

وثيقة البرنامج التأسيسي العام

للعام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

رقم الوثيقة	مالك الوثيقة		جامعة التقنية والعلوم التطبيقية
٤,٠	كتب الوثيقة	سبتمبر ٢٠٢٤	فريق متابعة تنفيذ وتطوير البرنامج التأسيسي العام
٢٠٢٤	تاريخ المراجعة القادمة	يوليو ٢٠٢٤	مايو ٢٠٢٥
جهة الاعتماد	سعادة رئيس جامعة التقنية والعلوم التطبيقية		

هذه الوثيقة محمية بموجب قانون حقوق الطبع والنشر ©

جميع الحقوق محفوظة، سواء كانت المادة بأكملها أو جزء منها. لا يُسمح بنسخ هذا العمل أو أي جزء منه إلا بموجب إذن كتابي من جامعة التقنية والعلوم التطبيقية (UTAS). تدرج الانتهاكات تحت قانون الملاعنة القضائية لقانون حقوق الطبع والنشر العماني.



الفهرس

الصفحة	المحتوى
١	قائمة الجداول
٢	قائمة الأشكال
٣	المصطلحات
٨	١. المقدمة
٨	٢. بنية البرنامج التأسيسي (GFP)
٩	٣. اللغة الإنجليزية
٩	١.٣. معايير القبول والإنهاء
١٢	٢.٣. اختبارات القبول والتقدم وإنهاء برنامج اللغة الإنجليزية
١٣	٣.٣. الساعات الدراسية في برنامج اللغة الإنجليزية
١٤	٤.٣. التقييم في برنامج اللغة الإنجليزية
١٥	٤. الرياضيات
١٥	١.٤. معايير القبول والاجتياز
١٧	٢.٤. اختبارات القبول والتقدم والاجتياز في الرياضيات
١٨	٣.٤. الساعات الدراسية
١٨	٤.٤. التقييم
٢٠	٥. مهارات الحاسوب التي
٢٠	١.٥. معايير القبول والاجتياز
٢٢	٢.٥. اختبارات القبول والاجتياز
٢٢	٣.٥. الساعات الدراسية
٢٣	٤.٥. التقييم
٢٣	٦. الدرجات
٢٣	٧. معايير القبول
٢٤	٨. إرشادات عامة
٢٥	٩. لائحة الامتحانات
٢٧	١٠. التظلم
٢٨	١١. الحضور
٢٩	١٢. الانضباط والنظام
٣١	١٣. المراجع
٣٢	١٤. الملحق



قائمة الجداول

الصفحة

- ٩: المقررات المطروحة في البرنامج التأسيسي
١٠: معايير القبول في برنامج اللغة الإنجليزية لطلبة البرنامج التأسيسي
١٣: عدد الساعات الدراسية لكل مستوى
١٤: خطة التقييم لمستويات اللغة الإنجليزية
١٤: الجدول ٥: حالات مختلفة للنجاح / الرسوب
١٧: آلية الخضوع لاختبار الإعفاء من دراسة مكون الرياضيات
١٨: عدد الساعات الدراسية لكل مقرر من مواد الرياضيات
١٩: خطة التقييم في مقررات الرياضيات
٢٠: الشهادة المعادلة لمقرر مهارات الحاسوب الآلي
٢٢: الجدول ١: الساعات الدراسية لمقرر مهارات الحاسوب الآلي
٢٣: الجدول ١١: تقييم مقرر مهارات الحاسوب الآلي
٢٣: الجدول ١٢: تصنيف الدرجات (من ١٠٠)
٢٤: معايير قبول اللغة الإنجليزية في المستويات الأكademie
٢٧: الجدول ١٤: نسبة الغياب المسموم بها

قائمة الأشكال

الصفحة

- ٨: بنية البرنامج التأسيسي
١١: مسارات تقدم الطلبة في برنامج اللغة الإنجليزية
١٠: المسارات المحتملة للطلبة في مكون الرياضيات
٢١: المسارات المحتملة للطلبة في مكون الحاسوب الآلي



المصطلحات العامة		
المصطلح	التعريف	
W	يشير المصطلح (س) (W) إلى الانسحاب بعدر مقبول، إذ يحرم الطالب من أداء الامتحان النهائي، ويمنح تقدير (س) (W) في الحالات التالية: ١- إذا تجاوزت نسبة الغياب المسموح بها في أحد مقررات البرنامج التأسيسي العام لعذر صحي مقبول أو سبب قاهر آخر. ٢- إذا تغيب لمدة (١٠) عشرة أيام دراسية متواصلة عن جميع المقررات المسجلة لعذر صحي مقبول أو سبب قاهر آخر.	I
FW	يشير المصطلح (هـ غـ) (FW) إلى الرسوب بسبب الغياب لعذر غير مقبول. يُمنح الطالب تقدير (هـ غـ) (FW) في الحالات التالية: ١- إذا تجاوزت نسبة الغياب المسموح بها في أحد مقررات البرنامج التأسيسي العام لعذر غير مقبول؛ يُحرم من أداء الامتحان النهائي، ويُمنح تقدير (هـ غـ) (FW). ٢. إذا تغيب لمدة (١٠) عشرة أيام دراسية متواصلة في جميع المقررات الدراسية المسجلة لعذر غير مقبول؛ يعتبر الطالب منسحبًا من الجامعة، ويُمنح تقدير (هـ غـ) (FW). ٣. إذا حصل على أكثر من تقديرتين (س) (W)؛ يتم تحويل التقدير إلى (هـ غـ) (FW).	G
الفصل من الدراسة	يشير الفصل من الدراسة إلى الطالب المعلقة دراسته، والذي استنفد الفرصتين المسموح بهما للنجاح في امتحان الاجتياز للمستوى أو المقرر في أي من مكونات البرنامج التأسيسي العام، ولم يقدم شهادة كفاءة معتمدة؛ وذلك خلال فترة التعليق المخصصة.	٣
الامتحان النهائي	امتحان شامل يعقد في نهاية الفصل الدراسي.	٤
الامتحان التكميلي	امتحان يُمنح للطالب الذي لم يتمكن من أداء امتحان مجدول بعدر رسمي معتمد.	٥
الدرجة التراكمية	مجموع درجة التقويم المستمر ودرجة الامتحان النهائي.	٦
ك	التقدير الذي يُمنح للطالب الذي يتغيب عن الامتحان النهائي.	٧
غير مكمل		I



اللغة الإنجليزية	اختبار يعطى لجميع الطلبة الجدد الذين ينضمون إلى الجامعة، ويهدف إلى تحديد مستوى إجادتهم للغة الإنجليزية، بحيث يتم توزيعهم على المستويات المناسبة وفقاً لذلك.	٨ اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية
٩ الطلبة المتفوقون في اللغة الإنجليزية.	الطلبة الذين حصلوا على درجة (٧٨) فأكثر في اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية.	
١٠ الامتحان النهائي للمستوى الرابع، يمنح للطلبة الحاصلين على درجة (٧٨) فأكثر في اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية، ومن يحقق درجة (٧٠) فأكثر في اختبار الاعفاء من اللغة الإنجليزية؛ يتم إعفاؤه من دراسة مقرر اللغة الإنجليزية؛ وإلا يتعيّن عليه دراسة المستوى الرابع من مكون اللغة الإنجليزية.	اختبار الاعفاء من دراسة اللغة الإنجليزية	
١١ اختبار نهائي يعطى لطلبة المستويات الأول والثاني والثالث خلال الأسبوعين الأوليين من الفصل الدراسي، ويُمنح للطلبة الذين تكون كفاءتهم اللغوية أعلى من المستوى الذي تم وضعهم فيه؛ وفقاً لتوصية مدرس المقرر. وفي حالة حصول الطالب على درجة (٨٠) فأكثر؛ فإنه ينقل للمستوى الأعلى.	اختبار التحقق من نتيجة اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية	
١٢ ١. الاختبار النهائي من المستوى الثاني: يُعطى للطلبة الذين حققوا تقدير A أو A- (٩٠) درجة فأكثر) في المستوى الأول. وفي حالة حفظ هؤلاء الطلبة درجة (٨٠) فأكثر في هذا الاختبار، يتم إعفاؤهم من دراسة المستوى الثاني من اللغة الإنجليزية، ويكونون مؤهلين لدراسة المستوى الثالث. ٢. الاختبار النهائي للمستوى الثالث: يُعطى للطلبة الذين حققوا تقدير A- (٩٠) درجة فأكثر) في المستوى الثاني. وفي حالة حفظ هؤلاء الطلبة درجة (٨٠) فأكثر في هذا الاختبار، يتم إعفاؤهم من دراسة المستوى الثالث من اللغة الإنجليزية، ويكونون مؤهلين لدراسة المستوى الرابع.	اختبارات التحدي في اللغة الإنجليزية	
١٣ وثيقة رسمية توضح مستوى إجاده الطالب للغة الإنجليزية، صادرة من مؤسسة دولية معتمدة إذ قبل الجامعة شهادة اختبار اللغة الإنجليزية الدولية الأكاديمية (IELTS) واختبار اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (اختبار قائم على الإنترنت (iBT) TOEFL).	شهادة الكفاءة في اللغة الإنجليزية	



<p>اختبار المستوى الرابع النهائي، ويعطى للفئات التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الطلبة المُعَلَّقة دراستهم الذين استنفدو فرصة النجاح في امتحان الاجتياز لمقرر اللغة الإنجليزية خلال عام أكاديمي واحد من تاريخ التعليم. ٢. طلبة الدبلوم الذين لم يتأهلوا في البداية للتسجيل في الدبلوم المتقدم أو البكالوريوس بسبب عدم تحقيقهم لمستوى اللغة الإنجليزية المطلوب. ٣. طلبة الدبلوم المتقدم الذين لم يتأهلوا في البداية للتسجيل في برنامج البكالوريوس بسبب عدم تحقيقهم لمستوى اللغة الإنجليزية المطلوب. 	<p>امتحان الاجتياز في جميع الفروع المسموح بها للدراسة في أي مستوى من مستويات اللغة الإنجليزية.</p>	<p>امتحان الاجتياز في مقرر اللغة الإنجليزية</p>	<p>١٤</p>
<p>الطالب الذي يرسب في أي مقرر/مستوى مرتين، وي فقد الحق في التسجيل في مستويات البرنامج التأسيسي للغة الإنجليزية. ولد يؤثر إيقاف الطالب في مقرر اللغة الإنجليزية على تقدمه في مقررات البرنامج التأسيسي الأخرى. ويمنح الطالب الذي تم تعليق دراسته فرصتين للجلوس لاختبار الاجتياز و/أو تقديم شهادة الكفاءة في اللغة الإنجليزية معتمدة، وذلك قبل انتهاء مدة تعليق الدراسة.</p>	<p>تعليق الدراسة في اللغة الإنجليزية</p>	<p>١٥</p>	
<p>اختبار يتم إجراؤه لجميع الطلبة الجدد الذين تم قبولهم في الجامعة، ويهدف إلى تحديد كفاءة الطلبة في الرياضيات، بحيث يتم توزيعهم على المستويات المناسبة وفقاً لذلك.</p>	<p>اختبار تحديد المستوى في الرياضيات</p>	<p>١٦</p>	

