



التقرير السنوي

لجامعة التقنية
والعلوم التطبيقية



آفاق واسعة
Broad Horizons



التقرير السنوي

لجامعة التقنية
والعلوم التطبيقية

٢٠٢٢

آفاق واسعة
Broad Horizons

رقم الإيداع
٢٠٢٣/٦٤٠٥

"لقد جَعَلْنَا الشَّبَابَ في صميم اهتمامنا واهتمام حكومتنا، مُتَابِعِينَ
الجهودَ المبذولة؛ لِإِشْرَاكِهِمْ في بِنَاءِ الْوِطَنِ، وَسَتَحْرِصُ عَلَى أَنْ
تَكُونَ هَذِهِ الشَّرَاكَةُ أَكْثَرَ شِمُولِيَّةً، وَأَعَمَّقَ أَثَرًا، حَيْثُ تَعْمَلُ مُخْتَلِفُ
مُؤَسَّسَاتِ الدَّوْلَةِ وَمَسْؤُولُوهَا، عَلَى اعْتِمَادِ مَنْهَجِيَّاتِ عَمَلٍ
مُسْتَدَامَةٍ؛ تُرَكِّزُ عَلَى إِبْرَازِ إِسْهَامَاتِ الشَّبَابِ الْفَاعِلَةِ، فِي هَذِهِ
الْمَسِيرَةِ الْمُبَارَكَةِ - بِإِذْنِ اللَّهِ - وَتُنَظِّمُ أَدْوَارَهُمْ فِي خِدْمَةِ الْمَجْتَمَعِ".

حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم

- حفظه الله ورعاه -

٨ جمادى الثاني ١٤٤٣ هـ / ١١ يناير ٢٠٢٢ م



محتويات التقرير

١٠.....	كلمة رئيس مجلس الجامعة
١٢.....	كلمة رئيس الجامعة
١٤.....	مقدمة
١٦.....	الباب الأول: نشأة الجامعة وتطورها
١٨.....	الفصل الأول: إطلاقات جامعية
١٨.....	هوية الجامعة
٢٠.....	الموقع الإلكتروني للجامعة
٢١.....	النظام الأكاديمي
٢٢.....	الفصل الثاني: ملخص أعمال اللجان التطويرية
٢٢.....	أولاً: لجنة الإدارة والحوكمة
٢٣.....	ثانياً: لجنة التعليم والبحوث
٢٤.....	ثالثاً: لجنة الموارد
٢٥.....	رابعاً: لجنة الأنظمة الإلكترونية
٢٦.....	الباب الثاني: فروع الجامعة وبرامجها
٢٨.....	الفصل الأول: فروع الجامعة
٢٩.....	الفصل الثاني: البرامج الأكاديمية
٣٢.....	الفصل الثالث: الجامعة في أرقام
٣٢.....	أولاً: الطلبة المقبولون بالعام الأكاديمي ٢٠٢٣/٢٠٢٢
٣٤.....	ثانياً: الطلبة المقيدون بالعام الأكاديمي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢
٣٧.....	ثالثاً: الطلبة الخريجون في العام الأكاديمي ٢٠٢٣/٢٠٢٢
٣٩.....	رابعاً: الموارد البشرية
٤٠.....	خامساً: الموارد المادية
٤٢.....	سادساً: المشروعات الإنمائية

◀ الباب الثالث: جهود الجامعة..... ٤٤

◀ الفصل الأول: مشروعات الجامعة..... ٤٦

أولاً: مشروع دمج فروع الجامعة بولايات نزوى وصلالة وعبري..... ٤٦
ثانياً: مشروع تصميم وإعداد البرامج الأكاديمية لمشروع فرع الجامعة بمسندم..... ٤٧

◀ الفصل الثاني: خدمات الجامعة..... ٤٩

◀ الفصل الثالث: الشراكة والتعاون ٥٠

الشراكة والتعاون في الجانب المعرفي والمهارات ٥٠
الشراكة والتعاون على المستوى المحلي..... ٥٢
الشراكة والتعاون على المستوى الدولي ٥٤
البرنامج العُماني للتعاون الثقافي والعلمي..... ٥٦
اللقاءات والوفود الرسمية..... ٥٧

◀ الباب الرابع: البحوث العلمية والجوائز والإصدارات..... ٦٠

◀ الفصل الأول: البحوث العلمية ٦٢

◀ الفصل الثاني: الإنجازات المتحققة ٦٣

◀ الفصل الثالث: إصدارات الجامعة..... ٦٥

◀ الباب الخامس: الأنشطة والفعاليات ٦٦

◀ الفصل الأول: الفعاليات الطلابية..... ٦٨

◀ الفصل الثاني: الفعاليات العلمية ٧٠

◀ الفصل الثالث: خدمة المجتمع والتعليم المستمر ٧٢

◀ الخاتمة ٧٤

◀ فهرس الجداول

جدول رقم (١): البرامج والتخصصات لجميع فروع الجامعة في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ ٢٩
جدول رقم (٢): موقف المشروعات الإنمائية بالجامعة لعام ٢٠٢٢ م ٤٢
جدول رقم (٣): الشراكة والتعاون على المستوى المحلي..... ٥٢
جدول رقم (٤): الجوائز المُتَحَصَّل عليها من قبل طلبة الجامعة للعام ٢٠٢٢ ٦٣
جدول رقم (٥): نماذج لفعاليات الطلبة للعام ٢٠٢٢ م ٦٨
جدول رقم (٦): نماذج للفعاليات العلمية المنفذة خلال عام ٢٠٢٢ ٧٠
جدول رقم (٧): نماذج للفعاليات المنفذة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر ٧٢

◀ فهرس الأشكال

شكل رقم (١): تركيبة ودلالات شعار الجامعة ١٨
شكل رقم (٢): خريطة فروع جامعة التقنية والعلوم التطبيقية ٢٨
شكل رقم (٣): توزيع الطلبة المقبولين للعام الأكاديمي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ حسب القسم (التخصص) والنوع الاجتماعي ٣٢
شكل رقم (٤): توزيع الطلبة المقبولين للعام الأكاديمي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ حسب الكلية والنوع الاجتماعي ٣٣
شكل رقم (٥): توزيع الطلاب الذكور المقبولين للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب البرنامج الدراسي ٣٤
شكل رقم (٦): توزيع الطالبات المقبولات للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب البرنامج الدراسي ٣٤
شكل رقم (٧): توزيع طلبة الجامعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب القسم (التخصص) والنوع الاجتماعي ٣٥
شكل رقم (٨): توزيع طلبة الجامعة في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب البرنامج الدراسي والنوع الاجتماعي ٣٦
شكل رقم (٩): توزيع طلاب الجامعة الذكور في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب الكلية ٣٦
شكل رقم (١٠): توزيع طالبات الجامعة في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب الكلية ٣٧
شكل رقم (١١): أعداد الخريجين للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب البرنامج الدراسي ٣٨
شكل رقم (١٢): أعداد الخريجين للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب فرع الجامعة ٣٨
شكل رقم (١٣): أعداد الكوادر البشرية العاملة بفروع الجامعة للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ ٣٩
شكل رقم (١٤): توزيع بعض الموارد المادية بالفروع في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ ٤٠
شكل رقم (١٥): توزيع المشاريع البحثية على فروع الجامعة عام ٢٠٢٢ ٦٢



كلمة رئيس مجلس الجامعة

من منطلق أهداف هذه الجامعة نحو إعداد أجيال جامعية مؤهلة أكاديمياً وفنياً ومهنياً في المجالات التقنية والتطبيقية، وبناء قدراتهم على الإبداع والابتكار والبحث العلمي، وتطوير موارد بشرية مؤهلة في مختلف المجالات لتحقيق متطلبات التنمية المستدامة، واحتياجات القطاع العام والخاص، والتي جاءت مواكبة للتوجه السامي الرشيد نحو الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته، وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار، والذي يُعد من أهم الأولويات الوطنية، الذي سيمكّن أبناء هذا الوطن العزيز من الإسهام في بناء متطلبات المرحلة المقبلة. كما جاء مواكباً لأسس الأولويات الوطنية في رؤية عمان ٢٠٤٠ من تمكين قطاع التعليم والبحث العلمي والابتكار لبناء اقتصاد تنافسي قائم على المعرفة.

كما أنّ تطوير التعليم يعدّ من الأمور الأساسية لمواكبة التوجهات العالمية والثورات الصناعية المتلاحقة. وتأسيساً على ذلك، ولغايات توفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار، والذي يُعد من أهم الأولويات الوطنية، وفي هذا الإطار، لم تألّ جامعة التقنية والعلوم التطبيقية جهداً في تسخير إمكانياتها المادية والبشرية في هذا الجانب، إذ قامت بخطوات ملموسة من أجل توحيد الجهود وتطوير جوانب العمل لمختلف الفئات والمستويات التنظيمية بالجامعة، والذي تجلّى في خطتها الاستراتيجية التي تسعى بدورها إلى تحقيق أهدافها المنشودة ، بالإضافة إلى تلبية تطلعات منتسبيها.

وتعكس الهوية البصرية للجامعة رؤيتها وأهدافها ورسالتها كونها هيئة علمية تسعى إلى الإسهام في إعداد وتأهيل الموارد البشرية في مجال البحث العلمي والابتكار، وتقديم الاستشارات العلمية، والمشاركة في خدمة المجتمع وتحقيق أهدافها المنشودة بصفتها مؤسسة أكاديمية تعليمية رائدة في مجال التعليم التقني والتطبيقي.

وعليه يدعو مجلس جامعة التقنية والعلوم التطبيقية إلى تضافر جميع الجهود، وإرادة قوية والتزام وطني ومهني كامل؛ من أجل تحقيق تطلعاتها، كما يُعرب المجلس عن شكره للجهود المبذولة من قبل مختلف شرائح منتسبي الجامعة للارتقاء بهذا الصرح العلمي ، داعين المولى -عز وجل- أن يحفظ وطننا العزيز عُمان، ويديم عليه نعمه ظاهرة وباطنة؛ لتستمر مسيرة النهضة المتجددة في ظل الرعاية السامية لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان المعظم -أيده الله-.

أ.د. محاد بن سعيد بن علي باعوين

وزير العمل

رئيس مجلس الجامعة

كلمة رئيس الجامعة



إنَّ جامعة التقنية والعلوم التطبيقية ماضية بخطى حثيثة ومتواصلة من أجل الارتقاء بها وصولاً إلى تحقيق أهدافها المنشودة وفقاً لرؤية عُمان ٢٠٤٠، إذ قامت الجامعة خلال المدة المنصرمة - وبجهود جميع منتسبيها وفرق العمل التي شكّلت على مختلف المستويات والتقسيمات، والجهات المشاركة معها- بتحقيق عدة إنجازات في مجالات كثيرة.

وقد تجلّت تلك الإنجازات -التي أظهرت تقدماً في المشاريع والخطط التطويرية - والجامعة على أعتاب مرحلة قطعّت من خلالها شوطاً كبيراً لتحقيق أهدافها ورؤيتها ورسالتها كما خُطّط لها، والتي من بينها: الدخول في المرحلة الثالثة من مشروع الخطة التنفيذية لدمج الجامعة، وتم الانتهاء من إعداد استراتيجية الجامعة، وكذلك تدشين الهوية البصرية الجديدة للجامعة وشعارها اللفظي؛ بما يتسق مع رؤيتها وأهدافها و طموح منتسبيها وتطلعات المجتمع، واعتماد الكليات الخمس للجامعة بالإضافة إلى كلية التربية بالرسّاق، والعمل على أن تكون جميع الأقسام الأكاديمية منضوية تحت كليات أكاديمية، فضلاً عن التقدم المحرز فيما يتعلق بمشروع التحول الرقمي بمختلف فروع الجامعة، من خلال المشروعات والمبادرات الرقمية والخدمات الإلكترونية التي انتهى إنجاز عدد كبير منها.

يقدم هذا التقرير- الذي يتضمن بين دفتيه خمسة أبواب- ثمارَ جهود الجامعة ومنجزاتها خلال العام ٢٠٢٢م، إذ يُلقي الضوء في مجمله على مشروعات تطوير الجامعة، وفروع الجامعة وبرامجها الأكاديمية وإحصائيات لطلبتها ومواردها البشرية وإمكاناتها المادية، كما يبرز التقرير مشاريع الجامعة وخدماتها، وكذلك شراكاتها الاستراتيجية وتعاونها على مختلف المستويات وفي المحافل الإقليمية والدولية، فضلاً عن استعراض إنجازاتها العلمية والجوائز، وأنشطتها وفعاليتها.

ونتقدم بالشكر الجزيل لجميع منتسبي الجامعة من موظفين وطلبة على جهودهم الملموسة، والشكر موصول إلى كل الجهات الداعمة من الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية والخاصة والأهلية، التي أسهمت في تذليل عدة تحديات، وإيجاد الحلول المناسبة لها، سائلين المولى جلّت قدرته أن يوفق الجميع لتحقيق طموحات هذا الوطن العزيز في ظل القيادة الحكيمة لحضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم -حفظه الله ورعاه-.

د. سعيد بن حمد بن سعيد الربيعي
رئيس الجامعة

مقدمة

استمراراً لجهود الجامعة في تحقيق أهدافها المنشودة وتطلعاتها المستقبلية؛ فقد جاء هذا التقرير ليستعرض أهم الانجازات التي حققتها الجامعة، والتي جاءت منسجمة ومتوافقة مع رؤية عُمان ٢٠٤٠، والخطط التنموية الحالية والمستقبلية.

ويتضمن هذا التقرير خمسة أبواب، يتناول الباب الأول تطور الجامعة والتعريف بها، ويستعرض أهم أعمال اللجان التطويرية بها، والتي باشرت أعمالها في تنظيم أطر العمل وتوحيدها، بما يتفق مع سياق العمل بهذه الجامعة.

فيما يتطرق الباب الثاني إلى فروع الجامعة وبرامجها الأكاديمية؛ التي شهدت تطوراً ملموساً خلال المرحلة الماضية، إضافة إلى عرض إحصائيات عامة عن الطلبة، والموارد البشرية، والإمكانات المادية، والمشاريع الإنمائية.

كما أفرد الباب الثالث لجهود الجامعة، والذي يقدم بياناً موجزاً للموقف التنفيذي لمشروع دمج فرعي الجامعة بولايات نزوى، وعبري، وصلالة، وكذلك مشروع فرع الجامعة بمحافظة مسندم، كما يستعرض هذا الباب أهم الخدمات المقدمة لمنتسبي الجامعة وطلبتها والمجتمع، وكذلك إنجازاتها في مجال الشراكة والتعاون الدولي على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

أما الباب الرابع فقد خُصّص للإنجازات العلمية والجوائز التي حصل عليها منتسبو الجامعة بمختلف المجالات، إضافة إلى أبرز البحوث العلمية، وآخر إصدارات الجامعة.

ويركز الباب الخامس من التقرير على الأنشطة والفعاليات الجامعية، إذ يقدم استعراضاً للفعاليات الطلابية والعلمية، وما أنجزته الجامعة في مجال خدمة المجتمع والتعليم المستمر.

ختاماً، نرجو أن يحقق هذا التقرير الأهداف المرجوة منه، وأن يسهم في تقديم رؤية عامة عن إنجازات الجامعة، وأن يكون داعماً للاستمرار في مسيرة التطوير؛ بما يحقق التطلعات المستقبلية، لأجيال عُمان المستقبل تحت القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم -حفظه الله ورعاه-.



الباب الأول: نشأة الجامعة وتطويرها

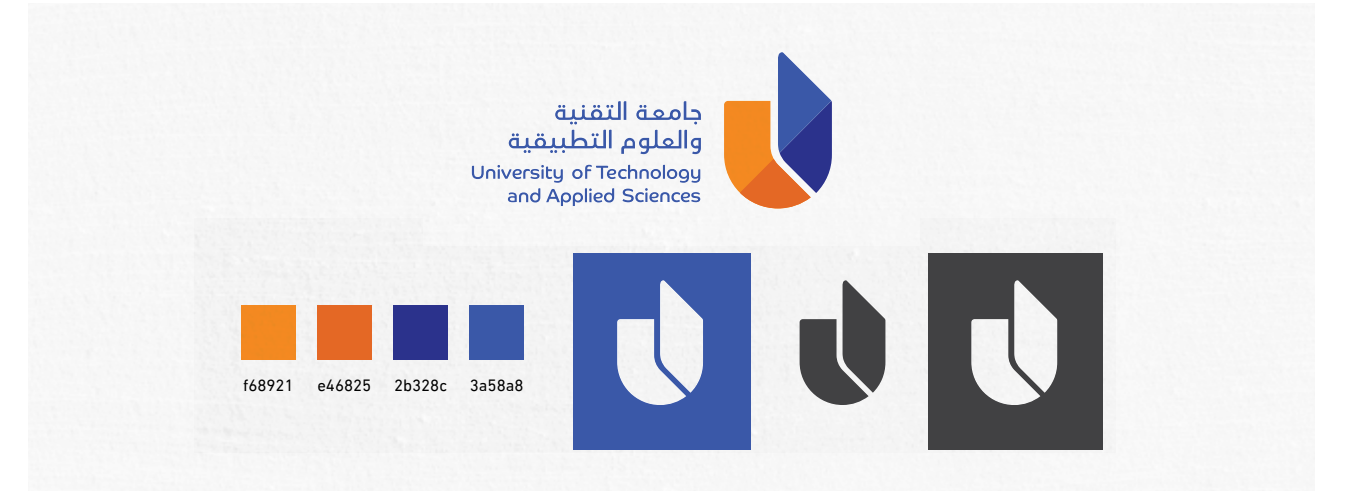
يستعرض هذا الفصل أهم إنجازات الجامعة فيما يتعلق بتدشين هويتها البصرية وشعارها اللفظي، وكذلك تدشين موقعها الإلكتروني الموحد الذي يقدم خدمات إلكترونية لمختلف الفئات، فضلاً عن إصدار نظامها الأكاديمي.

هوية الجامعة

صاغ وشكّل فريق الهوية بالجامعة هوية بصرية للجامعة، تدل على رؤيتها وأهدافها كهيئة علمية تسعى إلى الإسهام في إعداد وتأهيل الموارد البشرية في مجال البحث العلمي والابتكار، وتقديم الاستشارات العلمية، والمشاركة في خدمة المجتمع، إضافة إلى تحقيق أهدافها المرجوة كمؤسسة أكاديمية تعليمية رائدة في التعليم التقني والتطبيقي، إذ دُشنت الهوية بتاريخ ٢٠ يونيو ٢٠٢٢م.

وقد اعتمد في التصميم على مفهوم الوحدة التي تبلورت منه فكرة إنشاء الجامعة؛ لتصبح كياناً واحداً يضم التعليم التقني والتطبيقي، كما تتمثل قيم الجامعة في الهوية البصرية من حيث مواكبة العصر والتنوع من خلال بساطة وانسيابية الشعار ومرونته، ويوضح الشكل رقم (١) تركيبة ودلالات الهوية البصرية للجامعة:

شكل رقم (١): تركيبة ودلالات شعار الجامعة



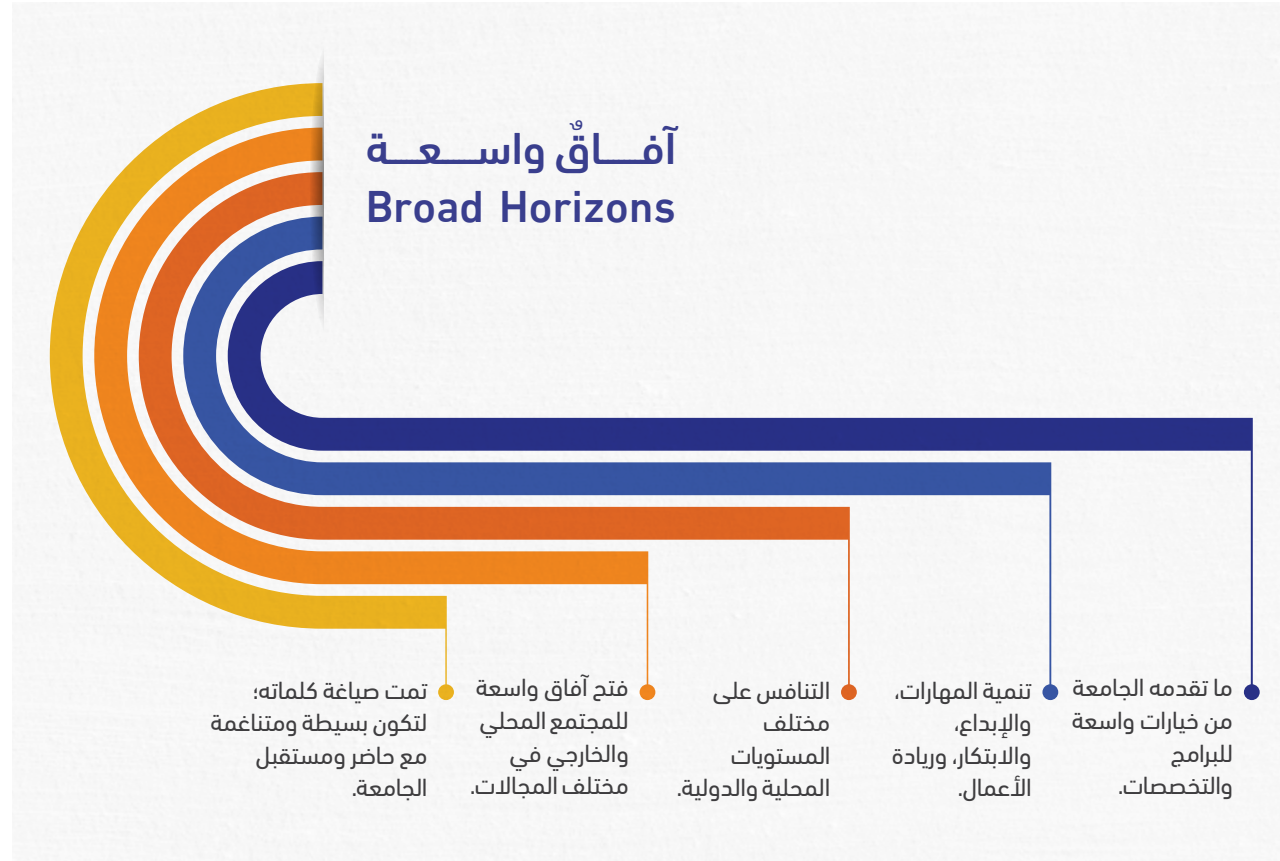
الشراع

تتميز سلطنة عُمان براء تاريخي بحري سطرته السفن الشراعية التي رسمت مجد عُمان، و أستخدم الشراع كرمز رئيس لتكوين الشعار؛ دلالة على هوية عُمان وتاريخها الثري. وتعبر أيقونة الشعار عن قيم التنوع والشمولية والعالمية للجامعة، والتي تتمثل في سيادة العُمانيين للبحار، وتأسيسهم لثاني أقوى أسطول في العالم، ودورهم الواسع في ربط مشارق الأرض بمغاربها، كما يرمز امتداد الشعار مرتفعاً إلى الريادة والعلوم والتقدم، والذي يدل على هدف الجامعة لرفد سوق العمل بمخرجات شبابية جيدة.

حرف U

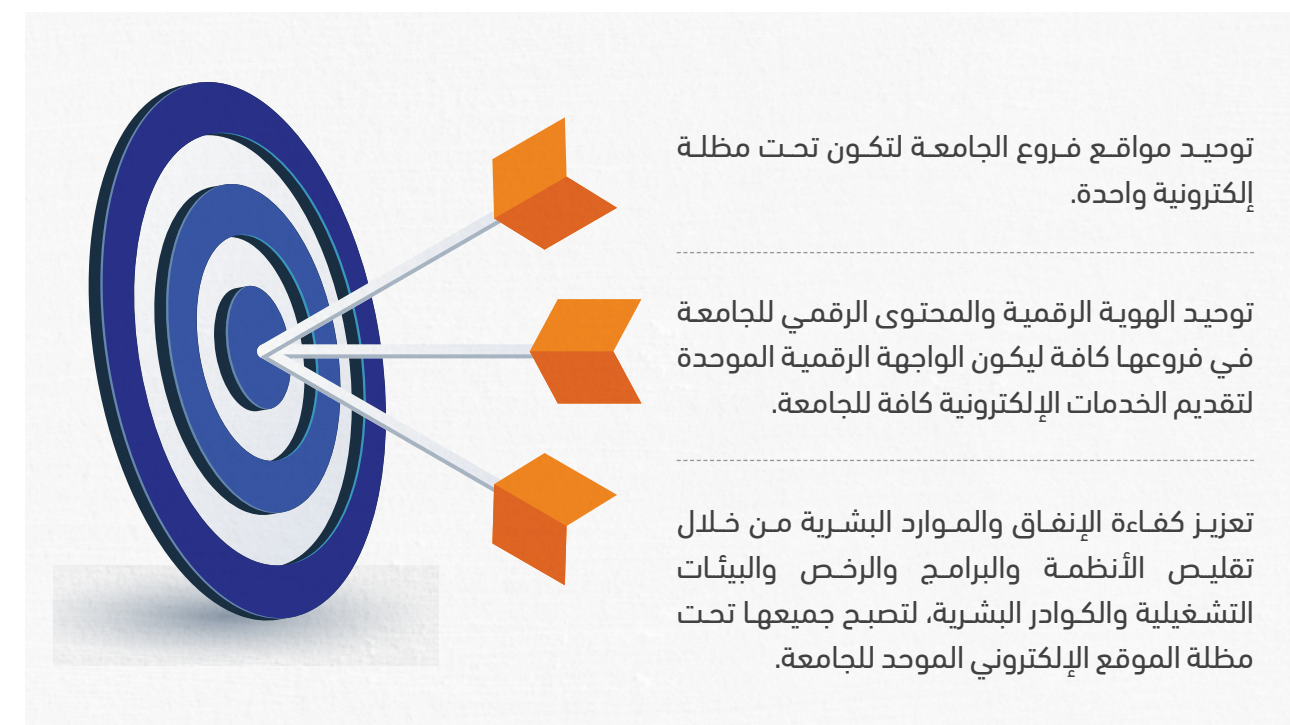
هو أول حرف من كلمة University ويرمز للتعريف بالجامعة، كما يدل شكل الشعار على التناغم والانسجام ونمط التوحد بين مساري التعليم التقني والتطبيقي، وهو أول حرف من كلمة Unity الذي يعبر عن الوحدة والشراكة والانتماء.

كما أنّ الشعار اللفظي للجامعة (آفاق واسعة)؛ جاء لإبراز:



أولت الجامعة منذ نشأتها أولوية قصوى لبناء موقع إلكتروني موحد للجامعة (www.utas.edu.om)، ليكون من المشروعات ذات الأولوية في توحيد منظومة الأنظمة الإلكترونية، واعتمدت الجامعة على كوادرها في تصميمه وتطويره؛ فدُشن تزامناً مع إطلاق الهوية البصرية للجامعة، بتاريخ ٢٠ يونيو ٢٠٢٢م.

وهناك عدة أهداف استراتيجية مرجوة من تنفيذ وتطوير هذا المشروع وفق الخطة المرسومة له، من أهمها:



ويعدُّ الموقع - الذي صممه وبرمجه فريق الاتصال والنفاز الرقمي التابع لفريق التحول الرقمي بالجامعة - النافذة الرقمية الموحدة للموظفين والطلبة والزوار كافة، ليتمكنوا من الحصول على تجربة سهلة وميسرة، حيث يقدم عدة خدمات، من بينها:



يُستعرض النظام الأكاديمي الإطار العام لتنظيم عملية التعليم والتعلم في الجامعة، كما يُنظم علاقة الطالب بالجامعة، إذ أُصدر القرار رقم (٢٠٢٢/٦١٢) الخاص بالنظام الأكاديمي لجامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وذلك بتاريخ ١٥ نوفمبر ٢٠٢٢م، ويتكون النظام الأكاديمي من خمسة فصول، تحتوي على عدد (٩٢) مادة، ملخصاً كالتالي:





ثانياً: لجنة التعليم والبحوث

تضم لجنة التعليم والبحوث خمس فرق عمل، وهي: فريق الدراسات التحضيرية، وفريق البرامج الأكاديمية، وفريق البحوث والاستشارات، وفريق التواصل مع أصحاب المصلحة، وكذلك فريق إعداد النظام الأكاديمي، وقد أنجزت اللجنة خلال المدة الماضية عدة مهام، من أبرزها:



الفصل الثاني: ملخص أعمال اللجان التطويرية

قامت الجامعة منذ صدور المرسوم السلطاني رقم (٢٠٢٠/٧٦) بخطوات ملموسة من أجل توحيد الجهود، وتطوير جوانب العمل بمختلف الشرائح والمستويات التنظيمية بالجامعة، إذ باشرت -من خلال اللجان التنفيذية وفرق العمل المنبثقة عنها لدمج الكليات التقنية وكليات العلوم التطبيقية - في تنظيم أطر العمل الحالية، وتطويرها بما ينسجم مع المرحلة المقبلة من عمر الجامعة، وبما يكفل الاستغلال الأمثل للموارد المادية والبشرية المتاحة.

وقد سُكلت في هذا الصدد أربع لجان تنفيذية، وهي: لجنة الإدارة والحوكمة، ولجنة التعليم والبحوث، ولجنة الموارد، ولجنة الأنظمة الإلكترونية، وفيما يلي أهم إنجازات هذه اللجان وفرق العمل المنبثقة عنها.

أولاً: لجنة الإدارة والحوكمة

تنبثق من لجنة الإدارة والحوكمة أربع فرق عمل، وهي: فريق الحوكمة، وفريق الإدارة، وفريق الشؤون القانونية، وفريق ضبط الجودة، إذ أنجزت هذه اللجنة وفرق العمل التابعة لها عدة مهام خلال المدة الماضية، من بينها:



رابعاً: لجنة الأنظمة الإلكترونية

شرعت الفرق المتخصصة التابعة للجنة الأنظمة الإلكترونية في القيام بمراجعة شاملة للوضع الراهن للأنظمة الإلكترونية كافة والبنية الأساسية والأمنية بغرض الجامعة كافة وكياليتها التخصصية؛ لغرض تقييمها من حيث: فعاليتها، وكفاءتها، وقدرتها على تحقيق الأهداف التي تسعى الجامعة إلى تحقيقها. إذ أنجزت اللجنة وفرق العمل المتخصصة خلال المدة الماضية عدة مهام، من أهمها:

- تقييم ودراسة الوضع الراهن والتحديات للبيئة الأساسية والأمنية للشبكات والأنظمة الإلكترونية بغرض الجامعة كافة وكياليتها التخصصية، وإعداد التقارير الفنية المتخصصة والتي احتوت على المُمكّنات والتحديات والتوصيات، والتي أُعدت بما يتوافق مع أهداف الجامعة ورؤيتها المستقبلية، وبما يتلاءم مع المعايير والسياسات المنظمة لقطاع تقنية المعلومات والاتصالات بسلطنة عُمان من خلال التنسيق مع الجهات الحكومية ذات الصلة.
- تقييم ودراسة الوضع الراهن للسياسات والخدمات والأنشطة الطلابية، وإعداد التقارير اللازمة متضمنة التوصيات والمقترحات لتطوير وتحسين الخدمات والأنشطة الطلابية.
- وضع خارطة الطريق والتوجهات المستقبلية للقطاع، عبر تطوير استراتيجية للتحويل الرقمي للجامعة لبناء منظومة رقمية شاملة للجامعة وفروعها وكياليتها التخصصية.
- اعتماد خطة واستراتيجية التحويل الرقمي للجامعة (٢٠٢١-٢٠٢٥) من قبل الجهة المشرفة على برنامج التحويل الرقمي الحكومي.
- اعتماد مشاريع التحويل الرقمي للجامعة لعام ٢٠٢٢ والموازنات المالية المرتبطة بهذه المشاريع.
- تنفيذ مشاريع تطوير وترقية البيئة الأساسية والأمنية للشبكات والأنظمة الإلكترونية بالجامعة، وكذلك مشاريع تطوير الأنظمة المركزية الموحدة بالجامعة؛ كالبريد الإلكتروني، ونظام الطلبة، والموقع الإلكتروني، والمكتبات، والمنصة التعليمية.



ثالثاً: لجنة الموارد

تنبثق من لجنة الموارد أربع فرق عمل، وهي: فريق الموارد التعليمية، وفريق الموارد المالية، وفريق الموارد المادية، وكذلك فريق الموارد البشرية، إذ أنجزت عدة مهام خلال المدة الماضية، من أهمها:

- التحليل والمراجعة والتقييم لمختلف مهام اللجنة بشكل موضوعي، واستقصاء البيانات وفقاً لأدوات علمية واستبيانات مستتبطة من واقع الميدان.
- إجراء مقارنات مرجعية مع عدة مؤسسات محلية وإقليمية ودولية للاستفادة من تجاربها في تطوير المهام، والأهداف بالخطة التنفيذية.
- وضع مواصفات ومعايير لتطوير أو شراء التقنيات التعليمية، وإنتاج خدمات المواد التعليمية.
- وضع خطط تنفيذية لتوحيد وتطوير سياسات وآليات وأنظمة إدارة مرافق الجامعة، وأنظمة المشتريات، وأنظمة تطوير البنى الأساسية، وأنظمة الموارد البشرية، وتحسين كفاءة خدمات المكتبات.
- تطوير أنظمة موحدة؛ فيما يتعلق بابتعاث وتأهيل العاملين بالجامعة، والموارد البشرية، والتطوير المهني، إضافة إلى تطوير أنظمة مراقبة الإدارة، والارتباط مع المنظمات الاحترافية والمهنية، ونظام التوظيف بالجامعة.



