



# الدليل التعريفي جامعة التقنية والعلوم التطبيقية



# الدليل التعريفي

## جامعة التقنية

## والعلوم التطبيقية



«وإنَّ الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار سوف يكون في سلم أولوياتنا الوطنية، وسنمده بكافة أسباب التمكين باعتباره الأساس الذي من خلاله سيتمكن أبنائنا من الإسهام في بناء متطلبات المرحلة المقبلة».

حضرة صاحب الجلالة

**السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه -**

٢٣ فبراير ٢٠٢٠م



## المحتويات

نشأة  
الجامعة  
١٢

مقدمة  
١١

كلمة رئيس  
الجامعة  
٨

كلمة رئيس  
مجلس الجامعة  
٦

المجلس  
الأكاديمي  
٢٤

مجلس  
الجامعة  
٢٢

الرؤية والرسالة  
والقيم والأهداف  
وسمات الخريجين  
١٨

أهداف  
الجامعة  
١٤

مهارات المستقبل  
بالجامعة  
٣٢

البرامج الأكاديمية  
المقدمة  
٣٠

فروع الجامعة  
وكلياتها  
٢٨

النظام  
الأكاديمي  
٢٦

الخاتمة  
٤٤

البحث  
العلمي  
٤٢

البرنامج العُماني  
للتعاون الثقافي  
والعلمي  
٤٠

الشراكة  
والتعاون  
٣٤



## كلمة رئيس مجلس الجامعة



جاء إنشاء جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بموجب المرسوم السلطاني رقم (٢٠٢٠ / ٧٦) ضمن الخطوات السديدة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم -حفظه الله ورعاه- للمضي قدماً في تحقيق أهداف ومركزات رؤية عُمان ٢٠٤٠، التي بلا شك ستعزز من جودة التعليم الجامعي بسلطنة عُمان، كما أنها ستُسهم في تحقيق أولوية التعليم والتعلم والبحث العلمي والابتكار والقدرات الوطنية في رؤية عمان ٢٠٤٠.

وتأسيساً على ذلك، فإنَّ صروح جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بمختلف فروعها المنتشرة في مختلف محافظات سلطنة عُمان تركز على جودة التعليم والتعلم، والخريجين، من حيث تقديم خيارات واسعة من التخصصات والبرامج الأكاديمية بما يخدم احتياجات القطاعات الحكومية والخاصة كلها داخل سلطنة عُمان وخارجها، كذلك تعمل على تهيئة خريجها لريادة الأعمال الحرة، وتسعى إلى تنمية المهارات والإبداع والابتكار، وريادة الأعمال لمنتسبيها، وتشجيع طلبتها والباحثين والأكاديميين على إذكاء روح التنافس في مختلف المستويات المحلية والإقليمية والدولية، والتي من شأنها تعزيز تنافسية خريجها لإمداد سوق العمل بقدرات وطنية ذات كفاءة ومهارة عالية تمتلك القدرة على التأقلم مع المتغيرات العلمية والتكنولوجية المتسارعة.

ولقد دأبت الجامعة منذ النشأة على تبني العديد من المشروعات والمبادرات التي تهدف إلى الارتقاء بها وصولاً إلى تحقيق الأهداف والغايات المنشودة، وذلك بإرساء أسس متينة من التعاون والشراكات الأكاديمية والمهنية والبحثية مع مؤسسات محلية وإقليمية ودولية، والتجاوب البناء مع ما يتطلبه سوق العمل من خلال تطوير وتقييم البرامج الأكاديمية المقدمة، وكذلك ترسيخ قيم الجودة ومعاييرها من أجل بلوغ الغايات، والسعي للتميز المؤسسي، وخدمة المجتمع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

وسيراً على خطى النهج السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان المعظم -حفظه الله ورعاه- يؤكد مجلس الجامعة على أن الجامعة ماضية في تحقيق الأهداف المنشودة، بتضافر جهود أبنائها ومنتسبيها، وذلك بتحمل المسؤولية الملقاة على عاتقهم، والعمل الدؤوب والمبادرة والالتزام وصولاً إلى الإسهام الفاعل في تحقيق رؤية عُمان ٢٠٤٠، والتطلعات المستقبلية.

أ.د. محاد بن سعيد بن علي باعوين

وزير العمل

رئيس مجلس الجامعة

انطلاقاً من اهتمام حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه - بالتعليم وبناء الإنسان العُماني، وتحقيقاً لمحاور رؤية عُمان ٢٠٤٠ وركائزها؛ فقد صدر المرسوم السلطاني السامي رقم (٧٦ / ٢٠٢٠) بإنشاء جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وذلك بدمج الكلية التقنية العليا وكليات التقنية، وكليات العلوم التطبيقية، بالإضافة إلى كلية التربية بالرسّاق تحت مظلة الجامعة.

وتعدّ جامعة التقنية والعلوم التطبيقية أكبر جامعة حكومية في سلطنة عُمان من حيث أعداد الفروع والطاقة الاستيعابية للطلبة وأعداد منتسبيها من الأكاديميين والفنيين والإداريين، ويأتي هذا الدمج متوافقاً ومنسجماً مع أهداف ومرتكزات رؤية عُمان ٢٠٤٠، والاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠، واستراتيجية البحث العلمي، وكذلك استراتيجية الابتكار. كما يأتي إنشاء الجامعة ليواكب توجهات البحث العلمي والابتكار في إطار الثورة الصناعية الرابعة والذكاء الاصطناعي وما يصاحبه من تقنيات حديثة.

وتسعى هذه الجامعة لإثراء تجربة تعلم الطلبة من خلال إشراكهم عن كثب في التعلم عالي الجودة، والتدريب، والبحوث التطبيقية، وتنمية مهارات المستقبل، وتقديم الدعم المتواصل لهم طوال فترة دراستهم، فضلاً عن تقديم التدريب الميداني والعملي للخريجين في مواقع العمل.

ويعطي هذا الدليل بين دفتيه صورةً عامة للجامعة من حيث أهدافها ورؤيتها ورسالتها وقيمها، وكذلك فروعها المنتشرة في مختلف محافظات سلطنة عُمان، إضافة إلى كلياتها والتخصصات والبرامج الأكاديمية المقدمة، كما يستعرض أهم الشراكات ومجالات التعاون الدولي بين الجامعة والمؤسسات الدولية، ونبذة عن البحث العلمي والابتكار بالجامعة.

ومن المؤمل أن يقدم هذا الدليل صورةً متكاملة عن الجامعة، بما يُسهم في التعريف بها بشكل عام لجميع شرائح المجتمع من طلبة وأكاديميين وباحثين، وكذلك المهتمين بالشأن التعليمي داخل سلطنة عُمان وخارجها.

د. سعيد بن حمد بن سعيد الربيعي  
رئيس الجامعة



## كلمة رئيس الجامعة



## مقدمة

يهدف هذا الدليل إلى التعريف بالجامعة لجميع شرائح المجتمع من داخل سلطنة عُمان وخارجها، إذ يقدم في مجمله صورة عامة وشاملة عن الجامعة التي تعدُّ أكبر جامعة حكومية في سلطنة عُمان من حيث عدد فروعها وطلبتها وتخصصاتها وبرامجها الأكاديمية المُقدَّمة.

ويضم هذا الدليل جملة من المواضيع؛ إذ يبدأ بإعطاء نبذة عن نشأة الجامعة بدءاً بالمرسوم السلطاني القاضي بإنشائها، والأهداف التي تصبو الجامعة إلى تحقيقها في العديد من المجالات، ومن ثم ينتقل للحديث عن رؤية الجامعة ورسالتها والقيم وسمات الخريجين. بعدها، يعطي هذا الإصدار لمحة سريعة عن مجلس الجامعة والمجلس الأكاديمي واختصاصات كل منهما، وفروع الجامعة المنتشرة بمختلف محافظات سلطنة عُمان، إضافة إلى كلياتها وبرامجها الأكاديمية المُقدَّمة في مختلف التخصصات والمستويات.

ثم يستعرض هذا الدليل أهم مهارات المستقبل بالجامعة، والمؤسسات الدولية التي تبني الجامعة معها شراكات استراتيجية انسجاماً مع رؤية عُمان ٢٠٤٠، ونبذة موجزة عن البرنامج العُماني للتعاون الثقافي والعلمي، والدور المتنامي للبحث العلمي.





## ▲ نشأة الجامعة

صدر المرسوم السلطاني السامي رقم (٢٠٢٠/٧٦) بإنشاء جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وذلك بدمج الكليات التقنية، وكليات العلوم التطبيقية، بالإضافة إلى كلية التربية بالمرستاق تحت مظلة الجامعة، ويأتي ذلك منسجماً مع توجهات الحكومة في إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية، وحوكمة القطاع الحكومي؛ وفقاً لما جاء في رؤية عُمان ٢٠٤٠.