الرياضيات		
التعريف	المصطلح	
اختبار يتم إجراؤه لجميع الطلبة الجدد الذين تم قبولهم في الجامعة، ويهدف إلى تحديد كفاءة الطلبة في الرياضيات، بحيث يتم توزيعهم على المستويات المناسبة وفقاً لذلك.	اختبار تحديد المستوى في الرياضيات	١٧
اختبار شامل لمقرر الرياضيات البحثة/التطبيقية، يعطى للطلبة الذين حصلوا على (٨٠٪) فأكثر في اختبار تحديد المستوى؛ لتحديد أهليتهم للإعفاء من مقررات الرياضيات البحثة/التطبيقية. علماً بأن درجة النجاح في اختبار الإعفاء هي (٥٠٪).	اختبار الإعفاء في الرياضيات	١٨
اختبار شامل في الرياضيات البحثة/التطبيقية يعطى للطلبة الحاصلين على درجة تراكمية (٨٠٪) فأكثر في دراستهم المنتظمة لأول مرة لمقرر الرياضيات الأساسية؛ وذلك لتحديد أهليتهم للإعفاء من دراسة	اختبار التحدي في مقرر الرياضيات	١٩



مقرر الرياضيات البحتة/ التطبيقية. علمًا بأن درجة النجاح في اختبار التحددي هي (٥٠%).		
امتحان شامل يعطى للطلبة الذين رسبوا في أي مقرر مرتين، في أي فصل دراسي، أو للطلبة الذين رسبوا في أي مقرر رياضيات لأول مرة في الفصل الدراسي الرابع. علمًا بأن درجة النجاح في امتحان الإعادة هي (٥٠%).	امتحان الإعادة في الرياضيات	٢٠
امتحان شامل يعطى مرتين كحد أقصى للطلبة الذين تم تعليق دراستهم خلال مدة تعليق الدراسة لاغفائهم من دراسة أي مقرر من مقررات الرياضيات. علمًا بأن درجة النجاح في امتحان الاجتياز هي (٥٠%).	امتحان الاجتياز في الرياضيات	٢١
يتم تعليق دراسة الطالب الذي يرسب في مقرر ما مررتين للفصول الدراسية المتبقية من الفصول الأربع خلال المدة المسموحة بها. ولا يؤثر تعليق الطالب في مقرر الرياضيات على تقدمه في مقررات البرنامج التأسيسي الأخرى.	تعليق الدراسة في الرياضيات	٢٢

مهارات الحاسوب الآلي		
المصطلح	التعريف	
اختبار دخول لمهارات الحاسوب الآلي	اختبار يعقد لجميع الطلبة الجدد الذين تم قبولهم في الجامعة، ويهدف إلى تقييم مستوى إتقان معرفة الطلبة لمهارات الحاسوب الآلي. يتكون الاختبار من جزئين. يحتاج الطلبة إلى اجتياز الجزء الأول، ليكونوا مؤهلين للجلوس للجزء الثاني. وفي حالة اجتاز الطالب الجزئين الأول والثاني؛ يتم إعفاؤه من دراسة المقرر.	٢٣
امتحان اجتياز مقرر مهارات الحاسوب الآلي	امتحان نهائي يعطى للطلبة الذين استنفدوا جميع الفرص المسموحة بها لدراسة مقرر مهارات الحاسوب الآلي. يمنحك الطلبة الذين تم تعليق دراستهم فرصتين للجلوس لامتحان اجتياز مقرر مهارات الحاسوب الآلي. علمًا بأن درجة النجاح في امتحان اجتياز مقرر مهارات الحاسوب الآلي هي (٥٠%).	٢٤



<p>وثيقة توضح مستوى كفاءة الطالب في استخدام تقنية المعلومات، صادرة عن مؤسسة معتمدة في الجامعة (جامعة التقنية والعلوم التطبيقية)، حيث تقبل الشهادات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شهادة ICDL (الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب). • شهادة IC3 (الشهادة الدولية للحاسوب والإنترن特)، حيث يجب إجراء اختبار IC3 في مراكز فروع جامعة التقنية والعلوم التطبيقية وفقاً للمواعيد الدولية. 	<p>شهادة كفاءة تقنية المعلومات</p>	٢٥
<p>تُعلق دراسة الطالب لمدة عام أكاديمي كامل في حالة رسوبيه مرتين في مقرر مهارات الحاسوب الآلي. ويُمنح الطالب الذي تم تعليق دراسته فرصتين للجلوس لامتحان اجتياز مقرر مهارات الحاسوب الآلي و/أو يُقدم شهادة كفاءة معتمدة قبل انتهاء مدة تعليق الدراسة. ولا يؤثر تعليق دراسة الطالب في مقرر مهارات الحاسوب الآلي على تقدّمه في باقي مقررات البرنامج التأسيسي العام.</p>	<p>تعليق الدراسة في مقرر مهارات الحاسوب الآلي</p>	٢٦



١. المقدمة

توفر هذه الوثيقة معلومات وإرشادات حول البرنامج التأسيسي العام في جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وتجدر الإشارة إلى أنها لا تتطابق على البرامج التي تدرس باللغة العربية في كلية التربية بالرسانق، كما توفر الوثيقة تفاصيل حول بنية البرنامج التأسيسي من حيث معايير دخول البرنامج والتقدم فيه وإنهائيه، والتقييم، ومعايير القبول في اللغة الإنجليزية، بالإضافة للتوجيهات العامة، والقوانين وأنظمة الاختبارات، والالتزام والانضباط.

٢. بنية البرنامج التأسيسي (GFP)

يتكون البرنامج التأسيسي من أربعة مجالات، هي: اللغة الإنجليزية والرياضيات ومهارات الحاسب الآلي، ومهارات الدراسة العامة. إذ تم تضمين أهداف مهارات الدراسة العامة في جميع مقررات البرنامج التأسيسي. ويجب على طلبة البرنامج التأسيسي تسجيل جميع مكونات البرنامج التي يتعين عليهم إكمالها بنجاح في مستوى معين من أجل التقدم إلى المستوى التالي أو التخرج من البرنامج. تتسم بنية البرنامج التأسيسي بالمرنة، حيث يتم طرح جميع المقررات في كل فصل دراسي لتلبية احتياجات جميع الطلبة. ويوضح الشكل (١) بنية البرنامج التأسيسي ومستوياته.



الشكل ١: بنية البرنامج التأسيسي

يوضح الشكل (١) مايلي :-

- مكون اللغة الإنجليزية يتكون من أربعة مستويات مبنية وفق قدرات الطالب اللغوية.



- يجوز للطلبة التسجيل في أي من مقررات الرياضيات متى ما استوفوا شروط القبول ذات الصلة.
- يجوز للطلبة الذين اجتازوا مقرر اللغة الإنجليزية في المستوى الثاني التسجيل في مقرر مهارات الحاسوب الآلي في المستوى الثالث.
- إذا تم تعليق دراسة الطالب في مقرر اللغة الإنجليزية قبل الوصول إلى المستوى الثالث؛ فيجب عليه التسجيل في مقرر مهارات الحاسوب الآلي في الفصل الدراسي التالي. الجدير بالذكر بأنه يجوز للطلبة الذين تم تعليق دراستهم في أي مكونات البرنامج التأسيسي؛ التقدم في المكونات الأخرى.
- يوضح الجدول (١) تفصيلًا لعدد ساعات كل مقرر دراسي تم ذكره في الشكل (١) أعلاه.

الجدول ١: المقررات المطروحة في البرنامج التأسيسي

رمز المقرر / الاسم	الساعات الدراسية الأسبوعية	الشروط المُسبقة
FPEL0001 المستوى الأول في اللغة الإنجليزية	١٨	درجة مكافئة في اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية.
FPEL0002 المستوى الثاني في اللغة الإنجليزية	١٨	اجتياز المستوى الأول أو ما يعادله في اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية.
FPEL0003 المستوى الثالث في اللغة الإنجليزية	١٨	اجتياز المستوى الثاني أو ما يعادله في اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية.
FPEL0004 المستوى الرابع في اللغة الإنجليزية	١٨	اجتياز المستوى الثالث أو ما يعادله في اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية.
FPMB0001 الرياضيات الأساسية	٤	درجة مكافئة في اختبار تحديد المستوى في الرياضيات.
FPMA0002 الرياضيات التطبيقية	٤	اجتياز الرياضيات الأساسية أو الحصول على درجة (٥٠٪) فأكثر في اختبار تحديد المستوى في الرياضيات.
FPMP0003 الرياضيات البدعة	٤	اجتياز الرياضيات الأساسية أو الحصول على درجة (٥٠٪) فأكثر في اختبار تحديد المستوى في الرياضيات.
FPCS0001 مهارات الحاسوب الآلي	٤	اجتياز المستوى الثاني أو ما يعادله في اختبار تحديد المستوى في اللغة.