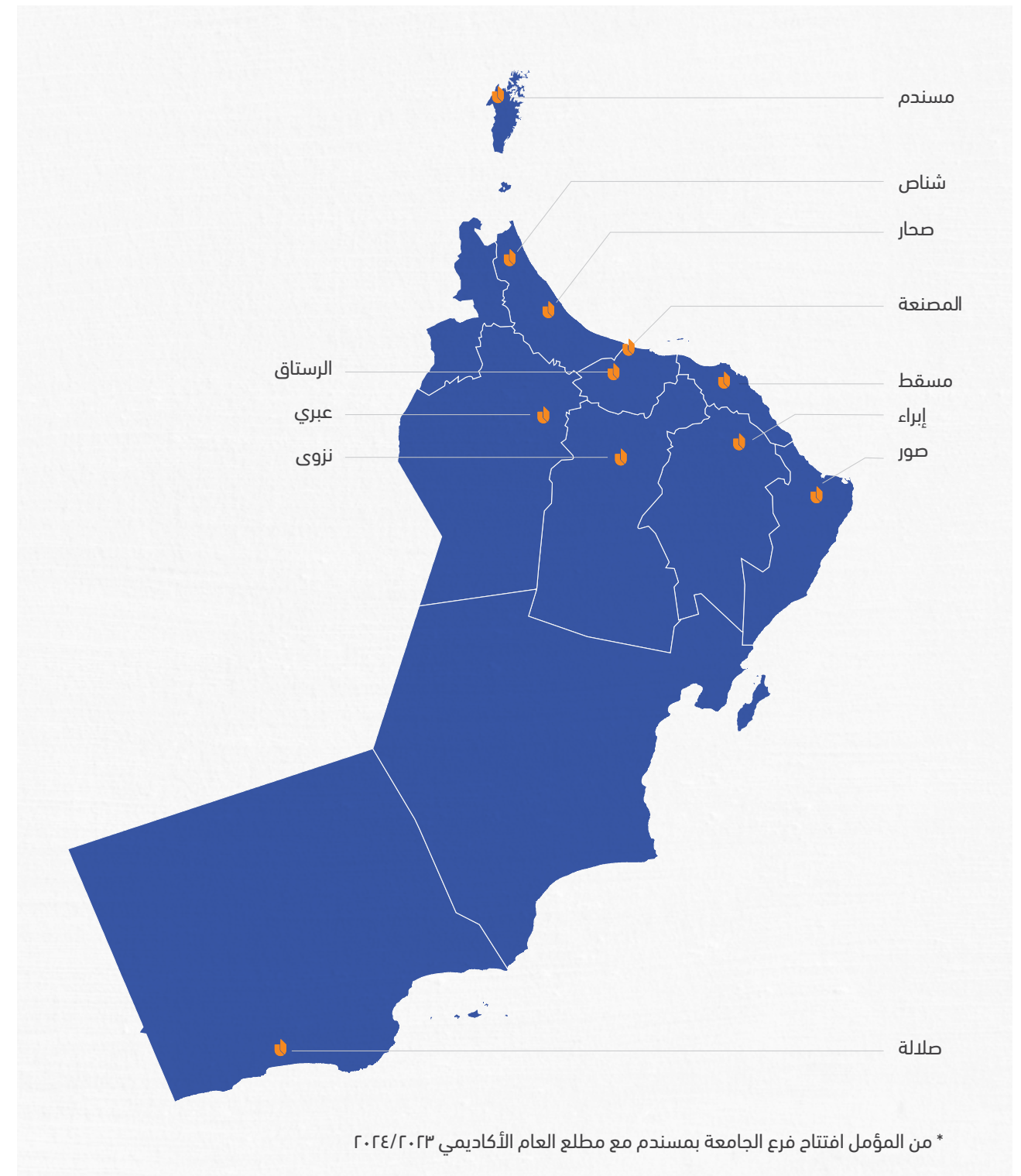
جامعة التقنية والعلوم التطبيقية
University of Technology and Applied Sciences
Shinas شناس

الباب الثاني: فروع الجامعة وبرامجها

◀ الفصل الأول: فروع الجامعة

يوضح الشكل رقم (٢) توزيع فروع جامعة التقنية والعلوم التطبيقية على مختلف محافظات سلطنة عُمان.

شكل رقم (٢) خريطة فروع جامعة التقنية والعلوم التطبيقية



الفصل الثاني: البرامج الأكاديمية

في ظل توزيع فروع الجامعة بمختلف محافظات سلطنة عُمان؛ واستجابة لرؤية عمان ٢٠٤٠، ومراعاة لحاجة سوق العمل؛ تتنوع البرامج والتخصصات المطروحة في مختلف فروع الجامعة، إذ تقدم الجامعة بمختلف فروعها وكلياتها تخصصات عدة، في: الهندسة والتكنولوجيا، والصناعات الإبداعية، والاقتصاد وإدارة الأعمال، وتخصصات علوم الحاسوب والمعلومات، والعلوم التطبيقية والصيدلة، والتخصصات التربوية. وتوضح الجداول التالية توزيع هذه البرامج والتخصصات في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب الكلية.

جدول رقم (١): البرامج والتخصصات لجميع فروع الجامعة في العام الأكاديمي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

[illegible]

فروع الجامعة										المؤهل الجامعي			التخصصات	البرنامج
الرستاق	صحر	المصنعة	صور	إبراء	صلالة	نزوى	عبري	شئاص	مسقط	بكالوريوس	دبلوم متقدم	دبلوم		
كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال														
					◆	◆	◆			◆			إدارة الأعمال	إدارة الأعمال
					◆	◆				◆			إدارة السياحة	
					◆	◆	◆			◆			المحاسبة	
					◆	◆				◆			إدارة سلاسل الإمداد	
		◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	المحاسبة	الدراسات التجارية
		◆			◆	◆			◆	◆	◆	◆	التسويق	
		◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	إدارة الموارد البشرية	
كلية التربية														
◆										◆			أحياء	إعداد معلم علوم ورياضيات
◆										◆			فيزياء	
◆										◆			كيمياء	
◆										◆			رياضيات	
◆										◆			لغة إنجليزية	إعداد معلم لغة إنجليزية

* دبلوم متقدم فقط

** دبلوم فقط



فروع الجامعة										المؤهل الجامعي			التخصصات	البرنامج
الرستاق	صحر	المصنعة	صور	إبراء	صلالة	نزوى	عبري	شئاص	مسقط	بكالوريوس	دبلوم متقدم	دبلوم		
كلية الهندسة والتكنولوجيا														
	◆				◆				◆	◆	◆	◆	الهندسة الكيميائية	الهندسة
	◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	الهندسة الكهربائية	
	◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	الهندسة الميكانيكية	
						◆			◆			◆	النفط والغاز	
									◆			◆	هندسة تكنولوجيا التكييف والتبريد والتدفئة	
		◆		◆		◆			◆	◆	◆	◆	هندسة الحاسوب	
		◆		◆		◆	◆		◆	◆	◆	◆	هندسة الإلكترونيات والاتصالات	
					◆			◆	◆	◆	◆	◆	الهندسة المدنية	
		◆		◆	◆				◆	◆	◆	◆	الهندسة المعمارية	
		◆							◆	◆	◆	◆	هندسة مسح الكميات والتكاليف	
كلية الصناعات الإبداعية														
						◆				◆			تصميم الوسائط المتعددة	التصميم
						◆				◆			التصميم الجرافيكي	
						◆				◆			التصميم الداخلي	
									◆			◆	التصوير الضوئي	التصوير
									◆	◆	◆	◆	تصميم الأزياء	تصميم الأزياء
			◆		◆	◆				◆			العلاقات العامة	الاتصال الجماهيري
			◆		◆	◆				◆			الصحافة	
			◆		◆	◆				◆			الإعلام الرقمي	
						◆				◆			إدارة الإعلام	
					◆					◆			الإعلان	

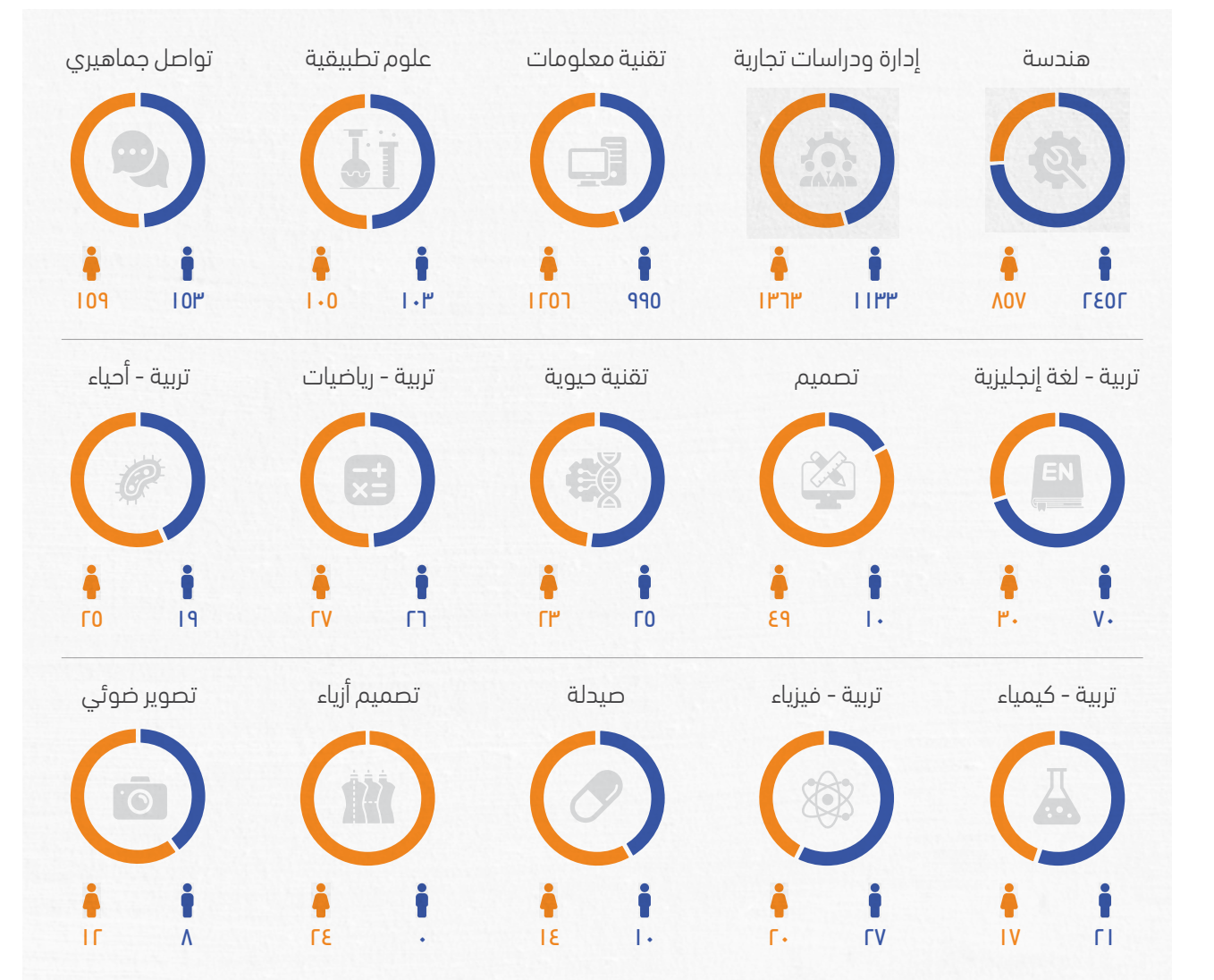
الفصل الثالث: الجامعة في أرقام

يقدم هذا الفصل استعراضاً عاماً لبعض الإحصائيات المتعلقة بعدد الطلبة المقبولين، وإجمالي عدد الطلبة بالجامعة، والخريجين، والموارد البشرية والمادية والمشاريع الإنمائية بالجامعة خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.

أولاً: الطلبة المقبولون للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

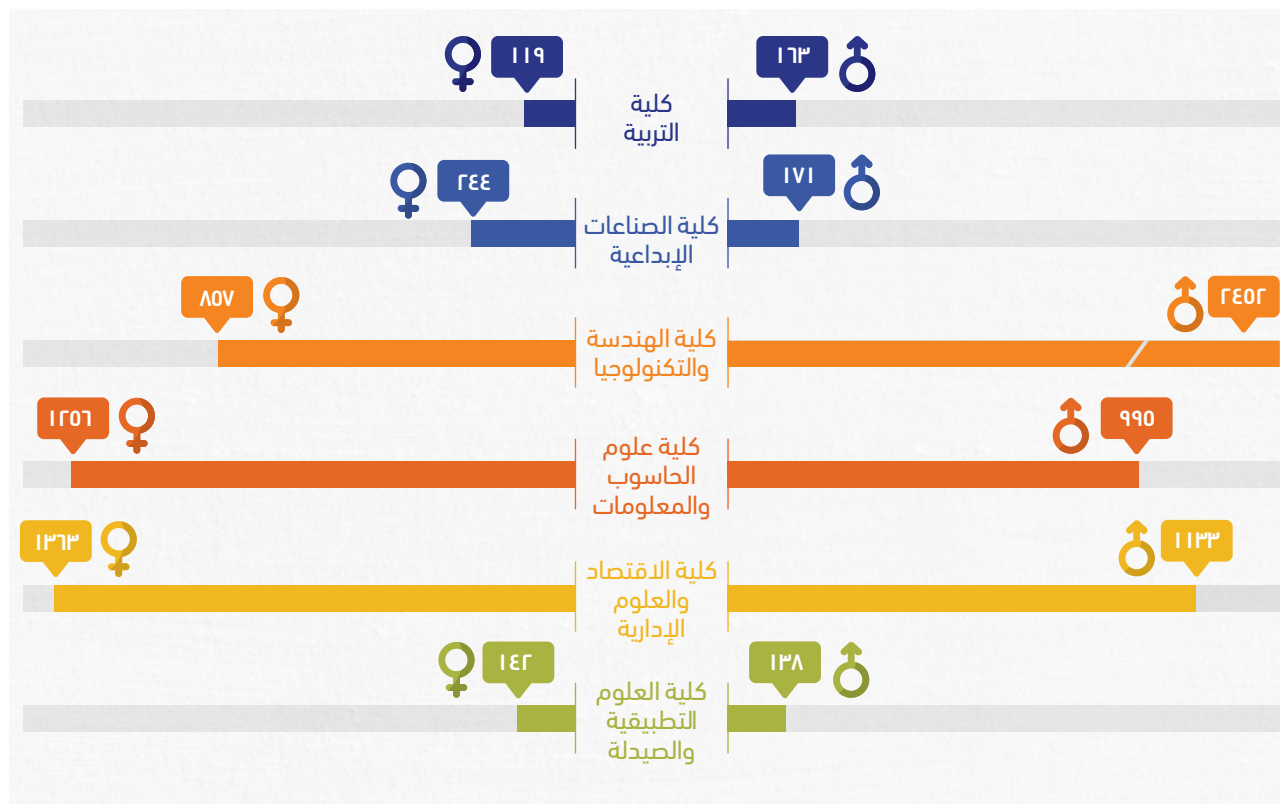
بلغ إجمالي عدد الطلبة المقبولين بمختلف فروع الجامعة للعام الأكاديمي الحالي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م ببرامج الدبلوم والدبلوم المتقدم وال بكالوريوس عدد (٩,٠٣٣) طالباً وطالبة، منهم (٥,٠٥٢) طالباً بنسبة (٥٦٪) من إجمالي عدد المقبولين، و(٣,٩٨١) طالبة بنسبة (٤٤٪). ويوضح الشكل رقم (٣) توزيع الطلبة المقبولين حسب القسم (التخصص) والنوع الاجتماعي، ومنه يتضح أن قرابة (٣٧٪) من الطلبة قُبلوا بتخصصات الهندسة، وأن قرابة (٢٧٪) من الطلبة قبلوا بتخصصات الإدارة والدراسات التجارية، وأن (٢٥٪) من إجمالي الدفعة قُبلت بتخصص تقنية المعلومات؛ ليصبح إجمالي التخصصات الثلاثة (٨٩٪) من إجمالي المقبولين بالجامعة للعام الأكاديمي الحالي، ونسبة (١١٪) المتبقية موزعة على باقي التخصصات، منها نحو (٣٪) بالتخصصات التربوية، ومثلها تقريباً لتخصص التواصل الجماهيري.

شكل رقم (٣): توزيع الطلبة المقبولين للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ حسب القسم (التخصص) والنوع الاجتماعي

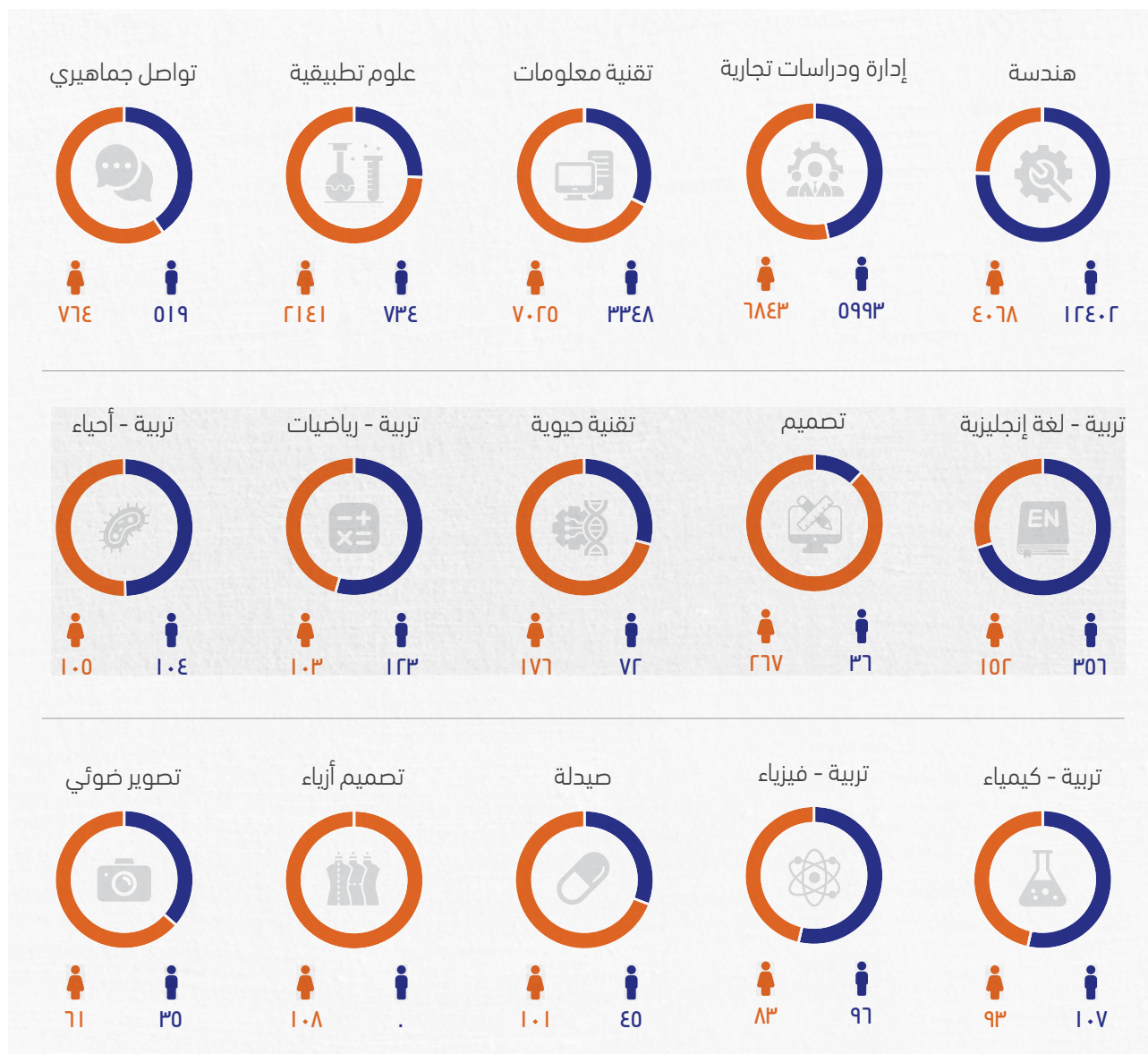


ويوضح الشكل رقم (٤): توزيع الطلبة المقبولين للعام الأكاديمي الحالي حسب الكلية والنوع الاجتماعي، ومنه يمكن القول بأن أكثر من ثلث إجمالي عدد الطلبة قُبلوا بكلية الهندسة والتكنولوجيا، وأن أكثر من النصف قُبلوا بكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية وكلية علوم الحاسوب والمعلومات، بينما استوعبت كل من الكليات الثلاث (العلوم التطبيقية والصيدلة، والصناعات الإبداعية، والتربية) ما نسبته ٣-٤٪ من إجمالي المقبولين. وبالنسبة للنوع الاجتماعي؛ فإن (٤٩٪) - أي النصف تقريباً - من الذكور قُبلوا بكلية الهندسة والتكنولوجيا و(٢٢٪) و(٢٠٪) قُبلوا بكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، وكلية علوم الحاسوب والمعلومات على الترتيب. أما بالنسبة للإناث؛ فإن (٣٤٪) منهن قُبلن بكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، و(٣٢٪) منهن قُبلن بكلية علوم الحاسوب والمعلومات، و(٢٢٪) بكلية الهندسة والتكنولوجيا. وجاءت نسبة المقبولين بكلية التربية - للذكور والإناث - قرابة (٣٪) من إجمالي المقبولين.

شكل رقم (٤): توزيع الطلبة المقبولين للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ حسب الكلية والنوع الاجتماعي



شكل رقم (٧): توزيع طلبة الجامعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ حسب القسم (التخصص) والنوع الاجتماعي

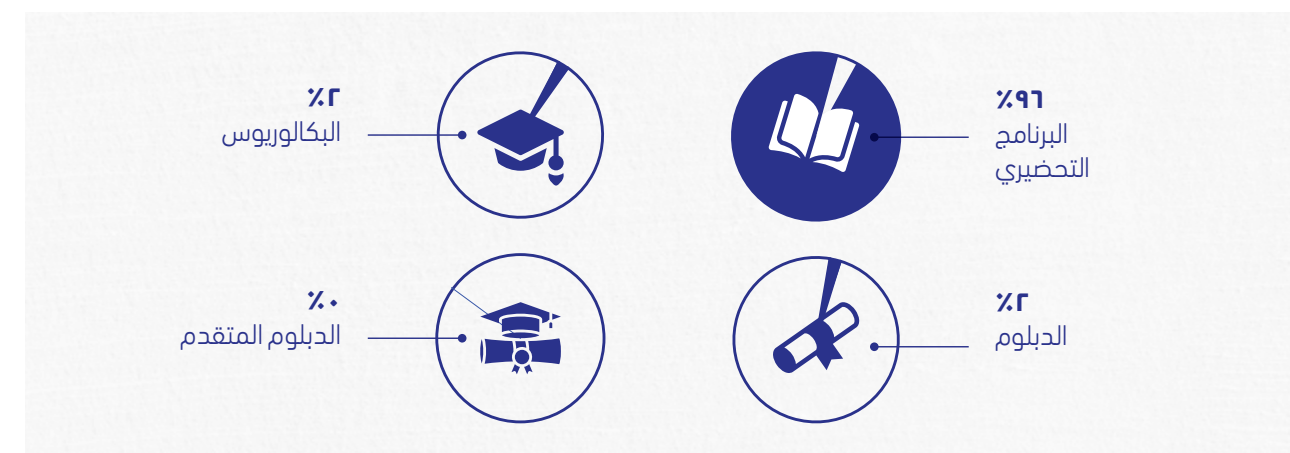


حيث يُلاحظ أن (٣٦٪) من إجمالي طلبة الجامعة يدرسون تخصصات الهندسة، و(٢٨٪) من الطلبة يدرسون تخصصات الإدارة والدراسات التجارية، و(٢٢٪) يدرسون تقنية المعلومات؛ ليصل إجمالي هذه التخصصات الثلاثة – بمستويات الدبلوم والدبلوم المتقدم وال بكالوريوس- إلى (٨٦٪) من إجمالي طلبة الجامعة. أما (١٤٪) المتبقية فتتوزع حسب النسبة الآتية: (٦٪) علوم تطبيقية، (٣٪) تواصل جماهيري، (٣٪) تخصصات تربوية، (٠.٧٪) تصميم، (٠.٦٪) تقنية حيوية، (٠.٣٪) صيدلة، (٠.٤٪) تصميم أزياء وتصوير ضوئي. وبمقارنة هذه النسب مع توزيع الطلبة الجدد المقبولين هذا العام بالجامعة؛ نجد أنها متقاربة إلى حد كبير، بل أن بعضها متطابق.

ويوضح الشكل رقم (٨) توزيع طلبة الجامعة في العام الأكاديمي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢م حسب البرنامج الدراسي والنوع الاجتماعي، ومنه يتضح أن (٤١٪) من إجمالي طلبة الجامعة هم في البرنامج التحضيري (التأسيسي)، وأن (٣٦٪) منهم يدرسون الدبلوم، و(١٤٪) يدرسون البكالوريوس، و(٩٪) فقط يدرسون الدبلوم المتقدم. أما بالنسبة للنوع الاجتماعي؛ فإن عدد الطلبة الذكور في البرنامج التحضيري والدبلوم يفوق عدد الطالبات. لكن عدد الطالبات يرتفع ليتضاعف في الدبلوم المتقدم، ويتجاوز الضعف في البكالوريوس، إذ تصل نسبة طالبات البكالوريوس إلى أكثر من (٢٠٪) من إجمالي طالبات الجامعة، بينما تنخفض هذه النسبة لتصل إلى قرابة (٩٪) فقط بالنسبة للطلبة الذكور.

ويوضح الشكلان رقم (٥) و (٦) توزيع الطلبة الذكور والإناث المقبولين للعام الأكاديمي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م حسب البرنامج الدراسي، ومنهما يتضح أن (٩٦٪) من الطلبة قُبِلُوا بالبرنامج التحضيري (التأسيسي)، وأن المقبولين بالدبلوم هم فقط (٢٪) من إجمالي الدفعة، والنسبة نفسها تقريباً بالنسبة للقبول المباشر لبرامج البكالوريوس. أما عدد الطلبة المقبولين مباشرة للدبلوم المتقدم فهم (٧) طلبة فقط، لذا كانت نسبتهم بسيطة جداً، وتكاد تقترب من (٠٪).

شكل رقم (٥) توزيع الطلاب الذكور المقبولين للعام الأكاديمي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ حسب البرنامج الدراسي



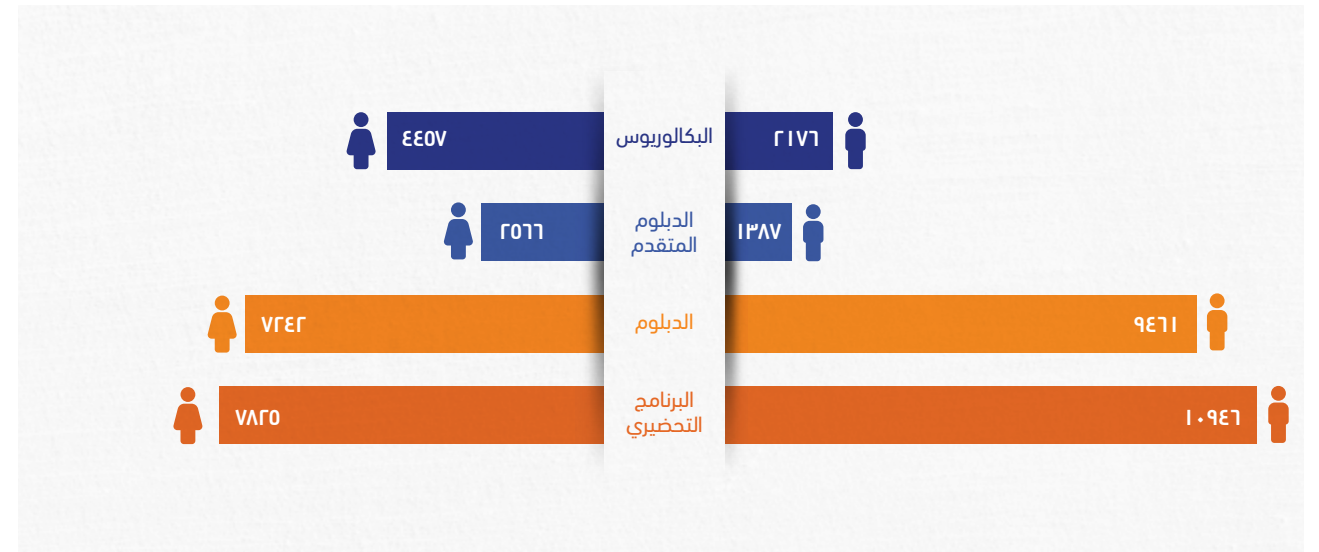
شكل رقم (٦): توزيع الطالبات المقبولات للعام الأكاديمي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ حسب البرنامج الدراسي



ثانياً: الطلبة المقيدون للعام الأكاديمي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

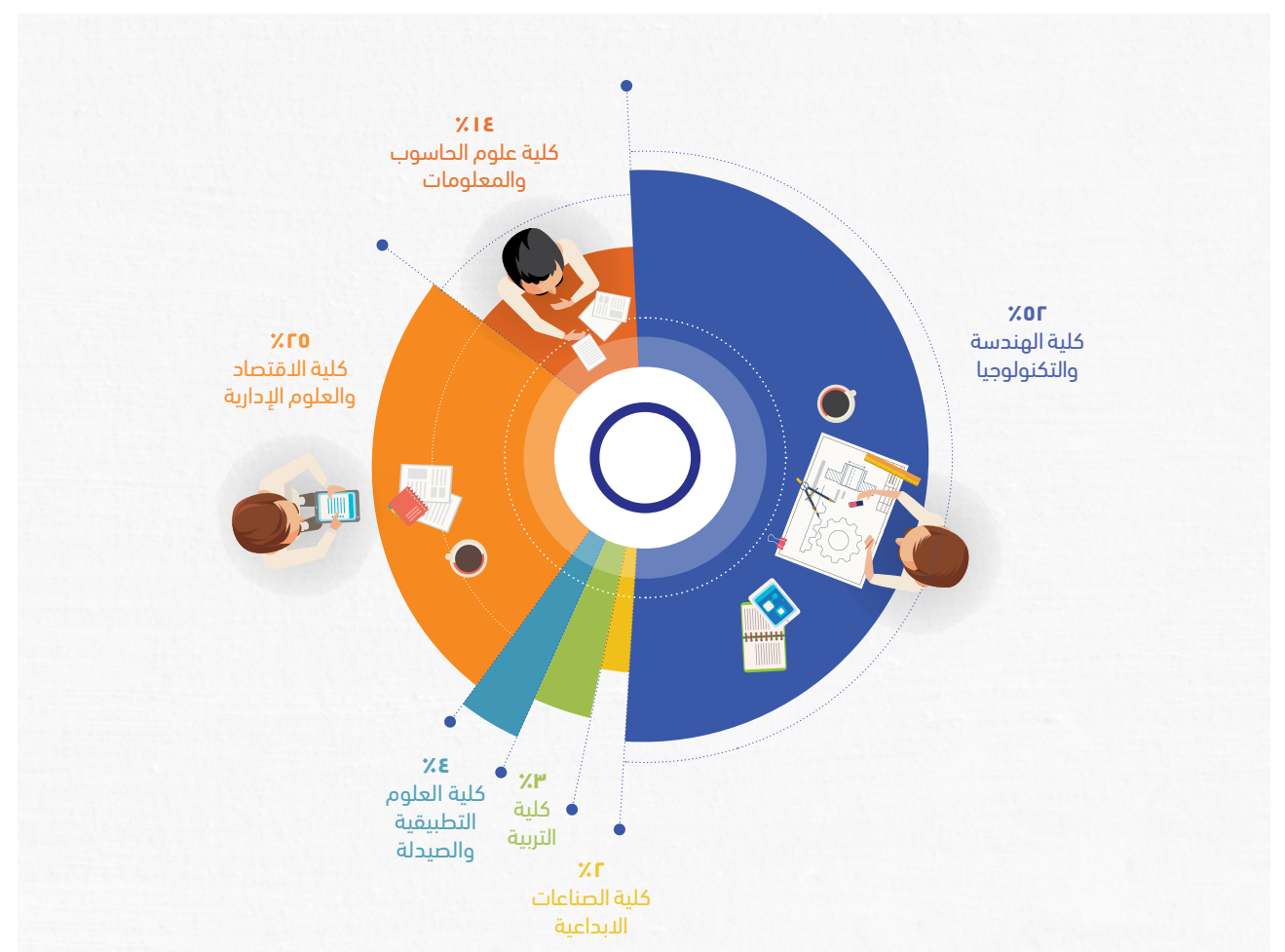
بلغ إجمالي عدد الطلبة المقيدون في الجامعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢م عدد (٤٦,٠٦٠) طالباً وطالبة حتى تاريخ إعداد هذا التقرير، منهم (٢٣,٩٧٠) طالباً بنسبة (٥٢٪) من إجمالي طلبة الجامعة، بينما بلغ عدد الطالبات (٢٢,٠٩٠) طالبة، وبنسبة (٤٨٪). وبمقارنة هذه النسب مع نسب الطلبة المقبولين بالجامعة للعام الأكاديمي الحالي؛ نجد أن نسبة الطلبة الذكور المقبولين حالياً بلغت (٥٦٪) من إجمالي المقبولين، وتنخفض هذه النسبة عند مقارنتها بإجمالي عدد الطلبة الذين هم على مقاعد الدراسة لتصل إلى (٥٢٪) فقط. وبخلاف ذلك؛ فنسبة الطالبات المقبولات للعام الحالي بلغت (٤٤٪) من إجمالي أعداد المقبولين، وترتفع هذه النسبة لتصل إلى (٤٨٪) عند مقارنتها بإجمالي عدد طلبة الجامعة المقيدين للعام الأكاديمي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢م. ويوضح الشكل رقم (٧): توزيع طلبة الجامعة الذين هم على مقاعد الدراسة حسب القسم (التخصص) والنوع الاجتماعي.

