطلابي والبرامج الأكاديمية.



جامعة بكين بجمهورية الصين الشعبية

التعاون مع جامعة بكين بجمهورية الصين الشعبية في المجالات ذات الاهتمام المشترك، والمتعلقة بالبرامج البحثية والتعليمية، وابتعاث الطلبة والموظفين لإكمال دراستهم في برنامجي الماجستير والدكتوراة، إضافة إلى التبادل الطلابي، واستفادة الطرفين فيما يتعلق بمجال ريادة الأعمال والشركات الطلابية الناشئة.



جامعة أليكانتي بمملكة أسبانيا

التعاون مع جامعة أليكانتي بمملكة أسبانيا من خلال تبادل أعضاء هيئة التدريس، والتبادل الطلابي، وكذلك تبادل المعلومات في شأن البرامج البحثية والتعليمية، إضافة إلى تنظيم المؤتمرات والندوات المشتركة بين الطرفين.



كلية بابسون بالولايات المتحدة الأمريكية

التعاون مع كلية بابسون الأمريكية في تصميم برامج تعليمية مشتركة تركز على تنمية مهارات ريادة الأعمال لدى الطلبة، وتنظيم ورش عمل ودورات تدريبية قصيرة لتمكين رواد الأعمال الشباب، وكذلك تبادل الخبرات الأكاديمية ونشر أبحاث علمية مشتركة لتعزيز المعرفة، إلى جانب تنظيم ندوات ومسابقات وفعاليات مشتركة في ريادة الأعمال؛ بما يعزز الابتكار ويحفز الطلبة على تطوير أفكارهم الريادية.



جامعة بروناي للتكنولوجيا ببروناي دار السلام

التعاون مع جامعة بروناي للتكنولوجيا ببروناي دار السلام في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي من خلال التبادل الطلابي بين الطرفين، وتبادل أعضاء الهيئة الأكاديمية، وكذلك تعزيز التعاون البحثي في الموضوعات ذات الاهتمام المشترك، فضلاً عن إمكانية توسيع الروابط الأكاديمية والتعاون بين الطرفين ليشمل مجالات أخرى.



التعاون في الجانب المعرفي والمهارات

تسعى الجامعة للارتباط بسلسلة من العلاقات الأكاديمية مع عدد من المؤسسات والمنصات والأكاديميات والجمعيات العالمية، وذلك بهدف تطوير المهارات التقنية والتعليمية للطلبة في مختلف المجالات، ورفع الكفاءة المهنية للأكاديميين العاملين بالجامعة ومواكبة التقدم العلمي للبرامج الأكاديمية.



المنصات التعليمية العالمية

يهدف توفير دورات تدريبية تعليمية في مختلف المجالات، تشترك الجامعة في عدة منصات تعلم عن بُعد، وهي:





البرنامج العماني للتعاون الثقافي والعلمي

يستهدف أبناء الدول الشقيقة والصديقة التي تربطها مع سلطنة عُمان علاقات دبلوماسية وثقافية. ويضم البرنامج نوعين من الفرص الدراسية، وهي المنح والبعثات، وقد تم تقسيمها بناءً على حالة الطالب: مقيم داخل سلطنة عُمان أو غير مقيم. ويدرس بالجامعة طلبة من مختلف دول العالم، من بينها:

يتمثل برنامج التعاون الثقافي والعلمي في المنح الدراسية التي تقدمها سلطنة عُمان للدول الشقيقة والصديقة، والذي يُعد أحد جسور التواصل الإنساني والثقافي بينها ومختلف دول العالم، وفي الوقت ذاته يعتبر نافذة رئيسية يطل منها العالم على سلطنة عُمان ببعدها الحضاري وعمقها التاريخي. إذ أن البرنامج



وتتطلع الجامعة إلى زيادة أعداد الطلبة الدوليين،
وتوسيع أعداد الدول الشريكة في هذا المجال، وذلك
تحقيقاً لرسالة الدولة في استقطاب الكفاءات الدولية،
وتنويع الثقافات، ودعم العلاقات مع مختلف الدول في
العالم، وبما يتوافق مع الرسالة السامية لسلطنة عُمان
الرامية إلى إرساء قواعد السلام والوئام الدوليين.