٣. اللغة الإنجليزية

١.٣. معايير القبول والإنماء

يخضع جميع الطلبة الجدد في جامعة التقنية والعلوم التطبيقية إلى اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية (EPT). بحيث يتم توزيعهم على مستويات مختلفة: بناءً على نتائجهم في الاختبار، كما هو مبين في الجدول أدناه:

الجدول ٢: معايير القبول في برنامج اللغة الإنجليزية لطلبة البرنامج التأسيسي

المستويات	الدرجة في اختبار تحديد المستوى
الأول	٣٤ - ٠
الثاني	٣٠ - ٥٠
الثالث	٦٩ - ٦٦
الرابع	٧٧ - ٧٠
المتفوقون	١٠٠ - ٧٨

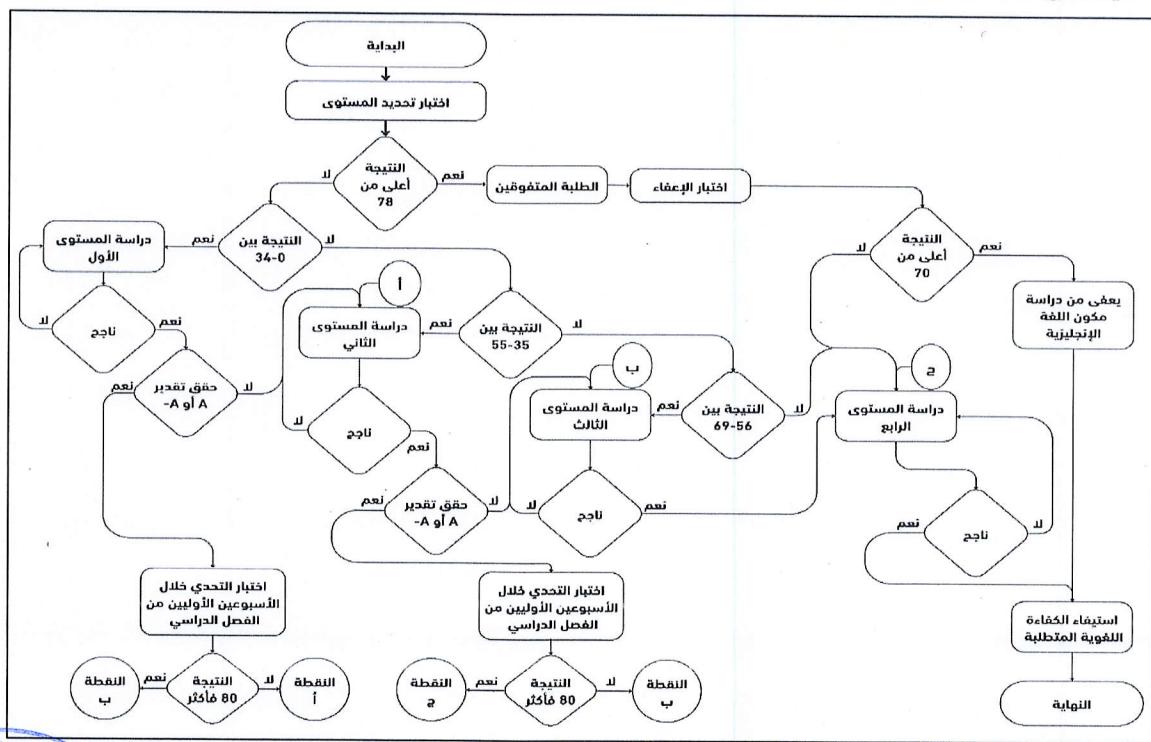
- يحق للطلبة الحاصلين على درجة (٧٨) فأكثر في اختبار تحديد المستوى: الخضوع لاختبار الاعفاء من دراسة اللغة الإنجليزية، ويتم إعفاؤهم من مكون اللغة الإنجليزية في حالة حصولهم على درجة (٧٠) فأكثر في اختبار الاعفاء، ويجب عليهم دراسة المستوى الرابع من برنامج اللغة الإنجليزية في حالة حصولهم على درجة تقل عن (٧٠).
- يتم إعفاء الطلبة من دراسة مكون اللغة الإنجليزية من البرنامج التأسيسي في حال حصولهم على شهادة الآيلتس الأكاديمي أو التوفل (IBT) - التي تُعادل معايير إكمال متطلبات المستوى الرابع للغة الإنجليزية - الصادرة من مركز اختبار محلي أو دولي معتمد: شريطة ألا يزيد عمر تلك الشهادة عن سنتين، على أن تقدم خلال الأسبوعين الأوليين من الفصل الدراسي (راجع معايير القبول في البرنامج التأسيسي - الفقرة رقم ٧)، ويسمح للطلبة الالتحاق بالبرامج الأكademie شريطة استيفائهم كافة المتطلبات الأخرى.
- يتم إعفاء الطلبة المسجلين حالياً في أي من مستويات اللغة الإنجليزية من دراسة اللغة الإنجليزية في البرنامج التأسيسي، وذلك في حال تقديمهم شهادة الآيلتس (الأكاديمي) أو التوفل (IBT) الصادرة من مركز اختبار محلي أو دولي معتمد: شريطة ألا يزيد عمر تلك الشهادة عن سنتين (راجع معايير القبول في دراسة اللغة الإنجليزية من البرنامج التأسيسي)، وذلك في أو بعد بداية الأسبوع الثالث من القبول في كلية التربية والعلوم الإنسانية (جامعة التقنية والعلوم التطبيقية)، كما يحق لهؤلاء الطلبة الالتحاق بالبرنامج الأكاديمي في الفصل التالي في حالة الفصل الدراسي. كما يحق لهؤلاء الطلبة الالتحاق بالبرنامج الأكاديمي في الفصل التالي في حالة تحقيقهم المتطلبات الأخرى للبرنامج التأسيسي.
- يُعطى الطلبة - في حالة رسوهم في أي من مستويات اللغة الإنجليزية - فرصة إعادة ذلك المستوى لمرة واحدة فقط، ويسقط دفعهم في التسجيل لمرة أخرى في حالة رسوهم لمرتين خلال مدة دراستهم في مستويات اللغة الإنجليزية. ويتم تعليق دراسة هؤلاء الطلبة لعام أكاديمي، ولديهم لهم



الالتحاق بأي من مستويات اللغة الإنجليزية في البرنامج التأسيسي في ذلك العام الأكاديمي، ويمنح هؤلاء الطلبة فرصتين لأخذ اختبار الاجتياز الذي يعقد خلال المدة الإجمالية للبرنامج التأسيسي (ستين)، و/ أو التسجيل لأداء اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (ELPT) الذي تقدمه الجامعة، و/ أو تقديم شهادة معتمدة للكفاءة في اللغة الإنجليزية قبل انتهاء مدة التعليق.

- يتم فصل الطلبة المعلقة دراستهم في مكون اللغة الإنجليزية في حالة استنفاد فرصتي امتحان اجتياز اللغة الإنجليزية، و/ أو الرسوب في اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية الذي تقدمه الجامعة، و/ أو عدم تمكّنهم من تقديم شهادة معتمدة للكفاءة في اللغة الإنجليزية خلال عام أكاديمي واحد من تاريخ تعليق دراستهم للغة الإنجليزية.
- يُطرح امتحان اجتياز اللغة الإنجليزية ثلاثة مرات في العام الأكاديمي، وهي: بداية العام الأكاديمي، ونهاية فصل الخريف، ونهاية فصل الربيع.
- يُطرح اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (ELPT) مرتين في الفصل الدراسي الواحد: في بداية ونهاية فصلی الخريف والربيع.
- يُسمح للطلبة المعلقة دراستهم بالتسجيل في اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (ELPT) مرتين خلال فترة تعليق دراستهم.
- يُسمح لطلبة الدبلوم والدبلوم المتقدم بالتسجيل في اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (ELPT) ثلاثة مرات كحد أقصى خلال فترة دراستهم.

ويوضح الشكل (٢) مسارات التقدم في برنامج اللغة الإنجليزية، كما يلخص جميع المسارات الممكنة التي قد يسلكها الطالب:



الشكل ٢. مسارات تقدم الطلبة في برنامج اللغة الإنجليزية

٢,٣. اختبارات القبول والتقدم وإنتهاء برنامج اللغة الإنجليزية

١,٣,٢. اختبار تحديد المستوى (ELPT0001)

يتم تقديم اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية لجميع الطلبة الجدد الملتحقين بالدراسة في الجامعة وغير الحاصلين على مؤهل دخول بديل كما هو موضح في الشكل (٢) أعلاه. إذ يهدف اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية (ELPT0001) إلى توزيع الطلبة في مستويات مختلفة من اللغة الإنجليزية بدءً من المستوى الأول وإلى المستوى الرابع حسب مستوى إجادتهم للغة الإنجليزية.

٢,٢,٣. اختبار التحقق من نتيجة اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية (ELVT0001)

اختبار نهائي يمنح لطلبة المستويات الأول والثاني والثالث الذين تكون كفاءتهم اللغوية أعلى من المستوى الذي تم وضعهم فيه، وذلك بناءً على توصية معلميهم خلال أول أسبوعين من الفصل الدراسي. إذ يسمح للطلبة الحاصلين على (٨٠٪) فأكثر في هذا الاختبار من الانتقال إلى المستوى الأعلى.

٣,٢,٣. اختبار الإعفاء من دراسة اللغة الإنجليزية (WTEL0004)

يحق للطلبة الحاصلين على درجة (٧٨٪) فأكثر في اختبار تحديد المستوى؛ الخضوع لاختبار الإعفاء من دراسة اللغة الإنجليزية، ويتم اعفاؤهم من دراسة هذا المكون في حالة حصولهم على درجة (٧٠٪) فأكثر في اختبار الإعفاء، ويتبعن على الطلبة دراسة المستوى الرابع من برنامج اللغة الإنجليزية في حالة حصولهم على درجة أقل من (٧٠٪). إذ يتم إجراء اختبارات الإعفاء للتأكد من أن الطلبة المتفوقين قد حققوا الحد الأدنى من المتطلبات الالزمة للتقدم للدراسة في السنة الأولى من البرنامج الأكاديمي.

٤,٢,٣. اختبار التحدي في اللغة الإنجليزية (CTFP0002 & CTFP0003)

الغرض من اختبار التحدي في مكون اللغة الإنجليزية هو السماح للطلبة المتفوقين في المستوى الأول والثاني من الانتقال إلى مستوى أعلى، وذلك تقديرًا لأدائهم وتقليل وقت دراستهم في البرنامج التأسيسي. إذ يحق للطلبة الحاصلين على درجة A و-A في المستوىين الأول والثاني التقدم لاختبار التحدي، وفي حالة حصولهم على درجة (٨٠٪) فأكثر؛ فإنه يمكنهم الانتقال إلى المستوىين الثالث أو الرابع على التوالي، على أن يتم إجراء هذا الاختبار خلال الأسبوع التعريفي.

٥,٢,٣. الامتحان التكميلي

يحق للطلبة الذين تغيبوا عن أداء أحد الامتحanات المجدولة - في أي من مكونات البرنامج التأسيسي العام - بعد رسمي معتمد أداء الامتحان التكميلي.

٦,٢,٣. امتحان الاجتياز في مقرر اللغة الإنجليزية (EXEL0004)

يُعقد اختبار اجتياز اللغة الإنجليزية (وهو اختبار نهائي لطلبة المستوى الرابع) مرتين كحد أقصى لأي من الطلبة الذين استنفدوا جميع الفرص المسموح بها لدراسة أي مستوى من مستويات اللغة الإنجليزية، ويعقد اختبار الاجتياز ثلاث مرات خلال العام الأكاديمي، وهي: بداية العام، ونهاية فصل الخريف، ونهاية فصل الربيع. ويحق لهؤلاء الطلبة اختيار توقيتين من الأوقات الثلاثة المذكورة آنفًا.