كما صدر المرسوم السلطاني السامي رقم (٢٠٢١ / ٤٧) بإصدار نظام الجامعة، والذي يُحدد آلية العمل في الجامعة

في ضوء المهام والاختصاصات المنوطة بها، حيث أنّ أهداف الجامعة والواردة بمرسوم نظام الجامعة جاءت متوافقة ومنسجمة مع تحقيق أهداف رؤية عُمان ٢٠٤٠، والتي من بينها: نظام تعليمي يتسم بالجودة العالية والشراكة المجتمعية، وإيجاد كفاءات عُمانية ذات قدرات ومهارات ديناميكية منافسة محلياً وعالمياً، إضافة إلى هدف الوصول إلى مجتمع معرفي واعٍ يحافظ على هويته

وثقافته وانتمائه الوطني، ويواكب المستجدات المعرفية والمتغيرات التقنية، فضلاً عن أنّ أهدافها واستراتيجياتها وتوجهاتها المستقبلية جاءت متفقة مع فلسفة التعليم في سلطنة عُمان، والاستراتيجية الوطنية للتعليم في سلطنة عُمان ٢٠٤٠، بالإضافة إلى استراتيجية البحث

العلمي، واستراتيجية الابتكار، ومتطلبات الثورة الصناعية الرابعة، وأهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ المنبثقة عن الأمم المتحدة، والمتغيرات المحلية والعالمية في مناحي الحياة المختلفة، وعلى وجه التحديد في مجالات التعليم والاقتصاد، والتنمية بصفة عامة.







## أهداف الجامعة

تتطلع الجامعة إلى تحقيق جملة من الأهداف التي تغطي عدة مجالات، والواردة بالمادة رقم (٤) من المرسوم السلطاني رقم (٢٠٢١/٤٧) بشأن إصدار نظام جامعة التقنية والعلوم التطبيقية، كالآتي:

### أولاً: في مجال التعليم العالي

**إعداد أجيال جامعية**  
تعي تراثها الحضاري والإسلامي وتحرص على ترسيخ إيمانها بالله وولائها للوطن والسلطان.

**إعداد الطلبة**  
المتصفين بالخلق القويم والملتزمين بالنهج العلمي المعتمد على النفس، والمستعدين لخدمة الوطن والمحافظة على المكتسبات والمقدرات الوطنية.

**تأهيل الطلبة أكاديمياً**  
وفنياً ومهنياً في المجالات التقنية والتطبيقية.

**بناء قدرات الطلبة**  
على الإبداع والابتكار والبحث العلمي واكتساب المهارات والتعلم الذاتي المستمر مدى الحياة.

**التجديد المستمر**  
للمعملية التعليمية لتحقيق الجودة والتميز في البرامج المطروحة.

**تطوير موارد بشرية مؤهلة**  
في مختلف المجالات لتحقيق متطلبات التنمية المستدامة.

**استقطاب الطلبة**  
من مختلف الدول.



ثالثاً: في مجال التعاون  
والشراكة محلياً وإقليمياً  
وعالمياً

### تعزيز التعاون

والروابط العلمية والبحثية  
والابتكار، وتبادل الخبرات مع  
الجامعات والمؤسسات العلمية  
والبحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً.



### التعاون الفاعل

مع مختلف مؤسسات  
المجتمع.



### تفعيل الشراكات

مع مختلف القطاعات  
الاقتصادية محلياً  
وإقليمياً وعالمياً.



رابعاً: في مجال  
الاستشارات العلمية

### العمل على

أن تكون الجامعة بيت خبرة في  
المجالين التقني والتطبيقي.



### تقديم الاستشارات

العلمية لمختلف الجهات المحلية والإقليمية والدولية.

### تهيئة البيئة

الجاذبة لتقديم الاستشارات  
العلمية في مختلف المجالات.



ثانياً: في مجال  
البحث العلمي  
والابتكار وريادة  
الأعمال

### إجراء البحوث

العلمية والدراسات للمساهمة في  
التنمية المستدامة والمشاركة في  
إيجاد الحلول العلمية لمختلف التحديات.



### تطوير كفاءة

الباحثين والخبراء في  
شتى المجالات.



### تشجيع الباحثين

على توظيف مخرجات البحث  
العلمي والابتكار في سوق  
العمل وريادة الأعمال.



### ربط البحوث

العلمية والدراسات بالرؤية  
المستقبلية للدولة، وخطط  
التنمية الشاملة.



### تطوير بيئة

داعمة للبحث العلمي  
والابتكار وريادة الأعمال  
تسهم في صناعة المعرفة  
وبناء قدرات وطنية  
منافسة.







## الرؤية والرسالة والقيم والأهداف وسمات الخريجين

حرصاً من الجامعة على تحديد ملامح المستقبل؛ فقد تمثلت رؤية الجامعة والرسالة والقيم والأهداف وسمات الخريجين، فيما يلي:

### الرؤية

الريادة في التعليم التقني والتطبيقي للمساهمة في بناء مجتمع معرفي مستدام.

### الرسالة

بناء قدرات تنافسية ومبتكرة من خلال توفير بيئة محفزة وشراكة فعالة مع المجتمع وقطاع الأعمال لتعزيز التميز في التعلم والبحث العلمي والابتكار

### القيم

- ◆ **النزاهة:** نؤمن بالمبادئ الأخلاقية والشفافية والعدالة والمساءلة.
- ◆ **التميز:** ملتزمون بأعلى معايير الجودة والاحترافية في سلوكنا وممارساتنا.
- ◆ **التعاون:** نسعى لإيجاد فرص للتعاون والشراكة المستدامة مع المجتمع وأصحاب المصلحة.
- ◆ **الولاء والهوية:** نتصف بالاحترام للثقافة العُمانية والشعور بالانتماء إلى الجامعة والمجتمع والوطن.
- ◆ **التنوع والشمولية:** نقدر مختلف الثقافات والخبرات.

## سمات الخريجين



**المعارف والمهارات التخصصية:**  
امتلاك معارف ومهارات متنوعة ذات صلة بالتخصص؛ لتطبيقها في بيئة عمل متغيرة وتنافسية.

**الكفاءة التقنية والرقمية:**  
تحديث المهارات باستمرار للتكيف مع التقنيات الجديدة.

**الإبداع والابتكار:**  
تطبيق التفكير الإبداعي؛ لوضع حلول مبتكرة للتغلب على التحديات.

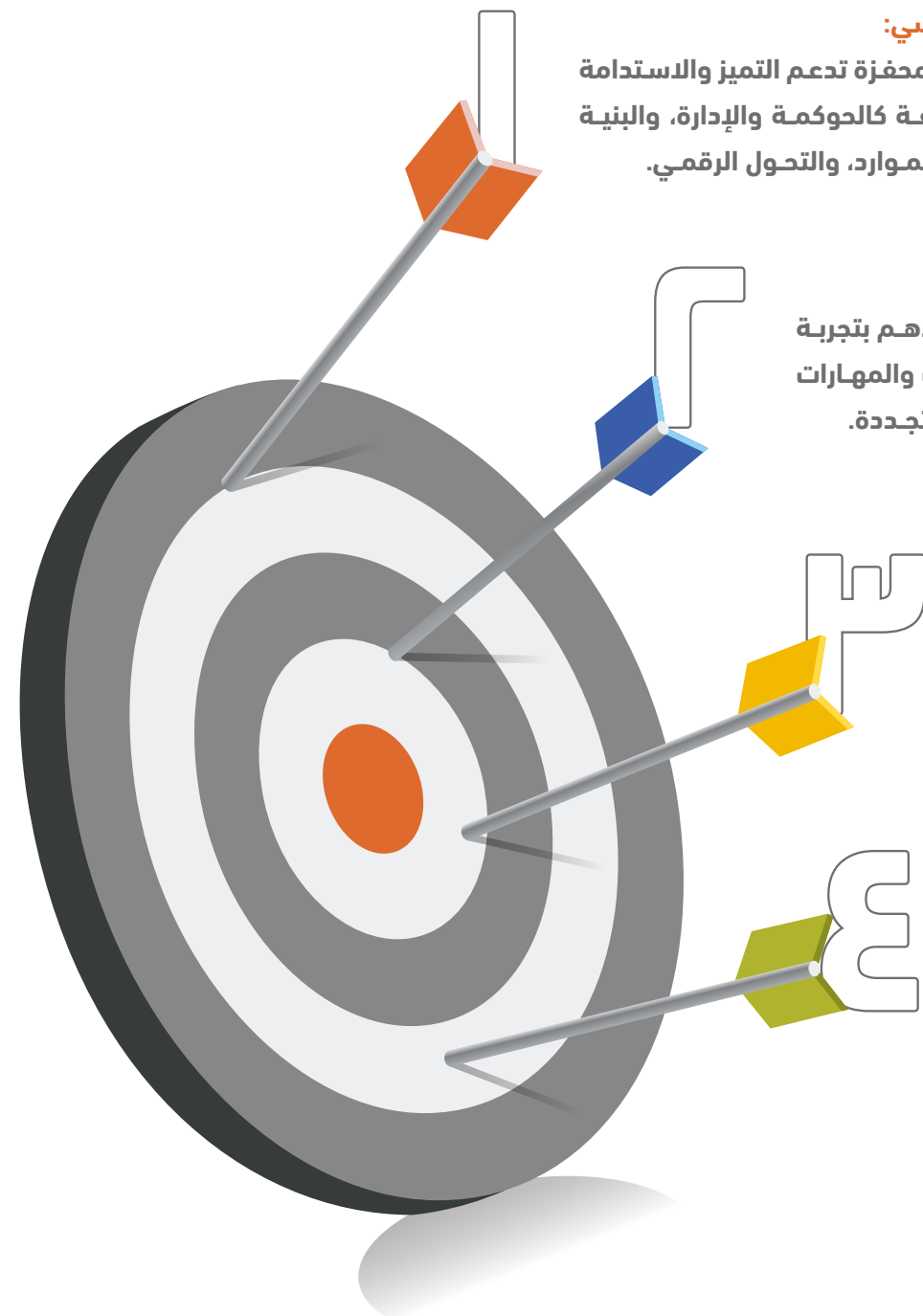
**التفكير الناقد والتحليل وحل المشكلات:**  
تحليل المعرفة والحقائق والبيانات لتقديم النقد البناء وحل المشكلات بشكل فعال.