شكل رقم (٨): توزيع طلبة الجامعة في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب البرنامج الدراسي والنوع الاجتماعي



من الشكل رقم (٩) يمكن القول بأن أكثر من نصف طلبة الجامعة الذكور يدرسون بكلية الهندسة والتكنولوجيا، ورابع الطلبة الذكور ملتحق بكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية. و(١٤٪) بكلية علوم الحاسوب والمعلومات، وباقي ال(٩٪) تتوزع على الكليات الثلاث: العلوم التطبيقية والصيدلة، والصناعات الإبداعية، والتربية.

شكل رقم (٩): توزيع طلاب الجامعة الذكور في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب الكلية



ويوضح الشكل رقم (١٠) تقارب نسب الطالبات - اللواتي هن على مقاعد الدراسة بالجامعة في العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ - بكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية وكلية علوم الحاسوب والمعلومات وبنسب تتراوح بين (٣١-٣٢٪)، لتأتي بعدهما كلية الهندسة والتكنولوجيا بنسبة (١٨٪) من إجمالي الطالبات الدراسات بالجامعة، ومن ثم كلية العلوم التطبيقية والصيدلة بنسبة (١١٪)، وبعدها كلية الصناعات الإبداعية بنسبة (٦٪)، وأخيراً كلية التربية بنسبة (٢٪).

شكل رقم (١٠): توزيع طالبات الجامعة في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب الكلية

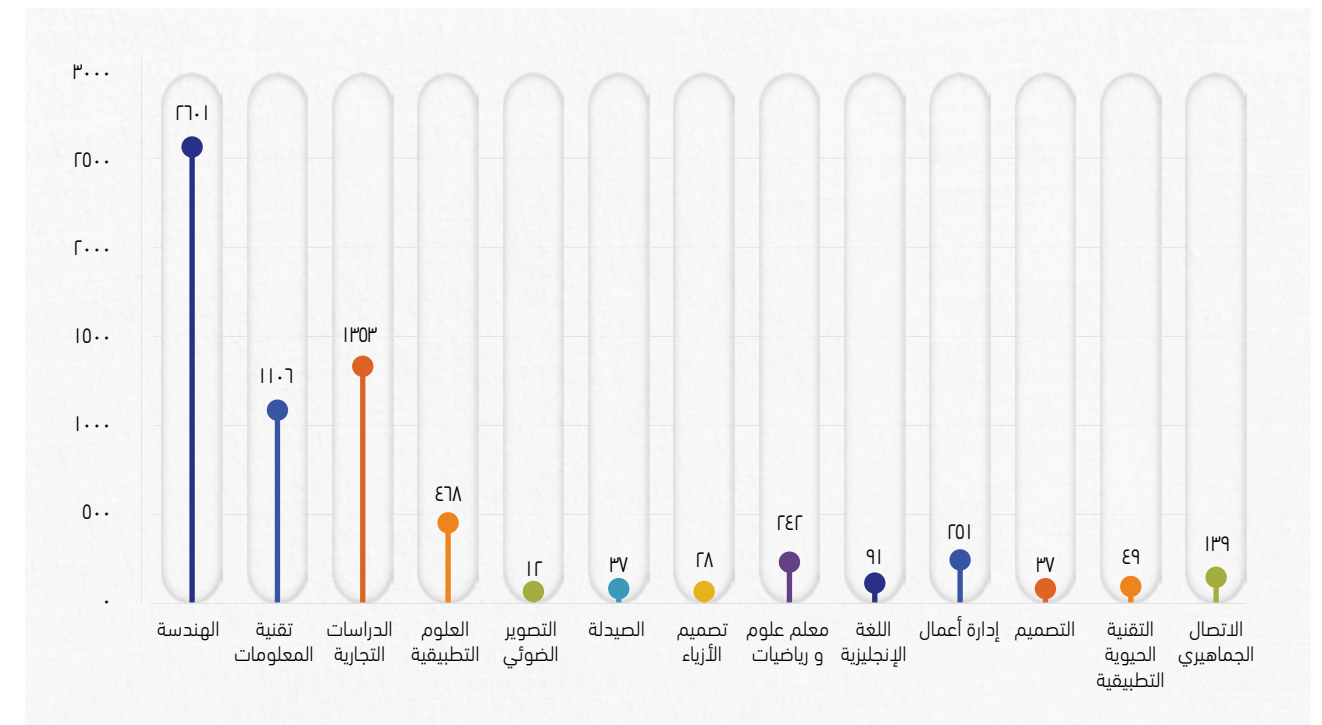


ثالثاً: الطلبة الخريجون في العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

بلغ إجمالي من يشملهم حفل تخرج الجامعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ بمؤهلات الدبلوم والدبلوم المتقدم والبكالوريوس (٦,٤١٤) طالبة وطالبة، منهم (٢,٧٩٩) خريجاً وبنسبة (٤٤٪) من إجمالي الخريجين، و(٣,٦١٥) خريجة وبنسبة (٥٦٪) من إجمالي الخريجين.

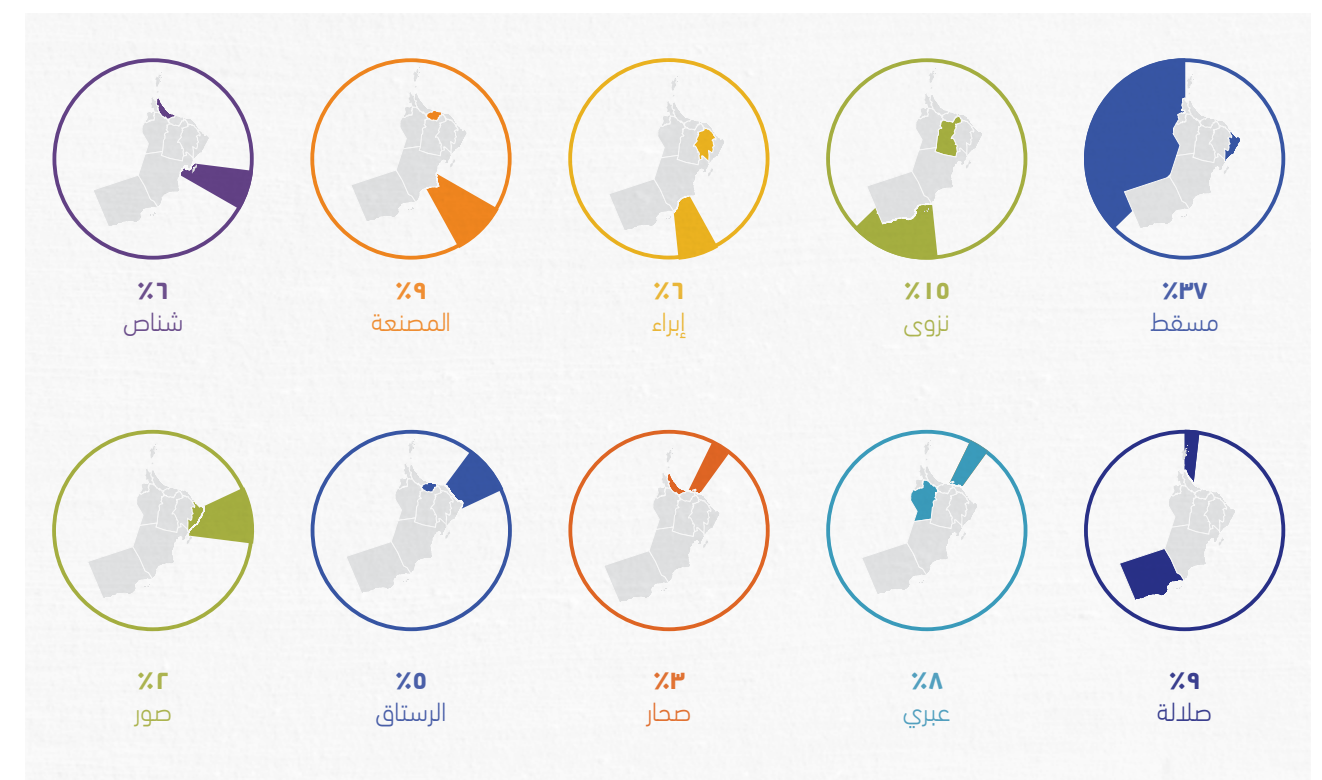
ويوضح الشكل رقم (١١) توزيع الخريجين للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب البرامج الدراسية (التخصصات)، ومنه يمكن استقراء أن أكثر من (٤٠٪) من الخريجين هم من مخرجات برامج الهندسة بشتى تقسيماتها؛ إذ وصل عدد الخريجين إلى (٢٦٠١) خريجاً وخريجة، تليها برامج الدراسات التجارية بنسبة تفوق (٢١٪) وبعدها إجمالي بلغ (١٣٥٣) خريجاً وخريجة، ثم تقنية المعلومات بعدد (١١٠٦) خريجاً وخريجة وبنسبة (١٧٪) تقريباً؛ وبمعنى آخر، فإن قرابة (٧٩٪) من الخريجين هم في هذه البرامج الثلاثة. وباقي النسبة (٢١٪) تتوزع على باقي البرامج والتخصصات الأخرى الموضحة في الشكل رقم (١١).

شكل رقم (١١): أعداد الخريجين للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب البرنامج الدراسي



وفيما يخص توزيع هؤلاء الخريجين على فروع الجامعة، فيوضح الشكل (١٢) هذا التوزيع. ومنه يمكن القول بأن أكثر من ثلث الخريجين – ٣٧٪ - هم خريجي وخريجات فرع الجامعة في مسقط، ثم فرع الجامعة بنزوى بنسبة (١٠٪) تقريباً، وتتراوح نسب الخريجين في غالب الفروع بين (٦-٩٪)، وتنخفض هذه النسبة في فرع الجامعة بصحار إلى (٣٪) وفرع الجامعة بصور إلى (٢٪) فقط.

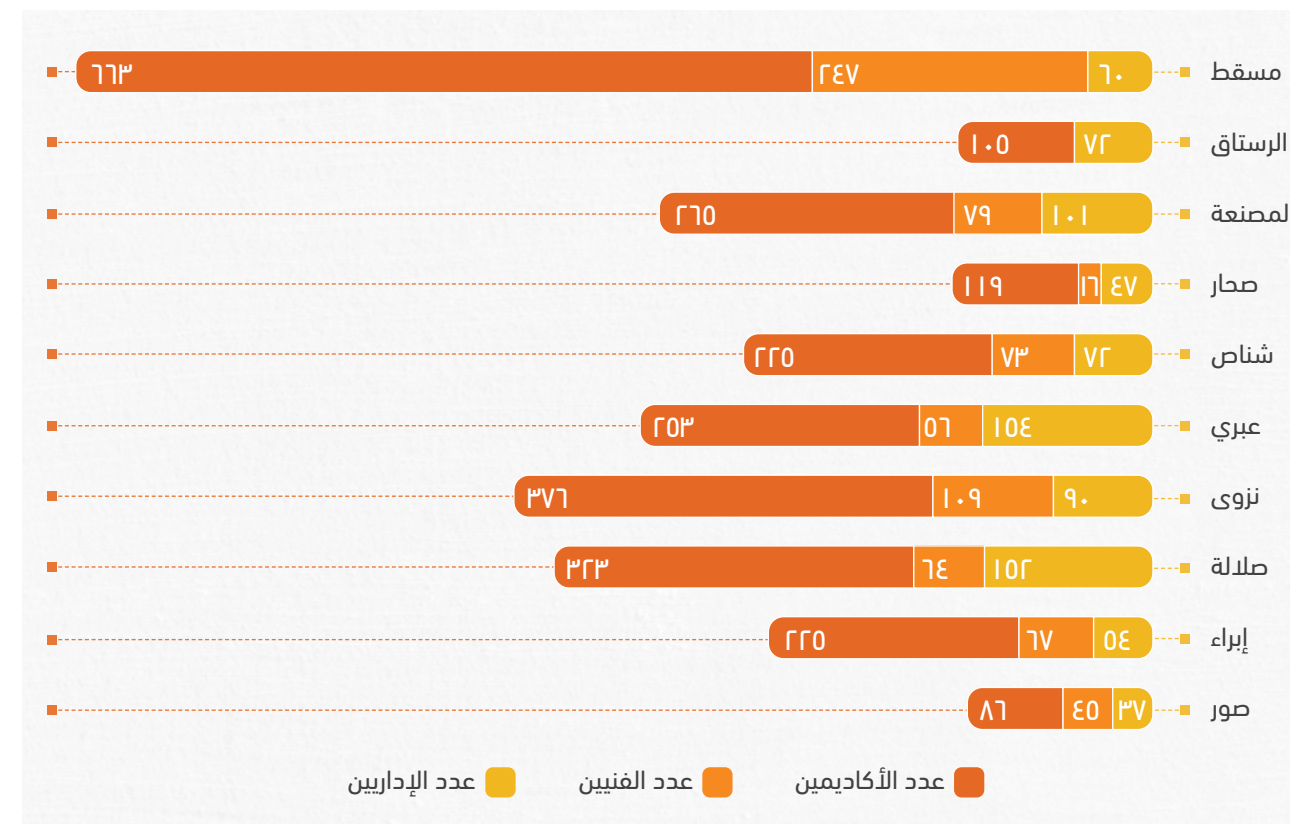
شكل رقم (١٢): أعداد الخريجين للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب فرع الجامعة



رابعاً: الموارد البشرية

تعمل الجامعة على استقطاب الكوادر البشرية المجيدة: سواء الأكاديميين منهم أو الفنيين أو الإداريين للعمل بمختلف التقسيمات التابعة لها في فروعها المنتشرة بمختلف المحافظات. ويوضح الشكل رقم (١٣) توزيع هذه الكوادر حسب الفئة وفرع الجامعة؛ وذلك للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣.

شكل رقم (١٣) أعداد الكوادر البشرية العاملة بفروع الجامعة للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣



ويتوزع الأكاديميون على فروع الجامعة بنسب تتراوح بين (٣٪) و (٢٥٪)، إذ يستأثر فرع الجامعة بمسقط بقراءة ربع هؤلاء الأكاديميين (٢٥٪ تقريباً) من إجمالي عدد الأكاديميين في الجامعة، وبنسب تتراوح بين (١٠٪) إلى (١٤٪) بالنسبة لفروع الجامعة في كل من عبري والمصنعة وصلالة ونزوى. وبنسبة (٩٪) لفرعي الجامعة بإبراء وشناس، بينما تنخفض هذه النسبة لتكون بين (٣٪) و (٥٪) بباقي فروع الجامعة.

أما بالنسبة للفنيين؛ فيتركز الثلث منهم – ٣٣٪ - في فرع الجامعة بمسقط مقارنة بإجمالي عدد الفنيين، وبنسب تتراوح بين (٨٪) و (١٤٪) بالنسبة لغالب فروع الجامعة الأخرى؛ باستثناء فرع الجامعة بالرستاق الذي يخلو من الفنيين. وفيما يتعلق بالإداريين؛ فإن نسبهم في فروع الجامعة بكل من نزوى والمصنعة وعبري وصلالة تتراوح بين (١١٪) و (١٨٪). في المقابل؛ يتوزع هؤلاء الإداريون في باقي فروع الجامعة بنسب تتراوح بين (٤٪) في فرع الجامعة بصور، وبين (٩٪) في فرعي الجامعة بالرستاق وشناس.

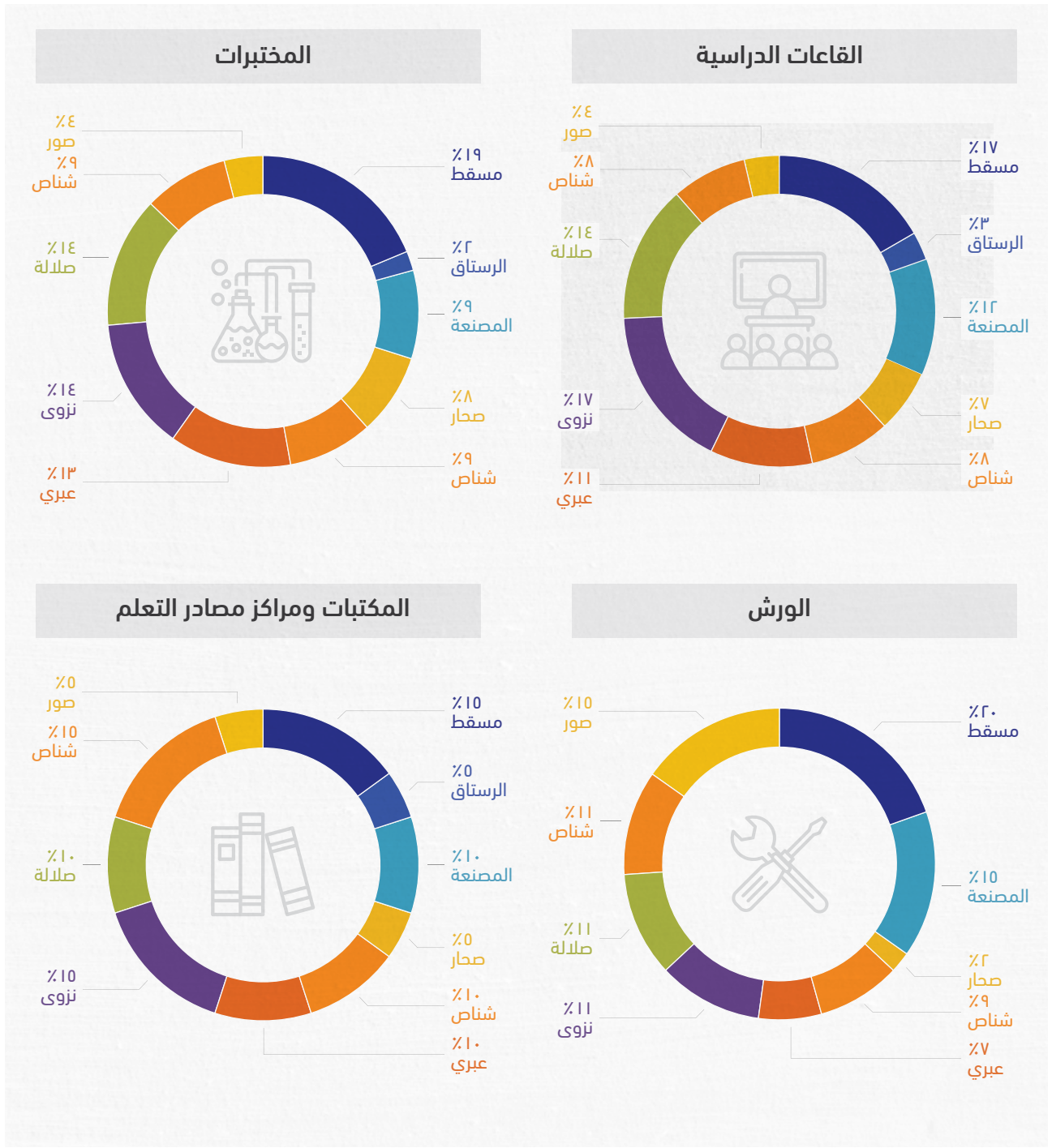
وعلى مستوى كل فرع من فروع الجامعة؛ فإن نسب الأكاديميين مقارنة بالفئات الثلاث (الأكاديميين والفنيين والإداريين) تتراوح بين (٥١٪) في فرع الجامعة بصور، وبين (٦٨٪) في فرع الجامعة بمسقط، ومنه يمكن القول إن نسبة الأكاديميين تصل إلى (٦٢٪) على مستوى الفروع كافة. أما فيما يتعلق بنسبة الفنيين إلى هذه الفئات الثلاث؛ فهي في الإجمالي (١٨٪)؛ إذ تتراوح بين (٩٪) في فرع الجامعة بصحار، وبين (٢٧٪) في فرع الجامعة بصور. وتبلغ نسبة الإداريين – بالنسبة للثلاث فئات - (٢٠٪) وبنسب متقاربة في جميع فروع الجامعة، مع نسبة أقل (٦٪) في فرع الجامعة بمسقط.

وإجمالاً، فإن أعداد الأكاديميين والفنيين والإداريين في كل فرع من فروع الجامعة يتحدد في ضوء عدة عوامل، من أهمها: نوعية وأعداد البرامج والتخصصات المطروحة في الفرع، ومتطلبات كل برنامج أو تخصص، بالإضافة إلى أعداد الطلبة بذلك الفرع وتوزيعهم على البرامج والتخصصات المختلفة.

خامساً: الموارد المادية

تتنوع المرافق والموارد المادية المتوفرة في فروع الجامعة المختلفة؛ بين قاعات تدريسية، ومختبرات بشتى أنواعها (الحاسوب، والعلوم وغيرها) وورش هندسية، وقاعات متعددة الأغراض، وغيرها. ويوضح الشكل رقم (١٤) توزيع بعض تلك المرافق في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ حسب فرع الجامعة.

شكل رقم (١٤): توزيع بعض الموارد المادية بالفروع في العام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣



وتتعدد المرافق الموجودة في كل فرع من فروع الجامعة وتتباين وفقاً لنوعية البرامج والتخصصات المطروحة وأعداد الطلبة بالفرع. يبيد أن القاعات الدراسية هي أحد العناصر الرئيسة في جميع الفروع بلا استثناء، ومقارنةً بإجمالي عدد هذه القاعات في عموم الفروع؛ فإن (٣٤%) من تلك القاعات متوفرة في فرعي الجامعة بنزوى ومسقط. وتتراوح هذه النسبة بين (١١%) و(١٤%) في فروع الجامعة بكلٍ من عبري والمصنعة وصلالة، بينما تنحصر هذه النسبة بين (٣%) و (٨%) في باقي فروع الجامعة.

أما فيما يتعلق بالمختبرات بمختلف أنواعها فإن قرابة خمس تلك المختبرات (١٩%) متوفرة في فرع الجامعة بمسقط؛ نظراً لأن هذا الفرع يستقطب العدد الأكبر من الطلبة، بالإضافة إلى تنوع التخصصات المطروحة بالفرع. وتتقارب نسب المختبرات في فروع الجامعة في كلٍ من نزوى وصلالة وعبري، وبأعداد تزيد على تلك المتوفرة في باقي الفروع.

بالنسبة للورش؛ فإن أعدادها بجميع الفروع هي دون الـ (١٠) ورش. وغالب الفروع بها (٣-٧) ورش، باستثناء فرعي الجامعة بصحار (ورشة واحدة) وفرع الرساق (لا توجد به أي ورشة). وفيما يتعلق بالمكتبات ومراكز مصادر التعلم؛ فهي متوفرة في جميع فروع الجامعة بأعداد تتراوح بين (١) و (٣)، والملاحظ أن حجم ومستوى بعض المرافق قد لا يتوافق مع الكثافة الطلابية، والاحتياجات الفعلية للبرامج والتخصصات المقدمة.





سادساً: المشروعات الإنمائية

يوضح الجدول رقم (٢) المشروعات الإنمائية بالجامعة خلال عام ٢٠٢٢م، وفقاً لاسم المشروع والأهداف المرجوة منه، بالإضافة إلى القيمة التقديرية للمشروع، إذ تتنوع هذه المشروعات بين البنية الأساسية والإلكترونية والدراسات الاستشارية وإعداد الكوادر البشرية بالجامعة وتأهيلها. كما تعدّ هذه المشروعات أحد أهم الركائز التي تقوم عليها المنظومة التعليمية بالجامعة؛ كونها تُسهم في توفير بيئة العمل الملائمة لمختلف أطراف منتسبي الجامعة وطلبتها، بالإضافة إلى دورها الرائد في مجال تأهيل وتدريب الكادر البشري.

جدول رقم (٢): موقف المشروعات الإنمائية بالجامعة لعام ٢٠٢٢م

فروع الجامعة	اسم المشروع	أهداف المشروع	التكلفة التقديرية بالريال العماني
صلالة	إنشاء المبنى الأكاديمي	توفير البيئة التعليمية المناسبة للأعضاء الهيئة التدريسية	٤,٠٨٠,١٠٣
الرستاق	إنشاء فصول دراسية	توفير فصول دراسية للطلبة؛ لزيادة الطاقة الاستيعابية بالفرع، ولإحلال الفصول الآيلة للسقوط	١,٥٠٠,٠٠٠
الرستاق	توفير الأجهزة والأدوات لمختبرات العلوم	توفير بيئة محفزة للطلبة، والمضي قدماً في برنامج التحول الرقمي، والحاجة لتوفير هذه المُعينات في ظل	١٠٠,٠٠٠
	توفير الاحتياجات الخاصة بمختبرات الحاسوب	قدم الأجهزة والخادمت الرئيسة والأنظمة الشبكية الحالية	٢٥٠,٠٠٠
	توفير الاحتياجات الخاصة بأجهزة الشبكة	الأمينية والخادمت الرئيسة والأنظمة الشبكية	١٢٥,٠٠٠
الرستاق	توفير الاحتياجات الخاصة بمختبرات تكنولوجيا التعلم	توفير مواد وأجهزة ومعدات لمختبرات تكنولوجيا التعلم	١٥٠,٠٠٠
الرستاق	إنشاء مخزن للمختبرات التخصصية	توفير مخزن للمواد الكيميائية لتخصصات العلوم	١٣٠,٠٠٠
صلالة	إنشاء مخزن عام	توفير مخزن للمواد والأثاث والأجهزة لعدم وجود مخزن عام بالفرع	١٣٠,٠٠٠
مسقط وإبراء وشناص والمصنعة	الدراسات الاستشارية لفروع الجامعة	توفير البيئة التعليمية المناسبة لطلبة ومنتسبي الجامعة	٤٠٧,٠٠٠
المصنعة	إنشاء قاعة المحاضرين	توفير قاعة للمحاضرين، لعدم وجود قاعة تتيح للمحاضرين أداء مهام عملهم	٨٠,٠٠٠
جميع فروع الجامعة	مشاريع التحول الرقمي	داعم أساسي للقطاعات الاستراتيجية والحيوية بالدولة، كما يُسهل العمليات والإجراءات للمستفيدين كافة	٤,٦٨١,٤١٣
صلالة	قاعة متعددة الأغراض	توفير قاعة تخدم الفرع والمجتمع لحفلات التخرج والمناسبات والمؤتمرات	١,٠١٨,٠٠٣
جميع فروع الجامعة	برنامج إحلال الكوادر العمانية	الاستمرار في تنمية وتأهيل الكوادر التدريسية بالجامعة	٣,٤٩٣,٢٩٥



الباب الثالث: جهود الجامعة

وتهدف عملية الدمج هذه إلى تحقيق جملة من الأهداف، منها:



يتناول هذا الباب إطلاقات سريعة على أهم المشروعات المنفذة خلال هذه المدة بين أروقة الجامعة، بالإضافة إلى أهم الخدمات التي تقدمها الجامعة لمنتسبيها وطلبتها وخريجها والباحثين والمجتمع المحلي. كما يستعرض أهم جوانب الشراكة والتعاون على المستويين المحلي والدولي، واللقاءات والوفود الرسمية، والبرنامج العماني للتعاون الثقافي والعلمي.

الفصل الأول: مشروعات الجامعة

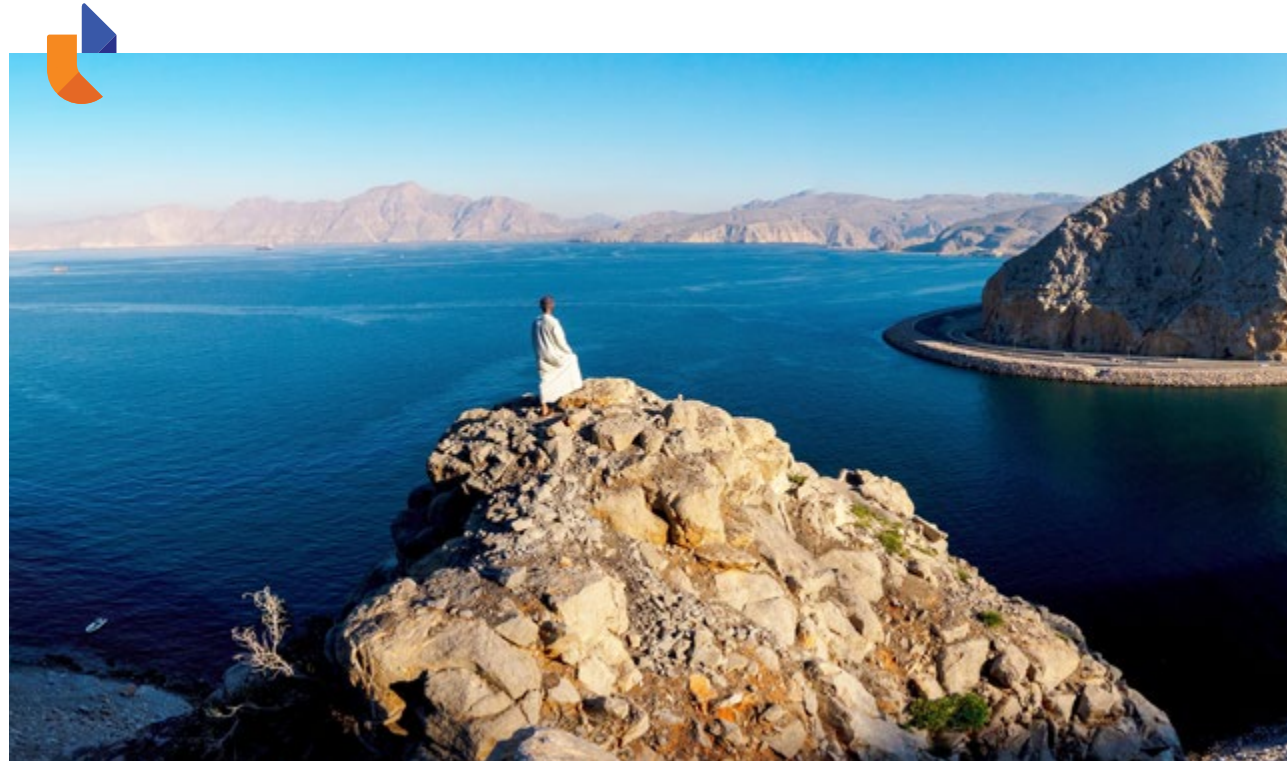
تتبنى الجامعة عدة مشروعات ذات الأبعاد الإدارية والعلمية والأكاديمية والبنى الأساسية والأنظمة الإلكترونية على مستوى فروع الجامعة وكلياتها؛ بهدف تحقيق الاستثمار الأمثل لمختلف الموارد البشرية والمادية والمالية المتاحة بالجامعة.

ومن بين تلك المشروعات التي سوف يُسلط الضوء عليها في هذا التقرير: مشروع دمج فروع الجامعة بولايات نزوى وصلالة وعبري، ومشروع تصميم وإعداد البرامج الأكاديمية لمشروع فرع الجامعة بمسندم.

أولاً: مشروع دمج فروع الجامعة بولايات نزوى وصلالة وعبري

نظراً لأن فرعي الجامعة (التقني والتطبيقي) بكل ولاية من الولايات الثلاث كانا يتبعان جهتين منفصلتين: وزارة القوى العاملة (سابقاً) ووزارة التعليم العالي (سابقاً)، ومع انصواء كلا المنظومتين (التقنية والتطبيقية) تحت مظلة الجامعة، واستكمالاً لتحقيق الأهداف المرجوة من دمج المنظومتين، وتوحيد الجهود والإجراءات، وتقليل التكاليف الإدارية والمالية المترتبة على تشغيل فرعين في ذات الولاية؛ فقد تم الاستبقاء على فرع واحد للجامعة لكل من الولايات الثلاث.

إذ أُتخذت عدة إجراءات حيال الدمج في الثلاث ولايات الآتفة الذكر، من بينها: استقراء آراء الفروع المعنية بالدمج، والإجراءات المقترحة من قبلها، إضافة إلى تحليل تلك الردود؛ بغية الوقوف على خطوات التطبيق والتحديات التي قد تواجه المشروع. وقد أبدت جميع الفروع تجاوبها للمشروع في ظل انصواء الفرعين (التقني والتطبيقي) تحت مظلة الجامعة. أعقب ذلك عرض الموضوع على المجلس الأكاديمي ومجلس الجامعة، وأقر في المجلسين على أن تستكمل عملية الدمج عناصرها الأساسية: الأنظمة الإلكترونية، والمالية، والإدارية، وفقاً للتشريعات المنظمة للجامعة خلال سنتين من تاريخ صدور قرار الدمج.