٧.٣. اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (ELPT0002)

- اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية - هو امتحان المستوى الرابع النهائي - يُمنح للفئات الآتية:-

ا. الطلبة المُعَلَّقة دراستهم الذين استنفدوها فرصتي تخطي امتحان الاجتياز في اللغة الإنجليزية خلال عام أكاديمي واحد من تاريخ التعليق.

ج. طلبة الدبلوم الذين لم يتأهلوا منذ البداية للالتحاق بالدبلوم المتقدم أو البكالوريوس بسبب عدم تحقيقهم لمستوى اللغة الإنجليزية المطلوب.

د. طلبة الدبلوم المتقدم الذين لم يتأهلوا منذ البداية للالتحاق ببرنامج البكالوريوس بسبب عدم تحقيقهم لمستوى اللغة الإنجليزية المطلوب.

يُطْرَح اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (ELPT) مرتين في الفصل الدراسي الواحد. في بداية ونهاية فصلِيِّ الخريف والربيع، إذ يُسمح للطلبة المُعَلَّقة دراستهم بالتسجيل في هذا الاختبار مرتين خلال فترة التعليق، بينما يُسمح لطلبة الدبلوم والدبلوم المتقدم بالتسجيل في هذا الاختبار ثلاثة مرات كحد أقصى خلال فترة دراستهم.

٣. الساعات الدراسية في برنامج اللغة الإنجليزية

يشتمل كل مستوى من مستويات برنامج اللغة الإنجليزية على عدد من الساعات الدراسية، بالإضافة إلى ساعات التعلم الذاتي، ويتوقع من الطلبة مراجعة وأداء الواجبات المنزلية المطلوبة منهم، إضافة إلى تقديم وممارسة المكونات والمهارات الأساسية لكل مقرر داخل القاعة الدراسية. ويوضح الجدول (٣) تفاصيل ساعات الدراسة لكل مستوى من مستويات اللغة الإنجليزية في البرنامج التأسيسي العام.

الجدول ٣. عدد الساعات الدراسية لكل مستوى

المستوى	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع	عدد الساعات في الأسبوع	المواد
الاول	١٨	١٠	القراءة والكتابة + (الندو المدمج والمفردات)
		٨	الاسماع والمحادثة + (الندو المدمج والمفردات)
الثاني	١٨	١٠	القراءة والكتابة + (الندو المدمج والمفردات)
		٨	الاسماع والتحدث + (الندو المدمج والمفردات)
الثالث	١٨	١٠	القراءة والكتابة + (الندو المدمج والمفردات)
		٨	الاسماع والمحادثة + (الندو المدمج والمفردات)
الرابع	١٨	٨	القراءة الكتابة + (الندو المدمج والمفردات)
		٧	الاسماع والتحدث + (الندو المدمج والمفردات)
		٣	المشروع + عرض تقديمي

* ملاحظة: مهارات الدراسة العامة (GSS) مضمونة في المقررات الدراسية للبرنامج التأسيسي العام.



٤.٣. التقييم في برنامج اللغة الإنجليزية

يتكون مخطط التقييم الخاص بمقررات اللغة الإنجليزية من التقويم المستمر والامتحان النهائي، وتحمل وزناً متساوياً وهو (٥٠٪) لكل منها. يتم تخصيص نسبة (٣٠٪) من درجات التقويم المستمر لامتحان المنتصف، فيما توزع نسبة (٢٠٪) المتبقية على مكونات التقويم التكويني الأخرى.

يشتمل التقويم المستمر على: الاختبارات القصيرة، وتحليل الكتب، والتقارير الإخبارية، والعرض التقديمية، والدراسة الذاتية، وملف الطالب، والمشاركة النشطة/الفعالة، وتقريراً لمشروع عرضه التقديمي (يرجى الاطلاع على كتيبات التقييم لمزيد من التفاصيل). ويوضح الجدول (٤) توزيع الدرجات لكل مستوى من مستويات اللغة الإنجليزية.

الجدول ٤. خطة التقييم لمستويات اللغة الإنجليزية

الدرجة التراكمية	الامتحان النهائي (من ١٠٠)	إجمالي التقويم المستمر	التقويم المستمر			المستويات
			مكونات التقويم المستمر الأخرى	اختبار منتصف الفصل	النهاية	
%١٠٠	%٠٠	%٠	%٢٠	%٣٠		٤-١

للحصول على أي مستوى، يجب على الطالب الحصول على (٥٠٪) أو أعلى في كل من الدرجة التراكمية والامتحان النهائي. بمعنى آخر، يجب على الطالب النجاح في كل من الدرجة التراكمية والامتحان النهائي حتى يتمكن من الانتقال إلى المستوى الأعلى. ويوضح الجدول (٥) نماذجاً لبعض حالات النجاح والرسوب لمستويات الأربع في اللغة الإنجليزية.

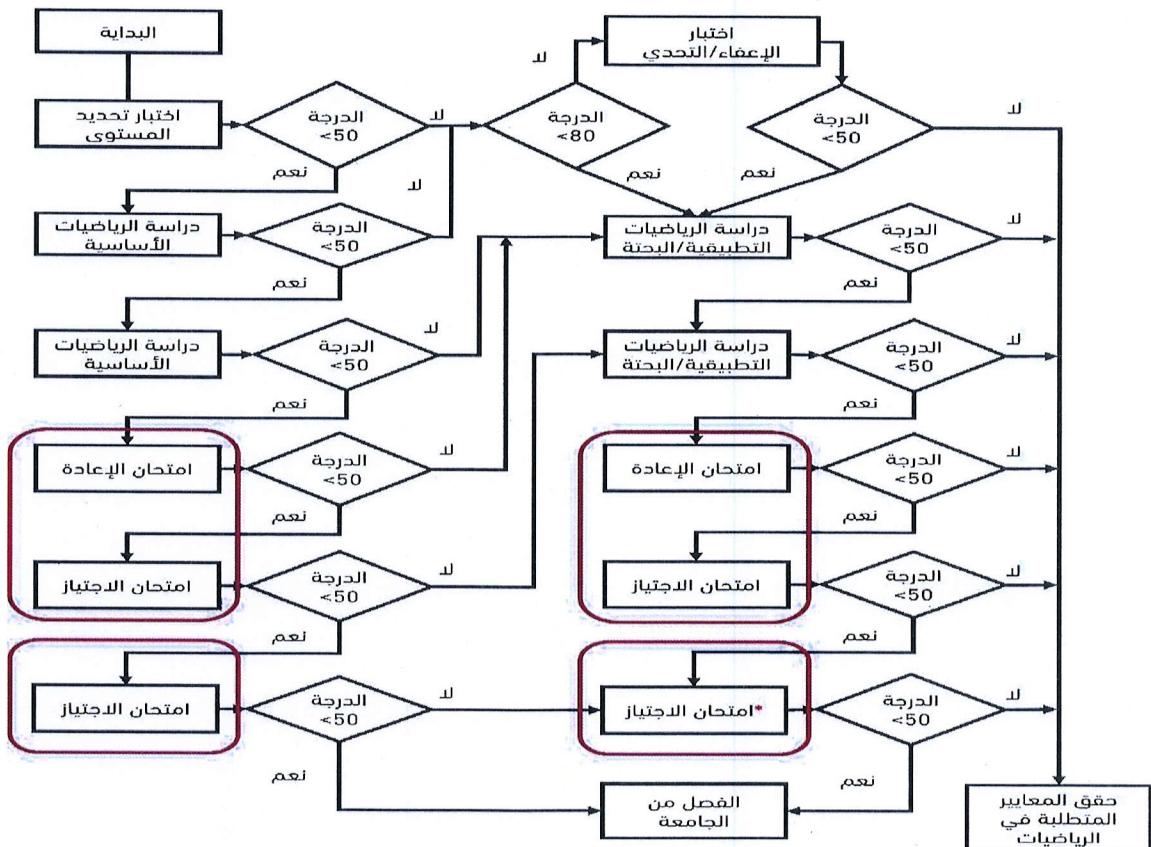
الجدول ٥: حالات مختلفة للنجاح / الرسوب

النتيجة	المعدل	الدرجة التراكمية	الامتحان النهائي	التقويم المستمر	
ناجح	D	٠٠	٢٠	٢٠	الطالب ١
راسب	F	٦٠	٢٠	٤٠	الطالب ٢
ناجح	C-	٦٦	٤٠	٢١	الطالب ٣

٤. الرياضيات

١٤. معايير القبول والاجتياز

يطلب من الطلبة المستجدين في جامعة التقنية والعلوم التطبيقية الخضوع لاختبار تحديد المستوى في مادة الرياضيات، ويوضح الشكل (١٤) أدناه نتائج الاختبار وأالية فرز الطلبة وتسكينهم في المستويات المختلفة أو إعفائهم من تسجيل دراسة مقرر الرياضيات.



*يمنح فقط للطالب الموقوف الذي اجتاز امتحان الدجتياز الثاني في مادة الرياضيات الأساسية، وتبقي عليه إكمال مادة الرياضيات البحثية أو التطبيقية متطلبات الرياضيات كما هو موضح في المادة (٣)ـ(هـ) من مسارات التقدم لمقررات الرياضيات.

يشير الشكل إلى تعليق الدراسة لفصل واحد

شكل ٣: المسارات المحتملة للطلبة في مكون الرياضيات

يوضح الشكل (١٤) النقاط التالية:

١. يتم تسكين الطلبة في مقرري الرياضيات الأساسية أو الرياضيات البحثية/التطبيقية وفقاً لنتائج اختبار تحديد المستوى.
٢. إذا حصل الطالب على (٨٠٪) فأكثر في اختبار تحديد المستوى، فيكون مؤهلاً للخضوع لامتحان الإعفاء من دراسة مكون الرياضيات، وفي حالة حصوله على (٥٠٪) كحد أدنى في امتحان الإعفاء، فإنه يعفى من دراسة جميع مقررات مكون الرياضيات في البرنامج التأسيسي. أما في حال لم يتحقق الشرط السابق؛ يتحتم عليه دراسة مادة الرياضيات البحثية أو الرياضيات التطبيقية، حسب تخصصه الأكاديمي.