**تعزيز التميز المؤسسي:**  
توفر الجامعة بيئة محفزة تدعم التميز والاستدامة في مجالات مختلفة كالحوكمة والإدارة، والبنية الأساسية، وإدارة الموارد، والتحول الرقمي.

**إحراز التميز الأكاديمي:**  
الجامعة المفضلة للطلبة والأكاديميين، تزودهم بتجربة تعليمية ملهمة، وتكسب الخريجين المعارف والمهارات والقيم للإسهام بفعالية في بيئة عالمية متجددة.

**تحقيق التميز في البحوث والابتكار وريادة الأعمال:**  
الجامعة مركز متميز للبحوث العلمية والاستشارات التي تهئ وتجذب الباحثين والمبتكرين والرياديين للمساهمة في التنمية المستدامة.

**بناء شراكات مستدامة واستراتيجية:**  
الجامعة تبني شراكات استراتيجية مستدامة مع المجتمع وأصحاب المصلحة بما ينعكس إيجاباً على التعليم والتدريب والبحث العلمي والاستشارات والابتكار.



### مهارات التواصل:

تبادل الأفكار والتواصل الفعال مع الآخرين في مختلف السياقات.

### العمل الجماعي والقيادة:

التحلي بالثقة والمسؤولية والمهنية عند العمل كفريق أو في الأدوار القيادية.

### مهارات ريادة الأعمال:

تطبيق مهارات ريادة الأعمال لتوليد الأفكار والتغلب على التحديات لدعم المجتمع.

### التعلم مدى الحياة:

التعلم الذاتي المستمر لاكتساب المعارف والمهارات والقيم.



صدر المرسوم السلطاني السامي رقم (٢٠٢١/٤٧) بشأن إصدار نظام جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بتاريخ ٢٣ يونيو ٢٠٢١م. وفيما يتعلق بمجلس الجامعة؛ فقد نصت المادة رقم (٥) من الفصل الثاني (مجلس الجامعة) فيه على أن: «يكون للجامعة مجلس يشكل بقرار من مجلس الوزراء، ويحدد القرار رئيس المجلس، ونائبه، وأعضاء المجلس، ومدة عضويتهم». وفي مجال اختصاصات المجلس، نصت المادة رقم (٦) على أن: «يتولى المجلس رسم السياسة العامة للجامعة بما يكفل تحقيق أهدافها، وله على الأخص الآتي»:

١ اعتماد الهيكل التنظيمي للجامعة بعد موافقة مجلس الوزراء والجهات المختصة.

٢ إقرار اللوائح التي تتطلبها مجالات العمل في الجامعة.

٣ اعتماد الميزانية المالية السنوية للجامعة وحسابها الختامي.

٤ اعتماد تقارير التدقيق المالي والإداري عن سير أعمال الجامعة وفق القواعد المالية المعمدة.

٥ الموافقة على الاتفاقيات والعقود التي تبرمها الجامعة مع الغير.

٦ اعتماد التقارير الدورية والسنوية المقدمة إلى مجلس الوزراء عن نشاط الجامعة.

٧ إقرار الخطط المستقبلية لتطوير الجامعة على نحو يستجيب للطلب المتزايد على التعليم الجامعي وفقاً لسياسة الدولة والمتغيرات المحلية والإقليمية والعالمية

٨ اعتماد الخطط لتطوير البرامج في الجامعة وخطط متطلبات التخرج.

٩ اعتماد خطط الجامعة للبحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال والشراكة والتعاون مع المجتمع.

١٠ اعتماد أعداد الطلبة المقبولين سنوياً في الجامعة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.

١١ منح الدرجات والشهادات العلمية والمهنية والاحترافية والفخرية بناءً على توصية المجلس الأكاديمي.

١٢ اعتماد أسس وضوابط شغل الوظائف الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة والترقية إليها بعد موافقة الجهات المختصة.

١٣ تشكيل لجان دائمة أو مؤقتة من بين أعضائه أو من غيرهم تتولى دراسة بعض المسائل المحددة أو الموضوعات ذات الصلة باختصاصاته ورفع اختصاصاتها إلى المجلس.

١٤ تعليق الدراسة في الجامعة كلياً أو جزئياً، وفي حال تعذر عقد الاجتماع قبل تعليق الدراسة؛ يتم أخذ موافقة رئيس المجلس، ويعرض في أول اجتماع للمجلس للإقرار.

١٥ أي مواضيع أخرى ذات صلة باختصاصات المجلس.





## المجلس الأكاديمي

نص المرسوم السلطاني السامي بشأن إصدار نظام جامعة التقنية والعلوم التطبيقية في مادته رقم (٩) من الفصل الثالث (إدارة الجامعة) على أن: «يكون للجامعة مجلس أكاديمي يشكل بقرار من الرئيس، برئاسته، وتحدد اللائحة أعضائه، ونظام عمله».

وفي مجال اختصاصات المجلس الأكاديمي، نصت المادة رقم (١٠) بأن: «يختص المجلس الأكاديمي بالآتي»:





## النظام الأكاديمي

يستعرض النظام الأكاديمي الإطار العام لتنظيم عملية التعليم و التعلم في الجامعة، كما ينظم علاقة الطالب بالجامعة، حيث أصدر القرار رقم (٢٠٢٢/٦١٢) الخاص بالنظام الأكاديمي لجامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وذلك بتاريخ ١٥ نوفمبر ٢٠٢٢م، ويتكون النظام الأكاديمي من خمسة فصول، تحتوي على عدد (٩٢) مادة، ملخصاً كالتالي:

### الفصل الأول:

التعريفات، ويتضمن

◆ أهم المصطلحات المذكورة في النظام الأكاديمي، وتعريفاتها

### الفصل الثاني:

نظام الدراسة، ويتضمن

- ◆ عدد الفصول الدراسية خلال العام الأكاديمي.
- ◆ التقويم الأكاديمي.
- ◆ نظام الساعات المعتمدة.
- ◆ متطلبات الإلتحاق بالبرنامج الأكاديمي.
- ◆ المستويات الدراسية.

### الفصل الثالث:

قواعد القبول وانتقال الطلبة وتغيير البرنامج أو التخصص الأكاديمي، ويتضمن

- ◆ الخطة السنوية للقبول.
- ◆ تحديد فئات الطلبة المقبولين بالجامعة للدراسة بنظامي التفرغ الكامل والجزئي.
- ◆ تنظيم انتقال الطلبة من فرع إلى آخر ضمن الجامعة أو الانتقال إلى مؤسسات التعليم العالي الأخرى.
- ◆ استعراض معايير الإلتحاق ببرامج التبادل الطلابي والطلبة الزائرين

### الفصل الرابع:

قواعد التسجيل، ويتضمن

- ◆ تحديد مواعيد التسجيل وفترة الحذف والإضافة.
- ◆ الحد الأعلى والأدنى للعبء الدراسي للطلاب.
- ◆ معايير وضوابط التأجيل والانسحاب وإعادة القيد.
- ◆ الوضع تحت الملاحظة الأكاديمية.
- ◆ شروط الالتحاق بالفصل الدراسي الصيفي.

### الفصل الخامس:

البرامج الأكاديمية والاختبارات والتقييم، ويتضمن

- ◆ تحديد معايير وضوابط ومواصفات البرامج الأكاديمية.
- ◆ الحد الأقصى للدراسة لكل مستوى دراسي بالجامعة.
- ◆ الحضور في المقررات الدراسية.
- ◆ تقييم الطلبة.
- ◆ وصف التقديرات وحساب معدلات الطالب.
- ◆ آلية منح المؤهلات الأكاديمية.
- ◆ آلية تصنيف الدرجات التي تمنح للطلبة عند التخرج.





## فروع الجامعة وكلياتها:

توضح الخريطة توزيع فروع  
جامعة التقنية والعلوم  
التطبيقية على مختلف  
محافظات سلطنة عُمان.





## البرامج الأكاديمية المُقدّمة

في ظل توزع فروع الجامعة بمختلف محافظات سلطنة عُمان؛ وتلبية لمتطلبات خطط التنمية المستقبلية بالدولة، ومراعاة لحاجة سوق العمل المتعددة والمتغيرة؛ تتنوع البرامج والتخصصات المطروحة في مختلف فروع الجامعة، إذ تقدم الجامعة بمختلف فروعها وكلياتها تخصصات عدة، في: الهندسة والتكنولوجيا، والصناعات الإبداعية، والاقتصاد وإدارة الأعمال، وتخصصات علوم الحاسوب والمعلومات، والعلوم التطبيقية والصيدلة، والتخصصات التربوية، كما هو موضح أدناه.