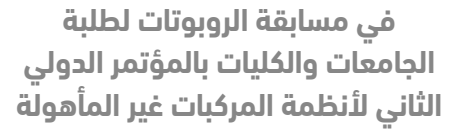


انطلاقاً من حرص الجامعة على تشجيع طلبتها ومنتسبيها لتعزيز مهاراتهم وتنميتها في مختلف المجالات، وتوجيهها لخدمة الفرد والمجتمع، إضافة إلى دعم وتعزيز الإبداع والابتكار كعنصر مهم في العملية التعليمية؛ فقد سطر طلبة الجامعة ومنتسبوها إنجازات متقدمة اعتلوا من خلالها منصات التتويج من خلال المشاركة والمنافسة على العديد من الجوائز على مختلف المستويات المحلية والإقليمية والدولية، من أبرزها:

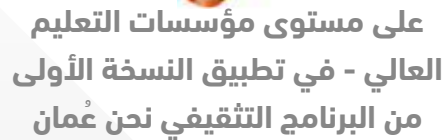
جائزة التميز



المركز الثالث



المركز الأول



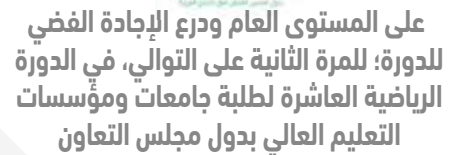
الجائزة الكبرى والدرع الذهبي



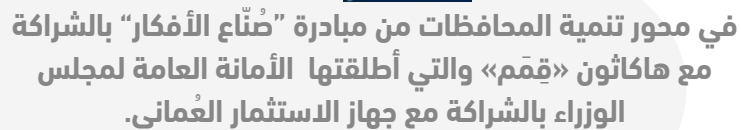
جائزة التميز



المركز الثاني



المركز الأول



الميدالية البرونزية



في المعرض الدولي للاختراعات
في الشرق الأوسط

المركز الأول



في تحدي الروبوتات (IET) على
مستوى دول مجلس التعاون الخليجي



دولة الكويت



جمهورية مصر العربية

المركز الثاني



على مستوى الوطن العربي في
الدورة الثانية للجائزة العربية
لمكافحة التدخين (مكين)

أفضل ممثلة دور أول وأفضل أزياء مسرحية



حصول مسرحية (قطرة من القمح)
على جائزة أفضل ممثلة دور أول،
وأفضل أزياء مسرحية، ضمن ملتقى
القاهرة الدولي للمسرح الجامعي

الأول في التصميم الهيكلي



التصميم المرئي في مسابقة التغليف
عن طريق منظمة الأمم المتحدة
للتنمية الصناعية

الجائزة الفضية



لمعرض بيروت الدولي للابتكار



الجمهورية اللبنانية



الولايات المتحدة الأمريكية

الجائزة الأولى



في مسابقة (SAS) العالمية
للطلاب على مستوى العالم

المركز الأول



على منصة Datacamp

جائزة القمة العالمية



لمجتمع المعلومات لعام
٢٠٢٣م عن مشروع مختبر الذكاء
الاصطناعي بجامعة التقنية
والعلوم التطبيقية بصحار

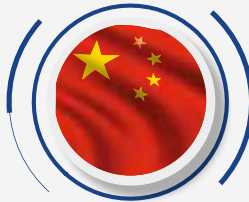
معرض جنيف الدولي للاختراعات



اختيار الجامعة ضمن أفضل (٤)
ابتكارات لتمثيل سلطنة عُمان في
معرض جنيف الدولي للاختراعات
في النسخة (٥٠).