٣. توجد خمسة مسارات تقدم ممكناً في مقرر الرياضيات:

- أ. إذا درس الطالب مقرر الرياضيات الأساسية مرة واحدة ونجح فيه، لكنه لاحقاً رسب في مقرر الرياضيات التطبيقية أو البحثة؛ يتبعن عليه إعادة المقرر الذي رسب فيه. وإذا رسب مرة أخرى في ذات المقرر؛ تعلق دراسته لفصل دراسي واحد، ويُمنح فرصة أولى لاجتياز امتحان الاجتياز. وإذا لم يحقق الدرجة المطلوبة في هذا الامتحان، تعلق دراسته لفصل دراسي إضافي، ويُمنح فرصة أخرى لاجتياز الامتحان. في حال عدم تحقيق الدرجة المطلوبة في المحاولة الأخيرة؛ يتم فصله من الجامعة.
- ب. إذا درس الطالب مقرر الرياضيات الأساسية مرتين، ونجح في المرة الثانية، لكنه لاحقاً رسب في الرياضيات التطبيقية أو البحثة؛ يتبعن عليه إعادة المقرر الذي رسب فيه. وإذا رسب مرة أخرى في ذات المقرر؛ يتم تعليق دراسته لمدة عام أكاديمي واحد باعتبار أنه أكمل أربعة فصول دراسية في دراسة مكون الرياضيات، ويعطى الطالب فرصتين للجلوس لامتحان الاجتياز. فإذا لم يحقق الدرجة المطلوبة في الفرصتين الممنوحتين؛ يتم فصله من الجامعة.
- ج. إذا درس الطالب مقرر الرياضيات الأساسية ورسب في ذات المقرر مرتين؛ يتم تعليق دراسته لمدة فصل دراسي واحد، ويعطى فرصة للجلوس لامتحان الاجتياز. وإذا حقق الدرجة المطلوبة في الامتحان؛ ينتقل لدراسة مقرر الرياضيات التطبيقية/البحثة. فإذا رسب مجدداً في مقرر الرياضيات التطبيقية/البحثة؛ يتم تعليق دراسته للمرة الثانية لفصل دراسي واحد فقط، ويعطى فرصة أخرى للجلوس لامتحان الاجتياز. فإذا لم يحقق الدرجة المطلوبة في الامتحان؛ يتم فصله من الجامعة.
- د. إذا درس الطالب مقرر الرياضيات الأساسية، ورسب في ذات المقرر مرتين، ولم يجتاز امتحان الاجتياز للمرة الأولى في فترة تعليق دراسته؛ يتم تعليق دراسته لمدة فصل دراسي آخر واحد، ويعطى فرصة أخرى للجلوس لامتحان الاجتياز. فإذا لم يحقق الدرجة المطلوبة في الامتحان؛ يتم فصله من الجامعة.
- هـ. إذا درس الطالب مقرر الرياضيات الأساسية، ورسب في ذات المقرر مرتين، ولم يجتاز امتحان الاجتياز للمرة الأولى، ولكنه حقق الدرجة المطلوبة في امتحان الاجتياز في فترة تعليق دراسته للمرة الثانية؛ فإنه يُمنح فرصة أخرى للجلوس لامتحان الاجتياز لمقرر الرياضيات التطبيقية/البحثة، وإذا لم يحقق الدرجة المطلوبة في امتحان الاجتياز لمقرر الرياضيات التطبيقية/البحثة؛ يتم فصله من الجامعة.
٤. يسمح للطالب الذي رسب في أي من مقررات الرياضيات لمرتين الجلوس لامتحان الإعادة. كما يُسمح للطالب الذي رسب لأول مرة في مكون الرياضيات في الفصل الرابع من البرنامج التأسيسي الجلوس لامتحان الإعادة.
٥. يحق للطالب الذي درس مقرر الرياضيات الأساسية للمرة الأولى، وحصل على درجة لا تقل عن (٨٠٪) الخضوع لاختبار التحدى في الرياضيات التطبيقية/البحثة. ويعفى الطالب من دراسة الرياضيات التطبيقية/البحثة في حال حصوله على (٥٠٪) كحد أدنى في اختبار التحدى.



٢,٤ اختبارات القبول والتقدم والجتياز في الرياضيات ١,٤ اختبار تحديد المستوى (MAPT0001)

يُخضع الطلبة لاختبار تحديد المستوى خلال الأسبوع التعرفي، ويوضح الشكل (٣) أعلاه آلية تسكين الطلبة في مقرري الرياضيات الأساسية أو البحثة والتطبيقية وفقاً لنتيجة اختبار تحديد المستوى. ويكون الطالب مؤهلاً للخضوع لاختبار الإعفاء من مقرر الرياضيات البحثة أو التطبيقية في حالة حصوله على (٨٠٪) فأكثر في اختبار تحديد المستوى.

٢,٤ اختبار الإعفاء (WTMA0001 & WTMP0002)

يتم إجراء اختبارات الإعفاء للتأكد من أن الطلبة قد حققوا متطلبات الكفاءة في مقررات الرياضيات في البرنامج التأسيسي العام للتقدم إلى السنة الأولى من البرنامج الأكاديمي. ويوضح الجدول (٦) آلية وشروط الخضوع لاختبار الإعفاء من دراسة مقررات الرياضيات.

الجدول ٦: آلية الخضوع لاختبار الإعفاء من دراسة مكون الرياضيات.

متطلبات الخضوع لاختبار	مسمى الاختبار	الرمز
حصول الطالب على (٨٠٪) فأكثر في اختبار تحديد المستوى في الرياضيات.	اختبار الإعفاء من دراسة مقرر الرياضيات التطبيقية	WTMA0001
	اختبار الإعفاء من دراسة مقرر الرياضيات البحثة	WTMP0002

٣,٤ اختبار التحدي (CTMA0001 & CTMP0002)

اختبار شامل في الرياضيات البحثة/ التطبيقية يُعطى للطلبة الحاصلين على درجة تراكمية (٨٠٪) فأكثر في دراستهم المنتظمة لأول مرة لمقرر الرياضيات الأساسية، وذلك لتحديد أهليتهم للإعفاء من دراسة مقرر الرياضيات البحثة/ التطبيقية. علماً بأنه درجة النجاح في اختبار التحدي هي (٥٠٪).

٤,٤ امتحان الإعادة (REMB0001 & REMA0002 & REMP0003)

ينطبق هذا الامتحان على مقررات الرياضيات فقط، حيث يسمح للطلبة الذين رسّبوا في أي من مقررات الرياضيات لمرتين، أو الذين لم يجتازوا الامتحان لأول مرة في الفصل الرابع من البرنامج التأسيسي من إعادة الامتحان لمكون الرياضيات، حيث يتم جدولة امتحان الإعادة بعد إعلان نتائج الامتحانات النهائية في مدة لا تتجاوز(٧) أيام، أو في أقرب موعد متاح لتأدية الامتحان.



٤,٢,٠ الامتحانات التكميلية

هذه الامتحانات مخصصة للطلبة الذين لم يتمكنوا من حضور أي اختبار من اختبارات البرنامج التأسيسي بعد رسمي معتمد.

٤,٢,٤ امتحان اجتياز مقرر الرياضيات (EXMB0001 & EXMA0002 & EXMP0003)

عندما يستنفذ الطالب جميع الفرص المسموحة لدراسة أي من مقررات الرياضيات لن يُسمح له بالتسجيل في ذلك المقرر، ولكن يُسمح له بالتقدم لامتحانات الاجتياز ذات الصلة، والتي تُعطى للطلبة مرتين كحد أقصى خلال مدة تعليق دراستهم في ذلك المقرر، إذ يمكن أداء اختبار الاجتياز مرة واحدة في الفصل الدراسي.

٤,٣ الساعات الدراسية

يخصص لكل مقرر في مكون الرياضيات عدد من الساعات الدراسية بالإضافة إلى ساعات التعلم الذاتي، حيث أنه يتم تقديم جميع العناصر، والمهارات الأساسية لكل مقرر خلال وقت المحاضرات الدراسية، بالإضافة إلى بعض المهام، والواجبات المنزلية التي يجب على الطلبة إنجازها خارج الصف، إذا تطلب الأمر. ويتم طرح مقررات الرياضيات للطلبة في جميع المستويات الدراسية في البرنامج التأسيسي العام كما هو موضح في الجدول (٧).

الجدول ٧: عدد الساعات الدراسية لكل مقرر في مكون الرياضيات

المقرر	عدد الساعات الدراسية
الرياضيات الأساسية	٤ ساعات دراسية لكل مقرر في الأسبوع
الرياضيات التطبيقية	
الرياضيات البحثة	

* مهارات الدراسة العامة مضمونة في المقرر

٤,٤ التقييم

يتكون مخطط التقييم الخاص بمقررات الرياضيات من التقويم المستمر والامتحان النهائي، وتحمل وزنًا متساوياً وهو (٥٠٪) لكل منها. يتم تخصيص نسبة (٢٠٪) من درجات التقويم المستمر لامتحان المنتصف، فيما توزع نسبة (٣٠٪) المتبقية على مكونات التقويم التكويني الأخرى مثل: الاختبارات القصيرة، والأنشطة الصحفية، والواجبات المنزلية، والدراسة الذاتية (للحصول على معلومات مفصلة يمكن الرجوع إلى خطة المقرر). ويجب أن يتضمن الامتحان النهائي كل وحدات وموضوعات المقرر.



للحصول على درجة تراكمية لاكتساب أي من مقررات الرياضيات في البرنامج التأسيسي العام؛ يجب على الطالب أن يحقق درجة تراكمية (الامتحان النهائي + المترافق) تساوي (٥٠٪) فأكثر. ويوضح الجدول (٨) خطة التقييم في مقررات الرياضيات.

الجدول ٨: خطة التقييم في مقررات الرياضيات

وزن التقييم	نوع التقييم
%٢٠	امتحان منتصف الفصل
%٣٠	مكونات التقويم المستمر الأخرى
	الامتحان النهائي
%١٠	الدرجة التراكمية

ملاحظة: للاكتفاء بالمتطلبات، يجب أن يحصل الطالب على (٥٠٪) كحد أدنى في الدرجة التراكمية.



5. مهارات الحاسوب الآلي

١٠. معايير القبول والاجتياز

تُحدد دراسة الطالب لمقرر مهارات الحاسوب الآلي في البرنامج التأسيسي العام بناءً على اختبار الدخول لمهارات الحاسوب الآلي (اختبار تحديد المستوى) و/أو عن طريق الشهادات المعتمدة في إجاده مهارات الحاسوب الآلي والممنوعة عن طريق الاختبارات الدولية - باللغة الإنجليزية فقط - مثل الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب الآلي (ICDL).