كلية العلوم  
التطبيقية والصيدلة

- علم البيئة
- الصيدلة
- الأحياء التطبيقية
- الكيمياء التطبيقية
- التقنية الحيوية البحرية
- التقنية الحيوية البيئية
- تقنية الزراعة الحيوية والغذاء



كلية علوم  
الحاسوب والمعلومات

- إدارة البيانات
- نظم المعلومات
- هندسة البرمجيات
- شبكات الحاسوب
- تطوير تطبيقات البرمجيات
- أمن تقنية المعلومات
- نظم قواعد البيانات



كلية الاقتصاد  
وإدارة الأعمال

- المحاسبة
- التسويق
- التأمين
- إدارة الأعمال
- إدارة السياحة
- إدارة الضيافة
- إدارة الموارد البشرية
- إدارة سلاسل الإمداد
- البنوك والخدمات المصرفية



كلية التربية

- برنامج إعداد معلم اللغة الإنجليزية
- برنامج إعداد معلم علوم ورياضيات / رياضيات
- برنامج إعداد معلم علوم ورياضيات / فيزياء
- برنامج إعداد معلم علوم ورياضيات / كيمياء
- برنامج إعداد معلم علوم ورياضيات / أحياء



كلية الصناعات  
الإبداعية

- الإعلان
- الصحافة
- إدارة الإعلام
- الإعلام الرقمي
- العلاقات العامة
- تصميم الأزياء
- التصميم الداخلي
- التصميم الجرافيكي
- التصوير الضوئي
- تصميم الوسائط المتعددة



كلية الهندسة  
والتكنولوجيا

- الهندسة الميكانيكية
- الهندسة الكهربائية
- الهندسة الكيميائية
- الهندسة المعمارية
- الهندسة المدنية
- هندسة الحاسوب
- مسح الكميات
- هندسة النفط والغاز
- هندسة التكييف والتبريد
- هندسة الإلكترونيات والاتصالات

تعزيز العلاقات الدولية مع الجامعات والشركات لحصول الطلبة على فرص تدريبية في أسواق العمل الخارجية.



المشاركة الفاعلة للطلبة في مختلف المحافل الإقليمية والدولية، من خلال خوض المنافسات الابتكارية في مختلف المجالات.



تطوير البرامج الأكاديمية المقدمة بالجامعة بما ينسجم مع متطلبات خطط التنمية واحتياجات سوق العمل والعمل الريادي.



إتاحة التدريب العملي الميداني للطلبة في مختلف الجهات وقطاعات العمل لرفع جاهزيتهم بعد التخرج.



تعزيز الشراكات مع مؤسسات المجتمع المدني المهنية، والقطاعين الحكومي والخاص، والأكاديميات التخصصية العالمية في مجال المهارات.



تطوير خطة التحول الرقمي لتعزيز التميز المؤسسي، من خلال تقديم خدمات تعليم متطورة باستخدام التقنيات الحديثة.



## مهارات المستقبل بالجامعة

لإعداد المتعلم، وتقسيمها إلى ثلاث مهارات: مهارات أساسية، ومهارات تطبيقية، ومهارات تقنية.

وفي هذا الجانب تضطلع الجامعة بدور حيوي وهام لتحقيق التطلعات الممنوعة بها وفق أهداف وأولويات رؤية عُمان ٢٠٤٠، إذ تقوم بتنفيذ عدة مشاريع ومبادرات ووسائل من أجل تخريج كفاءات عُمانية مدربة تمتلك المهارات المستقبلية اللازمة التي تمكنها من الإسهام في تحقيق أهداف التنمية الشاملة، من بينها:

يسعى «الإطار الوطني العُماني لمهارات المستقبل» الذي تم اعتماده من الجهات المختصة في سلطنة عُمان إلى تحقيق جملة من الأهداف، منها: تطوير النظام التعليمي في سلطنة عُمان ليواكب التنمية المستدامة بما يتوافق مع الاحتياجات المستقبلية، وتطوير الممارسات التعليمية والتعلمية بما يتناسب مع المعايير العالمية، إضافة إلى إكساب المتعلمين المهارات اللازمة لمواكبة التطور المتسارع في العالم وتغيير نوعية المهن والوظائف المستقبلية. وقد تم تحديد مهارات المستقبل اللازمة







## الشراكة والتعاون على المستوى الدولي

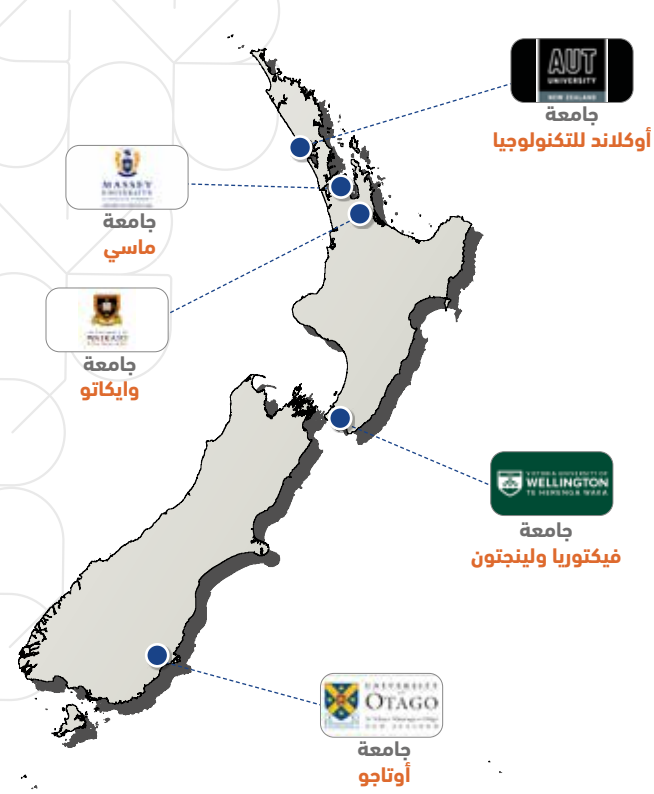
استكمالاً لمسيرة التعاون والشراكة على مختلف المستويات، تسعى الجامعة إلى بناء جسور للتعاون الأكاديمي والعلمي فيما يتعلق بالابتكار والبحث العلمي والتدريب العملي الميداني لتعزيز مهارات وكفايات الطلبة، والتي تهدف إلى تقليص الفجوة بين التعليم بشقيه التقني والتطبيقي وسوق العمل، وتحسين نوعية التعليم بالجامعة، فضلاً عن تلبية مخرجاتها لمتطلبات سوق العمل، وبما ينسجم مع نوعية المهارات الفعلية المطلوبة، وذلك بهدف رفع جاهزية مخرجات الجامعة للعمل في مختلف القطاعات والأعمال. وفيما يلي أهم مجالات التعاون بين الجامعة والجامعات والمؤسسات والهيئات والشركات العالمية:

### أولاً: الجامعات

التعاون والشراكة مع اتحاد الجامعات البريطانية في المجالات العلمية والمعرفية من خلال ابتعاث الطلبة وتبادل زيارات الموظفين، والتدريب والتطوير المهني، وتطوير المناهج والإجراءات والممارسات المتعلقة بالتعليم العالي، وهي:



الشراكة والتعاون مع عددٍ من الجامعات النيوزلندية، وذلك فيما يتعلق بالمجالات العلمية والمعرفية من خلال تطوير ومراجعة البرامج الأكاديمية، وابتعاث الطلبة لإكمال دراساتهم، إضافة إلى التطوير والتدريب المهني، وتقديم برامج أكاديمية، والتبادل الطلابي والأكاديمي، وهذه الجامعات هي:



التعاون مع جامعة مردوخ بأستراليا (Murdoch University)، من خلال تقديم منح سنوية لدراسة درجة الدكتوراة للأكاديميين العُمانيين العاملين في الجامعة



التعاون مع الاتحاد الأوروبي (EU) عن طريق الشراكة في مشاريع الاتحاد الأوروبي مثل مشروع إيراسموس (Erasmus) «انتقال الجامعة إلى التكنولوجيا الرقمية من أجل تعليم عالمي مستدام (ATHENA)»، والانضمام كأحد الشركاء في المشروع الممول من الاتحاد الأوروبي (INSPIRE): مشروع شبكة رواد الأعمال الاجتماعيين في مجال الابتكار







## البرنامج العُماني للتعاون الثقافي والعلمي

يتمثل برنامج التعاون الثقافي والعلمي في المنح الدراسية التي تقدمها سلطنة عُمان للدول الشقيقة والصديقة، والذي يُعد أحد جسور التواصل الإنساني والثقافي بينها ومختلف دول العالم، وفي الوقت ذاته يعتبر نافذة رئيسة يطل منها العالم على سلطنة عُمان ببعدها الحضاري وعمقها التاريخي. إذ أن البرنامج

يستهدف أبناء الدول الشقيقة والصديقة التي تربطها مع سلطنة عُمان علاقات دبلوماسية وثقافية. ويضم البرنامج نوعين من الفرص الدراسية وهي المنح والبعثات، وقد تم تقسيمها بناء على حالة الطالب: مقيم داخل سلطنة عُمان أو غير مقيم. ويدرس بالجامعة طلبة من مختلف دول العالم، من بينها:





## البحث العلمي

يتمثل دور البحث العلمي في بناء القدرات البحثية التي تعد من العوامل المؤثرة في نمو الدول وتقدمها، كما تبرز أهمية الابتكار في تحقيق اقتصاد وطني قائم على المعرفة يلبي متطلبات التنمية المستدامة. لذلك كان البحث العلمي والابتكار في مقدمة أولويات الخطاب السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه- ورؤية عمان ٢٠٤٠.