الاتحاد السويسري



جمهورية الصين الشعبية

المركز الثالث



على مستوى العالم في مسابقة هواوي
العالمية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الجمهورية الإيطالية

الميدالية الذهبية



في مسابقة بينالي الشباب
الدولي للتصوير الضوئي



دولة الإمارات العربية المتحدة

المركز الثالث



على مستوى الوطن العربي في
المخيم العربي الثاني للشباب
الموهوبين والمبتكرين



الجمهورية التونسية

الميدالية الفضية



في المهرجان الدولي للعلوم
والهندسة والتكنولوجيا



إتحاد ماليزيا

المركز الثالث



والميدالية البرونزية في بطولة
آسيا الجامعية لكرة القدم



المملكة الأردنية الهاشمية

وسام الطليعة الذهبية



في المخيم العربي الثالث
للدليلات



مملكة تايلند

جائزة أفضل ورقة



في مؤتمر آسيا والمحيط الهادي
الثاني للبحوث التربوية والعلوم
الاجتماعية و الإنسانية



جمهورية الهند

المركز الأول



ضمن البحوث المقدمة في
المؤتمر الدولي للبحوث



دولة ألمانيا الاتحادية

ضمن أفضل ٢٥٪



من جميع المشاركين في الجولة
النهائية من مسابقة الرياضيات
الدولية للشباب (IYMC)



وتعتبر الجامعات معاملاً للبحث العلمي، وتقديم المعرفة الجديدة، بجانب كونها مؤسسات تعليمية تقدم المعرفة وتسهم في إنتاجها ونشرها. وتسعى الجامعات في دول العالم المختلفة لإنشاء المراكز البحثية والعلمية؛ لتحتوي أنشطة البحث العلمي، ولتمثل بيت خبرة لصناع القرار على مستوى الجامعة والدول؛ من خلال ما ينتجه باحثوها وطلبتها من بحوث واكتشافات ومعارف وابتكارات جديدة

يتمثل دور البحث العلمي في بناء القدرات البحثية التي تعد من العوامل المؤثرة في نمو الدول وتقدمها، كما تبرز أهمية الابتكار في تحقيق اقتصاد وطني قائم على المعرفة يلبي متطلبات التنمية المستدامة. لذلك كان البحث العلمي والابتكار في مقدمة أولويات الخطاب السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه- ورؤية عمان ٢٠٤٠.

تدعم وتنظم حركة البحث العلمي بالفروع والكليات، وترفع مستواه بحيث ينافس مؤسسات التعليم العالي المحلية والخارجية. وبالإضافة إلى متابعة أنشطة البحث العلمي؛ تقوم الجامعة بمتابعة برنامج دعم مشاريع البحوث العلمية والنشر العلمي، وكذلك التعاون المشترك مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار لمتابعة مشاريع البحوث العلمية والعقود البحثية للمشاريع الممولة من قبل الوزارة. ويتم تمويل المشاريع البحثية للجامعة من خلال مصادر تمويل مختلفة، كالآتي:

تصب جميعها في التقدم والرقى المطلوب للدول. كما تعد البحوث العلمية أحد أهم مؤشرات الجودة والتميز في سلم تصنيف الجامعات محلياً وإقليمياً ودولياً، فضلاً عن السمعة التي تكتسبها الجامعة لتستقطب الباحثين والأساتذة والعلماء محلياً ودولياً. ولهذا كان إلزاماً على كل جامعة الاهتمام بالبحث العلمي والابتكار.

وعلى إثر توجهات الدولة واستشرافها للمستقبل وخططها التنموية؛ يتم رسم خارطة البحث العلمي بفروع الجامعة وكلياتها وصياغة الخطط والاستراتيجيات التي من شأنها أن

برنامج دعم المشاريع البحثية، ويُعد هذا البرنامج من المبادرات الداخلية التي تقدم تمويلاً لمنظومة فروع الجامعة؛ تنفيذاً لما اقتضته لائحة تنظيم البحث العلمي بالجامعة.

عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار: ويتكون برنامج تمويل البحوث من ثلاثة برامج فرعية وهي:

♦ برنامج دعم بحوث الأكاديميين من حملة الدكتوراه.

♦ برنامج دعم بحوث حملة الماجستير أو البكالوريوس، مع خبرة لا تقل عن ٣ سنوات.

♦ برنامج دعم بحوث الطلبة الدارسين في مرحلتي الدبلوم أو البكالوريوس.

وهو ما تحصل عليه الجامعة نتيجة تعاونها وشراكاتها الاستراتيجية مع الجهات البحثية الرصينة داخل سلطنة عُمان وخارجها.