يتم إعفاء الطالب من دراسة مقرر مهارات الحاسوب في حالة حصوله على شهادة معتمدة في إجاده مهارات الحاسوب الآلي سارية المفعول كما هو مبين في الجدول (٩) أو في حالة اجتيازه اختبار الدخول لمهارات الحاسوب الآلي والذي يتتألف من جزئين.

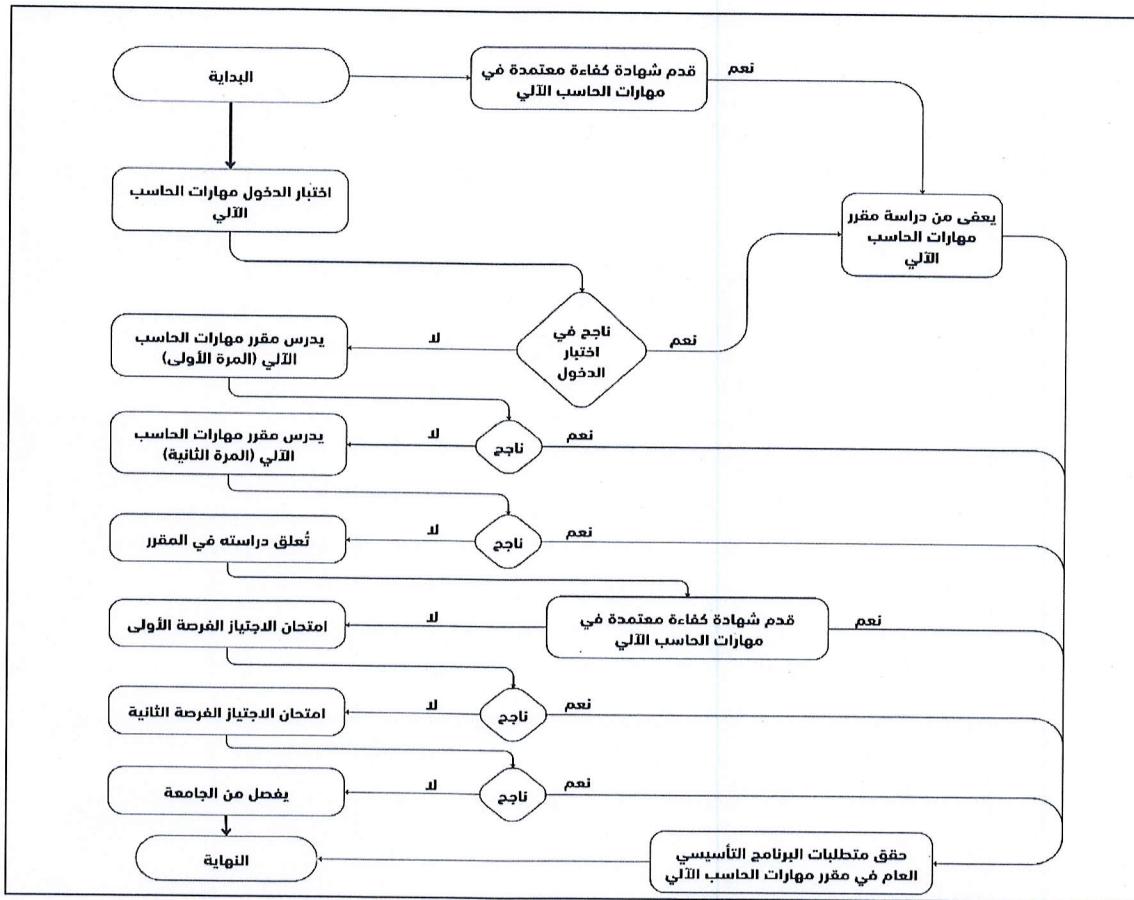
في حالة عدم تمكن الطالب من اجتياز اختبار دخول مهارات الحاسوب الآلي؛ فيجب عليه دراسة المقرر ضمن البرنامج التأسيسي العام، كما هو موضح في الشكل (٤).

الجدول ٩: الشهادات المعادلة لمقرر مهارات الحاسوب الآلي

المحتوى	الشهادة (باللغة الإنجليزية)
أساسيات الحاسوب الآلي والإنترنت • أساسيات تطبيقات أوفيس	الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL)
أساسيات الحوسبة • التعامل مع الإنترنت • التطبيقات الرئيسية	*الشهادة الدولية للحاسوب والإنترنت (IC3)

*ملاحظة: يتم إجراء اختبار IC3 في فروع الجامعة فقط وفقاً للتاريخ الدولي.





الشكل ٤: المسارات المحتملة للطلبة في مكون الحاسب الآلي

يوضح الشكل السابق ما يلي:

- يُحق للطالب إعادة دراسة مكون مهارات الحاسب الآلي مرة واحدة فقط، وذلك في حالة عدم تمكّنه من اجتيازه في المرة الأولى خلال مدة البرنامج التأسيسي.
- لا يجوز للطالب إعادة دراسة المكون في حالة عدم تمكّنه من اجتيازه للمرة الثانية، ولكن يتم منحه فرصتين للتقدم لامتحان الاجتياز أو تقديم شهادة معتمدة لمهارات الحاسب الآلي سارية المفعول خلال عام أكاديمي واحد من بداية مدة تعليق دراسته في هذا المكون.
- يُعد الطالب مستوفياً لمتطلبات الحاسب الآلي في البرنامج التأسيسي في حالة اجتيازه لامتحان الاجتياز لمهارات الحاسب الآلي بمعدل لا يقل عن (٥٠٪) أو في حالة تقديمها لشهادة معتمدة في مهارات الحاسب الآلي.
- يتم فصل الطالب من الجامعة في حالة عدم تمكّنه من اجتياز امتحان الاجتياز لمهارات الحاسب الآلي، أو عدم تمكّنه من تقديم شهادة معتمدة في مهارات الحاسب الآلي سارية المفعول خلال عام أكاديمي من بداية مدة تعليق دراسته في هذا المكون.

٢- اختبارات القبول والاجتياز

١،٢،٥ اختبار الدخول لمهارات الحاسوب الآلي (CSET0001)

يدرس الطلبة مقرراً واحداً يتعلق بمهارات الحاسوب الآلي ضمن البرنامج التأسيسي العام، بحيث يقوم الطلبة بتؤدية اختبار الدخول لمكون مهارات الحاسوب الآلي عند التحاقهم بالجامعة لتقدير مستوى معرفتهم بمهارات الحاسوب الآلي. يتكون اختبار مهارات الحاسوب الآلي من جزئين، ويجب على الطالب اجتياز الجزء الأول ليكون مؤهلاً لاختبار الجزء الثاني، ويعفى من دراسة المقرر في حالة اجتيازه الجزئين بنجاح. أما الطلبة الذين اجتازوا الجزء الأول فقط ولم يجتازوا الجزء الثاني؛ فعليهم دراسة مكون مهارات الحاسوب الآلي. كما يمكن إعفاء الطالب من دراسة المقرر في حالة تقديم شهادة معتمدة سارية المفعول.

٣،٢،٢ امتحان تكميلي

هذه الامتحانات مخصصة للطلبة الذين لم يتمكنوا من حضور أي امتحان من امتحانات البرنامج التأسيسي العام لغرض رسمي معتمد.

٣،٢،٣ امتحان اجتياز مقرر مهارات الحاسوب الآلي (EXCS0001)

لن يسمح لطالب البرنامج التأسيسي بالتسجيل مرة أخرى في هذا المقرر بعد استنفاده جميع الفرص المسموح بها. وسيتم تعليق دراسته لهذا المكون من البرنامج التأسيسي، ويمكنه فرضاً لأداء امتحان الاجتياز أو أن يقدم شهادة حاسب آلي معتمدة قبل انتهاء مدة التعليق، وفي حالة استنفاد جميع الفرص أو عدم تقديم شهادة كفاءة تقنية المعلومات سارية المفعول قبل انتهاء سنة التعليق؛ يتم فصل الطالب المتعلقة دراسته من الجامعة. الجدير بالذكر أن هذا الامتحان يعقد ثلاثة مرات خلال العام الأكاديمي: بداية فصل الخريف، ونهاية فصل الخريف، ونهاية فصل الربيع.

٤،٣ الساعات الدراسية

يتكون مقرر مهارات الحاسوب الآلي من أربع ساعات دراسية، إضافة إلى الساعات الدراسية التي يقضيها الطلبة في التعلم الذاتي. ومع أن جميع العناصر والمهارات الأساسية للمقرر تم دراستها خلال وقت المحاضرات، إلا أنه يتوقع من الطلبة مراجعة وأداء الواجبات المنزلية في حالة تطلب الأمر ذلك. ويبدأ طلبة البرنامج التأسيسي العام دراسة مقرر مهارات الحاسوب الآلي من المستوى الثالث في اللغة الإنجليزية فأعلى. وفي حالة تعليق دراسة الطلبة في مكون اللغة الإنجليزية من البرنامج التأسيسي قبل وصولهم المستوى الثالث؛ فيجب عليهم تسجيل مقررات الحاسوب الآلي في الفصل الدراسي التالي. يوضح الجدول (١٠) الساعات الدراسية لمكون مهارات الحاسوب الآلي الواقع أربع ساعات في الأسبوع.

الجدول ١: الساعات الدراسية لمقرر مهارات الحاسوب الآلي

المقرر	عدد الساعات الدراسية
مهارات الحاسوب الآلي	(٤) ساعات أسبوعياً

ملحوظة: مهارات الدراسة العامة مضمونة في هذا المقرر



٤. التقييم

يتكون التقييم النهائي لمقرر مهارات الحاسوب الآلي من التقويم المستمر، والامتحان النهائي. ويجب على الطالب الحصول على درجة تراكمية (مجموع درجات التقويم المستمر والامتحان النهائي) (٥٠٪) فأكثر للنجاح في المقرر، ويوضح الجدول (١١) أدناه خطة توزيع تقييم مقرر مهارات الحاسوب الآلي.

الجدول ١١: تقييم مقرر مهارات الحاسوب الآلي

%٠.	التقويم المستمر
%٠.	الامتحان النهائي
%١٠٠	الدرجة التراكمية

٦. الدرجات

تصنف الدرجات على النحو الموضح بالجدول (١٢):

الجدول ١٢: تصنیف الدرجات (من ١٠٠)

المعدل	أ	أ-	ب	ب+	ب-	ج	ج+	ج-	د	د+	هـ
١٠٠	-٩٠	٩٤-٩٠	٨٩-٨٥	٨٤-٨٠	٧٩-٧٥	٧٤-٧٠	٦٩-٦٥	٦٤-٦٠	٥٩-٥٠	٥٤-٥٠	٤٩-٤٠

ملاحظة: لا يتم تقريب درجة مقررات البرنامج التأسيسي قبل نهاية الفصل الدراسي. أي أن مكونات التقويم المستمر والاختبارات لا يتم تقريرها إلى العلامة العشرية الأولى، ولكن يتم تقريب الدرجة التراكمية إلى أقرب عدد صحيح في نهاية الفصل الدراسي.