وتعتبر الجامعات معاملاً للبحث العلمي، وتقديم المعرفة الجديدة، بجانب كونها مؤسسات تعليمية تقدم المعرفة وتسهم في إنتاجها ونشرها. وتسعى الجامعات في دول العالم المختلفة لإنشاء المراكز البحثية والعلمية؛ لتحوي أنشطة البحث العلمي، ولتمثل بيت خبرة لصناع القرار

على مستوى الجامعة والدول؛ من خلال ما ينتجه باحثوها وطلبتها من بحوث واكتشافات ومعارف وابتكارات جديدة تصب جميعها في التقدم والرفي المطلوب للدول. كما تعد البحوث العلمية أحد أهم مؤشرات الجودة والتميز في سلم تصنيف الجامعات محلياً وإقليمياً ودولياً، فضلاً عن السمعة التي تكتسبها الجامعة لتستقطب الباحثين والأساتذة والعلماء محلياً ودولياً. ولهذا كان إلزاماً على كل جامعة الاهتمام بالبحث العلمي والابتكار.

وعلى إثر توجهات الدولة واستشرافها للمستقبل وخططها التنموية؛ يتم رسم خارطة البحث العلمي بفروع الجامعة وكلياتها وصياغة الخطط والاستراتيجيات التي من شأنها أن تدعم وتنظم حركة البحث العلمي بالفروع

والكليات، وترفع مستواه بحيث ينافس مؤسسات التعليم العالي المحلية والخارجية. وبالإضافة إلى متابعة أنشطة البحث العلمي؛ تقوم الجامعة بمتابعة برنامج دعم مشاريع البحوث العلمية والنشر العلمي، وكذلك التعاون المشترك مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار لمتابعة

مشاريع البحوث العلمية والعقود البحثية للمشاريع الممولة من قبل الوزارة. ويتم تمويل المشاريع البحثية للجامعة من خلال مصادر تمويل مختلفة، كالآتي:

### ١ التمويل الذاتي:

برنامج دعم المشاريع البحثية، ويُعد هذا البرنامج من المبادرات الداخلية التي تقدم تمويلًا لمنظومة فروع الجامعة؛ تنفيذًا لما اقتضته لائحة تنظيم البحث العلمي بالجامعة.

### ٢ التمويل الداخلي:

- عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار؛ ويتكون برنامج تمويل البحوث من ثلاثة برامج فرعية وهي: -
- ♦ برنامج دعم بحوث الأكاديميين من حملة الدكتوراه.
- ♦ برنامج دعم بحوث حملة الماجستير أو البكالوريوس، مع خبرة لا تقل عن ٣ سنوات.
- ♦ برنامج دعم بحوث الطلبة الدارسين في مرحلتي الدبلوم أو البكالوريوس.

### ٣ التمويل من الشركاء:

وهو ما تحصل عليه الجامعة نتيجة تعاونها وشراكاتها الاستراتيجية مع الجهات البحثية الرصينة داخل سلطنة عُمان وخارجها.

## الخاتمة

يقدم هذا الإصدار إطلاقات سريعة حول نشأة الجامعة وأهدافها ورؤيتها ورسالتها، بالإضافة إلى نظرة سريعة لكل من مجلس الجامعة، والمجلس الأكاديمي، وفروع الجامعة وبرامجها الأكاديمية، إلى جانب جسور الشراكة والتعاون الدولي، وطلبة البرنامج العُماني للتعاون الثقافي والعلمي، وجوانب البحث العلمي بالجامعة.

وتتطلع الجامعة - خلال الفترة القادمة - إلى تحقيق عددٍ من الطموحات، من أهمها:

**تطوير الموارد البشرية في كافة المجالات، وخصوصاً زيادة الاهتمام بالكفاءات الأكاديمية والبحثية والفنية.**

**تجويد عملية التعليم والتعلم بمختلف فروع الجامعة وكلياتها وبرامجها.**

**الارتقاء بالأداء الإداري، ورفع الكفاءة المالية.**

**التركيز على التحول الرقمي، والاستمرار في تطوير التقنيات الحديثة وتطبيقاتها.**

**استحداث برامج وتخصصات متواكبة مع التوجهات العالمية، ومتطلبات المرحلة القادمة.**

**توسيع مجالات تقديم الاستشارات والدراسات والبحوث العلمية ذات القيمة المضافة، بالتعاون مع الجهات الحكومية والخاصة ذات العلاقة.**

**زيادة الاهتمام بالإبداع والابتكار والملكية الفكرية.**

**تطوير البنية الأساسية في المرافق والخدمات لتحسين البيئة التعليمية.**

**زيادة الاهتمام بمهارات وعلوم المستقبل، ومراعاة متطلبات سوق العمل والتوجهات العالمية في ريادة الأعمال.**

**تعظيم الفائدة، وتوسيع الشراكات مع مختلف الشركاء الاستراتيجيين محلياً وإقليمياً ودولياً.**



## Conclusion

This edition provides brief overviews of the university's establishment, goals, vision, and mission, in addition to glimpses about the University Council, the Academic Council and the university branches and their academic programs. It also showcases the bridges of partnership and international cooperation, the students of the Omani Program for Cultural and Scientific Cooperation as well as the aspects of scientific research.

The university is looking forward - in the period ahead- to realize a number of ambitions, the most important of which are:



**Empowering human resources** in all domains, especially increasing the interest in academic, research and technical competencies.



**Improving the teaching** and learning processes in the various university branches, colleges and programs.



**Improving administrative** performance and raising levels of financial efficiency.



**Focusing on digital transformation**, and continuing to develop modern technologies and their applications.



**Enhancing programs** and specializations in line with global trends and future requirements.



**Expanding the provision** of value-added scientific consultancies, studies and research, in cooperation with relevant government and private agencies.



**Increasing interest in creativity**, innovation and intellectual property.



**Strengthening infrastructure** and facilities services to improve the educational environment.



**Increasing interest in the skills and sciences** of the future, taking into account the requirements of the labor market and global entrepreneurship trends.



**Optimizing interest and expanding** partnerships with various strategic partners locally, regionally and internationally.





## Scientific Research

The role of scientific research is embodied in building research capabilities, which is one of the factors affecting the growth and progress of countries. It also highlights the importance of innovation in achieving a knowledge-based national economy that meets the requirements of sustainable development. Therefore, scientific research and innovation were at the forefront of the priorities of the lofty speeches of His Majesty Sultan Haitham bin Tariq - may Allah protect and preserve him - and Oman Vision 2040.

Universities are considered laboratories for scientific research and the provision of new knowledge, in addition to being educational institutions that provide, produce and disseminate knowledge. Universities in different countries of the world seek to establish research and scientific centers. To contain scientific research activities, and to form a

house of expertise for decision makers at the university and country levels, through which its researchers and students can produce in terms of research, discoveries, knowledge and new innovations, thereby contributing to the progress and advancement required for countries. Scientific research is also one of the most important indicators of quality and excellence in the ranking of universities locally, regionally and internationally, in addition to the reputation the university gains in attracting researchers, professors and scientists both locally and internationally. That is why it is necessary for every university to pay attention to scientific research and innovation.

And based on the state's projections and outlooks for the future, and its development plans, a map of scientific research is drawn up in the university's branches and colleges, and plans and strategies are formulated to support

and organize the scientific research career paths in the branches and colleges, and raise its level to compete with local and foreign institutions of higher education. In addition to pursuing scientific research activities, the university is guided by a program to support scientific research projects and scientific publishing, as well as joint cooperation with

the Ministry of Higher Education, Scientific Research and Innovation to pursue scientific research projects and research contracts for projects funded by the Ministry.

The university research projects are funded through various funding sources which include:

### 1 Self-financing:

Research Projects Support Program. This program is one of the internal initiatives that provide funding for the university's branch system in implementation of the requirements of the university's scientific research regulation.

### 2 Internal funding:

Through the Ministry of Higher Education, Scientific Research and Innovation: The research funding program involves three sub-programs:

- ◆ Research Support Program for academic staff with doctoral degrees.
- ◆ Research support program for master's or bachelor's degree holders, with at least 3 years of experience.
- ◆ Research support program for students studying at the diploma or bachelor's levels.

### 3 Funding from partners

The university obtains funds as a result of its strategic cooperation and partnerships with reputable research institutions inside and outside the Sultanate of Oman.

## The Omani Program For Cultural And Scientific Cooperation

The cultural and scientific cooperation program is represented in the scholarships offered by the Sultanate of Oman to brotherly and friendly countries, which is one of the bridges of human and cultural communication with various countries of the world. Therefore, the program targets the students from brotherly and friendly countries with which

the Sultanate of Oman has diplomatic and cultural relations.

The program provides two types of study opportunities, namely scholarships and grants, which have been divided according to the student's status, either resident in the Sultanate of Oman or non-resident. Students from different countries of the world study at the university, including:



The university is looking forward to increasing the number of international students, and expanding the number of partner countries in this field seeking to achieve the country's mission to attract international talents, diversify cultures, and support relations with various countries in the world to coincide with the lofty message of the Sultanate of Oman to establish rules of international peace and harmony.