**التمويل
الذاتي:**

**التمويل
الداخلي:**

**التمويل
من الشركاء:**



ملف الجامعة في سكوبس (Scopus)

وفي إطار الجهود الاستراتيجية لتعزيز المكانة البحثية للجامعة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي؛ تم إنشاء الملف المؤسسي الخاص بالجامعة في قاعد سكوبس (Scopus) بالتعاون مع شركة إلزييفر (Elsevier). يهدف هذا المشروع إلى رفع مستوى ظهور النتاج البحثي للجامعة وتمكينها من الانضمام إلى التصنيف العالمي للجامعات (QS)، إذ تمثل هذه المبادرة استجابة للأهمية المتزايدة لتحسين البيانات البحثية والمقاييس الببليومترية وعدد الاستشهادات البحثية؛ وهو ما سيسهم في تحسين فرص التعاون البحثي بين الجامعة والمؤسسات البحثية الرائدة الإقليمية والدولية.

وفيما يتعلق بترتيب المؤسسات المحلية حسب عدد الأبحاث العلمية المنشورة والمصنفة بواسطة سكوبس، تحتل جامعة التقنية والعلوم التطبيقية الترتيب الثاني على مستوى سلطنة عُمان بعدد (٣١٦٥) بحثاً مفهرساً في سكوبس.

الشركات الطلابية

تتجه الكثير من الشركات الطلابية الناشئة في الوقت الراهن إلى المشاريع الذكية التي تتسق مع متطلبات الثورة الصناعية القادمة. ومن خلال ابتكاراتهم؛ يبحث مُلاك هذه الشركات عن الانفرادية والتميز؛ في ظل سعيهم لاستشراف رؤى المستقبل، واقتناص فرص اقتصادية واعدة قد لا يراها الآخرون.

من جهتها، تعمل الجامعة على تشجيع الطلبة وتقديم الدعم اللازم لهم لإنشاء الشركات الطلابية، وخلال العام الأكاديمي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م؛ وصل إجمالي عدد الشركات الناشئة بقيادة طلابية (٦٨) شركة، في حين وصل عدد الشركات الناشئة بقيادة طلابية وحائزة على جوائز محلية وإقليمية (٢٢) شركة.

تطوير الموارد البشرية في كافة المجالات، وخصوصاً زيادة الاهتمام بالكفاءات الأكاديمية والبحثية والفنية.



تجويد عملية التعليم والتعلم بمختلف فروع الجامعة وكلياتها وبرامجها.



الارتقاء بالأداء الإداري، ورفع الكفاءة المالية.



التركيز على التحول الرقمي، والاستمرار في تطوير التقنيات الحديثة وتطبيقاتها.



استحداث برامج وتخصصات متواكبة مع التوجهات العالمية، ومتطلبات المرحلة القادمة.



يقدم هذا الإصدار إطلاقات سريعة حول نشأة الجامعة وأهدافها ورؤيتها ورسالتها، بالإضافة إلى نظرة سريعة لكل من مجلس الجامعة، والمجلس الأكاديمي، وفروع الجامعة وبرامجها الأكاديمية، إلى جانب جسور الشراكة والتعاون الدولي، وطلبة البرنامج العُماني للتعاون الثقافي والعلمي، والجامعة على منصات التتويج، وجوانب البحث العلمي بالجامعة، والشركات الطلابية، وبرامج الدراسات العليا لمرحلة الماجستير .

وتتطلع الجامعة - خلال الفترة القادمة - إلى تحقيق عددٍ من الطموحات، من أهمها:

توسيع مجالات تقديم الاستشارات
والدراسات والبحوث العلمية ذات القيمة
المضافة، بالتعاون مع الجهات الحكومية
والخاصة ذات العلاقة.



زيادة الاهتمام بالإبداع والابتكار والملكية
الفكرية.



تطوير البنية الأساسية في المرافق
والخدمات لتحسين البيئة التعليمية.



زيادة الاهتمام بمهارات وعلوم المستقبل،
ومراعاة متطلبات سوق العمل والتوجهات
العالمية في ريادة الأعمال.



تعظيم الفائدة، وتوسيع الشراكات مع
مختلف الشركاء الاستراتيجيين محلياً وإقليمياً
ودولياً.