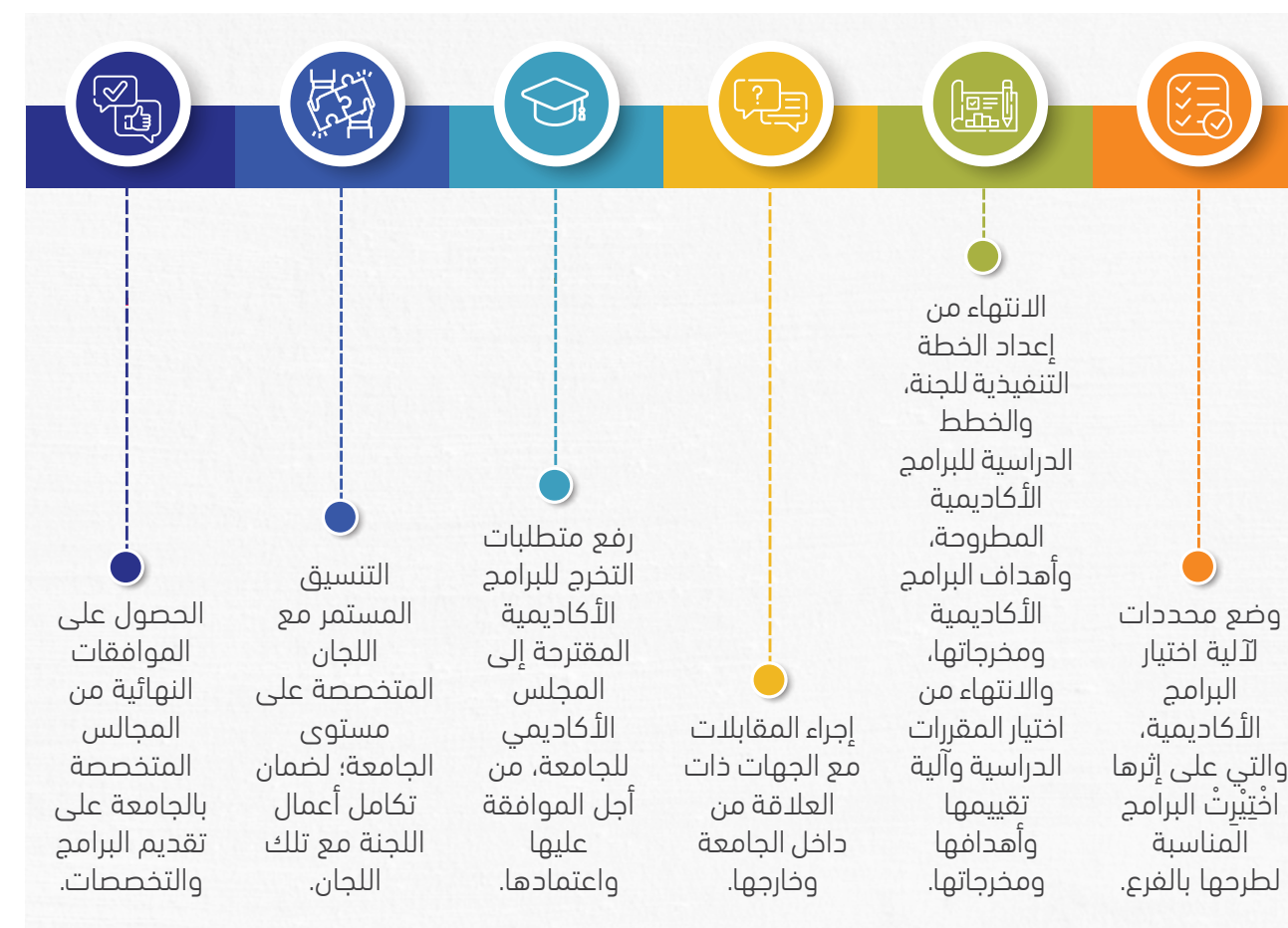


الفصل الثاني: خدمات الجامعة

هنالك طيفٌ من الخدمات التي تقدمها الجامعة لمختلف الشرائح التي تُعنى بها؛ كالطلبة، والباحثين، وكادرها البشري، وخريجها، والمجتمع المحلي، ومن بين تلك الخدمات ما يلي:



وعلى إثر ذلك، ووفقاً للقرار الإداري رقم (٢٠٢١/٦٢٤) شُكِّلَت لجنة تُعنى بتصميم وإعداد البرامج الأكاديمية لفرع الجامعة بمسندم، إذ أُسندت إلى اللجنة والفرق التخصصية المنبثقة عنها جملة من المهام والاختصاصات لتقوم بأدوارها المناطة إليها، وفي المدة المنصرمة حققت اللجنة عدة إنجازات، من أبرزها:



الفصل الثالث: الشراكة والتعاون

قطعت الجامعة شوطاً كبيراً في مجال بناء الشراكات، إذ تسعى - في مجال التعاون والشراكة محلياً وإقليمياً وعالمياً - إلى تحقيق عدة أهداف، من أهمها: التعاون الفاعل مع مختلف مؤسسات المجتمع، وتعزيز التعاون والروابط العلمية والبحثية والابتكار، وتبادل الخبرات مع الجامعات والمؤسسات العلمية والبحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً، وكذلك تفعيل الشراكات مع مختلف القطاعات الاقتصادية.

الشراكة والتعاون في الجانب المعرفي والمهارات

سعيًا منها لإثراء الجانب المعرفي ومواكبة التقدم العلمي للبرامج الأكاديمية؛ فإن الجامعة ترتبط بعلاقات أكاديمية مع مجموعة واسعة من المؤسسات والمنصات والأكاديميات والجمعيات العالمية.

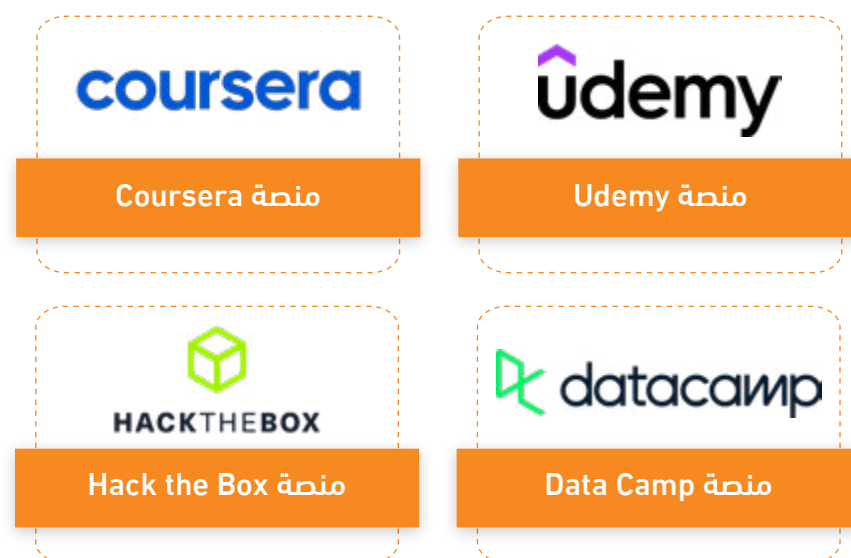
أولاً: الأكاديميات العالمية

من بين الأكاديميات التي ترتبط مع الجامعة بعلاقات تعاون وشراكة في المجالات المختلفة؛ خاصة فيما يتعلق بالتدريب والشهادات المهنية لمنتسبي الجامعة وطلبتها، ما يلي:



ثانياً: المنصات التعليمية العالمية

وتشترك الجامعة في عدة منصات تعليمية عالمية، تقدم دورات تدريبية عن بُعد في مجالات مختلفة، من بينها:



ثالثاً: الجمعيات العالمية

ترتبط الجامعة بعلاقات تعاون وشراكة مع جمعيات مهنية دولية في مجالات تقنية المعلومات، والهندسة، والموارد البشرية، ونظم المعلومات وغيرها، ومن أبرزها:



الشراكة والتعاون على المستوى المحلي

تسعى الجامعة إلى تعزيز وتوثيق أواصر التعاون والشراكة الحقيقية مع المؤسسات المحلية في سلطنة عُمان، وذلك للارتقاء بالتعليم في الجامعة، والإسهام في تطوير المجتمع المحلي، إضافة إلى تعزيز أنشطة البحث والتطوير والابتكار بالجامعة في المجالات ذات الأولوية الوطنية من خلال التعاون الفاعل والمنجز مع منتجي المعرفة، وخلال المدة الماضية كان للجامعة تعاون وشراكات مع مؤسسات محلية، من أبرزها:

جدول رقم (٣): الشراكة والتعاون على المستوى المحلي

المؤسسة	مجال التعاون	الأهداف	فرع الجامعة
 هيئة البيئة	تعزيز التعاون في مجال حماية البيئة واستدامة مواردها الطبيعية.	<ul style="list-style-type: none">نشر الوعي بأهمية الاستدامة البيئية، وغرس قيم المحافظة على البيئة والتنوع الإحيائي.تسخير الجهود والإمكانيات لتأمين سلامة البيئة وحمايتها من الملوثات المختلفة وتطوير المواد الصديقة للبيئة.الإسهام في تحقيق أهداف رؤية عمان ٢٠٤٠ فيما يتعلق بأولوية البيئة والموارد الطبيعية.تعزيز التعاون العلمي والفني وتطوير آليات التعامل الإيجابي مع البيئة.بناء شراكة ذكية بين المؤسسات الحكومية، والاستخدام الأمثل للموارد المتاحة لدى الطرفين.الاستفادة من الخبرات العلمية والإمكانيات المادية لدى الطرفين لخدمة قضايا البيئة والاستدامة.	صحر
 النادي الثقافي	تطوير وتعزيز العمل الثقافي بأشكاله كافة	<ul style="list-style-type: none">إيجاد حلقات اتصال وتواصل لتبادل المعلومات ونشر الدعوات للفعاليات الثقافية والعلمية.تنظيم وتنفيذ بعض الفعاليات المشتركة.إتاحة الفرصة لطلبة الجامعة للتدريب في النادي الثقافي بما يتناسب وتخصصاتهم الأكاديمية.تحفيز طلبة الجامعة للمشاركة الفاعلة في فعاليات النادي الثقافي.	جميع فروع الجامعة
 غرفة تجارة وصناعة عمان بمحافظة جنوب الباطنة	تطوير مناخ ريادة الأعمال في الجامعة	<ul style="list-style-type: none">صقل وتنمية مهارات ريادة الأعمال لدى الطلبة بالمراسل التعليمية العليا.تهيئة الطلبة للانخراط في بيئة الأعمال عن طريق تبادل المعارف مع أصحاب الأعمال.تحفيز الشركات الطلابية الناجحة للتحويل بصفة رسمية إلى مؤسسات صغيرة ومتوسطة.وضع حلول لتقليص وتسهيل الإجراءات المتبعة، من خلال الأدوات المقترحة.حصر التحديات التي تواجه الشركات عند تخليص المعاملات واستخراج التراخيص الحكومية.	المصنعة
 المديرية العامة للإسكان والتخطيط العمراني بمحافظة شمال الشرقية	تبادل الخبرات في مجالات التدريب والتطوير والتأهيل والمجالات الهندسية والإدارية وتقنية المعلومات والبحث العلمي.	<ul style="list-style-type: none">تطوير مهارات الطلبة والموظفين في مجالات الهندسة والإدارة وتقنية المعلومات والبحث العلمي.التعاون والعمل نحو تطوير التعليم العالي من خلال رفد العملية التعليمية بالجوانب المعززة للمواد التعليمية.تعزيز التعليم والتعلم والتدريب العملي.الاستفادة من نتائج البحوث العلمية المشتركة.	إبراء
 شركة تنمية نفط عمان	تعزيز مهارات الطلبة في التخصصات الهندسية من خلال تطوير وتقييم برنامج التبريد والتكييف، وتوفير معدات تعليمية تتضمن وحدة التدريب المركزي.	<ul style="list-style-type: none">تأسيس برامج لتشجيع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، والشركات الطلابية لتحقيق التنافسية الإيجابية وتعزيز جودة الخدمات المقدمة.تعزيز ثقافة ريادة الأعمال من خلال الدورات والورش التدريبية.تطوير المهارات التخصصية للطلبة بمختلف التخصصات الهندسية، التي تستهدف طلبة هندسة التبريد والتكييف وطلبة الهندسة الميكانيكية.	مسقط
 مؤسسة بيت الزبير	التعاون الثقافي والمعرفي والمهارى.	<ul style="list-style-type: none">تشجيع ودعم المشاريع والبحوث والحاضات والشركات الطلابية.الرعاية المتبادلة للفعاليات في مجالات المعارض والمجالات العلمية والبحثية.	نزوى

المؤسسة	مجال التعاون	الأهداف	فرع الجامعة
 سلطنة عُمان وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات	تنفيذ برنامج التحول الرقمي الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٥)	<ul style="list-style-type: none">تطوير وتحديث وتوحيد البنية الأساسية والأمنية لفروع الجامعة كافة، لتكون على مستوى عال من الكفاءة تلبي أعلى المستويات الأمنية وفق الأطر والسياسات المعتمدة في سلطنة عمان.تطوير أنظمة مركزية للجامعة، وتوحيد قواعد بياناتها، وفق أحدث التقنيات والبرمجيات.تحقيق التكامل الشامل والكامل بين أنظمة الجامعة من حيث الخدمات والبيانات، والتكامل مع الأنظمة الإلكترونية الحكومية المركزية والبوابة الوطنية الموحدة للخدمات الإلكترونية المشتركة.ضمان استمرارية أعمال الجامعة وخدماتها، عبر تطوير استراتيجية متكاملة لاستمرارية الأعمال وإدارة الكوارث بالجامعة.تطوير دليل الخدمات الموحد للجامعة، ليكون متاحا عبر القنوات الرقمية كخدمات إلكترونية متكاملة، وكذلك قنوات وصول متعددة لتقديم الخدمات عبر نفاذ رقمي موحد، وتحقيق أعلى مستوى للاستخدام ورضا المستفيدين.تحقيق حوكمة مستدامة لضمان التطوير والتحسين المستمر للمنظومة الرقمية من خلال وضع السياسات والتحقق من الالتزام، وبناء القدرات ومشاركة ونقل المعرفة، وتحقيق الأثر الإستراتيجي في كل المشاريع، من خلال إدارتها وتنفيذها وتشغيلها بأعلى كفاءة وبأقل تكلفة ممكنة.	جميع فروع الجامعة
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (ممثلة بمنصة إيجاد)	التعاون في مجال البحث العلمي والابتكار والتطوير بين القطاع الحكومي والقطاع الأكاديمي	<ul style="list-style-type: none">الإسهام في تطوير أنشطة البحث العلمي والابتكار على المستوى الوطني.المشاركة في تنظيم الندوات والمؤتمرات وطقات العمل والتدريب.المشاركة في بناء القدرات المحلية والاستفادة من الموارد المتاحة في دعم أنشطة البحث العلمي والابتكار.تحويل البحوث والابتكارات إلى منفعة اقتصادية أو تجارية.تشجيع القطاعات المختلفة للتفاعل والمشاركة في أنشطة البحث العلمي والابتكار عبر منصة "إيجاد".	جميع فروع الجامعة
 المستودع البحثي العماني Oman Research Repository	تجميع وحفظ النتاج الفكري العماني وإتاحته للاطلاع والبحث العلمي.	<ul style="list-style-type: none">الإتاحة الدائمة: عن طريق المستودع البحثي العماني (شُعاع) بصفة منتظمة ومستمرة للنتاج العُماني؛ كالدراسات العلمية والكتب المتنوعة والتقارير، والمواد السمعية والبصرية.	جميع فروع الجامعة

الشراكة والتعاون مع عددٍ من الجامعات النيوزلندية: وذلك فيما يتعلق بالمجالات العلمية والمعرفية من خلال تطوير ومراجعة البرامج الأكاديمية، وابتعاث الطلبة لإكمال دراساتهم، إضافة إلى التطوير والتدريب المهني، وتقديم برامج أكاديمية، والتبادل الطلابي والأكاديمي، وهذه الجامعات هي:



التعاون مع جامعة مردوخ بأستراليا (Murdoch University): من خلال تقديم منح سنوية لدراسة درجة الدكتوراة للأكاديميين العُمانيين العاملين في الجامعة، وتبادل الخبرات والممارسات التعليمية والبحثية والابتكارية، وبناء شراكات استراتيجية طويلة المدى مع الجامعات العالمية.



التعاون مع الاتحاد الأوروبي (EU) عن طريق الشراكة في مشاريع الاتحاد الأوروبي مثل مشروع إيراسموس (Erasmus) "انتقال الجامعة إلى التكنولوجيا الرقمية من أجل تعليم عالمي مستدام (ATHENA)", والانضمام كأحد الشركاء في المشروع الممول من الاتحاد الأوروبي (INSPIRE): مشروع شبكة رواد الأعمال الاجتماعيين في مجال الابتكار.



برنامج الأمم المتحدة للبيئة (UNEP): وهو يهدف لتنفيذ ورش عمل الأزياء المستدامة بتصاميم صديقة للبيئة بفرع الجامعة بمسقط، والتوعية بضرورة تقليل الانتهاكات التي تحدث بحق البيئة من خلال مراحل تصنيع الملابس.



الشراكة والتعاون على المستوى الدولي

استكمالاً لمسيرة التعاون والشراكة على مختلف المستويات، تسعى الجامعة إلى بناء جسور للتعاون الأكاديمي والعلمي المشترك على المستوى الدولي، والتي من شأنها الإسهام في تعزيز علاقاتها مع عدة مؤسسات تعليمية عالمية، ومنظمات دولية، وكذلك الترويج لاسمها والبرامج التي تقدمها، إذ تعاونت الجامعة خلال المدة الماضية مع عدة مؤسسات دولية، من أبرزها:

التعاون والشراكة مع اتحاد الجامعات البريطانية: في المجالات العلمية والمعرفية من خلال ابتعاث الطلبة وتبادل زيارات الموظفين، والتدريب والتطوير المهني، وتطوير المناهج والإجراءات والممارسات المتعلقة بالتعليم العالي، وهي:



البرنامج العُماني للتعاون الثقافي والعلمي

ترتكز أهداف هذا البرنامج في تقديم الجامعة لمنح دراسية معفية من الرسوم، وذلك للطلبة من دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، إضافة إلى طلبة أبناء الدول الشقيقة والصديقة المقيمين في سلطنة عُمان، ويدرس بالجامعة عدد من الطلبة من عدة دول مختلفة؛ كالآتي:



اللقاءات والوفود الرسمية

من أجل تعزيز العلاقات القائمة بين جامعة التقنية والعلوم التطبيقية والمؤسسات الدولية، فقد التقى سعادة الدكتور رئيس الجامعة خلال المدة الماضية بعدة وفود رسمية، من أبرزها:

زيارة وزير التعليم والثقافة والرياضة بحكومة ولاية غرب أستراليا لرئاسة الجامعة:

استقبل سعادة الدكتور سعيد بن حمد الربيعي رئيس الجامعة معالي الدكتور ديفيد ألن وزير التعليم والثقافة والرياضة بحكومة ولاية غرب أستراليا والوفد المرافق له بمبنى رئاسة الجامعة.

بُحث خلال المقابلة أوجه التعاون في مجال التبادل الأكاديمي والمحاضرين وتبادل الزيارات الطلابية بين الجامعات في غرب أستراليا وجامعة التقنية والعلوم التطبيقية، وآلية تبادل الخبرات في مجال التعليم التقني، وتبادل المدربين والمحاضرين الفنيين في هذا المجال، وذلك ضمن سعي الجامعة إلى تعزيز الشراكة والعلاقات المتبادلة بينها وبين مؤسسات التعليم العالي المختلفة، والاطلاع على التجارب التعليمية الأكاديمية والأنشطة الطلابية التي أسهمت في تطوير البيئة التعليمية في فروع الجامعة. كما اتفق الطرفان على تفعيل بعض المبادرات ذات العلاقة بالجوانب التعليمية والبحثية والاستشارات والتبادل الطلابي، والتدريس المشترك لبعض المقررات الدراسية.





زيارة وفد من جامعة كامبريدج بالمملكة المتحدة لرئاسة الجامعة:

استقبل سعادة الدكتور سعيد بن حمد الربيعي رئيس الجامعة وفداً من جامعة كامبريدج بالمملكة المتحدة، ضم كلاً من: البروفيسور ديفيد كاردويل نائب رئيس الجامعة للشؤون الاستراتيجية والتخطيط، وجين مان المدير الإداري للشراكة التعليمية، وكريستوفر ويتني مدير أول الشراكات والعلاقات، وأندرو باترسن رئيس قسم التطوير.

نُوقش خلال اللقاء سبل تعزيز العلاقات بين الجامعتين، واستعراض أوجه التعاون المشترك فيما يتعلق بتعزيز البرامج الأكاديمية والبحثية، وتحسين كفاءة الجودة التعليمية، وكذلك التبادل الطلابي والأكاديمي والبحثي بين الجامعتين، وقد أبدى وفد جامعة كامبريدج ترحيبهم بالتعاون مع الجامعة، والذي بدوره سيسهم في إيجاد شراكات فاعلة ومستدامة من خلال تعزيز أواصر التعاون بين الطرفين وتبادل الخبرات فيما بينهما.



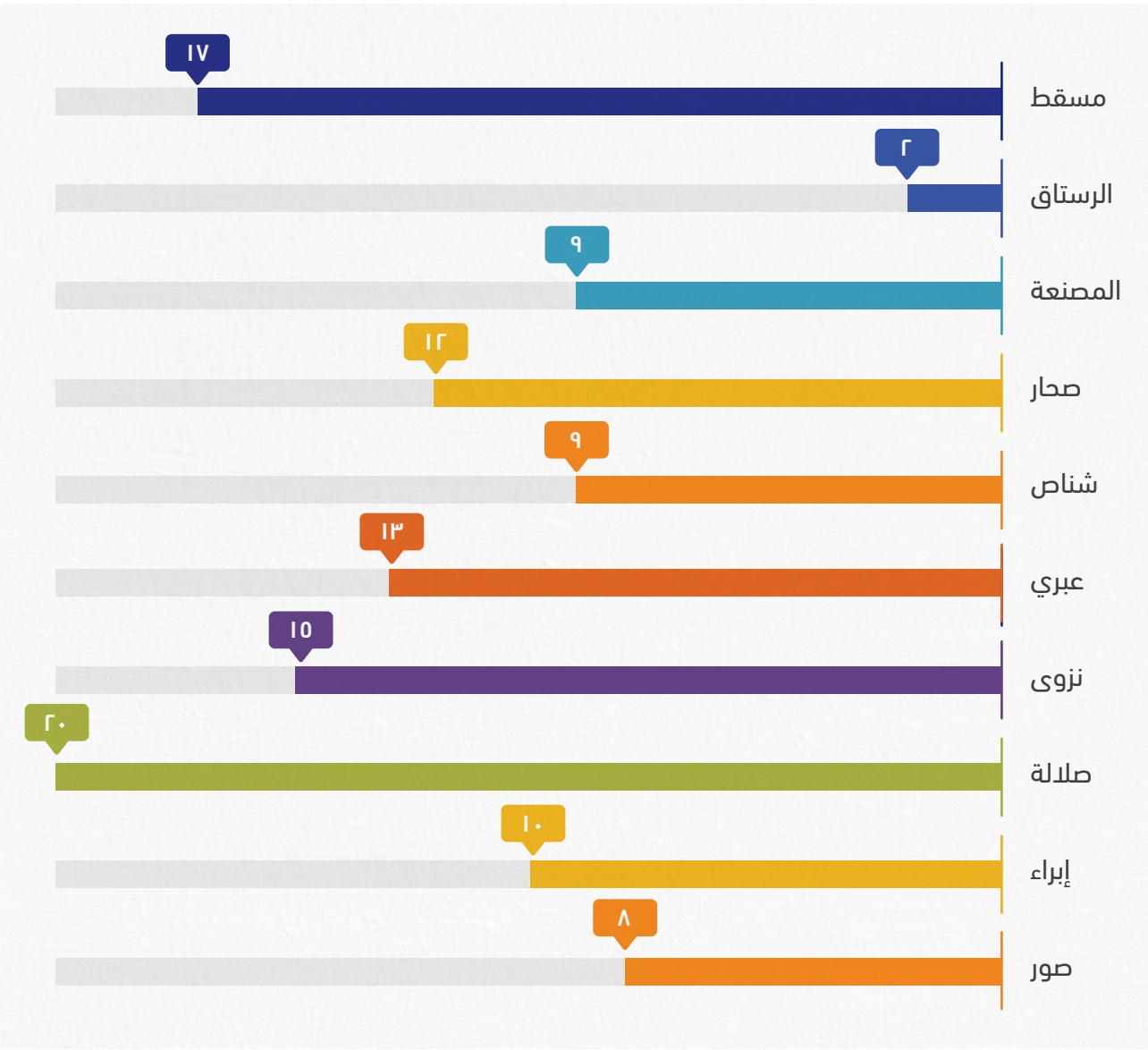


الباب الرابع:
البحوث العلمية
والجوائز والإصدارات

تمول الجامعة البحوث العلمية من خلال ثلاثة مصادر، وهي: التمويل الداخلي من الجامعة، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار، وكذلك القطاع الخاص؛ وهو ما تحصل عليه الجامعة نتيجة تعاونها وشراكاتها الاستراتيجية مع الجهات البحثية الرصينة داخل سلطنة عُمان وخارجها.

وقد حصلت جامعة التقنية والعلوم التطبيقية على تمويل بحثي لـ (١١٥) بحثًا علميًا ضمن برنامج التمويل المؤسسي المبني على الكفاءة لعام ٢٠٢٢ في إطار الإسهام في تعزيز البحث العلمي والابتكار. ويأتي هذا التمويل بدعم من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار بقيمة بلغت (٤٩٤,٤٣٧) ألف ريالاً عمانيّاً في عدد من مجالات المشاريع البحثية متمثلة في (٣٠) منحة بحثية و(٣٧) بحث لمشاريع طلابية و(٤٨) بحث لمشاريع خريجين. وقد توزعت البحوث العلمية الممولة على فروع الجامعة وكلياتها التخصصية، وفق الشكل رقم (١٥).

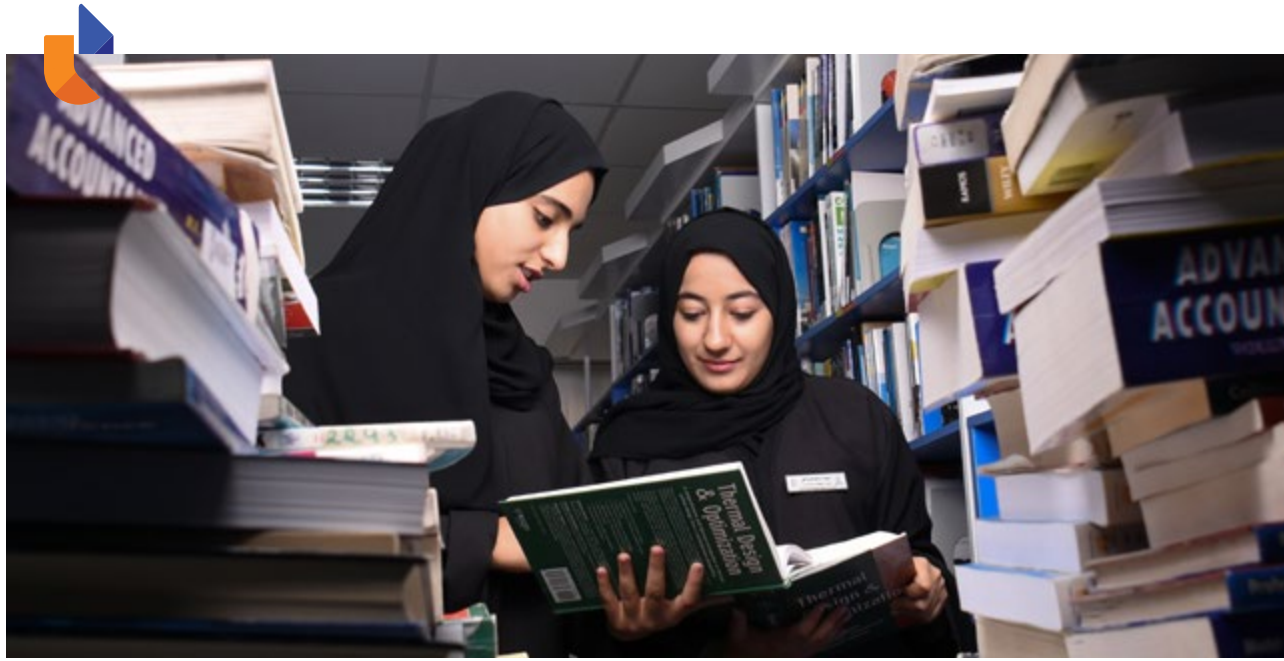
شكل رقم (١٥): توزيع المشاريع البحثية على فروع الجامعة عام ٢٠٢٢



حصلت الجامعة من خلال منتسبها في العام ٢٠٢٢م على مراكز متقدمة، وجوائز، وميداليات من خلال المشاركة في مسابقات على المستويات المحلية والإقليمية والدولية في مجالات عدة، ويأتي ذلك انطلاقاً من حرص الجامعة على تشجيع وتعزيز منتسبها على تنمية مهاراتهم ومواهبهم لتنمية الفرد والمجتمع، وفيما يلي أبرز تلك المراكز والجوائز والميداليات المتحصل عليها:

جدول رقم (٤): الجوائز المُتَحصل عليها من قبل طلبة الجامعة للعام ٢٠٢٢

الفرع	الجائزة	الدولة
صلالة	المركز الأول ضمن البحوث المقدمة في المؤتمر الدولي	جمهورية الهند
	المركز الثالث في أولمبيات الخليج بلادي هيرا – الفيفا ٢٠٢٢	دولة الكويت
عبري	الجائزة الأولى في الملتقى الرابع لبحوث الشباب تحت شعار: كأس العالم لكرة القدم قطر ٢٠٢٢: التحديات والتطلعات	دولة قطر
	الجائزة الأولى لتصميم وتطوير نموذج الوقت الفعلي للتخفيف من نفوق الطيور في محطات الطاقة الشمسية، مؤتمر الطلبة والمحترفين الشباب التابع للمنظمة الدولية للهندسة والكهرباء والإلكترونيات على مستوى الشرق الأوسط	سلطنة عُمان
نزوى	المركز الأول في التصميم الهيكلي، الأول في التصميم المرئي في مسابقة التغليف: منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية	الجمهورية اللبنانية
	المركز الثاني في التصميم المرئي -الثالث في التصميم الهيكلي في مسابقة التغليف: منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية	الجمهورية اللبنانية
	المركز الثاني في التصميم الهيكلي في مسابقة التغليف: منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية	الجمهورية اللبنانية
	المركز الثالث في الأفلام القصيرة، فيلم (أنا أتكلم)	المملكة العربية السعودية
	المركز الثالث في بطولة غرب آسيا للألعاب القوى للشباب تحت سن ٢٠ الدورة الثانية ٢٠٢٢م	الجمهورية اللبنانية
	أفضل فيلم وثائقي عماني وجائزة تصويت الجمهور في مهرجان الباطنة السينمائي الدولي	سلطنة عُمان
	المركز الثاني في الأفلام القصيرة	المملكة العربية السعودية
إبراء	المركز الأول في مسابقة الابتكار والذكاء الاصطناعي	المملكة العربية السعودية
	سفير السلامة على الطرقات	الجمهورية التونسية
مسقط	الميدالية الذهبية في مسابقة بينالي الشباب الدولي للتصوير الضوئي	الجمهورية الإيطالية
	الميدالية الفضية بالمهرجان الدولي للعلوم والهندسة والتكنولوجيا	الجمهورية التونسية
	المركز الثاني في هاكثون ٤٨ ساعة	دولة قطر
	الميدالية الفضية في مسابقة التحدي والابتكار	
	المركز الأول في مسابقة انجاز العرب الإقليمية	المملكة المغربية
	المركز الثاني في البطولة الدولية -٢٠٢٢E٣٥	دوقية لوكسمبورج
	المركز الأول في مختبر الأوراق المتساقطة	المملكة العربية السعودية
	المركز الأول في بطولة غرب آسيا للكراتيه ٢٠٢٢	الإمارات العربية المتحدة
	جائزة أفضل المشاريع الواعدة	المملكة العربية السعودية



الفصل الثالث: إصدارات الجامعة

تصدر الجامعة بمختلف فروعها وكلياتها التخصصية عدة إصدارات في المجالات العلمية والأدبية والوطنية، وذلك بمختلف التخصصات المقدمة بالجامعة، ويستعرض الآتي بعض من تلك الإصدارات:



الفرع	الجائزة	الدولة
شئاص	الميدالية البرونزية في بطولة غرب آسيا الثانية لألعاب القوى للشباب والشابات	الجمهورية اللبنانية
	المركز الثالث على المستوى العام في الرحلة الدولية السادسة إلى القارة الأوروبية على متن سفينة شباب عمان الثانية، عنوان الرحلة: عمان أرض السلام	سلطنة عُمان
المصنعة	المركز الثاني في مسابقة الابتكار في مجال انترنت الأشياء في الملتقى الثقافي والعلمي الثالث لطالبات الجامعات ومؤسسات التعليم العالي لدول مجلس التعاون	المملكة العربية السعودية
	أفضل مفهوم الروبوتات الأكثر ابتكاراً	مملكة البحرين
	جائزة أفضل ورقة في النظام التلقائي لتصنيف فاكهة التمر	جمهورية إثيوبيا جمهورية فيتنام الاشتراكية





الباب الخامس: الأنشطة والفعاليات



◀ الفصل الأول: الفعاليات الطلابية

سعت الجامعة إلى تنظيم عدد من الأنشطة الطلابية، وإتاحة المشاركة الفاعلة للطلاب في الأنشطة والملتقيات والندوات والمحاضرات؛ ليشكل لديه رصيّدًا متراكمًا ومتجدّدًا من الخبرات والمعارف والتجارب التي تؤصل وتعزز القيم والمبادئ والسلوك السوي، وصولًا إلى إعداد جيل إبداعي يمتلك من الفكر ما يعينه على تحمل مسؤولية استكمال مسيرة التنمية، والإسهام في بناء مجتمع قوي معزز بالعلم والثقافة والسمت الرفيع.