## Second: International Academies:

The following are among the academies that have relations of cooperation and partnership with the university in various fields, especially with regard to professional training and certification for university staff and students:



## Third: Global educational platforms:

The university takes part in several international educational platforms which offer remote training courses in various fields, including:



## Fourth: International Associations

The university has relations of cooperation and partnership with international professional associations in the fields of information technology, engineering, human resources, information systems and others, the most prominent of which are:





# Partnerships and International Cooperation

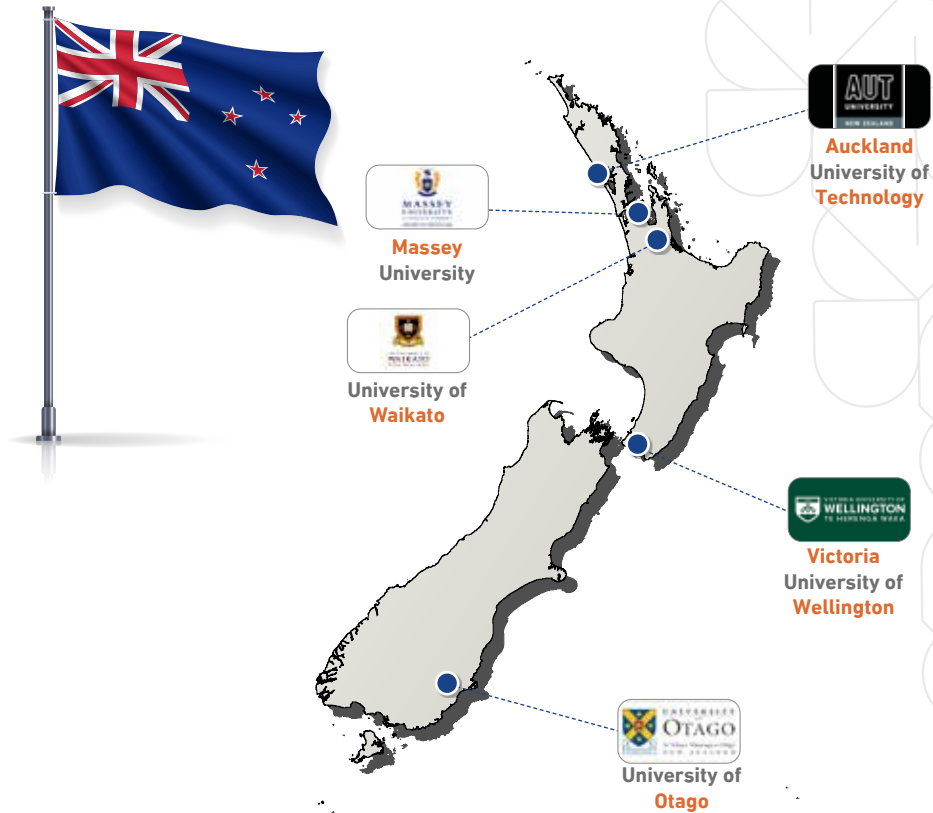
As a Continuation of the process of Cooperation and partnership at various levels, the university seeks to establish joint academic and scientific Cooperation at the international level with regard to innovation, scientific research and field-practical training to enhance the skills and competencies of students. These efforts aim to reduce the gap between education in its technical and applied aspects and the labor market, improve the quality of university education, as well as equipping graduates with the requirements of the labor market up to the quality of the actual skills required, hence raising the competencies of graduates to work in various sectors and businesses. The following are the most important areas of cooperation between the university and international universities, institutions, organizations and companies:

## First: Universities

Cooperation and partnership with number of British Universities in the scientific and scholarly fields through scholarships for students, exchange of staff visits, training and professional development, and the empowerment of curricula, procedures and practices related to higher education, namely:



Partnership and cooperation with a number of New Zealand universities, with regard to scientific and scholarly fields, through reviewing and developing academic programs, sending students to complete their studies, enhancing vocational training, offering academic programs, and facilitating student and academic exchange. These universities are:



Cooperation with Murdoch University in Australia, by offering PhD scholarships annually for Omani academic staff working at the university.



Cooperation with the European Union (EU) in projects such as the Erasmus project titled: “University Transition to Digital Technology for Sustainable Global Education (ATHENA)”, and joining as partner in the network of social entrepreneurs in the field of innovation (INSPIRE), a project funded by the European Union.







## University Future Skills

The Omani National Framework for Future Skills, which has been approved by competent authorities in the Sultanate of Oman, seeks to achieve a number of goals, including: developing the educational system in the Sultanate of Oman to keep abreast with sustainable development in line with future needs, enhancing teaching and learning practices in line with international standards, providing learners with the necessary skills to keep pace with the rapid development in the world and the changing quality of future professions and jobs. The future skills required for the learner were

identified and divided into three skills: basic skills, applied skills, and technical skills.

In this regard, the university plays a vital and important role in achieving the aspirations entrusted to it in accordance with the goals and priorities of Oman Vision 2040, as it implements several projects, initiatives and means in order to graduate trained Omani cadres who possess the necessary future skills that enable them to contribute to achieving the goals of comprehensive development, including:

Providing field practical training for students in various agencies and work sectors to raise the levels of their preparedness following graduation.

Developing academic programs offered at the university in line with the requirements of development plans and the needs of the labor market and entrepreneurship field.

Active participation of students in various regional and international forums via their participation in innovative competitions in various fields.

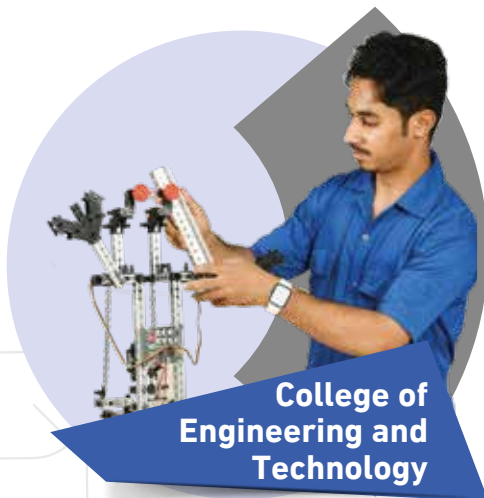
Consolidating international relations with universities and companies to enable students to obtain training opportunities in foreign labor markets.

Strengthening partnerships with professional civil society organizations, the public and private sectors, and international academies specialized in the field of skills.

Developing a digital transformation plan to enhance institutional excellence, by providing advanced education services using modern technologies.

## ▲ Academic Programs Offered

In light of the distribution of the university's branches in the various governorates of the Sultanate of Oman envisioned to meet the requirements of the country's future development plans, and taking into account the diverse and changing needs of the labor market, the programs and majors offered in the various branches of the university vary. The university offers several majors across its various branches and colleges in: Engineering and Technology, Creative Industries, Economics and Business Administration, Computer and Information Sciences, Applied Sciences and Pharmacy, in addition to educational specializations, as shown below:



**College of Engineering and Technology**

- ◆ Mechanical Engineering
- ◆ Electrical Engineering
- ◆ Chemical Engineering
- ◆ Architecture
- ◆ Civil Engineering
- ◆ Computer Engineering
- ◆ Quantity Surveying
- ◆ Oil & Gas Engineering
- ◆ Air conditioning & Cooling Engineering
- ◆ Electronics and Communications Engineering



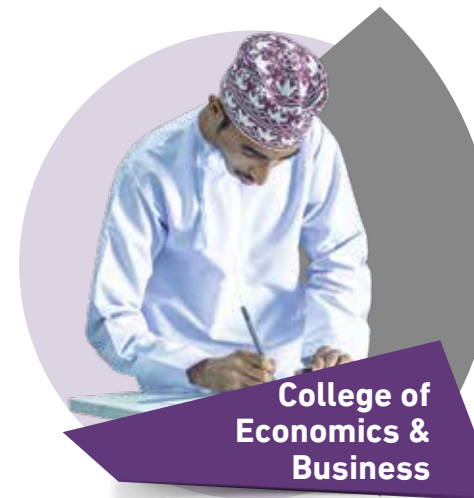
**College of Creative Industries**

- ◆ Advertising
- ◆ Journalism
- ◆ Information Management
- ◆ Digital Media
- ◆ Public Relations
- ◆ Fashion Design
- ◆ Interior Design
- ◆ Graphic Design
- ◆ Photography
- ◆ Multimedia Design



**College of Education**

- ◆ English Language Teacher Training Program
- ◆ Sciences & Math/Math Teacher Training Program
- ◆ Sciences & Math/Physics TTP
- ◆ Sciences & Math/ ChemistryTTP
- ◆ Sciences & Math/Biology TTP



**College of Economics & Business**

- ◆ Accounting
- ◆ Marketing
- ◆ Insurance
- ◆ Business Admin.
- ◆ Tourism Management
- ◆ Hospitality Management
- ◆ HR Administration
- ◆ Supply Chain Management
- ◆ Banks and Banking Services



**College of Computer & Information Sciences**

- ◆ Data Management
- ◆ Information Systems
- ◆ Software Engineering
- ◆ Computer Networks
- ◆ Developing software applications
- ◆ IT Security
- ◆ Databases Systems



**College of Applied Sciences and Pharmacy**

- ◆ Environmental Sciences
- ◆ Pharmacy
- ◆ Applied Biology
- ◆ Applied Chemistry
- ◆ Marine Biotechnology
- ◆ Environmental Biotechnology
- ◆ Food & Agriculture Biotechnology



## University Branches and Colleges

The following map shows the distribution of the UTAS branches across the various governorates of the Sultanate of Oman.





## THE ACADEMIC SYSTEM

The academic system reviews the general framework for organizing the teaching and learning process at the university and regulates, likewise, the student's relationship with the university. Resolution No. (612/2022) regarding UTAS academic system was issued on November 15th, 2022. The academic system consists of five chapters, which contain (92) articles, summarized as follows:

### Chapter One:

**Definitions, which include:**

- ◆ The most important terms mentioned in the academic system, and their definitions.

### Chapter Two:

**Study System, which includes:**

- ◆ The number of semesters per academic year.
- ◆ Academic calendar.
- ◆ Credit hours system.
- ◆ Requirements for enrollment in the academic program.
- ◆ Academic levels.