٧. معايير القبول

يتم قبول طلبة المستوى الرابع- من البرنامج التأسيسي العام لجامعة التقنية والعلوم التطبيقية- المستوفين بنجاح لمعايير اجتياز البرنامج، في أي من الدرجات العلمية (الدبلوم، أو الدبلوم المتقدم، أو البكالوريوس)، ويُحدد المستوى الأكاديمي بناءً على أداء الطالب في المستوى الرابع (الدرجة النهائية) أو بناء على اختبارات IELTS الأكاديمي أو TOEFL iBT كما هو موضح في الجدول (١٣) أدناه.



الجدول ١٣: معايير القبول للغة الإنجليزية في المستويات الأكاديمية

المستوى الأكاديمي	المستوى الرابع (الدرجة النهائية)	التقدير المكافئ في اختبار الآيلتس الأكاديمي	التقدير المكافئ في اختبار التوفل iBT
الدبلوم المتقدم	٦١-٥٠	بحيث لا تقل درجة كل مهارة عن ٤	٠٦ بحيث لا تقل درجة كل قسم عن ١٣
	٦٩-٦٢	بحيث لا تقل درجة كل مهارة عن ٤,٠	٦٤ فأكثر بحيث لا تقل درجة كل قسم عن ١٥
البكالوريوس	١٠٠-٧٠	٥ فأكثر بحيث لا تقل درجة كل مهارة عن ٤,٠	

ملاحظات:

أ. إذا كانت درجات إحدى المهارات في اختبار IELTS أقل من الدرجة المطلوبة، فإنه يمكن للطالب تكرار اختبار تلك المهارة (وفقاً للمعمول به)، وتقديم شهادة IELTS محدثة.

ب. تنطبق الشروط أعلاه على البرامج التي تقدم ثلاثة مستويات أكاديمية (الدبلوم، الدبلوم المتقدم، والبكالوريوس). أما البرامج التي تقدم مستوى البكالوريوس فقط فهي معفاة مؤقتاً.

٨. إرشادات عامة

أ. يجب على طلبة البرنامج التأسيسي في بداية كل فصل دراسي التسجيل في جميع مكونات البرنامج التأسيسي العام، التي يتعين عليهم إكمالها بنجاح بالمستوى الدراسي الذي هم فيه؛ من أجل التقدم والانتقال إلى المستوى التالي أو التخرج من البرنامج.

ب. يجب ألا تتجاوز المدة الدراسية في البرنامج التأسيسي السنتين، وتتضمن هذه المدة فرصة الإعادة، ويستثنى من ذلك طلبة الإعادة من المستوى الأول.

ج. يُسمح للطلبة الذين التحقوا بالبرنامج التأسيسي العام في المستوى الأول وأعادوا بنجاح أي من المستويات مرة واحدة بإكمال البرنامج خلال سنتين ونصف.

د. لا يُسمح للطلبة تأجيل الفصل الدراسي بعد التحاقهم بالبرنامج التأسيسي العام إلا لأسباب مقبولة أو لظروف قاهرة وبعد موافقة الجهة المختصة. ولا تحتسب فترة التأجيل من الحد الأقصى لفترة دراسة البرنامج التأسيسي. ويعتبر التأجيل لفصل دراسي واحد، وينطبق على جميع مكونات البرنامج. ويمكن



لمجلس فرع الجامعة منح تمديد لمدة التأجيل لفصل إضافي واحد لظروف قاهرة. وتحسب فترة التأجيل الثانية من الحد الأقصى لفترة الدراسة في البرنامج التأسيسي العام.

هـ. يُسمح للطلبة المُعَلَّقة دراستهم في مقررات الرياضيات (الأساسية، البحثة أو التطبيقية) بالتسجيل في مؤسسة تعليم عالي تقدم برنامج تأسيسي عام معتمد من قبل هيئة الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم (OAAAQA) في سلطنة عُمان، بحيث يُمنَح هؤلاء الطلبة درجة النجاح فقط في المقرر.

وـ. لا يُمنَح الطالب أي علاوة شهرية خلال فترة التأجيل.

زـ. لا يُسمح للطلبة بالانسحاب من أي من مواد البرنامج التأسيسي العام التي سجلوا فيها.

حـ. يُسمح للطلبة الذين أكملوا بنجاح كل من مكون اللغة الإنجليزية ومقرر الرياضيات الأساسية بالتسجيل في بعض مقررات السنة الأولى من برنامج الدبلوم الأكاديمي الخاص بهم، بالإضافة إلى المقررات المتبقية من البرنامج التأسيسي العام ، مثل الرياضيات التطبيقية/البحثة وأو مهارات الحاسوب الآلي، بشرط:

اـ. ألا يكون المقرر المتبقى من البرنامج التأسيسي العام متطلباً سابقاً للمقرر المسجل.

ثـ. لا يُسمح للطالب الذي يدرس مقررين من مقررات البرنامج التأسيسي التسجيل في أكثر من ست ساعات معتمدة أو مقررين بحد أقصى.

ثـ. لا يُسمح للطالب الذي يدرس مقرراً واحداً من مقررات البرنامج التأسيسي بالتسجيل في أكثر من تسعة ساعات معتمدة أو ثلاثة مقررات بحد أقصى.

رـ. إذا أخفق الطالب في مقرر الرياضيات التطبيقية/البحثة أو مهارات الحاسوب الآلي أثناء دراسة مقررات السنة الأولى من البرنامج الأكاديمي، فلن يُسمح له بتسجيل أي مقرر آخر من مقررات المرحلة الدراسية الأولى.

طـ. يُسمح للطلبة المتفوقين الذين اجتازوا مقرر اللغة الإنجليزية وأحد مقرري الرياضيات الأساسية أو مهارات الحاسوب الآلي بالتسجيل في بعض مقررات السنة الأولى من برنامج الدبلوم الأكاديمي الخاص بهم، بالإضافة إلى المقررات المتبقية من البرنامج التأسيسي العام، بشرط استيفاء المادة (جـ) من فقرة الإرشادات العامة.

يـ. الطالب المُعَلَّقة دراسته الذي استنفد فرصتي اجتياز الامتحان النهائي من المستوى / المقرر في أي من مكونات البرنامج التأسيسي العام ولم يقدم أي شهادة كفاءة سارية المفعول أو لم يجتاز اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية (ELPT) خلال فترة التعليق المخصصة؛ يتم فصله من الجامعة.

كـ. لا يُمنَح الطالب أي علاوة شهرية خلال فترة الإيقاف عن الدراسة من جميع مكونات البرنامج التأسيسي العام.

٩. لائحة الامتحانات

أـ. يجب على الطلبة إحضار بطاقتهم الجامعية، أو بطاقة الشخصية، أو رخصة القيادة الخاصة بهم في جميع الامتحانات. ولا يُسمح لأي طالب بإجراء الامتحان بدون إحضار أي من هذه الوثائق.



- بـ: لا يسمح للطلبة بالدخول لقاعة الامتحان بعد مرور (٣٠) دقيقة من بداية الامتحان.
- جـ: لا يجوز للطلبة تسليم أوراق الامتحان إلا بعد مرور نصف وقت الامتحان.
- دـ: يحق للطلبة تسليم أوراق الامتحان مرة واحدة فقط، وبعد القيام بذلك؛ فليس لهم الحق في الاطلاع ثانيةً على إجاباتهم أو تغييرها.
- هـ: يجب على الطلبة في حالة التغيب عن تسليم أي مهمة من مهام التقويم المستمر؛ تقديم عذر الغياب إلى الجهة المعنية خلال الأيام الثلاثة التالية من تاريخ عقد التقويم، ويتم إعداد تقويم تكميلي في حالة الموافقة على العذر.
- وـ: يحصل الطلبة الذين يتغيبون عن الامتحان النهائي على تقدير "أ" (غير مكتمل)، وفي حالة رغب الطلبة في التقدم لامتحان تكميلي، فعليهم تقديم عذر يبرر غيابهم إلى الجهة المعنية في غضون ثلاثة أيام بعد الامتحان. وسيتم إعداد امتحان تكميلي في حالة الموافقة على العذر.

١٠. التظلم

- أـ: يحق للطالب تقديم طلب لمراجعة درجته النهائية في أي مقرر من المقررات إلى مركز القبول والتسجيل وفق النموذج والسياسات المعتمدة خلال مدة أقصاها ثلاثة أيام عمل رسمية من تاريخ إعلان النتيجة النهائية، مع ملاحظة أن للطالب الحق في التظلم في مقرر واحد بدون رسوم، بينما يتم تطبيق رسوم معينة على المقررات الأخرى. هذه الرسوم قابلة للسترداد في حالة وجود خطأ في الدرجة النهائية وفقاً للسياسات المنظمة.
- بـ: يقوم مركز الدراسات التحضيرية بمراجعة النتائج النهائية للتأكد من تصحيح جميع الأسئلة، ومراجعة جميع النتائج في الأنظمة الإلكترونية المعتمدة، على أن يتم اعتماد النتائج النهائية للتظلم من قبل مساعد الرئيس في فرع الجامعة، وفي كل الأحوال يجب النظر في التظلمات والبت فيها خلال فترة لا تتجاوز نهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي التالي، ويعتبر التظلم مرفوضاً إذا لم يحصل الطالب على رد بعد هذه المدة.
- جـ: يجب تعديل النتائج في النظام الأكاديمي الإلكتروني بالجامعة خلال مدة أقصاها ثلاثة أيام عمل من تاريخ اعتماد مساعد رئيس الجامعة بالفرع.

١١. الحضور

- أـ: يعتبر الحضور إلزامياً لطلبة البرنامج التأسيسي العام في جميع المقررات الدراسية التي تم تسجيلهم فيها. ويتحمل الطلبة مسؤولية متابعة نسبة غيابهم بأنفسهم.
- بـ: يتم تسجيل الحضور في بداية كل محاضرة، ويعتبر الطالب غائباً إذا وصل إلى قاعة المحاضرة متأخراً. ويراعي تأخر الطلبة لفترة تصل إلى (١٠) دقائق للمحاضرات التي تبدأ الساعة (٨) صباحاً فقط.