وفي هذا الصدد، أقامت الجامعة عدة أنشطة وفعاليات طلابية، والتي نُفِذَتْ بمختلف فروع الجامعة وكلياتها، ومن أمثلتها ما يلي:

جدول رقم (٥): نماذج لفعاليات الطلبة للعام ٢٠٢٢م

الجامعة	فرع	نبذة عن الجائزة	التاريخ من / إلى	الأهداف
المصنعة		فعالية حول "الإلمام العام بأخلاقيات عمل الدراسات والبحوث"	٢٠٢٢/٠٦/٢٢ ٢٠٢٢/٠٦/٢٢	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أخلاقيات عمل الدراسات. معرفة التحديات التي تواجه الباحثين، وآلية التغلب عليها.
		برنامجاً "بذور من أجل المستقبل" و"تحليل البيانات" بالتعاون مع القطاع الخاص.	٢٠٢٢/٠٨/١٥ ٢٠٢٢/٠٨/٢٢	<ul style="list-style-type: none"> إلهام المواهب الطلابية النظرة المستقبلية. تدريب الطلبة على التقنيات الحديثة الرائدة في مجال تقنية المعلومات.
صحر		تنفيذ الزيارات لبعض الشركات الطلابية	٢٠٢٢/٠٩/٢٢ ٢٠٢٢/٠٩/٢٢	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل جوانب التعامل والتكامل مع مؤسسات المجتمع. تشجيع الطلبة على توظيف إمكاناتهم وقدراتهم في مختلف الجوانب.
		إقامة ورش عمل حول: كيفية إعداد وكتابة الأخبار الصحفية، أساسيات التعليم ببرنامج الإيتروم، وغيرها.	٢٠٢٢/١١/٠١ ٢٠٢٢/١١/١٤	<ul style="list-style-type: none"> صقل المواهب والقدرات الطلابية في المجالات الصحفية. الاستفادة من ذوي الخبرة لنقل تجاربهم العملية للطلبة.

الجامعة	فرع	نبذة عن الجائزة	التاريخ من / إلى	الأهداف
عبري		سوق الطلبة الأول والثاني	٢٠٢٢/٠٣/٢٣ ٢٠٢٢/٠٣/٣٠	<ul style="list-style-type: none"> عرض منتجات الطلبة والشركات الطلابية. دعم أنشطة زيادة الأعمال بفرع الجامعة.
		المشاركة الفاعلة في عدة فعاليات، مثل مسابقة TechFest – ٢٠٢٢، ويوم الرياضيات العماني ٢٠٢٢	٢٠٢٢/٠٣/٢٨ ٢٠٢٢/١١/٢٢	<ul style="list-style-type: none"> تشجيع الطلبة على المشاركة في المسابقات لصقل مواهبهم ومهاراتهم. بناء الثقة لدى الطلبة في المشاركات المتنوعة.
		تنظيم فعالية الماراثون "Itech Marathon"	٢٠٢٢/٠٣/٢٤ ٢٠٢٢/٠٣/٢٤	<ul style="list-style-type: none"> تنمية مواهب وقدرات الشباب. المشاركة الفاعلة في الفعاليات والمناشط المختلفة.
صور		المشاركة في مختلف الفعاليات الداخلية والخارجية على مستوى المحافظة والدولة.	٢٠٢٢/٠١/٢٠ ٢٠٢٢/١٢/١٢	<ul style="list-style-type: none"> تنمية مواهب وقدرات الطلبة. تعزيز الانتماء للجامعة لدى الطلبة من خلال المشاركات الإيجابية.
		عقد عدة برامج تدريبية حول: مهارات التعلم الإلكتروني التفاعلي من خلال نظام البلاك بورد، وغيرها من البرامج.	٢٠٢٢/٠٢/١٣ ٢٠٢٢/١١/٣٠	<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من المهارات اللازمة ليصبح متعلماً إلكترونياً ناجحاً. تفعيل أدوات التعلم الإلكتروني بكل سهولة.
المرستاق		عدة ورش متنوعة، منها: المناظرة آفاق متعددة لعقول متجددة، والتشكيلات الحرفية، والرسم، والتصوير الفني.	٢٠٢٢/٠٢/٠٨ ٢٠٢٢/٠٣/٣٠	<ul style="list-style-type: none"> تنمية مواهب الطلبة. إعطاء الطلبة الفرصة لتطبيق المعارف النظرية ببيئة عمل حقيقية.
		إقامة عدد من المعارض والفعاليات الطلابية المتنوعة.	٢٠٢٢/٠٣/٢٠ ٢٠٢٢/١٠/١٧	<ul style="list-style-type: none"> إكساب الطلبة المهارات التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. تشجيع الطلبة على المشاركة في الفعاليات.
مسقط		المشاركة بورش عمل "مهرجان عمان للعلوم"	٢٠٢٢/١٠/١٠ ٢٠٢٢/١٠/١٥	<ul style="list-style-type: none"> ربط المبتكرين بمؤشر الابتكار المعتمد في رؤية عمان ٢٠٤٠. التركيز على أهم المهارات اللازم إكسابها للمبتكرين لسوق العمل.
		ورشة حول: قانون العمل العُماني وإدارة الموارد البشرية	٢٠٢٢/٠٣/١٠ ٢٠٢٢/٠٣/١٠	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بقانون العمل العماني وعلاقته بإدارة الموارد البشرية والجوانب المالية لمؤسسات الأعمال.
ننوى		خطة التنمية السياحية بمحافظة الداخلية	٢٠٢٢/٠٣/٢٢ ٢٠٢٢/٠٣/٢٢	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بأهداف الخطة الاستراتيجية للسياحة في عمان ومنجزات خطة التنمية السياحية في محافظة الداخلية.
		المشاركة في المسابقات الرياضية والثقافية على مستوى المحافظة.	٢٠٢٢/٠٣/٠٧ ٢٠٢٢/١١/١٧	<ul style="list-style-type: none"> صقل مواهب الطلاب وتنمية مهاراتهم. دعوة الشباب للمشاركات خارج الفرع.
شناص		الندوة الطلابية الوطنية الرابعة (SNSIR ٤٠)	٢٠٢٢/١٠/٢٢ ٢٠٢٢/١٠/٢٢	<ul style="list-style-type: none"> إكساب الطلبة المهارات والكفايات الحديثة. إعطاء الطلبة الثقة للمشاركة الفاعلة.
		المعرض الثاني لبحوث تكنولوجيا المعلومات للطلبة (SITREX)	٢٠٢٢/٠٢/٢٢ ٢٠٢٢/٠٣/٣١	<ul style="list-style-type: none"> إعطاء صورة واضحة حول الفضاءات الربية لتكنولوجيا المعلومات. إبراز الجهود المبذولة من قبل الطلبة القائمين على المعرض.

تحرص الجامعة على نشر ثقافة البحث العلمي من خلال إقامة عدة مناشط وفعاليات علمية، والتي تهدف إلى تنمية المهارات واكتساب الخبرات، وتحفيز الطاقات، إضافة إلى اكتشاف المواهب وصقلها، وذلك من خلال ورش العمل والمسابقات والندوات، والمشاريع، التي من أمثلتها:

جدول رقم (٦): نماذج للفعاليات العلمية المنفذة خلال عام ٢٠٢٢

الجامعة	فرع	نبذة عن الجائزة	التاريخ من / إلى	الفئة المستهدفة	الأهداف
الرساق		عقد (٦) ندوات افتراضية حول مهارات المعلم وصناعة المعرفة وإعداد المعلمين وغيرها.	٢٠٢٢/٠٣/١٥ ٢٠٢٢/١٠/٢٩	طلبة وأكاديميون وخريجون ومجتمع وباحثون	<ul style="list-style-type: none">تنمية المهارات المستقبلية في التعليم في ضوء متغيرات العصر.تطوير برامج إعداد المعلمين في ضوء مهارات المستقبل.
		تنفيذ عدة معارض وحملات توعوية حول: يوم السياحة العالمي، عالمنا الأخضر، فن، وغيرها،	٢٠٢٢/٠٢/١٥ ٢٠٢٢/١٠/٣١	طلبة وأكاديميون وموظفو ن ومجتمع	<ul style="list-style-type: none">التعريف بالجوانب السياحية والفنية في عُمان.تطوير مهارات الطلبة والموظفين في مجالات الثقافة والفنون.
مسقط		تنفيذ عدد من اللقاءات والاستضافات لبعض رواد الأعمال والمبتكرين.	٢٠٢٢/٠٥/٢٩ ٢٠٢٢/١٠/٠٢	طلبة ورواد أعمال وأكاديميون وموظفون	<ul style="list-style-type: none">التعرف على مستثمرين ورواد أعمال من ذوي الاختصاص.تعريف الطلاب بالخطوات الابتكارية؛ لتشجيعهم وتوسيع مداركهم.
		السوق الريادي الذي أقامه الفرع لعدد (٤) مرات.	٢٠٢٢/٠٥/٢٦ ٢٠٢٢/١٠/١٧	طلبة وأكاديميون وموظفون	<ul style="list-style-type: none">تشجيع مهارات ريادة الأعمال لدى طلبة الجامعة.التحاور مع المشاركين عن أحدث الجوانب الريادية.
		برامج في مجالات متنوعة، مثل: دور الطباعة ثلاثية الأبعاد، الاستفادة من نفايات الإطارات، ادفع فاتورة كهرباء أقل، إدارة المخاطر والسلامة، إدارة مكبات النفايات.	٢٠٢٢/٠٩/٢٢ ٢٠٢٢/١١/٠٨	طلبة وأكاديميون	<ul style="list-style-type: none">توجيه الموظفين لأحدث التطورات التكنولوجية في الجانب الصناعي.استخدام موارد الطاقة بشكل فعال، وإعادة التدوير.توجيه الموظفين والطلبة بشأن جوانب الأمن والسلامة.
نزوى		ورشة حول: معايير وممارسات ابداعية لضمان الجودة في التعليم العالي.	٢٠٢٢/٠٨/١٧ ٢٠٢٢/٠٨/١٧	أكاديميون وباحثون	<ul style="list-style-type: none">مناقشة وتعريف المشاركين بالممارسات والمعايير الإبداعية؛ لضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي.
		ورشة بعنوان حوكمة الشركات والجوانب الأخلاقية لقانون الأعمال.	٢٠٢٢/١١/١٥ ٢٠٢٢/١١/١٥	طلبة وأكاديميون	<ul style="list-style-type: none">توعية المشاركين بأحدث السياسات والإجراءات المتعلقة بحوكمة الشركات والجوانب الأخلاقية لقانون الشركات في سلطنة عمان.
		سلسلة من ورش العمل في مجالات مختلفة متعلقة بالبحث العلمي.	٢٠٢٢/١١/٢٢ ٢٠٢٣/٠٣/٠٤	طلبة وأكاديميون	<ul style="list-style-type: none">التعريف بمجالات البحث العلمي ومسالكه.تشجيع المشاركين في إبراز جهودهم البحثية.

الجامعة	فرع	نبذة عن الجائزة	التاريخ من / إلى	الفئة المستهدفة	الأهداف
عبري		تدشين مبادرة (R-skills): وهي تدريب الطلبة على استخدام الأدوات المرجعية للبحث عن المعلومة.	٢٠٢٢/٠٣/٠١ ٢٠٢٢/٠٣/١٥	طلبة وأكاديميون وموظفون	<ul style="list-style-type: none">إكساب الطلبة المهارات اللازمة للبحث في مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
		ورش عمل حول: البرمجة، وكيفية أتمتة الأجهزة، والذكاء الرقمي، وخدمات المكتبة، وغيرها.	٢٠٢٢/٠٢/٠٢ ٢٠٢٢/١٢/٠٣	طلبة وأكاديميون	<ul style="list-style-type: none">زيادة مهارات الكفاءة والمعرفة والتعلم.تشجيع المجتمع الجامعي على المشاركات الفاعلة.
المصنعة		اليوم البحثي الطلابي: تعزيز ثقافة البحث بين الطلبة والأكاديميين.	٢٠٢٢/١١/١٠ ٢٠٢٢/١١/١٠	طلبة وأكاديميون	<ul style="list-style-type: none">تشجيع الطلبة والأكاديميين على البحث العلمي وإبراز أهميته.تكرم الباحثين من الطلبة والأكاديميين على أعمالهم البحثية.
صحار		حملة صفحات نبراسية: برنامج إلكتروني تربوي توعوي للطلبة والمجتمع.	٢٠٢٢/٠٢/٠١ ٢٠٢٢/٠٢/٢٨	طلبة ومجتمع	<ul style="list-style-type: none">تشجيع الطلبة على المشاركات والفعاليات التي يقيمها الفرع.تثقيف الطلاب والمجتمع بشتى الأمور الحياتية من منظور توعوي.
		معرض التخصصات (تخصصي مستقبلي)، وتنفيذ عدة لقاءات مع الخريجين	٢٠٢٢/٠٢/٠٢ ٢٠٢٢/١٢/٠٣	طلبة وخريجون وأكاديميون وموظفون	<ul style="list-style-type: none">تعريف الطلبة بالبرامج والتخصصات المطروحة.تفعيل تواصل الجامعة بمخرجاتها في الأعوام السابقة.
شناص		٦ ابتكارات علمية: تقديم براءات اختراع لطلبة الفرع.	٢٠٢٢/١١/٢٢ ٢٠٢٢/١١/٢٢	طلبة ومجتمع وأكاديميون وموظفون	<ul style="list-style-type: none">إبراز الكوادر والكفاءات المجيدة.بث روح الحماس لدى منتسبي الفرع وطلبته للمشاركة الفاعلة.
		تنفيذ عدد من الفعاليات المرتبطة بالبيئة العُمانية، مثل: شجرة اللبان، الأفلاج العُمانية.	٢٠٢٢/٠٥/٢٣ ٢٠٢٢/٠٦/٠١	طلبة وأكاديميون وموظفون	<ul style="list-style-type: none">توعية المجتمع الجامعي بأهمية هذه المكونات البيئية.تسليط الضوء على بعض كنوز البيئة العُمانية.
		المشاركة في المعارض والفعاليات المتنوعة مثل: معرض رسم المباني، Image Nation	٢٠٢٢/٠٣/٢٠ ٢٠٢٢/١٠/١٧	طلبة وأكاديميون	<ul style="list-style-type: none">تعزيز صناعة السياحة وفرص الاستثمار لدى المجتمع الجامعي.عرض مشاريع الطلبة، وإبرازها؛ بهدف النهوض بهمم الطلبة.
صلالة		المشاركة في البرنامج التدريبي في أنظمة إدارة الجودة الأيزو في مملكة البحرين.	٢٠٢٢/٠٨/٢٨ ٢٠٢٢/٠٩/٠١	أكاديميون	<ul style="list-style-type: none">التدريب والإلمام بأنظمة إدارة الجودة.الحصول على شهادة الأيزو
		الحصول على عضوية في: الرابطة البريطانية للغويات التطبيقية (BAAL)، ومجلس التقييم والشهادات المهنية (PECB).	٢٠٢٢/٠٩/٠١ ٢٠٢٤/٠١/٣١	أكاديميون	<ul style="list-style-type: none">تشجيع منتسبي الفرع على المشاركات الخارجية.الحصول على مكاسب متنوعة للعضو المشارك.

الفصل الثالث: خدمة المجتمع والتعليم المستمر

تهدف خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة إلى تعزيز وتمكين المجتمع من خلال تقديم دورات وبرامج تدريبية لأفراد المجتمع في مختلف المجالات، إضافة إلى تقديم خدمات وأنشطة، من خلال تلمس احتياجاته ورصد متطلباته.

كما تسعى خدمة المجتمع والتعليم المستمر إلى تعزيز علاقة الجامعة بالمجتمع والإسهام بالنهوض به من جوانب عدة، من خلال نشر المعرفة في النواحي العلمية والفنية، وكذلك تقديم خدمات متعددة من خلال

المساعدة والرعاية وتقديم الدعم في مختلف المجالات، وفيما يلي أهم النماذج لهذه الإسهامات:

جدول رقم (٧): نماذج للفعاليات المنفذة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر

الجامعة	فرع	نبذة عن الفعالية	التاريخ من / إلى	الفئة المستهدفة	الأهداف
الرساق		تنفيذ عدد (١٠٢) فعالية فيما يخص خدمة المجتمع والتعليم المستمر.	٢٠٢٢/٠١/٢٣ ٢٠٢٢/٠٥/١٩	أكاديميون ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • توعية المجتمع بما يخدم العملية التعليمية. • ربط الجامعة بالمجتمع المحلي من خلال الفعاليات التشاركية.
		دور البحث العلمي في تلبية متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية.	٢٠٢٢/٠٣/١٥ ٢٠٢٢/٠٣/١٥	أكاديميون ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • ربط الجامعة بالمجتمع. • إبراز سبل النهوض بالبحث العملي لخدمة القطاعات الإنتاجية.
عبري		إطلاق عدد من المبادرات والبرامج التطوعية، ونشر ثقافة العمل التطوعي بين منتسبي الجامعة وطلبتها والمجتمع.	٢٠٢٢/١٠/٢٦ ٢٠٢٣/٠٩/٢٣	طلبة وموظفون ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه طاقات الشباب لخدمة المجتمع، وتأهيلهم للعمل التطوعي. • تنفيذ مبادرات تطوعية ونشر ثقافة العمل التطوعي بين فئات المجتمع.
		ندوات وورش حول " الابتزاز الإلكتروني " و " بناء القدرات في الأمن السيبراني " و " الكتابة الأكاديمية "، وغيرها.	٢٠٢٢/٠٣/٣١ ٢٠٢٢/٠٩/٣١	طلبة وموظفون وخريجون ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة المجتمع الخارجي بالمعرفة والمهارات. • تبصير المجتمع بآفاق ومخاطر التقنية.
صحر		ركن للقراءة بقسم الرعاية النهارية بمستشفى صحر.	٢٠٢٢/٠٥/١٥ ٢٠٢٢/٠٨/١٧	مجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • غرس روح القراءة في الناشئة وجعلهم قريبين من الكتاب المطبوع. • مساعدة هذه الفئة لاستغلال فترة تواجدهم بقراءة كتاب مفيد.
		تقديم عدة فعاليات ومعارض ومحاضرات دينية واجتماعية في عدة مناسبات.	٢٠٢٢/٠٢/٢٤ ٢٠٢٢/٠٩/٢٥	طلبة وموظفون ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • بيان الدروس والعبر من المناسبات والأحداث الدينية والتاريخية. • نشر الإسهام وإحياء روح المشاركة في المجال التطوعي.
مسقط		تنظيم (٤) أنشطة للمجتمع المحلي.	٢٠٢١/٠٩/٢١ ٢٠٢٢/٠٨/٣١	طلبة وموظفون ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • تحقيق أهداف الخطة التشغيلية لفرع الجامعة. • جعل فرع الجامعة مركز إشعاع في المجتمع المحيط به.
		تنفيذ عدة فعاليات مثل: يوم البيئة العالمي، اليوم العالمي للرياضيات، يوم الصيدلة.	٢٠٢٢/٠٣/١٤ ٢٠٢٢/١٠/٠٤	طلبة وأكاديميون وموظفون ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • غرس الاهتمام بهذه الفعاليات لدى المجتمع الجامعي والمحلي. • تشجيع الجوانب الإبداعية والابتكارية لدى الطلبة.

الجامعة	فرع	نبذة عن الفعالية	التاريخ من / إلى	الفئة المستهدفة	الأهداف
نزوى		حملة (معاً لأجلهم)	٢٠٢٢/٠١/٠١ ٢٠٢٢/١١/١٠	طلبة وموظفون ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة العمالة غير العُمانية العاملة تحت أشعة الشمس. • إدخال البهجة إلى قلوبهم.
		تنفيذ عدة معارض فنية، مثل: بصائر، أيام نزوى للتصميم.	٢٠٢٢/٠٢/٠٩ ٢٠٢٢/١١/٠١	طلبة وأكاديميون وموظفون ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • نشر الوعي بأهمية التصميم ومجالاته المختلفة. • دعم الطلبة في الترويج لأعمالهم الفنية.
صلالة		تقديم ورش تدريبية لمعلمات بعض المدارس كخدمة مجتمعية.	٢٠٢٢/٠٩/٠٨ ٢٠٢٢/٠٩/٠٨	معلمات المدارس	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية المجتمع علمياً بما يخدم العملية التعليمية. • تطوير قدرات منتسبي الجامعة في المجالات التطوعية.
شناص		حملات توعوية حول الصحة والسلامة المهنية.	٢٠٢٢/١١/٠١ ٢٠٢٢/١٢/٠١	طلبة وأكاديميون وموظفون ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع العلاقة التكاملية بين الجامعة والمجتمع. • إبراز الجوانب التطبيقية في مجال الصحة والسلامة المهنية.
		إطلاق المنصة الاجتماعية " طبيبك معك "	٢٠٢٢/٠٩/٠١ ٢٠٢٣/٠١/١٧	طلبة وأكاديميون وموظفون ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • إبراز العلاقة التكاملية بين الجامعة والمجتمع. • تبصير المجتمع الجامعي والمحلي بمختلف الجوانب الصحية.
صور		المشاركة في مختلف الفعاليات والمناشط الاجتماعية على مستوى المحافظة.	٢٠٢٢/٠١/٠٢ ٢٠٢٢/١١/١٥	طلبة وأكاديميون وموظفون ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع منتسبي الفرع على الإسهام المجتمعي الفاعل. • غرس روح الولاء والانتماء لدى الطلبة.
المصنعة		بوصلة: مبادرة ذات قيمة اجتماعية واقتصادية لرواد الأعمال من الأشخاص ذوي الإعاقة بسلطنة عمان.	٢٠٢٢/٠١/٢١ ٢٠٢٢/١١/٠٢	مجتمع ورواد الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة رواد الأعمال ذوي الإعاقة على التحول للتجارة الإلكترونية. • تسهيل تسويق منتجات رواد الأعمال من ذوي الإعاقة.



لقد رصد هذا التقرير إنجازات وجهود الجامعة خلال عام ٢٠٢٢م، إذ قطعت الجامعة خلال هذه المرحلة شوطاً كبيراً في عدة مجالات، من بينها: تدشين الهوية البصرية والموقع الإلكتروني، وإصدار النظام الأكاديمي للجامعة، بالإضافة إلى تقديمها الملموس في إنجاز مشروع التحول الرقمي بالجامعة، وبناء شراكات استراتيجية على كل المستويات والأصعدة، وغيرها من الإنجازات الواردة في هذا التقرير.

وانطلاقاً من ذلك، تسعى الجامعة إلى تحقيق أهدافها المنشودة انسجاماً مع رؤية عُمان ٢٠٤٠، والتطلعات المستقبلية، من خلال استكمال المزيد من المشروعات والخطط الرامية إلى توحيد الجهود من أجل الارتقاء بها، واستجابة للطلب المتزايد على التعليم العالي والجامعي، والمتغيرات المحلية والإقليمية، والعمل على بناء وتنمية المهارات المستقبلية لطلبتها، وتطوير قدراتهم للإسهام الفاعل في بناء مجتمع قادر على مواجهة التحديات في ظل التطور التقني الذي يشهده العالم.

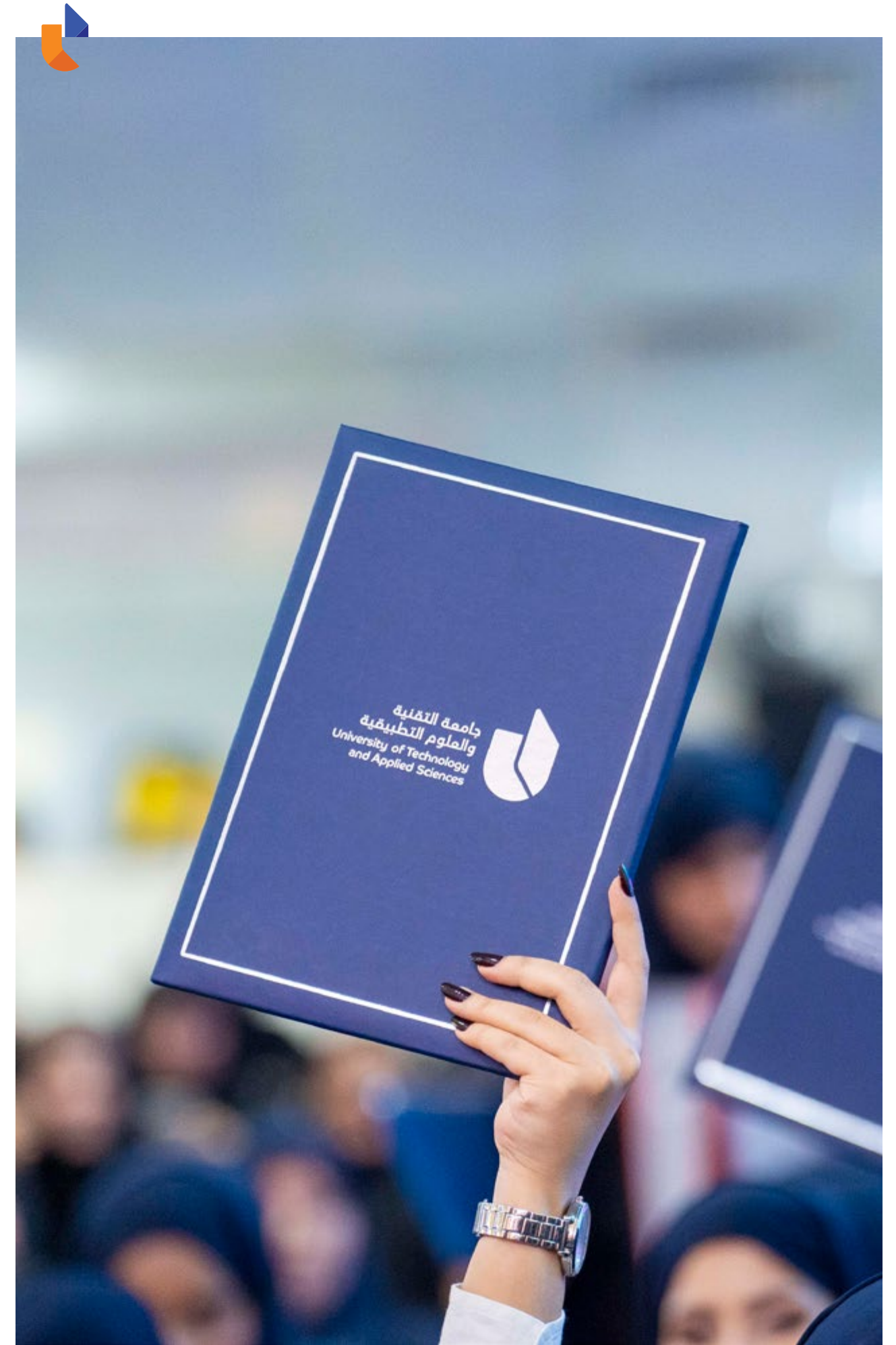




► Conclusion

This report presents the achievements and efforts of the university during 2022. The university has come a long way during this stage in several areas. This includes the Launch of the Visual Identity and the Website, the Issuance of the University Academic Regulations, in addition to the significant progress in achieving the University Digital Transformation Project, building strategic partnerships at all levels, and other achievements mentioned in this report.

On that basis, the university seeks to achieve its intended objectives in line with Oman Vision 2040, and future aspirations, by completing more projects and plans aimed at unifying efforts to enhance them, responding to the increasing demand for higher and university education, and local and regional changes, and working to build and develop the future skills of its students, and developing their capabilities to contribute effectively to building a society capable of facing challenges under the technical development that the world is witnessing.



► Section Three: Community Service and Continuous Learning

Community service and continuous learning at the university aim to enhance and empower the community by providing courses and training programs for community members in various fields, in addition to providing services and activities through observing and addressing the community's needs and demands.

Community service and continuous learning also seek to strengthen the university's relationship with the community and contribute to its advancement by spreading knowledge in scientific and technical aspects, as well as providing various services through assistance, care and support in various fields. The following are some of these contributions:

Table No. (7): Some of the Activities implemented for community service and continuous learning

University Branch	Activity	Date from-to	Target Audience	Objectives
AlRustaq	Implementation of (102) activities related to community service and continuous learning	23/01/2022 19/05/2022	Academics and Community	<ul style="list-style-type: none"> Educating the community about what serves the educational process. Linking the university with the local community through activities.
	The role of scientific research in meeting the requirements of economic and social development.	15/03/2022 15/03/2022	Academics and Community	<ul style="list-style-type: none"> Linking the university with the community. Highlighting ways of advancing practical research to serve the productive sectors.
Ibri	Launching a number of volunteer initiatives and programs, and spreading the culture of volunteer work among the university's employees, students, and the community.	26/10/2022 23/09/2023	Students, employees and Community	<ul style="list-style-type: none"> Directing youth energies to community service, and qualifying them for volunteer work. Implementing volunteer initiatives and spreading the culture of volunteer work among the community.
	Seminars and workshops on "Electronic Extortion", "Capacity Building in Cybersecurity", "Academic Writing", and others.	31/03/2022 31/09/2022	Students, employees, Alumni and Community	<ul style="list-style-type: none"> Sharing knowledge and skills with the external community. Enlightening society with the prospects and risks of technology.
Suhar	A reading corner in the Day Care Unit at Suhar Hospital.	15/05/2022 17/08/2022	Community	<ul style="list-style-type: none"> Instilling the spirit of reading in the young and making them close to the printed book. Supporting this age group to make use of their free time by reading useful books.
	Organizing several religious and social events, exhibitions, and lectures on several occasions.	24/02/2022 25/09/2022	Students, employees and Community	<ul style="list-style-type: none"> Sharing lessons learned from religious and historical occasions and events. Spreading and reviving the spirit of participation in the volunteer field.
Muscat	Organizing (4) activities for the local community.	21/09/2021 31/08/2022	Students, employees and community	<ul style="list-style-type: none"> Achieving the objectives of the operational plan of the university branch. Make the university branch a center of knowledge in the surrounding community.
	Implementation of several events such as: World Environment Day, The International Day of Mathematics and World Pharmacists Day.	14/03/2022 04/10/2022	Students, academics, employees and community	<ul style="list-style-type: none"> Instilling interest in these events in the university and local community. Encourage the creative and innovative aspects of students.

University Branch	Activity	Date from-to	Target Audience	Objectives
Nizwa	(Together for Them) Campaign	01/01/2022 10/11/2022	Students, employees and community	<ul style="list-style-type: none"> Supporting non-Omani workers working under the sun. Bring joy to their hearts.
	Organizing several art exhibitions, such as: Insights, Nizwa Design Days.	09/02/2022 01/11/2022	Students, academics, employees and community	<ul style="list-style-type: none"> Spreading awareness of the importance of design and its various fields. Supporting students in promoting their artwork.
Salalah	Providing training workshops for teachers of some schools as a community service.	08/09/2022 08/09/2022	School Teachers	<ul style="list-style-type: none"> Developing the community scientifically to serve the educational process. Developing the capabilities of the university's employees in the voluntary fields.
Shinas	Awareness campaigns on occupational health and safety.	01/11/2022 01/12/2022	Students, academics, employees and community	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging the complementary relationship between the university and society. Highlighting the applied aspects in the field of occupational health and safety.
Ibra	Launching the social platform "Your doctor is with you".	01/09/2022 17/01/2023	Students, academics, employees and community	<ul style="list-style-type: none"> Highlighting the complementary relationship between the university and society. Enlightening the university and local community in various aspects of health.
Sur	Participate in various events and social activities at the governorate level.	02/01/2022 15/11/2022	Students, academics, employees and community	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging the branch's members to actively contribute in the community. Instilling a spirit of loyalty and belonging among students.
AlMussanah	Al Bawsala: An initiative of social and economic value for entrepreneurs with disabilities in the Sultanate of Oman.	21/01/2022 02/11/2022	Community and entrepreneurs	<ul style="list-style-type: none"> Help entrepreneurs with disabilities to move to e-commerce. Facilitate marketing the products of entrepreneurs with disabilities.