### Chapter Three:

**Rules for admission, transfer of students, and change of program or academic major. It includes:**

- ◆ The annual admission plan.
- ◆ Determining the categories of students admitted to the university for full- and part-time studies.
- ◆ Organizing the transfer of students from one branch to another within the university or the transfer to other higher education institutions.
- ◆ Reviewing the admission criteria for student exchange programs and visiting students

### Chapter Four:

**Registration Rules, which include:**

- ◆ Determining registration dates and the period of deletion and addition of courses.
- ◆ The maximum and minimum limits of students' academic loads.
- ◆ Standards and controls for postponement, withdrawal and re-enrolment.
- ◆ Placement under academic observation.
- ◆ Conditions for joining the summer semester.

### Chapter Five:

**Academic Programs, Examinations and Evaluation, which include:**

- ◆ Determining standards, controls and specifications of academic programs.
- ◆ The maximum study limit for each academic level at the university.
- ◆ Attendance in academic courses.
- ◆ Student evaluation.
- ◆ The description of grades and calculation of student rates.
- ◆ The Mechanism for granting academic qualifications.
- ◆ The mechanism for classifying grades awarded to students upon graduation.





## ACADEMIC COUNCIL

Article No. (9) of Chapter Three (University Administration) of the Royal Decree regarding the issuance of the system of the UTAS stipulates that: "The university shall have an academic council formed by a decision of the Chairman, under his/her chairmanship, and the regulations shall specify its members and the system of work."

Regarding the competencies of the Academic Council, Article No. (10) stipulates that: "The Academic Council is concerned with the following":







## University Council

The Royal Decree No. (2021/47) regarding the issuance of the system of the University of Technology and Applied Sciences was promulgated on June 23rd, 2021. With respect to the University Council, Article No. (5) of Chapter Two (University Council) stipulates that: “The university shall have a council formed by a decision of the Council of Ministers determining the Chairman of the council, his/her Deputy, the members of the council, and the term of their membership”.

Concerning the Council’s competencies, Article No. (6) stipulates that: “The Council is responsible for drawing up the university’s general policy to ensure the achievement of its objectives, and in particular:

1

**Adopt the organizational** structure of the university after the approval of the Council of Ministers and competent authorities.

2

**Approve the regulations** required by the fields of work in the university.

3

**Approve the annual financial** budget of the university and year-end closure of account.

4

**Approve the financial and administrative** audit reports on the functioning of the university in accordance with the approved financial rules.

5

**Approve agreements** and contracts concluded by the university with others.

6

**Approve the periodic** and annual reports submitted to the Council of Ministers on the university’s activities.

7

**Approve the future plans** to develop the university in a manner that responds to the increasing demand for university education in accordance with the policy of the State and the local, regional and global variables.

8

**Endorse plans to develop** programs of the university and the graduation requirements.

9

**Approve the university’s plans** for scientific research, innovation, entrepreneurship, partnership and cooperation with the community.

10

**Approve the numbers** of students admitted annually to the university in coordination with the Ministry of Higher Education, Scientific Research and Innovation.

11

**Grant scientific, professional,** vocational, and honorary degrees and certificates upon the recommendation of the Academic Council.

12

**Endorse the principles** and controls for occupying academic posts and faculty member positions at the university and promotion rules after the approval of competent authorities.

13

**Form permanent or temporary** committees from among its members or others to examine some specific issues or topics related to its competencies and submit the same to the Council.

14

**Suspend studies at the university** in whole or in part, and in the event the meeting could not be held before the suspension of studies; the approval of the Chairman of the Council would be taken, and be presented at the first meeting of the Council for approval.

15

**Any other issues** related to the powers of the council.”

## Objectives

### Promoting institutional excellence:

The university provides a stimulating environment that supports excellence and sustainability in various areas such as governance and management, infrastructure, resource management, and digital transformation.

### Achieving academic excellence:

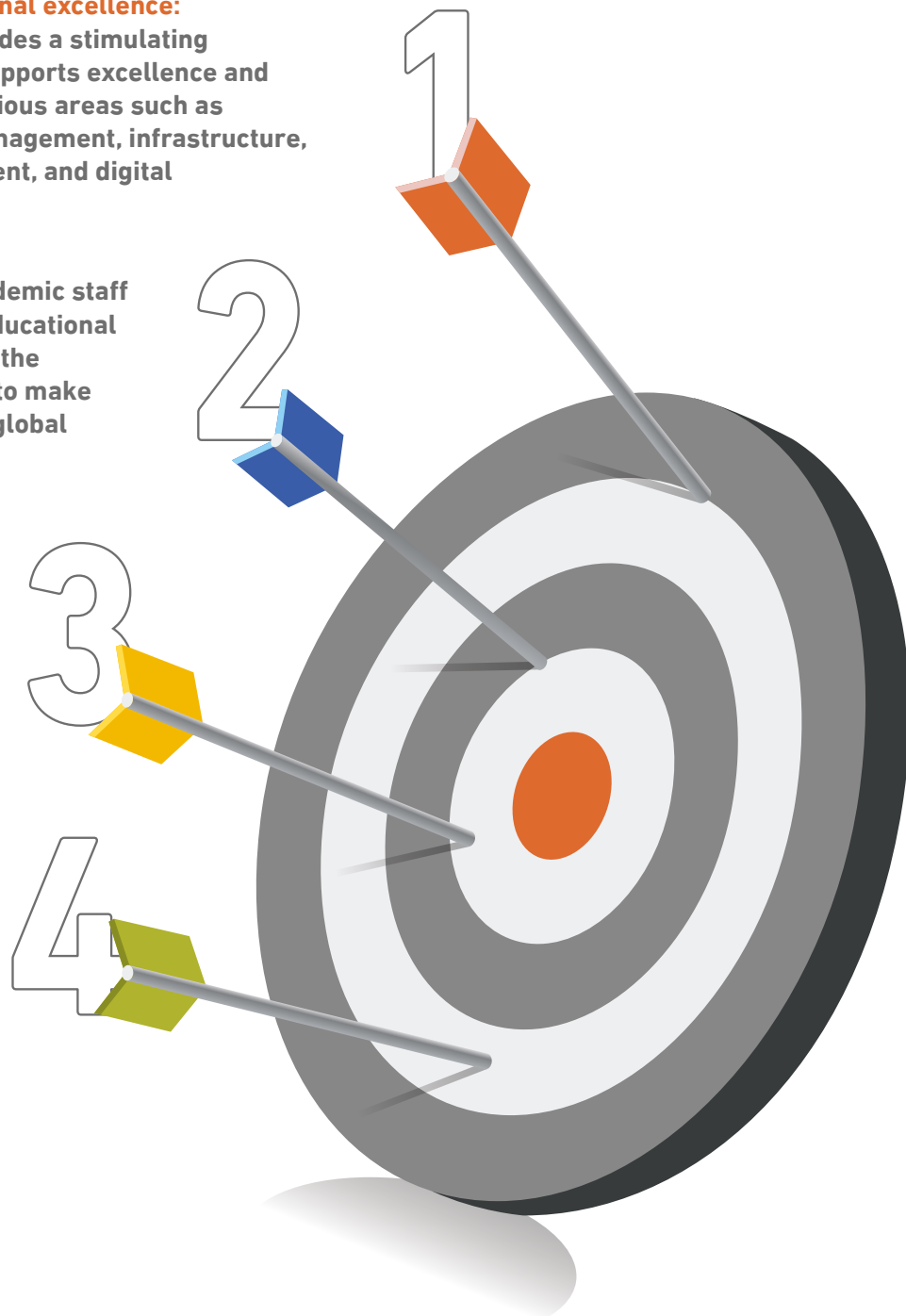
UTAS is preferred by students and academic staff as it provides them with an inspiring educational experience, and equips graduates with the knowledge, skills and values required to make an effective contribution in a renewed global environment.

### Achieving excellence in research innovation and entrepreneurship:

The university is a distinguished center for scientific research and consultancies. It attracts researchers, innovators and entrepreneurs to take part in sustainable development.

### Building sustainable and strategic partnerships:

The university builds sustainable strategic partnerships with the community and stakeholders, which in turn will reflect positively on education, training, scientific research, consulting and innovation.



### Specialized knowledge and skills:

Possessing various knowledge and skills related to the specialization, which in turn will be applied in a changing and competitive work environment.

### Technical and Digital Competence:

Continuous updating of skills to adapt to new technologies.

**Creativity and innovation:** Creative thinking is applied to develop innovative solutions to overcome challenges.

### Critical thinking, analysis, and problem solving:

Knowledge, facts, and data are analyzed to provide constructive criticism and solve problems effectively.

## Graduate attributes



### Communication skills:

Exchange of ideas and effective communication with others in various contexts.

### Teamwork and Leadership:

To be confident, responsible and professional when working as a team or in leadership roles.

### Entrepreneurial Skills:

Entrepreneurial skills are applied to generate ideas and overcome challenges to support the community.

### Lifelong learning:

Continuous self-learning as a means to acquire knowledge, skills and values.





## VISION, MISSION, VALUES, GOALS AND GRADUATE ATTRIBUTES

Out of its keenness to define the features of the future, the university has set its vision, mission, values, goals and graduate attributes as follows:



### Vision

Pioneer in technical and applied education to contribute to building a sustainable knowledge-based society.