ج. النسبة المسموح بها للغياب من الأنشطة التعليمية إلزامية في البرنامج التأسيسي العام هي (١٥٪) لمقرر اللغة الإنجليزية و (٢٠٪) لمقرري الرياضيات ومهارات الحاسب الآلي؛ بحيث يتم إصدار إشعارات الغياب وفقاً للمعايير المبينة في الجدول (١٤).

الجدول ١٤: نسبة الغياب المسموح بها

نوع الإنذار	تجاوز ١٥٪	تجاوز ٢٠٪	تجاوز ٣٠٪	مقرر مهارات الحاسب الآلي
إنذار أول	% ١٥	% ٢٠	% ٣٠	مقرر الرياضيات
إنذار ثاني	% ٣٠	% ٤٠	% ٥٠	مقرر اللغة الإنجليزية
حرمان من الامتحان النهائي	تجاوز ٣٠٪	تجاوز ٤٠٪	تجاوز ٥٠٪	مقرر مهارات الحاسب الآلي

د. إذا تجاوز الطالب النسبة المسموح بها للغياب (١٥٪) في اللغة الإنجليزية أو (٢٠٪) في الرياضيات أو مهارات الحاسب الآلي) مع وجود عذر صحي مقبول أو سبب قهري آخر مدعوم بوثائق رسمية ومحبوب من مركز القبول والتسجيل؛ يتم حرمانه من أداء الامتحان النهائي، ويحصل على تقدير (س) (S) في ذلك المقرر.

هـ. يُسمح للطلبة بالحصول على ما لا يزيد عن تقييمين "س" (S) (W) في أي مقرر خلال فترة الدراسة في البرنامج التأسيسي العام. وأي تقييمات (S) (W) أخرى ستتحول تلقائياً إلى (هـ غ) (FW).

وـ. إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب (١٥٪) في اللغة الإنجليزية أو (٢٠٪) في الرياضيات أو مهارات الحاسب الآلي بدون عذر مقبول؛ يتم حرمانه من أداء الامتحان النهائي ويحصل على تقدير (هـ غ) (FW) في ذات المقرر ضمن البرنامج التأسيسي العام فقط.

زـ. تعتبر الأعذار التالية أعداً معتمدة رسمياً للغياب:

١ـ. المرض أو أي حالة صحية أخرى، بشرط أن يقدم الطالب شهادة إجازة مرضية صادرة عن مستشفى أو مجمع صحي حكومي، ولن يتم قبول شهادات الإجازات المرضية الصادرة عن المستشفيات أو العيادات الخاصة إلا بعد تصديقها من قبل المراكز الصحية الحكومية. كما لن يتم قبول الشهادة الصحية (الحضور إلى المركز الصحي/المستشفى) التي تفيد بأن الطالب قد شاهده الممارس الصحي / الطبيب.

٢ـ. يجب على الطلبة الذين لديهم مواعيد طبية إبلاغ مدرسيهم عنها مسبقاً، مع تقديم دليل ثبت أنهم قابلوا الطبيب في الموعد.

٣ـ. يُعذر الطلبة أيضاً عند تغيبهم عن ساعة أو أكثر من ساعات الحضور المباشر في قاعة الدرس، في حالة وفاة قريب من الدرجة الأولى بشرط تقديم مستند رسمي من الجهات المعنية إلى مدرس المقرر في غضون (٣) أيام.

٤ـ. يجوز للطلبة الغياب بسبب الأنشطة اللاصفية المعتمدة بموافقة مسبقة من نائب مساعد الرئيس للأنظمة الإلكترونية والخدمات الطلابية بالفرع، ويتم حذف غياب الطالب.



ج. إذا تغيب الطالب (١٠) عشرة أيام دراسية متواصلة في جميع المقررات الدراسية بعد رحيله من مركز القبول والتسجيل مشفوعاً بالمستندات المطلوبة، فإنه يعتبر منسحاً ويمنح تقدير (منسحب) (س) (W)، أما إذا كان الغياب لعدم غير مقبول، فإنه يعتبر منسحاً ويمنح تقدير (راسب بسبب الغياب) (هـ غ) (FW).

ط. إذا تغيب الطالب (١٠) عشرة أيام دراسية متواصلة في جميع المقررات دون عذر مقبول، فيتم اعتباره منسحاً ويمنح تقدير (هـ غ) (FW).

ي. إذا تغيب الطالب (١٠) عشرة أيام دراسية متواصلة في جميع المقررات بعد عذر مقبول، فيتم اعتباره منسحاً ويمنح تقدير (س) (W).

ك. يعد انسحاب الطالب غير رسمي من الجامعة في الحالات الآتية:

إذا تغيب (١٠) عشرة أيام دراسية متواصلة بدون عذر مقبول. يسجل له تقدير (راسب بسبب الغياب) (هـ غ) (FW).

إذا تغيب عن حضور جميع مقررات البرنامج التأسيسي العام - بدون إخطار الجامعة - لأكثر من النسبة المسموحة بها في الفصل الدراسي. يسجل له تقدير (راسب) (هـ غ) (F).

إذا لم يسجل خلال فترة التسجيل أو الحذف والإضافة أو بعد قبوله في الجامعة.

وفي جميع الحالات، يدون في سجل الطالب عبارة (انسحاب غير رسمي)، وتاريخ الانسحاب.

ل. يجوز لمجلس فرع الجامعة الموافقة على إعادة قيد الطالب بعد الانسحاب لمرة واحدة فقط، بشرط ألا تزيد فترة الانقطاع عن فصلين دراسيين، وتحتسب هذه الفترة من مدة التأجيل.

م. تخضع القرارات المتعلقة بالغياب المفترض للطلبة بسبب الظروف التي لا يمكن التغلب عليها والمدعومة بوثائق رسمية للسلطة التقديرية لمساعدي الرئيس بالفروع (مثل: ائحة الفرصة للطالب للجلوس لأداء الامتحان النهائي). ومن الأمثلة على هذه الحالة: المرض لمدة طويلة، أو الإصابات أو الحمل أو المشكلات الصحية المتعلقة بالإعاقات.

٢١. الانضباط والنظام

أ. يجب على جميع طلبة البرنامج التأسيسي الالتزام بقواعد الزي العماني.

ب. يجب على الطالب، فور تسجيله، اتباع القواعد واللوائح الجامعية للسلوك الأكاديمي، والنزاهة، ومراقبة سلوكه الأخلاقي، وتجنب جميع أشكال أو درجات المخالفة سواء أثناء المحاضرات أو في قاعات الامتحانات أو في أي مكان آخر؛ سواء كانت مشاركة فردية أو بالاشتراك مع الآخرين.

ج) يعد الطالب منسحاً انسحاباً إلزامياً من الجامعة في حال صدور عقوبة تأديبية ضده لارتكابه فعل مخلٍ بالشرف والأمانة أو النزاهة الأكاديمية أو لاعتداه أو تهديده للطلبة أو الموظفين أو أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.



د. لن يتم التسامح مع الغش أو محاولة الغش أو الاتصال الأدبي في أي تقويم/تقييم معتمد لمقررات أي مكون في جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وسيواجه الطلبة الذين يتم ضبطهم وهم يغشون أو يحاولون الغش أو يقومون بالاتصال؛ لإجراءات عقابية يمكن أن تشمل الرسوب في المقرر.

هـ. يجب الالتزام بإجراءات وبروتوكولات الصحة والسلامة في جميع الأوقات.

وـ. يجب حماية واحترام الممتلكات المادية والفكرية للجامعة وحقوق الطلبة والموظفين الآخرين.

زـ. يعتبر أي سوء سلوك أو خرق لقواعد ولوائح وتقاليد البرنامج التأسيسي وجامعة التقنية والعلوم التطبيقية بمثابة جريمة يعاقب عليها القانون، ويتم تطبيق إجراءات تأدبية معينة على المخالفين.

حـ. تطبق لوائح الأحكام الأكاديمية ذات الصلة في الجامعة على طلبة البرنامج التأسيسي العام.



١٣. المراجع

- CAS Foundation Program Prospectus AY2017-2018 .١
- Common English Language Curriculum, January 2019, Colleges of Technology .٢
- Common GFP Student Handbook, January 2019, Colleges of Technology. .٣
- Common GFP Structure September 2019, Colleges of Technology .٤
- General Foundation Program Quality Audit Manual (January, 2017). Oman .٥
- Authority for Academic Accreditation and Quality Assurance of Education
- GFP Information Technology Curriculum, October 2019, Colleges of Technology .٦
- GFP Mathematics Curriculum, October 2019, Colleges of Technology .٧
- Preparatory Studies Team. (May 2021) UTAS GFP Placement Test Report. .٨
- Submitted to the Executive Committee. UTAS, Oman.
- Preparatory Studies Team. (May 2021). UTAS GFP Assessment Report. .٩
- Submitted to the Executive Committee. UTAS, Oman.
- Preparatory Studies Team. (May 2021). UTAS GFP Curriculum Report. Submitted .١٠
- to the Executive Committee. UTAS, Oman.
- Preparatory Studies Team. (November 2021). Entry & Exit Standards Report. .١١
- Submitted to the Executive Committee. UTAS, Oman.



٤. الملحق

٤١: رموز امتحانات البرنامج التأسيسي العام (GFP)

رمز الامتحان	الامتحان / الاختبار
ELPT0001	اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية
ELVT0001	اختبار التحقق من نتيجة اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية
ELPT0002	اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية
WTEL0004	اختبار الإعفاء من اللغة الإنجليزية
CTFP0002	اختبار التحدي للغة الإنجليزية
CTFP0003	اختبار التحدي للغة الإنجليزية
EXEL0004	امتحان الاجتياز للغة الإنجليزية
MAPT0001	اختبار تحديد المستوى في الرياضيات
WTMA0001	اختبار الإعفاء من الرياضيات التطبيقية
WTMP0002	اختبار الإعفاء من الرياضيات البحثة
CTMA0001	اختبار التحدي للرياضيات التطبيقية
CTMP0002	اختبار التحدي للرياضيات البحثة
REMB0001	امتحان الإعادة للرياضيات الأساسية
REMA0002	امتحان الإعادة للرياضيات التطبيقية
REMP0003	امتحان الإعادة للرياضيات البحثة
EXMB0001	امتحان الاجتياز للرياضيات الأساسية
EXMA0002	امتحان الاجتياز للرياضيات التطبيقية
EXMP0003	امتحان الاجتياز للرياضيات البحثة
CSET0001	اختبار دخول مهارات الحاسوب الآلي
EXCS0001	امتحان اجتياز مقرر مهارات الحاسوب الآلي