► Section Two: Scientific Activities

The university is keen to spread the culture of scientific research by organizing several scientific activities and events, which aim to develop skills, gain experience, stimulate energies, in addition to discovering and refining talents, through workshops, competitions, seminars, and projects. Some examples are the following:

Table No. (6): Examples of scientific activities implemented during 2022

University Branch	Award	Date From- to	Target Audience	Objectives
AlRustaq	Organizing virtual(6) seminars on teacher skills, knowledge industry, teacher preparation and others	15/03/2022 29/10/2022	Student, academics, Alumni, Community and researchers.	<ul style="list-style-type: none"> Developing future skills in education in the light of today's changes. Developing teacher preparation programs in the light of future skills.
	Implementation of several exhibitions and awareness campaigns on World Tourism Day, Our Green World, Art and others.	15/02/2022 31/10/2022	Students, academics, employees and Community.	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the tourism and artistic aspects in Oman. Developing the skills of students and employees in the fields of culture and arts.
Muscat	Holding a number of meetings and hosting some entrepreneurs and innovators.	29/05/2022 02/10/2022	Students, entrepreneurs, academics and employees	<ul style="list-style-type: none"> Identifying investors and entrepreneurs with competence. Introducing students to innovative procedures to encourage them and expand their perceptions.
	Entrepreneurship market held by the branch for 4 times.	26/05/2022 17/10/2022	Students, academics and employees	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging entrepreneurial skills among university students. Discussions with participants about the latest entrepreneurial aspects.
	Programs in various fields such as: 3D printing houses, tire waste utilization, lower electricity bills, risk and safety management, landfill management.	22/09/2022 08/11/2022	Students and academics	<ul style="list-style-type: none"> Guiding employees to the latest technological developments in the industrial aspect. Effective use of energy resources and recycling. Guiding staff and students on aspects of security and safety
Nizwa	Workshop on :Standards and Creative Practices for Quality Assurance in Higher Education.	17/08/2022 17/08/2022	Academics and researchers.	<ul style="list-style-type: none"> Discussing and introducing participants to creative practices and standards for quality assurance in higher education Institutions.
	Workshop entitled: Corporate Governance and Ethical Aspects of Labor Law.	15/11/2022 15/11/2022	Students and academics	<ul style="list-style-type: none"> Introducing participants about the latest policies and procedures related to corporate governance and the ethical aspects of corporate law in the Sultanate of Oman.
	A series of workshops in various fields related to scientific research.	22/11/2022 04/03/2023	Students and academics	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the fields of scientific research and its paths. Encouraging participants to highlight their research efforts.

University Branch	Award	Date From- to	Target Audience	Objectives
Ibri	Launching the (R-skills) initiative which is training students to use reference tools to search for information.	01/03/2022 15/03/2022	Students, academics and employees	<ul style="list-style-type: none"> Providing students with the required skills to search in print and electronic resources.
	Workshops on programming, how to automate devices, digital intelligence, library services and others.	02/02/2022 03/12/2022	Students and academics	<ul style="list-style-type: none"> Increasing competence, knowledge and learning skills. Encouraging the university community to participate actively.
AlMussanah	Student Research Day: Promoting the culture of research among students.	10/11/2022 10/11/2022	Students and academics	<ul style="list-style-type: none"> Encourage students and academics to scientific research and highlight its importance. Honoring researchers from students and academics for their research work. .
Suhar	Nabrasiya Pages Campaign: An educational electronic awareness program for students and the community.	01/02/2022 28/02/2022	Students and community	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging students to participate in the events organized by the branch. Educating students and the community about various life issues from an educational perspective.
	Majors Fair (my Major is my future) and holding several meetings with graduates.	02/02/2022 03/12/2022	Students, alumni, academics and employees	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizing students with the offered programs and specializations. Activating the university's communication with its alumni of previous years.
Shinas	6 scientific innovation: submitting patents of branch students.	22/11/2022 22/11/2022	Students, Community, academics and employees	<ul style="list-style-type: none"> Promoting competent staff . Spreading the spirit of enthusiasm among the branch's members and students for active participation.
	Implementation of a number of activities related to the Omani environment such as: the frankincense tree and the Omani falaj.	23/05/2022 01/06/2022	Students, academics and employees	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizing the university community about the importance of these environmental components. Highlighting some of the Omani environment treasures
	Participation in various exhibitions and events such as: Buildings Drawing Exhibition and Image Nation	20/03/2022 17/10/2022	Students and academics	<ul style="list-style-type: none"> Promoting the tourism industry and investment opportunities for the university community. Presenting and highlighting student projects with the aim of promoting students' energies.
Salalah	Participation in the training program on ISO quality management systems in the Kingdom of Bahrain.	28/08/2022 01/09/2022	Academics	<ul style="list-style-type: none"> Training and familiarity with quality management systems. Obtaining the ISO certificate
	Obtaining membership in the British Association for Applied Linguistics (BAAL) and the Professional Evaluation and Certification Board (PECB).	01/09/2022 31/01/2024	Academics	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging the branch's members to participate abroad. Obtaining various benefits for the participating member.



► Section One: Student Activities

The university has organized a number of student activities and has provided students with active participation in activities, forums, seminars and lectures. Such participation aims to form revived outcomes of expertise, knowledge, and experiences that establish and enhance values, principles, and proper behavior, leading to a creative generation who take the responsibility of completing the development process and building a strong society enhanced by science, culture, and excellence.

In this regard, the university held several student activities and events, which were carried out in various university branches and colleges. Examples of these are the following:

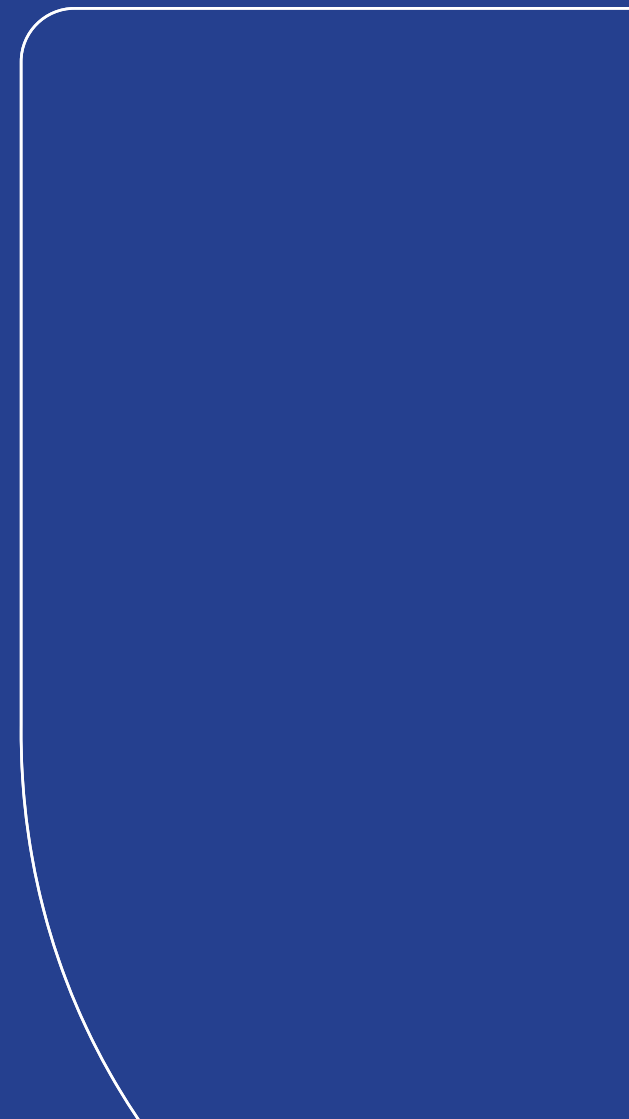
Table No. (5): Examples of student activities in 2022

University Branch	Award	Date From/to	Objectives
AlMussanah	An event on "General knowledge of studies and research work ethics"	22/06/2022 22/06/2022	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the work ethics of studies. Knowledge of the challenges facing researchers, and how to overcome them.
	"Seeds for the Future" and "Data Analysis" programs in cooperation with the private sector.	15/08/2022 22/08/2022	<ul style="list-style-type: none"> Inspire student talents for the future outlook. Training students on the leading modern technologies in the field of information technology
Suhar	Visits to some student companies	22/09/2022 22/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> Activating aspects of dealing and integrating with community institutions. Encouraging students to use their capabilities and abilities in various aspects.
	Organizing workshops on: "How to Write Press Releases", "The Basics of Education in Ethereum Program" and others.	01/11/2022 14/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> Refining students' talents and abilities in the field of journalism. Benefit from experienced people to transfer their practical experiences to students.

University Branch	Award	Date From/to	Objectives
Ibri	The First and Second Student Market	23/03/2022 30/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> Displaying student products and student companies. Supporting entrepreneurship activities at the university branch.
	Active participation in several events, such as the TechFest 2022 competition and the Omani Math Day 2022.	28/03/2022 22/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging students to participate in competitions to hone their talents and skills. Building students' confidence in the various participations.
	Organizing "Itech Marathon".	24/03/2022 24/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> Developing the talents and abilities of young people. Active participation in various events and activities.
Sur	Participate in various internal and external events at the governorate and state levels.	20/01/2022 12/12/2022	<ul style="list-style-type: none"> Developing students' talents and abilities. Enhancing students' belonging to the university through positive participation.
AlRustaq	Organizing several training programs on: Interactive e-Learning Skills through the Blackboard System, and other programs.	13/02/2022 30/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> Enable the student to acquire the necessary skills to become a successful e-learner. Activate e-learning tools with ease.
	Several workshops, including "Debate, Multiple Horizons for Revived Minds, Craft Formations, Drawing, and Artistic Photography.	08/02/2022 30/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> Developing students' talents. Giving students the opportunity to apply theoretical knowledge in a real work environment
Ibra	Organizing a number of exhibitions and various student events.	20/03/2022 17/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> Providing students with skills that are compatible with the requirements of the labor market. Encouraging students to participate in events.
Muscat	Participation in the workshops of "Oman Science Festival"	10/10/2022 15/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> Connecting innovators to the innovation indicator of the Oman Vision 2040 Focusing on the most important skills to be acquired by innovators for the labor market
Nizwa	Workshop on: Omani Labor Law and Human Resources Management.	10/03/2022 10/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> Introducing students to the Omani labor law and its relation with human resources management and the financial aspects of business enterprises.
	Tourism development plan in Al-Dakhiliyah Governorate	22/03/2022 22/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the objectives of the tourism strategic plan and the achievements of the tourism development plan in Al- Dakhiliyah Governorate.
Salalah	Participation in sports and cultural competitions at the governorate level.	07/03/2022 17/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> Refining students' talents and developing their skills. Inviting the youth to participate outside the branch.
Shinas	Fourth National Student Symposium (SNSIR 4.0).	22/10/2022 22/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> Providing students with modern skills and competencies. Giving students the confidence to participate actively.
	The Second Students Information Technology Research Exhibition (SITREX)	22/02/2022 31/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> Giving a clear picture of the wide aspects of information technology. Highlighting the efforts made by students in charge of the exhibition.



Chapter Five: **Activities and Events**



Branch	Award	Country
Shinas	• Bronze medal in the second West Asian Athletics Championship for young men and women	Lebanon
	• Third place at the general level in the Sixth International Voyage to the European continent aboard the Shabab Oman Ship II, themed "Oman, the land of peace"	Oman
AlMussanah	• Second place in the Innovation Competition in the field of "Internet of Things" in the Third Cultural and Scientific Forum for university students and higher education institutions of the GCC countries	Saudi Arabia
	• The Most Innovative Robotics Concept Award	Bahrain
	• Award of the best paper on "Automatic Date Fruit Classification"	Ethiopia
		Vietnam



► Section Three: University Publications

The university, with its various branches and specialization colleges, issues several publications in the scientific, literary and national fields, in various disciplines offered at the university. The following shows some of these publications:

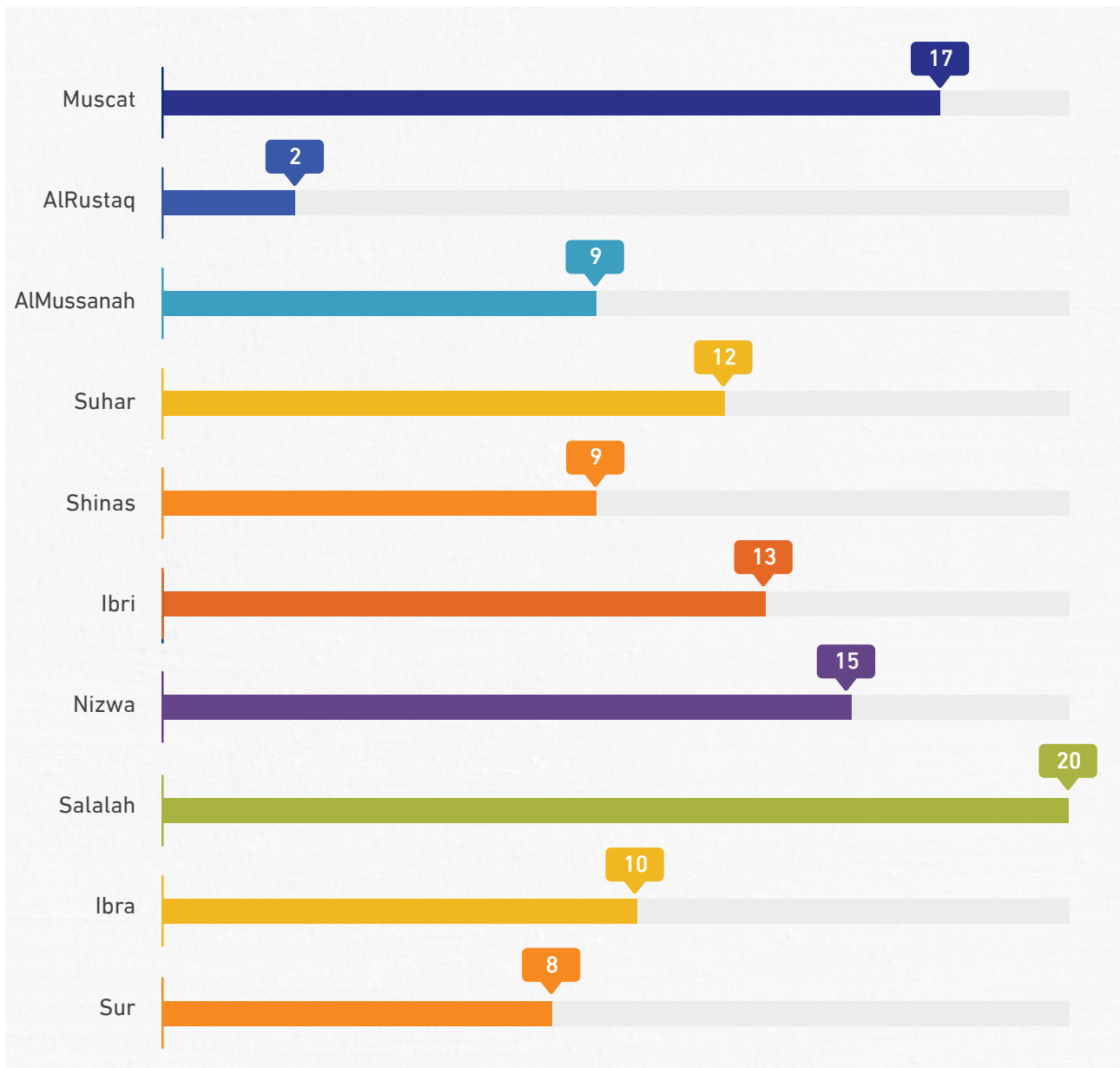


► Section One: Scientific Research

The university funds scientific research through three sources: internal funding from the university, the Ministry of Higher Education, Scientific Research and Innovation, as well as the private sector. The university receives such funding as a result of its cooperation and strategic partnerships with reputable research bodies inside and outside the Sultanate of Oman.

The University of Technology and Applied Sciences has obtained research funding for (115) scientific research projects within the Competency-Based Institutional Funding Program for the year 2022 in the context of contributing to the promotion of scientific research and innovation. This funding comes with the support of the Ministry of Higher Education, Scientific Research and Innovation at a value of (494,437 R.O.) in a number of research project areas represented in (30) research grants, (37) student projects research and (48) graduate student research projects. The funded scientific research was distributed among the university's branches and specialization colleges, according to Figure No. (15).

Figure No. (15): Distribution of research projects to university branches in 2022



► Section Two: University Achievements

In 2022, the university, through its members, achieved advanced places, awards, and medals by participating in competitions at the local, regional, and international levels in several fields. This reflects the university's keenness to encourage its members to develop their skills and talents for the development of the individual and society. The following table shows the most notable awards and model obtained in a number of places:

Table No. (4): Awards achieved by university students for the year 2022

Branch	Award	Country
Salalah	• First place in the research presented at the international conference	India
	• Third place in the Gulf Olympics Play Hera - FIFA 2022	Kuwait
Ibri	• First prize in the Fourth Youth Research Forum under the motto: FIFA World Cup Qatar 2022: Challenges and Aspirations	Qatar
	• First prize for designing and developing a real-time model to mitigate bird mortality in solar power plants, Conference for Students and Young Professionals in the Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) at the level of Middle East	Oman
Nizwa	• First Place in Structural Design, First in Visual Design in Packaging Competition: United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)	Lebanon
	• Second Place in Visual Design, Third in Structural Design in Packaging Competition: United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)	Lebanon
	• Second Place in Structural Design in Packaging Competition: United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)	Lebanon
	• Third place in the Short Films Competition, the short film (I speak)	Saudi Arabia
	• Third place in the West Asian Junior Athletics Championship (U20), the second edition 2022	Lebanon
	• Best Omani Documentary Film and the Audience Award at Al Batinah International Film Festival	Oman
Ibra	• Second place in the Short Films	Saudi Arabia
	• First place in the Innovation and Artificial Intelligence Competition	Saudi Arabia
	• Ambassador of road safety	Tunisia
Muscat	• Gold Medal in the International Youth Biennial Photography Competition	Italy
	• Silver medal at the International Festival of Engineering Science and Technology	Tunisia
	• Second place in the 48-hour Hackathon	Qatar
	• Silver medal in the Challenge and Innovation Competition	Qatar
	• First place in the INJAZ Al-Arab Regional Competition	Morocco
	• Second place in The International Tournament E35-2022	Luxembourg
	• First place in the Fallen Leaves Laboratory	Saudi Arabia
	• First place in the West Asian Karate Championship 2022	United Arab Emirates
	• The Best Promising Projects Award	Saudi Arabia

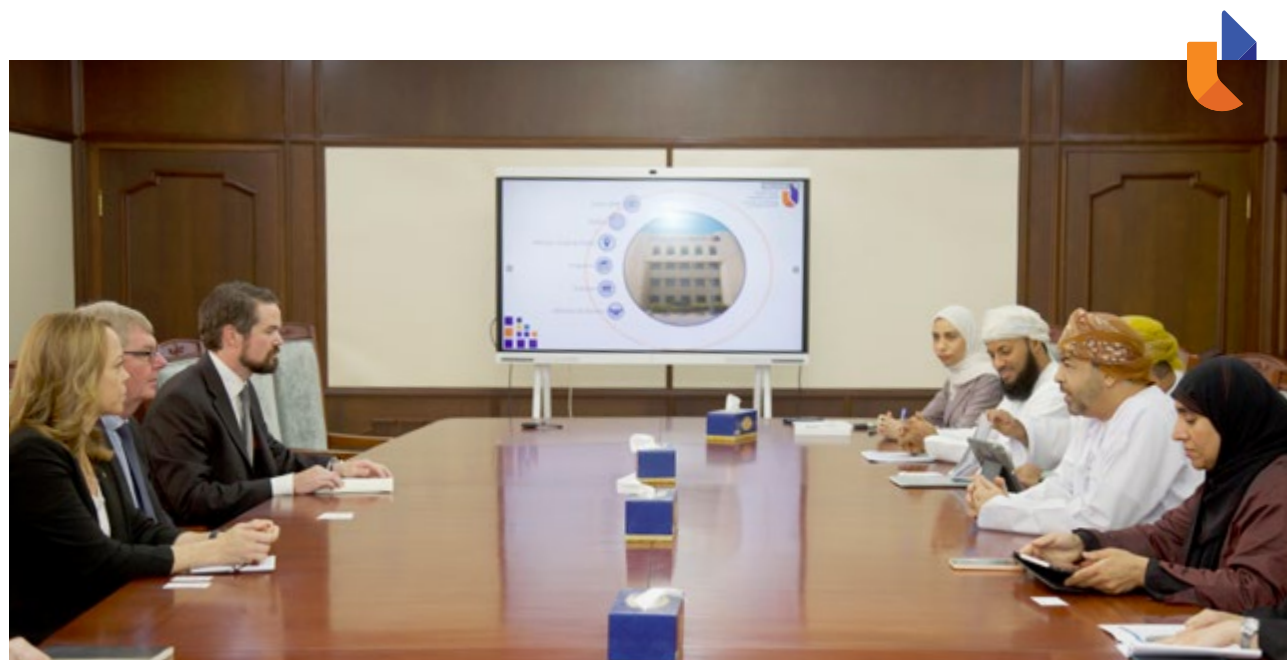


Chapter Four: Scientific Research, Awards, and Publications

The Visit of a delegation from the University of Cambridge in the United Kingdom to the University Head Office:

His Excellency Dr. Said bin Hamad Al Rubaii, Vice Chancellor of the University, received a delegation from the University of Cambridge in the United Kingdom, including: Professor David Cardwell, Pro-Vice-Chancellor for Strategy and Planning, Jane Mann, Managing Director for the Cambridge Partnership for Education, Christopher Whitney, Senior Director for Partnerships and Relations, and Andrew Patterson, Head of Development.

During the meeting, the ways of strengthening relations between the two universities were discussed, and the aspects of joint cooperation were reviewed with regard to enhancing academic and research programs, improving the efficiency of educational quality, as well as student, academic and research exchange between the two universities. The University of Cambridge delegation welcomed the cooperation with the university, which in turn will contribute to creating effective and sustainable partnerships by strengthening the bonds of cooperation between the two parties and exchanging experiences between them.



The Omani Program for the Cultural and Scientific Cooperation

The objectives of this program are based on the university providing scholarships (paid tuition fees only), for students from the Gulf Cooperation Council (GCC) countries, in addition to students from brotherly states and friendly nations who are resident in Oman. A number of students from several different countries are studying at the university, as follows:



Official Meetings and Delegations

In order to strengthen the existing relations between the University of Technology and Applied Sciences and international institutions, His Excellency, the Vice Chancellor of the University met with several official delegations, most notably:

The Visit of the Minister of Education, Culture and Sports of the Government of Western Australia to the University Head Office:

His Excellency Dr. Said bin Hamad Al Rubaii, Vice Chancellor of the University, received His Excellency Dr. David Allen, Minister of Education, Culture and Sports in the Government of Western Australia, and his accompanying delegation, at the University head office.

During the meeting, they discussed aspects of cooperation in the field of academic exchange, lecturers, and exchange of student visits between universities in Western Australia and the University of Technology and Applied Sciences. They also discussed the mechanism for exchanging experiences, technical trainers and lecturers in the field of technical education. This is considered as part of the university's endeavor to strengthen the partnership and the mutual relations between UTAS and the various higher education institutions, and to look at the academic educational experiences and student activities that contributed to the development of the educational environment in the university branches. The two parties also agreed to activate some initiatives related to educational and research aspects, consultations, student exchange, and joint teaching of some courses.





Partnership and Cooperation at the International Level

As a continuation of the process of cooperation and partnership at various levels, the university seeks to establish joint academic and scientific cooperation at the international level, which would contribute to strengthening its relations with several international educational institutions and international organizations, as well as promoting its name and the programs it offers. The university has cooperated with several international institutions, such as:

Cooperation and partnership with the Association of British Universities: in the scientific and knowledge fields through scholarships for students, exchange of visits for employees, training and professional development, and the development of curricula, procedures and practices related to higher education, namely:



Partnership and cooperation with a number of New Zealand universities: in the scientific and knowledge fields through the development and review of academic programs, scholarships for students, the development and vocational training, offering academic programs, and student and academic exchange. These universities are:



Cooperation with Murdoch University in Australia: by providing annual scholarships for Ph.D. studies to Omani academics working at the university, exchanging educational, research and innovative experiences and practices, and building long-term strategic partnerships with international universities.



Cooperation with the European Union (EU): by the partnership with European Union projects such as the (Erasmus) project "University Transition to Digital Technology for Sustainable Global Education (ATHENA)", and by joining as one of the partners in the project funded by the European Union (INSPIRE): The project of the network of social entrepreneurs in the field of innovation.



The United Nations Environment Program (UNEP): It aims to implement sustainable fashion workshops with environmental-friendly designs at the university branch in Muscat, and to raise awareness of the need to reduce violations against the environment through the stages of clothing manufacturing.

Partnership and Cooperation at the local level

The university seeks to strengthen and promote the bonds of cooperation and real partnership with local institutions in the Sultanate of Oman, in order to improve education at the university and contribute to the development of the local community. The university also seeks to strengthen the research, development and innovation activities of the university in areas of national priority through effective cooperation with knowledge producers. During the past period, the university had cooperation and partnerships with local institutions, most notably:

Table No. (3): Partnership and Cooperation at the Local Level

Institution	Field of Cooperation	Objectives	University Branch
 <p>سلطنة عُمان وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات Ministry of Transport, Communications and Information Technology</p>	Implementation of the Government Digital Transformation Program (2021-2025)	<ul style="list-style-type: none"> Developing, upgrading and standardizing the infrastructure and security of all university branches, to be at a high level of efficiency and to meet the highest levels of security in accordance with the frameworks and policies adopted in the Sultanate of Oman. Developing central systems for the university, and unifying its databases, according to the latest technologies and software. Achieving comprehensive and complete integration between the university's systems in terms of services and data, and integration with the central government electronic systems and the national unified e-government services portal. Ensuring business and services continuity at the university through the development of an integrated business continuity and disaster recovery strategy at the university. Developing the unified ServiceDesk guide for the university, to be available through digital channels as integrated e-services, as well as multiple access channels to provide services through unified digital access, and to achieve the highest level of usability and customer satisfaction. Achieving sustainable governance to ensure the continuous development and improvement of the digital system through setting policies, verifying compliance, building capabilities, sharing and transferring knowledge, and achieving strategic impact in all projects, through managing, implementing and operating them with the highest efficiency and lowest possible cost. 	All university branches
 <p>إيجاد Ministry of Higher Education, Research and Innovation (represented in Ejaad platform)</p>	Cooperation in the field of scientific research, innovation and development between the government sector, the industrial sector and the academic sector	<ul style="list-style-type: none"> Contribute to the development of scientific research and innovation activities at the national level. Participate in organizing seminars, conferences, workshops and training. Participate in building local capabilities and benefit from the available resources in supporting scientific research and innovation activities. Transforming research and innovations into economic or commercial benefits. Encouraging different sectors to interact and participate in scientific research and innovation activities through the "Ejaad" platform. 	All university branches
 <p>المستودع البحثي العماني Ministry of Higher Education, Research and Innovation (represented in the Committee of Oman Research Repository)</p>	Collecting and preserving the Omani intellectual production and making it available for viewing and scientific research	<ul style="list-style-type: none"> Permanent availability: for Omani intellectual production through the Omani research repository (Shuaa) on a regular and continuous basis; Such as scientific studies, various books, reports, and audio-visual materials. 	All university branches

Institution	Field of Cooperation	Objectives	University Branch
 <p>هيئة البيئة Environment Authority</p>	Enhancing cooperation in the field of environment protection and the sustainability of its natural resources	<ul style="list-style-type: none"> Spreading awareness of the importance of environmental sustainability, and instilling the values of preserving the environment and biodiversity. Harnessing efforts and capabilities to secure the safety of the environment and protect it from various pollutants and develop Eco-Friendly Materials. Contribute to achieving the goals of Oman Vision 2040 regarding the priority of the environment and natural resources. Enhancing scientific and technical cooperation and developing mechanisms for positive engagement with the environment. Building a smart partnership between government institutions, and the optimal use of the resources available to both parties. Benefiting from the scientific expertise and financial capabilities of both parties to serve environmental and sustainability issues. 	Suhar
 <p>النادي الثقافي Cultural Club</p>	Developing and promoting cultural activities in all its forms	<ul style="list-style-type: none"> Finding communication channels to exchange information and publish invitations to cultural and scientific events. Organizing and implementing some joint events. Providing university students with the opportunity to be trained in the cultural club based on their academic specializations. Motivating university students to actively participate in the activities of the cultural club 	All university branches
 <p>الجمعية العامة للتجارة والصناعة Oman Chamber of Commerce and Industry</p>	Developing the entrepreneurship concept at the university	<ul style="list-style-type: none"> Refining and developing the entrepreneurial skills of students in the higher educational stages. Preparing students to engage in the business sector by exchanging knowledge with employers. Encouraging successful student companies to formally convert into small and medium enterprises. Develop solutions to reduce and facilitate the procedures followed, through the proposed tools. Limiting the challenges faced by companies in processing transactions and obtaining government licenses. 	AlMussanah
 <p>إدارة الإسكان والتخطيط العمراني Directorate General of Housing and Urban Planning in North Al Sharqiyah</p>	Exchange of experiences in the fields of training, development and qualifications, and in the field of engineering, administration, information technology and scientific research	<ul style="list-style-type: none"> Developing the students and employees skills in the fields of engineering, administration, information technology and scientific research. Cooperate and work towards the development of higher education by providing the educational process with enhanced educational materials. Promote teaching, learning and hands-on training. Benefit from the outcomes of joint scientific research. 	Ibra
 <p>شركة تنمية نفط عمان Petroleum Development Oman</p>	Enhancing students' skills in engineering specializations through developing and evaluating HVACR Engineering program, and providing educational equipment that includes a central training unit.	<ul style="list-style-type: none"> Establishing programs to encourage small and medium enterprises and student companies to achieve positive competitiveness and enhance the quality of services provided. Enhancing the culture of entrepreneurship through training courses and workshops. Developing the specialized skills of students in various engineering specializations, targeting HVACR and Mechanical engineering students 	Muscat
 <p>بيت الزبير BAIT AL ZUBAIR</p>	Cultural, knowledge and skill cooperation	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging and supporting projects, research, incubators and student companies. Mutual sponsorship of events in the fields of exhibitions and scientific and research fields. 	Nizwa

► Section Three: Partnership and Cooperation

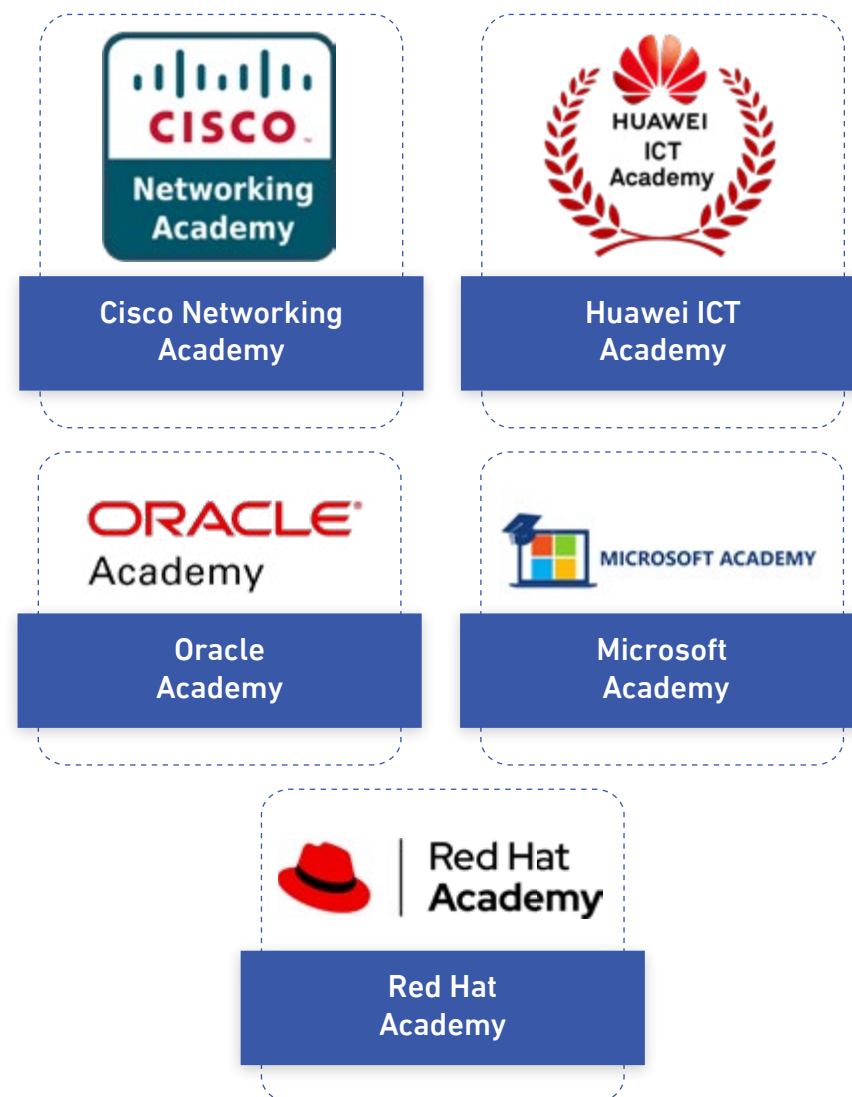
The university has come a long way in the field of establishing partnerships. The university seeks - in the field of cooperation and partnership locally, regionally and globally - to achieve several goals, which are: effective cooperation with various institutions of society, strengthening cooperation, scientific and research links and innovation, and exchanging experiences with universities and scientific and research institutions locally regionally and globally, as well as activating partnerships with various economic sectors.

Partnership and Cooperation in the Knowledge and Skills Aspect

For the sake of enriching the knowledge aspect and keeping pace with the scientific progress of academic programs; The university maintains academic relations with a wide range of international institutions, platforms, academies and associations.