### Mission

Build competitive and innovative capabilities by providing a stimulating environment and effective partnership with the community and the business sector to promote excellence in learning, scientific research and innovation



### Values

- ◆ **Integrity:** We believe in ethical principles, transparency, justice and accountability.
- ◆ **Excellence:** We are committed to the highest standards of quality and professionalism in our behavior and practices.
- ◆ **Cooperation:** We seek opportunities for cooperation and sustainable partnership with the community and stakeholders.
- ◆ **Loyalty and identity:** We are characterized by respect for the Omani culture and a sense of belonging to the university, the community and the country.
- ◆ **Diversity and Inclusion:** We value different cultures and experiences.



**Second: In the field of scientific research, innovation, and entrepreneurship**



### Encourage researchers

to employ the outputs of scientific research and innovation in the labor market and the entrepreneurial field.



### Promote

the competency of researchers and experts in various fields.



**Develop an environment** that supports scientific research, innovation and entrepreneurship and contributes to the knowledge industry and the building of competitive national capabilities.



### Conduct scientific

research and studies in order to contribute to sustainable development and to take part in finding scientific solutions to various challenges.



### Link scientific

research and studies with the future vision of the state and its comprehensive development plans.



**Third: In the field of cooperation and partnership locally, regionally, and globally**



**Enhance cooperation** and the exchange of scientific, research and innovative links and experiences with universities and scientific and research institutions locally, regionally, and globally.



**Seek active** cooperation with various community institutions.



**Activate partnerships** with various economic sectors locally, regionally and globally.



**Fourth: In the field of Scientific Consultancies**



**Provide scientific** advice to various local, regional and international entities.



**Target making** the university a house of expertise in the technical and applied fields.



**Create an attractive** environment to provide scientific consultations in various fields.





## University Goals

The university is looking forward to achieving a number of goals that encompass several areas, as stipulated in Article No. (4) of Royal Decree No. (47/2021) regarding the issuance of the system of the University of Technology and Applied Sciences, as follows:



First: In the field of higher education



**Attract students**  
from different countries.



**Develop qualified human resources**  
in various fields to achieve the requirements of sustainable development.



**Continuously renew**  
the educational process to achieve quality and excellence in the programs offered.



**Promote capacities**  
for students in creativity, innovation, scientific research, skill - acquisition, and lifelong self-learning.



**Empower students academically**  
technically and professionally in technical and applied fields.



**Prepare students**  
characterized by good morals, committed to a self-reliant scientific approach and are ready to serve the country and preserve national gains and capabilities.



**Prepare university generations**  
who are aware of their cultural and Islamic heritage and are keen to consolidate their faith in Allah and their loyalty to the homeland and the Sultan.



## ▲ The Establishment Of The University

The Royal Decree No. (76/2020) was issued to establish the University of Technology and Applied Sciences, by merging Colleges of Technology, Colleges of Applied Sciences, in addition to the College of Education in Rustaq under the umbrella of the university. That has coincided with the government approaches to

restructure government institutions and the governance of the public sector as stated in Oman Vision 2040.

Royal Decree No. (47/2021) was also promulgated to issue the university system, which defines the work mechanism in the university in light of the tasks and competencies entrusted to it which

are compatible and consistent with achieving the goals of Oman Vision 2040, including: an educational system characterized by high quality and community partnership, preparing Omani competent cadres with dynamic abilities and skills to compete locally and globally, in addition to working towards a conscious knowledgeable society that preserves its identity, culture, and national affiliation, and keeps pace with knowledge and technical updates.

Moreover, UTAS goals, strategies, and future direction are consistent with The philosophy of education in the Sultanate of Oman, the national strategy for education in the Sultanate of Oman 2040, in addition to the strategies on scientific research and innovation, the requirements of the Fourth Industrial Revolution, the 2030 Sustainable Development Goals emanating from the United Nations besides local and global variables in various aspects of life, specifically in the areas of education, economy, and development in general.





## Preface

This Introductory Guide aims to introduce the university to all segments of society inside and outside the Sultanate of Oman, as it provides a general and comprehensive overview of UTAS, the largest public university in the Sultanate of Oman in terms of the number of its branches, students, majors and academic programs offered.

This Guide includes a number of topics. It begins by giving an overview of the university's establishment, starting with the Royal Decree establishing it, the goals that the university aspires to achieve in many areas, then moves on to talk about the university's vision, mission, values, and characteristics of graduates. After that, this version gives a glimpse of the University Council and the Academic Council and their competencies, and the university's branches spread in various governorates of the Sultanate of Oman, in addition to its colleges and academic programs offered in various disciplines and levels.

This Guide presents the most important skills for the future offered by the university and the international institutions with which the university builds strategic partnerships in line with the Vision of Oman 2040, and a brief overview of the Omani program for cultural and scientific cooperation, and its growing role in scientific research.



## Foreword by the Vice - Chancellor

Inspired by the interest of His Majesty Sultan Haitham bin Tariq Al Said - may Allah protect and preserve him - in educating and building the Omani human beings, and in order to achieve the axes and pillars of Oman Vision 2040; Royal Decree No. (76/2020) was promulgated to establish the University of Technology and Applied Sciences, by merging the Higher College of Technology, the Colleges of Technology, and the Colleges of Applied Sciences, in addition to the College of Education in Rustaq under the umbrella of the university.

The University of Technology and Applied Sciences is the largest public university in the Sultanate of Oman in terms of the number of branches, student competencies, and the number of its academic, technical, and administrative staff. This merger is in line with the objectives and pillars of Oman Vision 2040, the National Education Strategy 2040, the scientific research strategy, and the innovation strategy. The establishment of the university also comes in line with the trends of scientific research and innovation within the framework of the Fourth Industrial Revolution and artificial intelligence and the accompanying modern technologies.

This university seeks to enrich the students' learning experience by involving them closely in high-quality learning, training, applied research, development of future skills and the provision of continuous support throughout the period of study, as well as providing field and practical training for graduates in the workplace.

This Guide provides an overview of the university in terms of its goals, vision, mission and values, introduces its branches spread across the various governorates of the Sultanate of Oman as well as the majors and academic programs offered. It also reviews the most important partnerships and areas of international cooperation with international institutions, and the scopes of scientific research and innovation.

It is hoped that this Guide will provide an integrated picture of the university and contribute to introducing it to all segments of society, including students, academic staff and researchers, as well as those interested in educational affairs inside and outside the Sultanate of Oman.

**Dr. Said bin Hamad bin Said Al Rubaii**  
University Vice chancellor





## Foreword by University Council Chairman

The University of Technology and Applied Sciences was established by virtue of Royal Decree No. (76/2020) and in fulfillment of the wise guidance of His Majesty Sultan Haitham bin Tariq Al Said - may Allah protect and preserve him - to move forward in achieving the pillars and goals of Oman's Vision 2040, which will undoubtedly enhance the quality of university education in the Sultanate of Oman. It will also contribute to achieving the priorities of education, learning, scientific research, innovation and national capabilities in Oman Vision 2040.

Based on this, edifices of the University of Technology and Applied Sciences in the various branches, spread across the governorates of the Sultanate of Oman, focus on the quality of teaching and learning and the empowerment of graduates in terms of providing a wide choice of majors and academic programs to serve the needs of both public and private sectors inside and outside the Sultanate of Oman. Likewise, UTAS seeks to get graduates ready to start their own businesses by developing their skills and creativity, innovation, and entrepreneurship abilities in addition to encouraging students, researchers, and academic staff to stir up the spirit of competition at various local, regional, and international levels. All this shall contribute to prepare highly qualified and skilled national cadres that will enrich the labor market and keep abreast with the accelerating scientific and technological changes.

Since its inception, the university has adopted many advanced projects and initiatives, aiming at achieving the desired goals and objectives, through laying solid foundations of academic, professional and research cooperation and partnerships with local, regional and international institutions, and responding constructively to labor market requirements through continuous development and evaluation of offered programs as well as the consolidation of values and standards of quality in order to reach the goals, pursue institutional excellence and serve community to achieve the goals of sustainable development.

Following in the footsteps of the lofty approach of His Majesty the Sultan - may Allah protect and preserve him - the University Council confirms continuing to achieve the desired goals, with the concerted efforts of its alumni and affiliates, by assuming the responsibility entrusted to them, working hard, initiating and committing so as to contribute effectively to the realization of the vision of Oman 2040, and future aspirations.

**Prof. Dr. Mahad bin Said bin Ali Baawain**  
Minister of Labor  
University Council Chairman



# CONTENTS

Foreword by University Council Chairman	Foreword by the Vice Chancellor	Preface	Establishment of the university
6	8	11	12
University Goals	Vision, mission, values, goals and graduate attributes	University Council	Academic Council
14	18	22	24
Academic System	University Branches and Colleges	Academic Programs Offered	University Future Skills
26	28	30	32
Partnership and Cooperation	The Omani Program for Cultural and Scientific Cooperation	Scientific Research	Conclusion
34	40	42	44





**“On top of our national priorities is the education sector, with all its types and levels. It will receive full attention, and it will be provided with the supporting environment which motivates research and innovation. We will also provide it with all means of empowerment, since it is the base upon which our children will be able to participate in meeting the requirements of the coming phase of development”.**

His Majesty Sultan  
**Haitham bin Tariq Al Said**  
February 23, 2020



**Introductory Guide**  
**University of**  
**Technology and**  
**Applied Sciences**

Book Number:  
6404/2023  
ISBN:  
978-99969-98-81-2

First Edition  
2023

[utas.edu.om](https://utas.edu.om)





Introductory Guide

# University of Technology and Applied Sciences