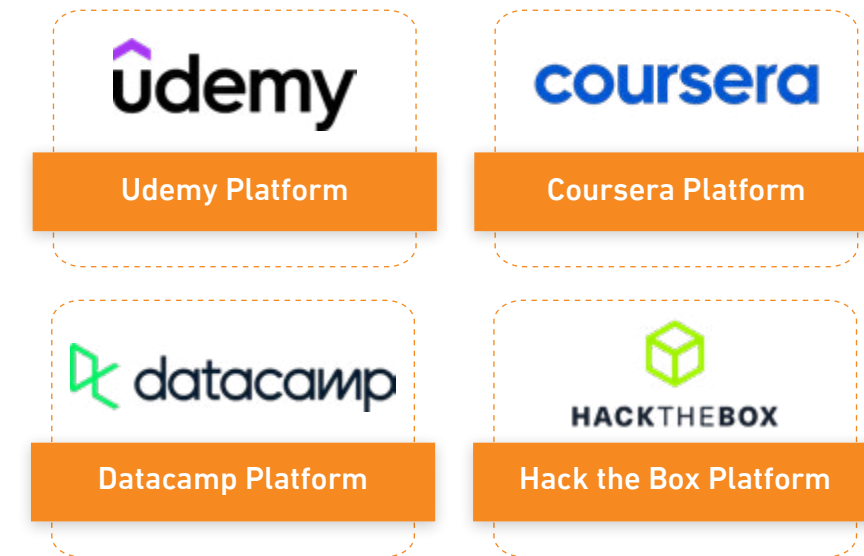
First: International Academies

Among the academies that have relations of cooperation and partnership with the university in various fields, especially regarding the professional training and certification for university employees and students, are the following:



Second: International Educational Platforms

The university has access to several international educational platforms, offering online training courses in various fields, including:



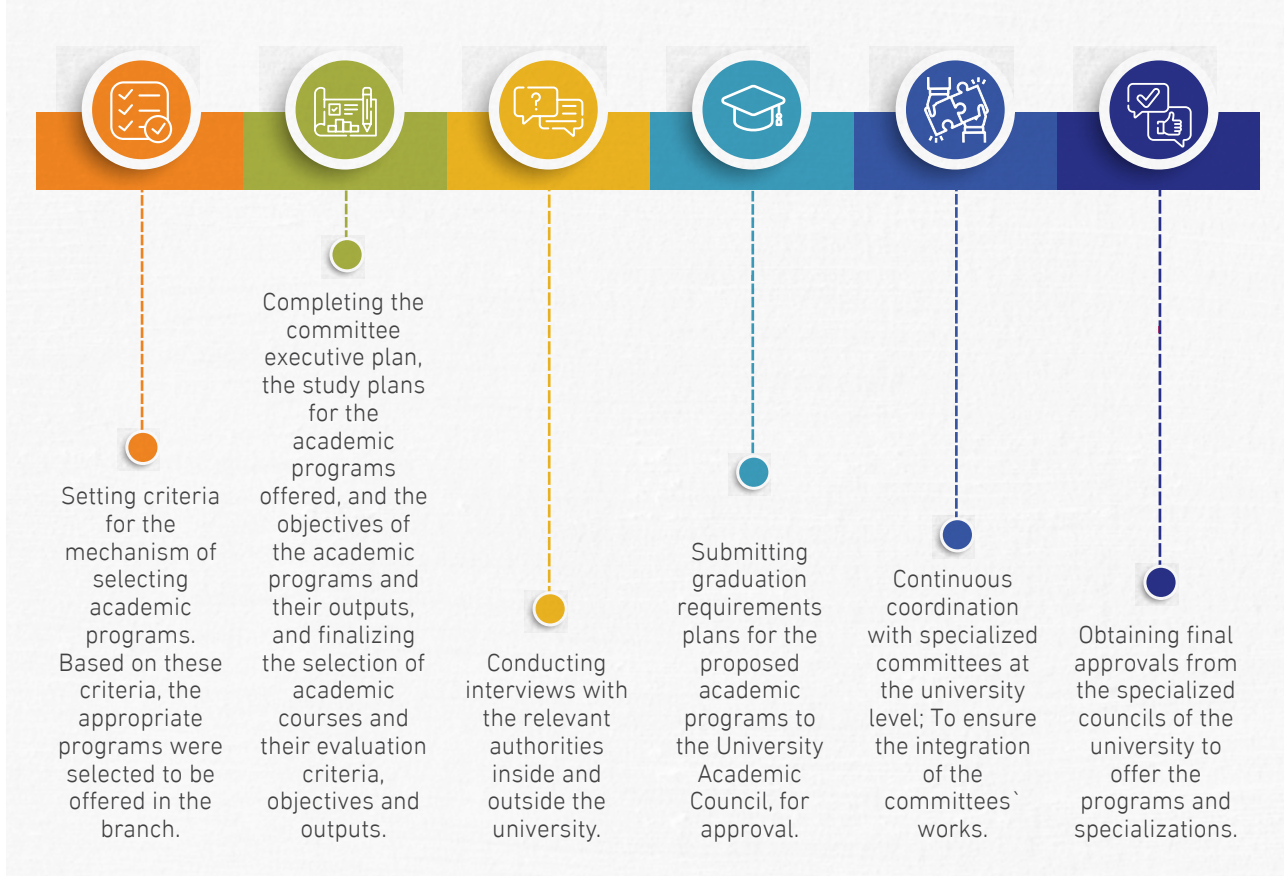
Third: International Associations

The university has relations of cooperation and partnership with international professional associations in the fields of information technology, engineering and others, the most prominent of which are:



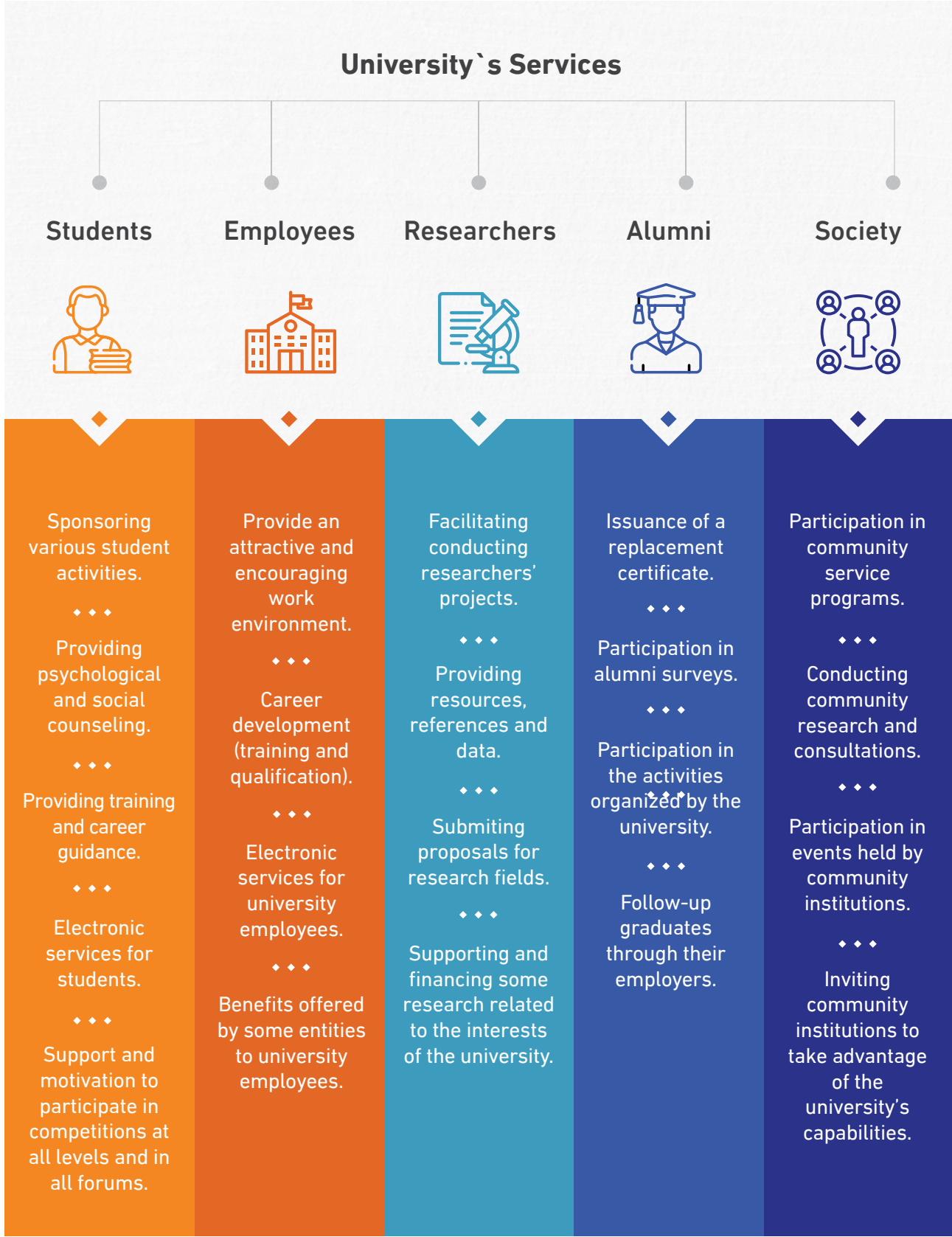


As a result, and in accordance with the Administrative Resolution No. (624/2021), a committee was formed to design and prepare academic programs for UTAS in Musandam. The committee and its specialized teams were assigned a number of tasks and competencies to carry out the roles assigned to them. The committee has already accomplished several achievements, including:



► Section Two: University`s Services

There is a variety of services provided by the university to the various groups it is concerned with, such as students, researchers, human resources, alumni, and the local community, and among these services are the following:





This section sheds light on the most important projects implemented during this period in the university, in addition to the services provided by the university to its employees, students, alumni, researchers, and the local community. It also reviews the most important aspects of partnership and cooperation at the local and international levels, official meetings and delegations, and the Omani Program for the Cultural and Scientific Cooperation.

► Section One: University`s Projects

The university adopts several administrative, scientific and academic projects, as well as infrastructure and electronic systems projects at the level of university branches and colleges. The aim of these projects is to achieve optimal investment of the various human, physical and financial resources available at the university.

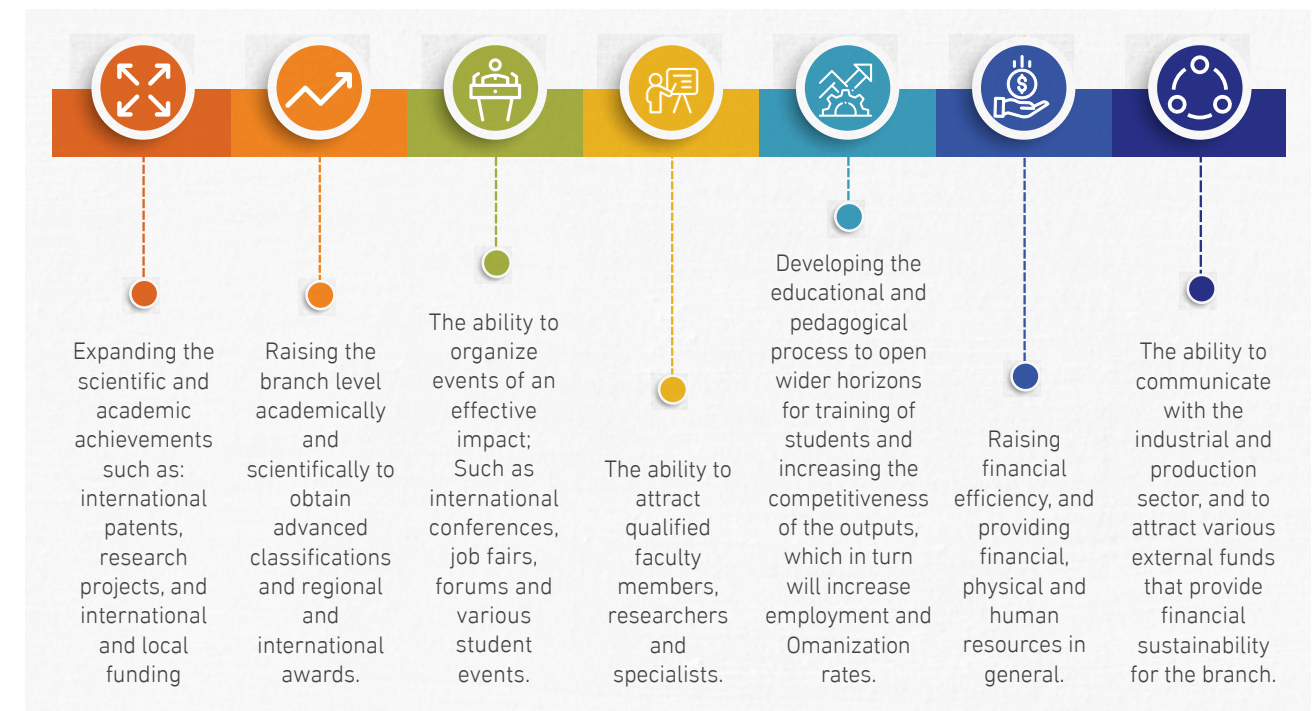
Among those projects that will be highlighted in this report: The project to merge university branches in Nizwa, Salalah and Ibri, and the project to develop academic programs for the university branch in Musandam.

Merging University Branches in Nizwa, Salalah and Ibri

The two branches of the university (technical and applied) in each of the three wilayats were following two separate entities: The Ministry of Manpower (previously) and the Ministry of Higher Education (previously). After merging both entities (technical and applied) under the umbrella of the university, and to continue achieving the desired goals of merging the two systems, unifying efforts and procedures, and reducing the administrative and financial costs of operating two branches in the same wilayat; One branch of the university has been retained for each of the three wilayats.

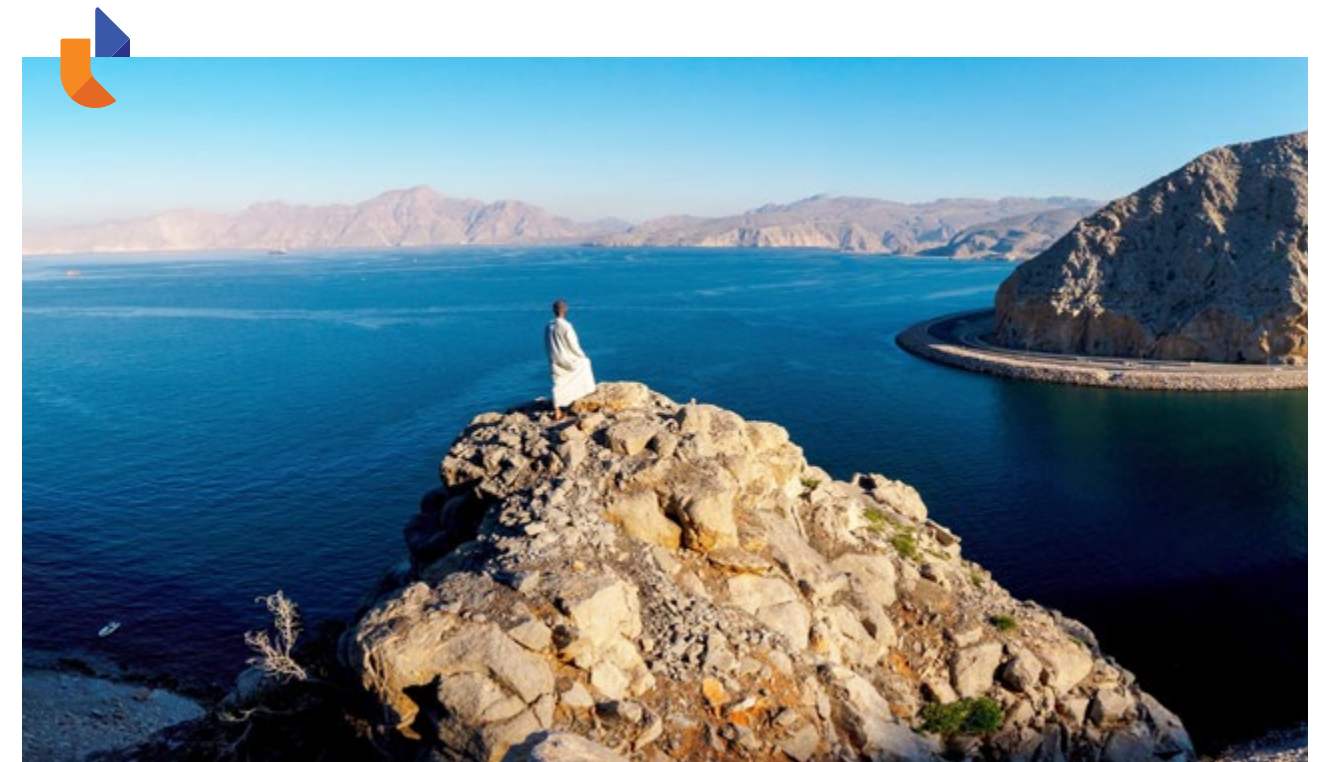
Several measures were taken regarding the merging in the aforementioned three wilayats. This includes: discussing the opinions of the branches concerned with the merging, and the procedures proposed by them, in addition to analyzing those opinions; In order to identify the implementation steps and the challenges that may face the project. All branches have positively responded to the project. This was followed by presenting the project to the Academic Council and the University Council. The project was approved in both councils and it was recommended to complete the project's basic elements: electronic, financial, and administrative systems, in accordance with the legislation regulating the university, within two years from the date of issuance of the merging decision.

This project aims to achieve some objectives, including:



Developing Academic Programs for the University Branch in Musandam

In response to the comprehensive development requirements in the various governorates in the Sultanate of Oman, and in confirmation of what was stated in Oman Vision 2040 regarding achieving balanced development among these governorates; The Council of Ministers approved the establishment of a branch for the University of Technology and Applied Sciences in Musandam Governorate, in order to achieve a number of economic, scientific, tourism and social goals.





Chapter Three: University`s Efforts

Sixth: Development Projects

Table No. (2) shows the university’s development projects during the year 2022, according to the name of the project and its intended objectives, in addition to the estimated value of the project. These projects vary including, infrastructure, electronic projects, consultancy studies, and the development and qualification of the university’s human resources. These projects are considered one of the most important pillars on which the educational system at the university is built since it contributes to providing a suitable work environment for all university employees and students, in addition to its leading role in the field of qualifying and training human resources.

Table No. (2): The status of development projects in the university for the year 2022

Univerity branches	Project Objectives	Project Name	Estimated value (R.O.)
Salalah	Establishing the academic building	Providing an appropriate educational environment for faculty members	4,080,103
AlRustaq	Establishing classrooms	Providing classrooms for students; To increase the capacity of the branch, and replaces the falling classroom	1,500,000
AlRustaq	Providing equipment and tools for science laboratories	Providing a stimulating environment for students, moving forward with the Digital Transformation Program, and the need to provide these facilities instead of the outdated hardware, main servers, and current network systems.	100,000
	Providing the needs of computer laboratories		250,000
	Providing the requirements for security network devices, main servers, and network systems		125,000
AlRustaq	Providing the needs of the educational technology laboratories	Providing materials, devices and equipment for the educational technology laboratories	150,000
AlRustaq	Establishing a store for specialized laboratories	Providing a store for chemicals for science specializations	130,000
Salalah	Establishing a general store	Providing a store for materials, furniture and equipment, as there is no general store in the branch	130,000
Muscat, Ibra, Shinas & AlMussanah	Consultancy studies for the university branches in: (Muscat, Ibra, Shinas and AlMussanah)	Providing an appropriate educational environment for students and employees of the university	407,000
AlMussanah	Establishing a hall for the lecturers in UTAS in AlMussanah	Providing a hall for the lecturers as there is no hall for their works	80,000
All branches	Digital transformation projects	Essential support for the strategic and vital sectors of the country, as well as facilitating operations and procedures for all beneficiaries	4,681,413
Salalah	A multi-purpose hall in UTAS Salalah	Providing a hall that serves the branch and the community for graduation ceremonies, events and conferences	1,018,003
All branches	Omanization through Succession Planning Program	Continuing to develop and qualify the faculty members at the university	3,493,295



In general, the number of academics, technicians, and administrators in each branch of the university is determined according to several factors, such as: the type and number of programs and specializations offered in the branch, and the requirements of each program or specialization, in addition to the number of students in that branch and their distribution to the various programs and specializations.

Fifth: Physical Resources

The facilities and physical resources available in the various branches of the university vary; including classrooms, laboratories of all kinds (computer, science, etc.), engineering workshops, multi-purpose halls, and more. Figure No. (14) shows the distribution of some of these facilities in the academic year 2022/2023 per university branch.

Figure No. (14): Distribution of some physical resources in the branches in the academic year 2022/2023



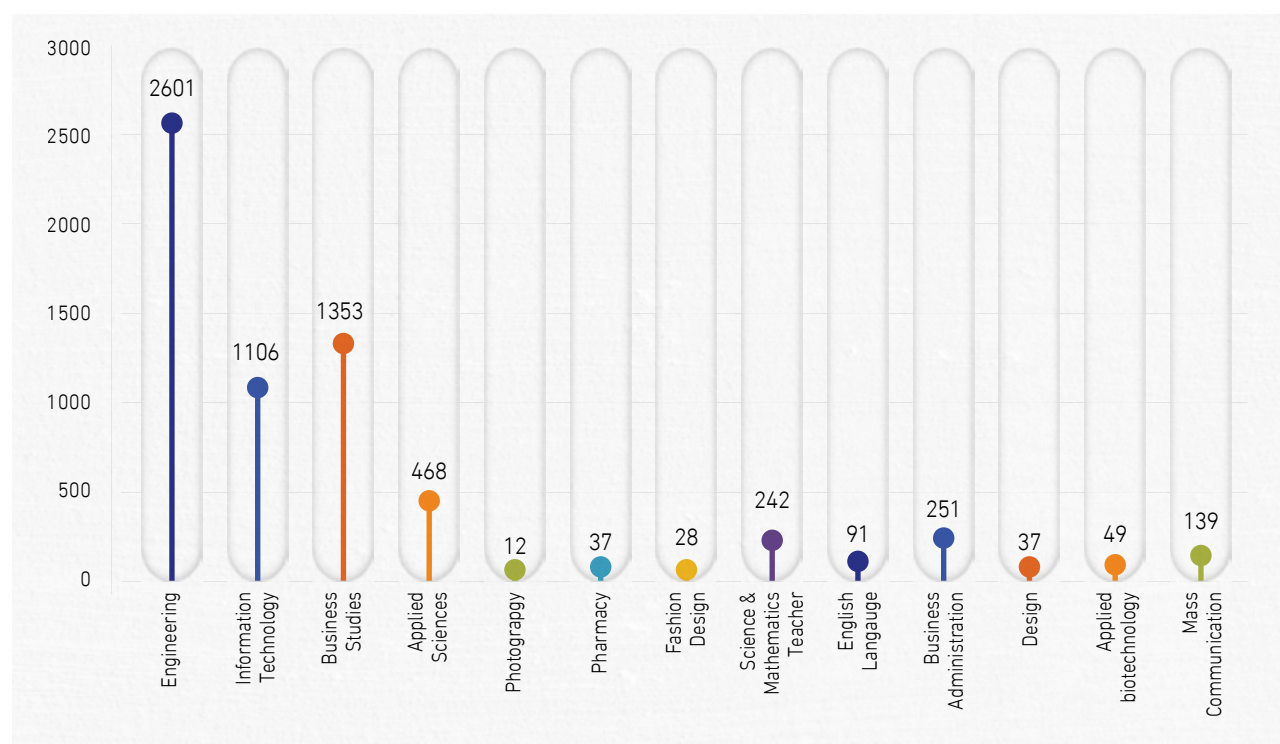
The facilities available in each branch of the university vary according to the type of programs and specializations offered and the number of students in the branch. However, classrooms are one of the main elements in all branches without exception. Comparing the total number of these classrooms in all branches; (34%) of these classrooms are available in UTAS in Nizwa and Muscat. This percentage ranges between (11%) and (14%) in UTAS in Ibri, AlMussanah and Salalah, while it is limited to (3%) and (8%) in the rest of the university's branches.

As for laboratories of all kinds, nearly a fifth of those laboratories (19%) is available in the university branch in Muscat, as this branch attracts the largest number of students, in addition to the diversity of specializations offered there. The percentages of laboratories are close in the university branches in Nizwa, Salalah and Ibri, with numbers exceeding those available in the rest of the branches.

For workshops; Their numbers in all branches are less than (10) workshops. Most of the branches have (3-7) workshops, except for the two branches in Suhar (one workshop) and AlRustaq (there is no workshop). With regard to libraries and learning resource centers; They are available in all branches in numbers ranging between (1) and (3). It is noted that the size and level of some facilities may not correspond to the student density, and the actual needs of the programs and specializations offered.

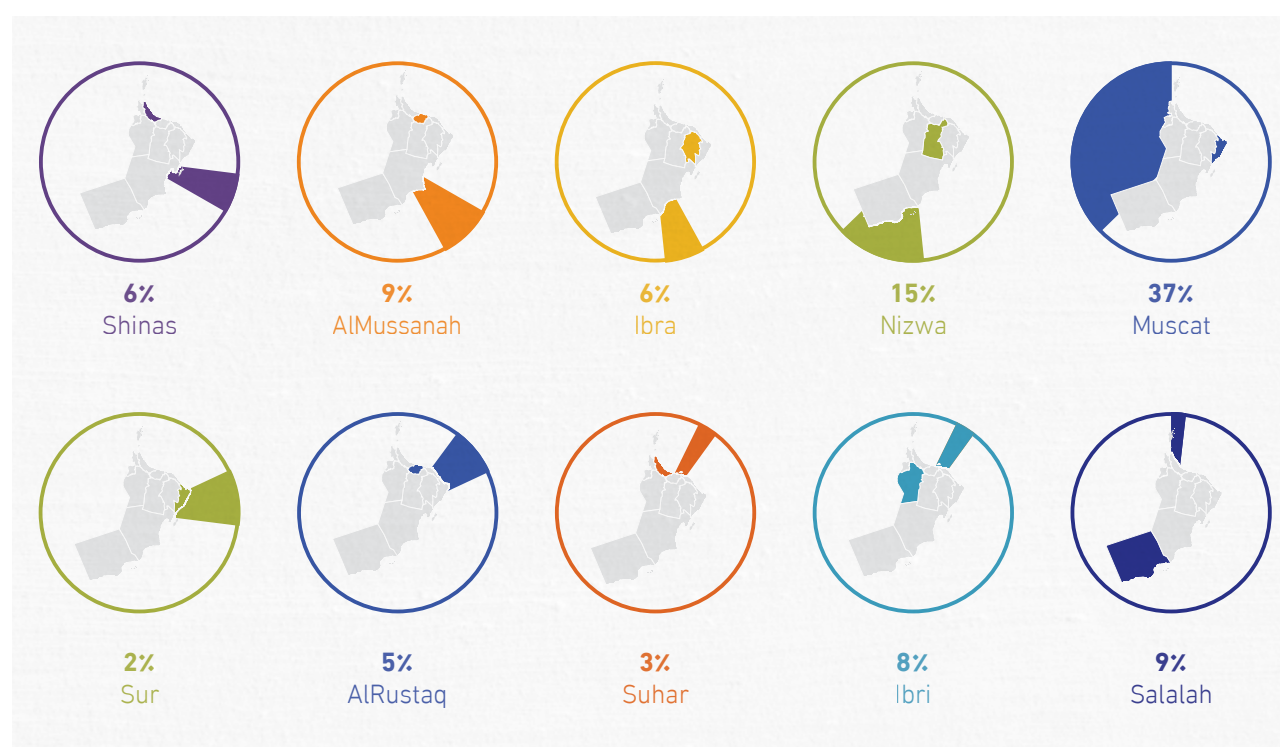


Figure No. (11): Number of graduates for the academic year 2022/2023, according to the academic program



With regard to the distribution of these graduates to the university's branches, it can be seen that more than a third of the graduates (37%) are graduates of UTAS in Muscat, then UTAS in Nizwa with a percentage of approximately (15%). The percentage of graduates in most branches varies between (6-9%), and this percentage decreases in UTAS in Suhar to (3%) and in UTAS in Sur to (2%) only as shown in figure No. (12).

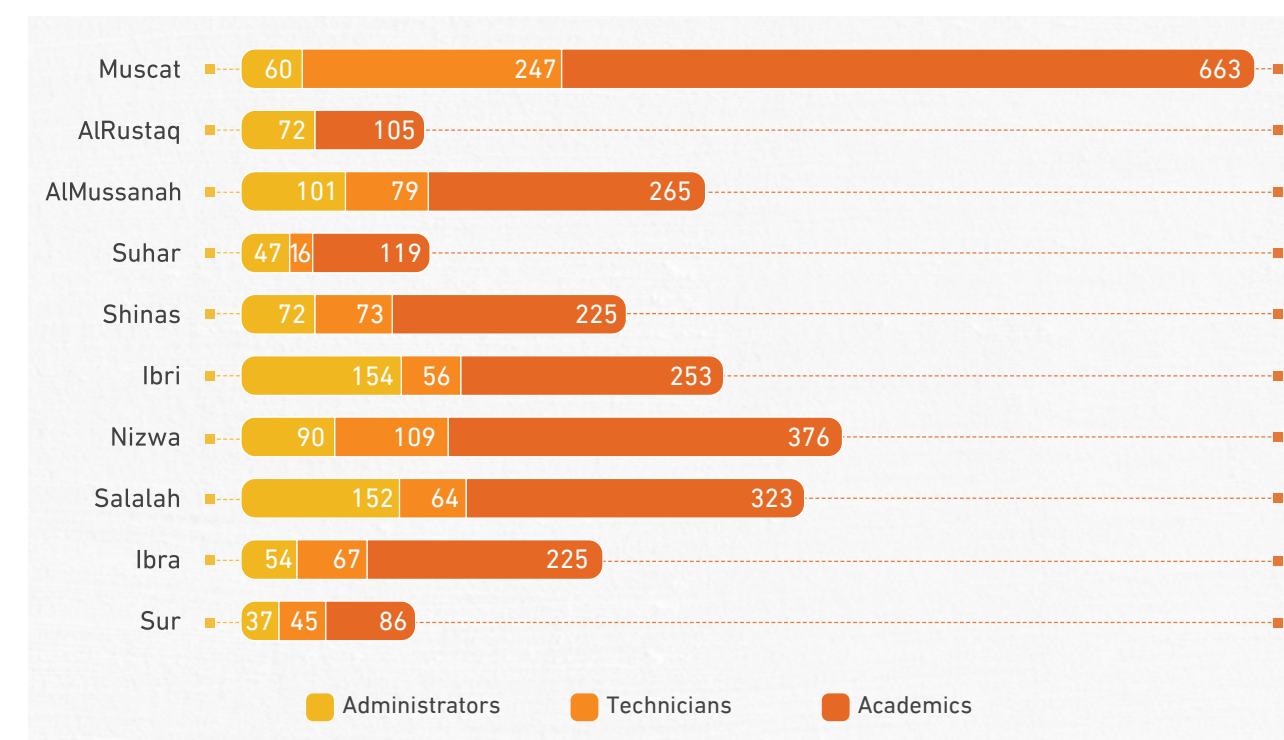
Figure No. (12): Number of graduates for the academic year 2022/2023, according to the university branch



Fourth: Human Resources

The university works to attract distinctive human resources; Whether academics, technicians or administrators, to work in its various subdivisions in its branches spread across the various governorates. Figure No. (13) shows the distribution of these human resources per category and university branch; For the academic year 2022/2023.

Figure No. (13): Number of human resources working in university branches for the academic year 2022/2023

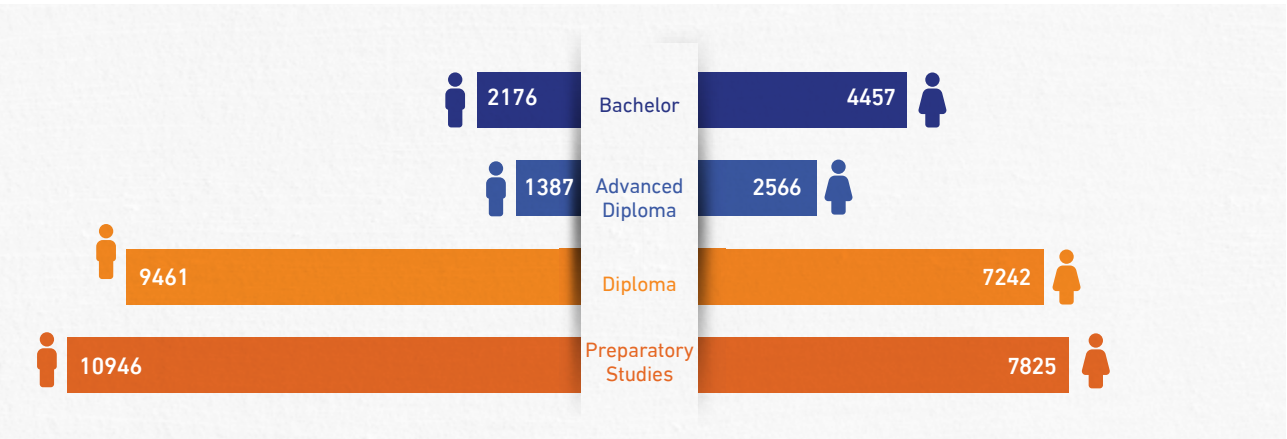


The academics are distributed among the university's branches at rates ranging between (3%) and (25%). The university branch in Muscat has nearly a quarter of these academics (approximately 25%) of the total number of academics in the university. Other rates range from (10%) to (14%) in Ibri, AlMussanah, Salalah and Nizwa, while in Ibri and Shinas the percentage is (9%). This percentage further decreases to be between (3%) and (5%) in the rest of the university's branches.

As for the technicians; A third of them (33%) are distributed in the university branch in Muscat compared to the total number of technicians. Other rates range between (8%) and (14%) in most other university branches; Except for the university branch in AlRustaq, which has no technicians at all. With regard to administrators; Their percentage in UTAS in Nizwa, AlMussanah, Ibri and Salalah ranges between (11%) and (18%). In contrast, these administrators are distributed in the rest of the university's branches, in percentages ranging between (4%) in UTAS in Sur, and (9%) in UTAS in AlRustaq and Shinas.

At the level of each branch of the university; The percentage of academics compared to the three categories (academics, technicians and administrators) ranges between (51%) in UTAS in Sur, and (68%) in UTAS in Muscat. It can be seen that the percentage of academics reaches (62%) at the level of all branches. As for the percentage of technicians in these three categories; it reaches (18%) in total. It ranges between (9%) in UTAS in Suhar, and (27%) in UTAS in Sur. The percentage of administrators - with regard to the three categories - is (20%), with similar percentages in all branches of the university, with a lower percentage (6%) in UTAS in Muscat.

Figure No. (8): Distribution of university students in the academic year 2022/2023 per academic program and gender



From Figure No. (9), it can be said that more than half of the male university students are studying at the College of Engineering and Technology, and a quarter of the male students are enrolled in the College of Economics and Administrative Sciences, (14%) in the College of Computing and Information Sciences, and the remaining (9%) is distributed among the three colleges: Applied Sciences and Pharmacy, Creative Industries, and Education.

Figure No. (9): Distribution of male university students in the academic year 2022/2023 per college

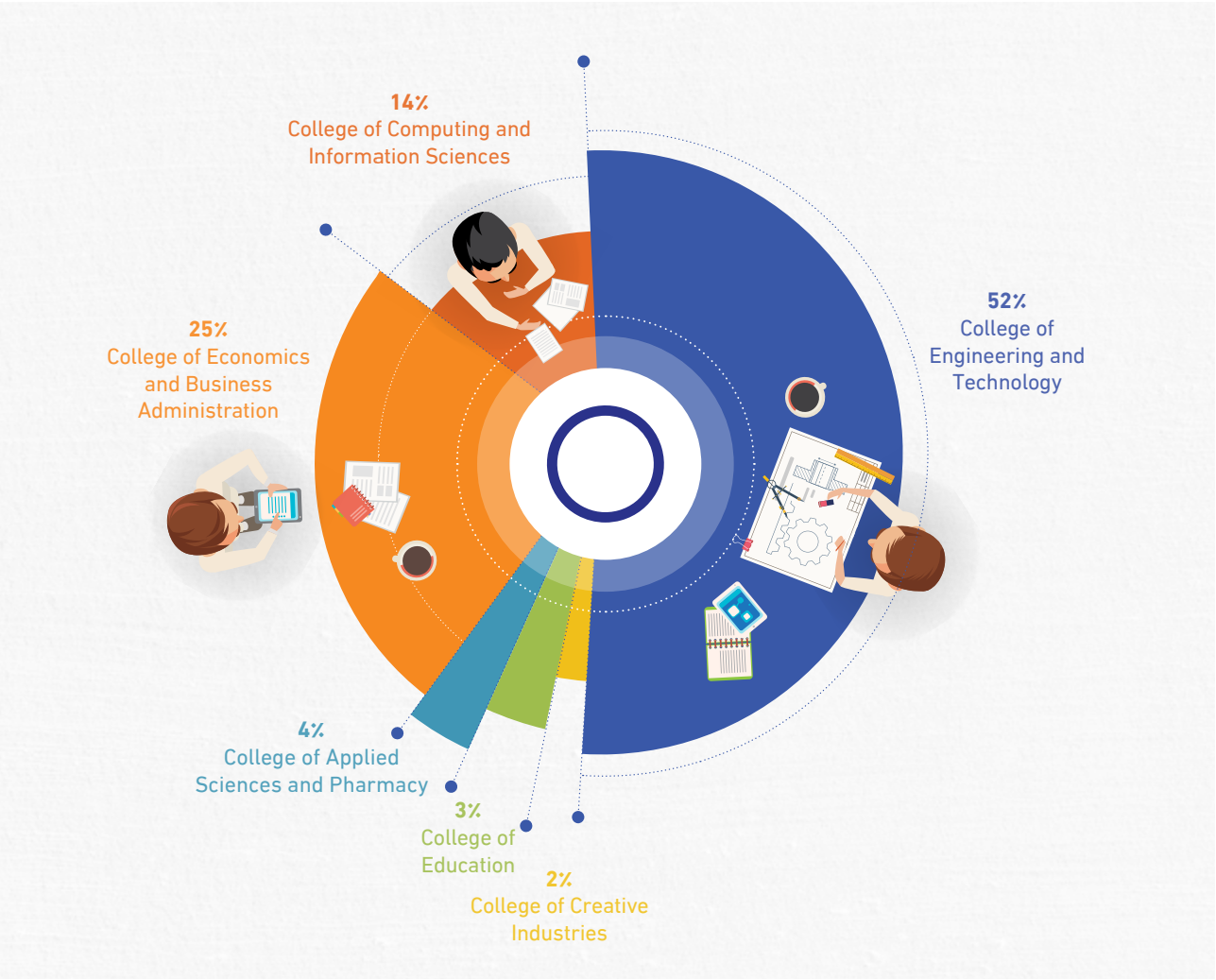
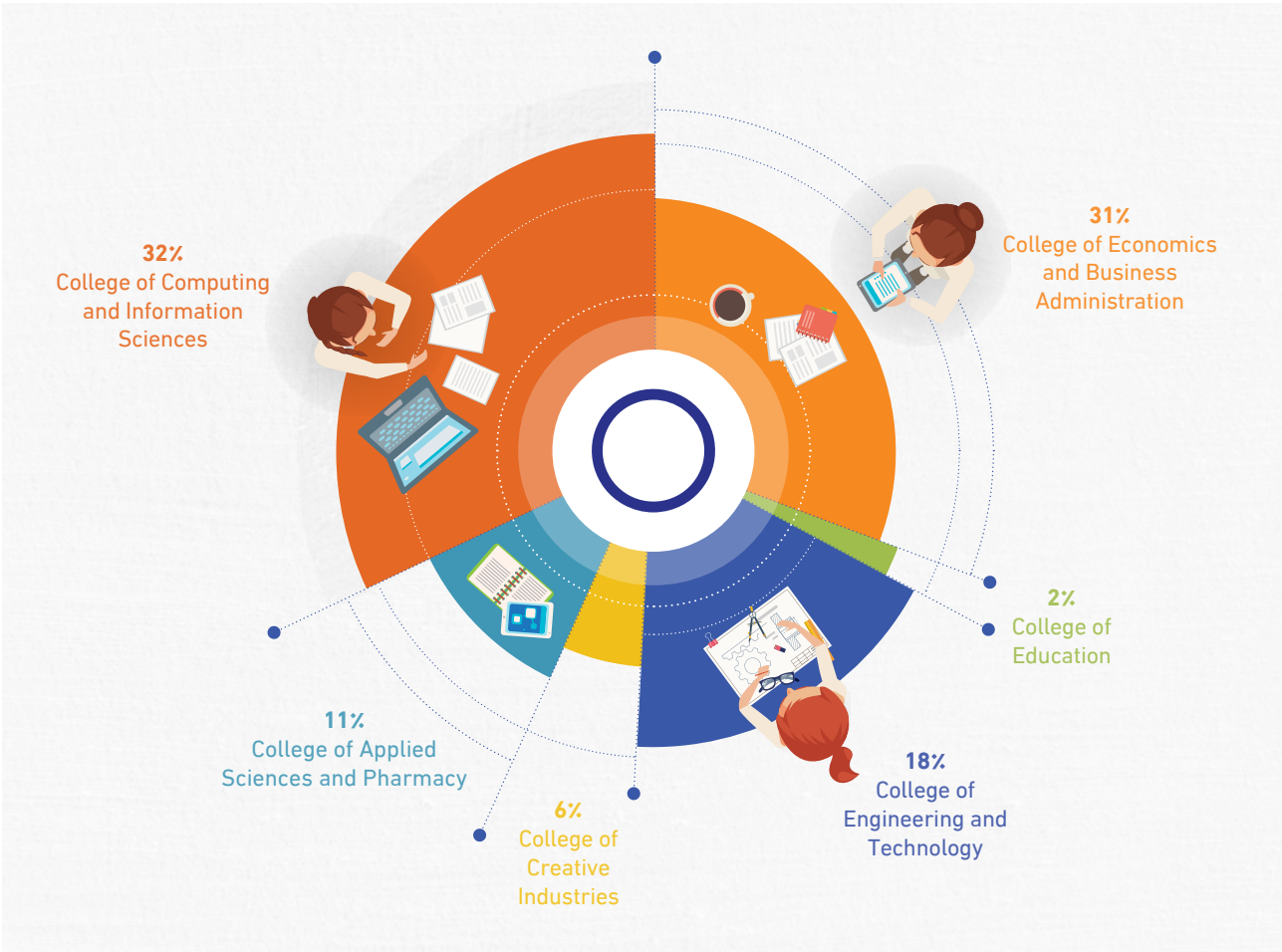


Figure No. (10) shows the close percentages of female students - who are studying at the university in the academic year 2022/2023 –in the College of Economics and Administrative Sciences and the College of Computing and Information Sciences, with percentages varying between (31-32%), followed by the College of Engineering and technology with (18%) of the total female students studying at the university, then the College of Applied Sciences and Pharmacy with (11%), then the College of Creative Industries with (6%), and finally the College of Education with (2%).

Figure No. (10): Distribution of female university students in the academic year 2022/2023 per college



Third: Graduate students in the Academic Year 2022/2023

The total number of students attending the university’s graduation ceremony for the academic year 2022/2023 for diploma, advanced diploma, and bachelor qualifications was (6,414) female and male students. The number of male graduates is (2,799), representing (44%) of the total graduates, and (3,615) female graduates, representing (56%) of the total graduates.

Figure No. (11) shows the distribution of graduates for the academic year 2022/2023 according to the study programs (specializations). It can be noticed that more than (40%) of the graduates are from the Engineering programs with its various specializations. The number of graduates reached (2601) male and female graduates, followed by Business Studies programs with a percentage of more than (21%) and a total number of (1353) male and female graduates, then Information Technology with (1106) male and female graduates at a percentage of approximately (17%). In other words, nearly (79%) of the graduates are in these three programs. The remaining percentage (21%) is distributed among the rest of the programs and specializations shown in Figure No. (11).

Figures No. (5) and (6) show the distribution of male and female students admitted in the academic year 2022/2023 according to the academic program. It is clear that (96%) of the students were accepted into the preparatory program, (General Foundation Program), and that those accepted in the Diploma are only (2%) of the total batch, and almost the same percentage for direct admission to the Bachelor programs. The number of students accepted directly for the advanced diploma was only (7) students, therefore; their percentage was almost close to (0%).

Figure No. (5): Distribution of accepted male students in the academic year 2022/2023 according to the academic program

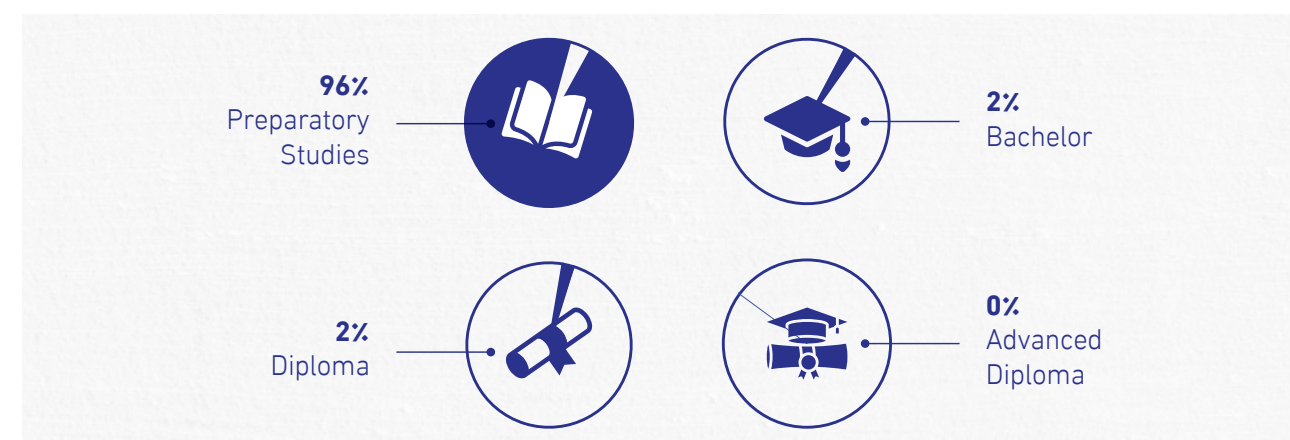


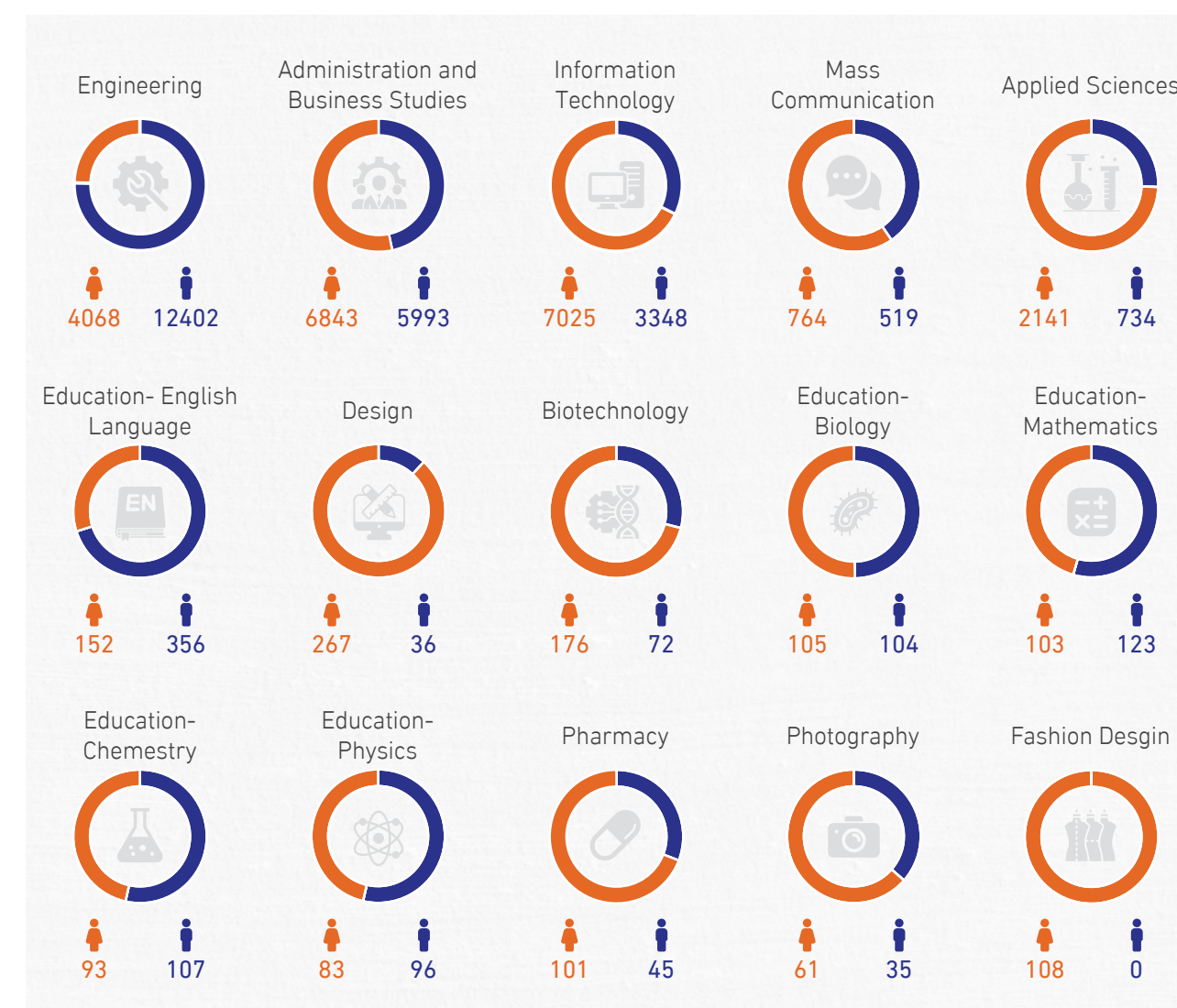
Figure No. (6): Distribution of accepted female students in the academic year 2022/2023 according to the academic program



Second: Enrolled Students for the Academic Year 2022/2023

The total number of students enrolled in the university for the academic year 2022/2023 is (46,060) male and female students until the date of writing this report. Almost (23,970) of them are male with a percentage of (52%) of the total number of the university students, while the number of female students is (22,090), with a percentage of (48%). Comparing these percentages with the percentages of students admitted to the university for the current academic year, we can find that the percentage of male students who are currently accepted is (56%) of the total number of admitted students, and this percentage decreases when compared to the total number of students who are enrolled in the university, to reach only (52%). Meanwhile, the percentage of female students accepted for the current year reached (44%) of the total number of accepted students, and this percentage rises to (48%) when compared to the total number of university students enrolled in the academic year 2022/2023. Figure No. (7): shows distribution of university enrolled students per department (specialization) and gender.

Figure No. (7): Distribution of university students for the academic year 2022/2023 per department (specialization) and gender



It is noted that (36%) of the total university students are in engineering specializations, while (28%) study administration and business studies specializations, and (22%) study information technology. The total percentage of students in these three specializations - at diploma, advanced diploma and bachelor levels - is (86%) of the total number of university students. The remaining (14%) is distributed according to the following percentage: (6%) applied sciences, (3%) mass communication, (3%) educational specializations, (0.7%) design, (0.6%) biotechnology, (0.3%) pharmacy, (0.4%) fashion design and photography. By comparing these percentages with the distribution of new students admitted this year to the university; We find that they are very close, and some of them are even identical.

Figure No. (8) shows the distribution of university students in the academic year 2022/2023 according to the academic program and gender. It is clear that (41%) of the total university students are in preparatory program, (General Foundation Program), and that (36%) of them study diploma, (14%) study bachelor degrees, and only (9%) study advanced diploma. As for the overall gender; The number of male students in the preparatory and diploma programs exceeds the number of female students. However, the number of female students increases to double in the advanced diploma, and more than doubles in the bachelor degree. The percentage of bachelor students reaches more than (20%) of the total number of university students, while this percentage decreases to reach approximately only (9%) for male students.

► Section Three: University in Numbers

This section presents an overview of some statistics related to the number of admitted students, the total number of enrolled students at the university, graduate students, human and physical resources, and development projects at the university during the academic year 2022/2023.

First: Admitted Students for the Academic Year 2022/2023

The total number of students admitted in the various branches of the university for the current academic year 2022/2023 in diploma, advanced diploma and bachelor programs is (9,033) male and female students. This number is divided into (5,052) male students with a percentage of (56%), and (3,981) female students with a percentage of (44%). Figure No. (3) shows the distribution of admitted students by department (specialization) and gender. It is clear that approximately (37%) of students were admitted in engineering specializations, while approximately (27%) of students were admitted in Administration and Business studies specializations, and that (25%) of the total batch was admitted in the Information Technology specialization. The total of the three specializations becomes (89%) of the total admissions to the university for the current academic year, and the remaining (11%) is distributed over the rest of the specializations, of which about (3%) are for educational specializations, and almost the same amount for the mass communication specialization.

Figure No. (3): Distribution of admitted students for the academic year 2022/2023 per department (Specialization) and gender

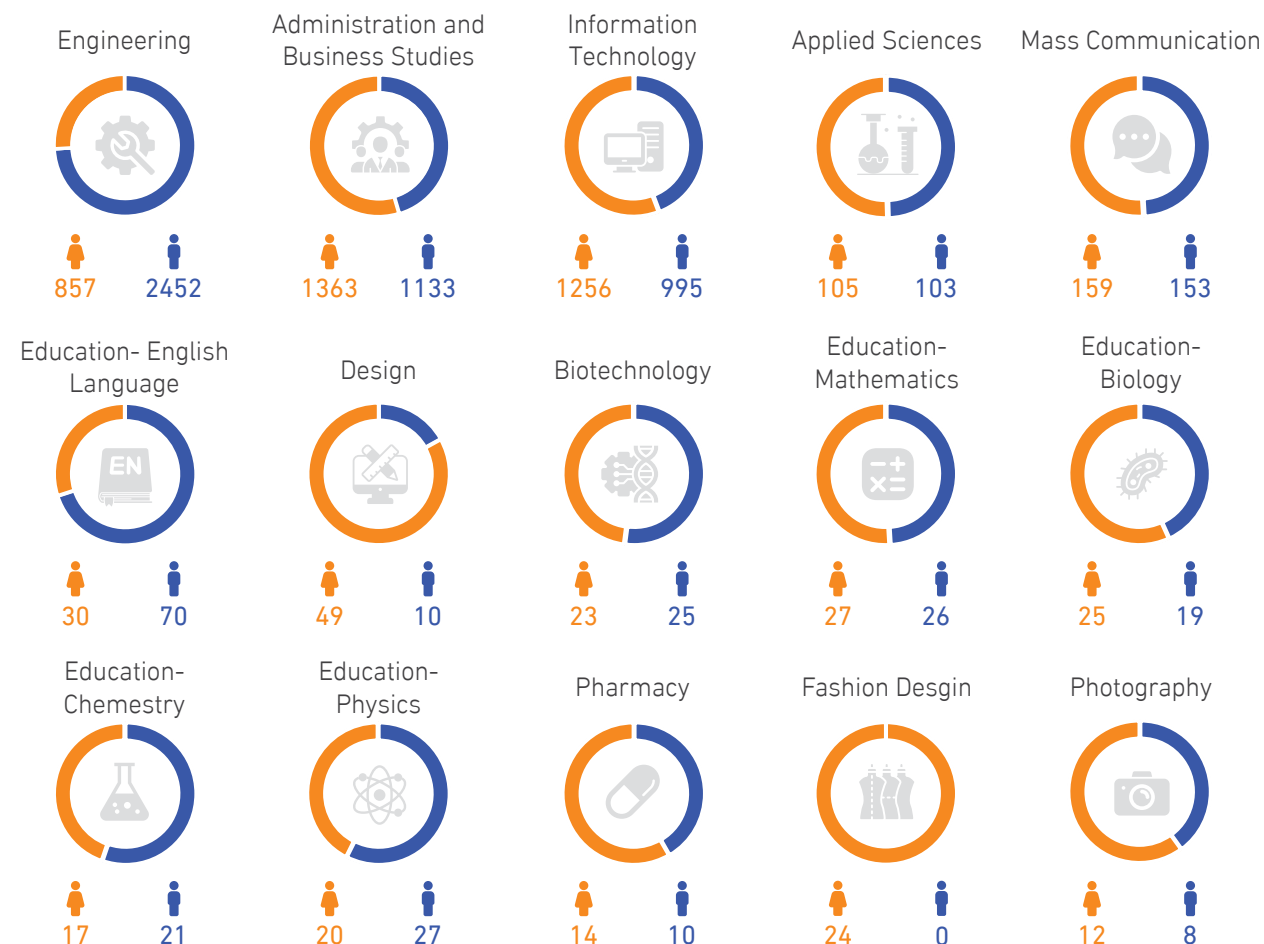
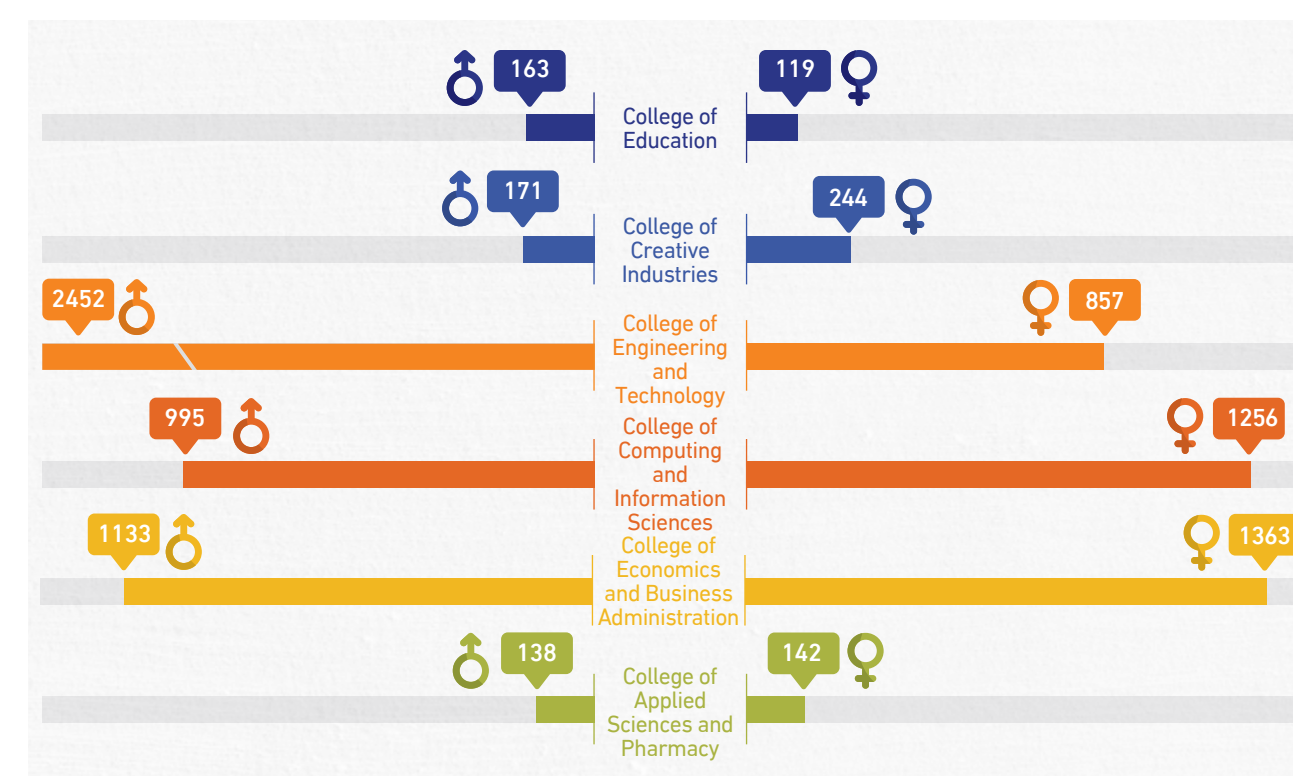


Figure No. (4): shows the distribution of admitted students for the current academic year per college and gender. It is clear that more than a third of the total number of students were admitted to the College of Engineering and Technology, and that more than half were admitted to the College of Economics and Administrative Sciences and the College of Computing and Information Sciences. Each of the three Colleges (Applied Sciences and Pharmacy, Creative Industries, and Education) accepted 3-4% of the total admissions. According to gender; (49%) -almost half - of males were admitted to the College of Engineering and Technology, and (22%) and (20%) were admitted to the College of Economics and Administrative Sciences, and the College of Computing and Information Sciences, respectively. As for the females; (34%) of them were accepted into the College of Economics and Administrative Sciences, (32%) were accepted into the College of Computing and Information Sciences, and (22%) were accepted into the College of Engineering and Technology. The percentage of those admitted to the College of Education - for males and females - was approximately (3%) of the total number of admissions.

Figure No. (4): Distribution of students admitted to the academic year 2022/2023 per college and gender



Program	Specializations	University Qualification			University Branches									
		Diploma	Advanced Diploma	Bachelor	Muscat	Shinas	Ibri	Nizwa	Salalah	Ibra	Sur	AlMussanah	Suhar	AlRustaq
College of Engineering and Technology														
Engineering	Chemical Engineering	◆	◆	◆	◆				◆				◆	
	Electrical Engineering	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆	◆	
	Mechanical Engineering	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆	◆	
	Oil &Gas Engineering	◆			◆			◆						
	HVACR Engineering	◆			◆									
	Computer Engineering	◆	◆	◆	◆			◆		◆		◆		
	Electronics and Communication Engineering	◆	◆	◆	◆		◆	◆		◆		◆		
	Civil Engineering	◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆					
	Architecture Engineering	◆	◆	◆	◆				◆	◆		◆		
	Geomatics Engineering	◆	◆	◆	◆	◆						◆		
College of Creative Industries														
Design	Multimedia Design			◆				◆						
	Graphic Design			◆				◆						
	Interior Design			◆				◆						
Photography	Photography	◆			◆									
Fashion Design	Fashion Design	◆	◆	◆	◆									
Mass Communication	Public Relation			◆				◆	◆		◆			
	Journalism			◆				◆	◆		◆			
	Digital Media			◆				◆	◆		◆			
	Media Management			◆				◆						
	Advertising			◆					◆					

Program	Specializations	University Qualification			University Branches									
		Diploma	Advanced Diploma	Bachelor	Muscat	Shinas	Ibri	Nizwa	Salalah	Ibra	Sur	AlMussanah	Suham	AlRustaq
College of Economics and Business Administration														
Business Administration	Business Administration			◆			◆	◆	◆					
	Tourism Management			◆				◆	◆					
	Accounting			◆			◆	◆	◆					
	Supply Chain Management			◆				◆	◆					
Business Studies	Accounting	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆		
	Marketing	◆	◆	◆	◆			◆	◆			◆		
	Human Resources Management	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆		
College of Education														
Bachelor of Education in Sciences and Mathematics	Biology			◆										◆
	Physics			◆										◆
	Chemistry			◆										◆
	Mathematics			◆										◆
Bachelor of Education in English Language	English Language			◆										◆

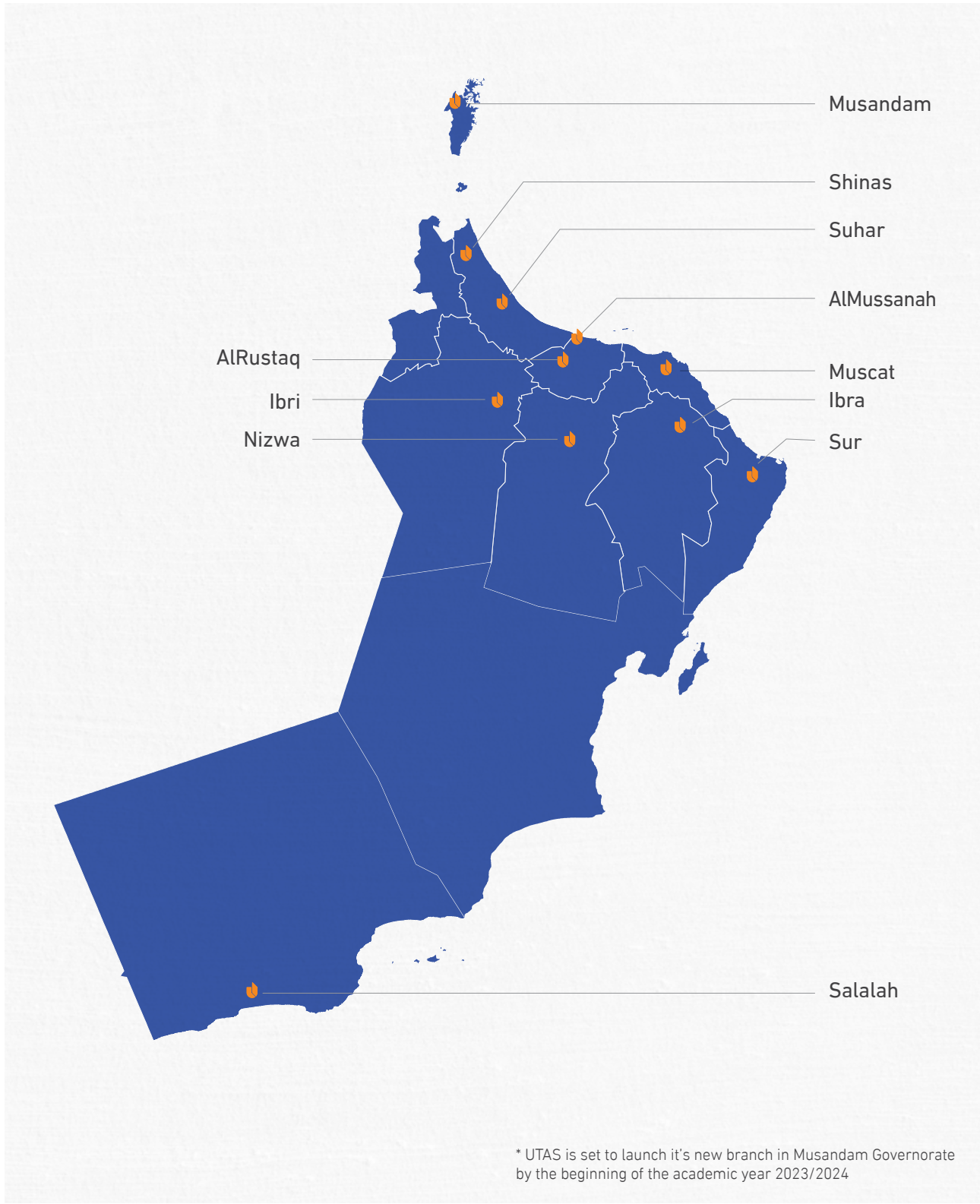
* Advanced Diploma only
** Diploma only



► Section One: University`s Branches

Figure No. (2) shows the distribution of the university`s branches in the various Governates of the Sultanate of Oman.

Figure No. (2): University of Technology and Applied Sciences - Branches Map



► Section Two: Academic Programs

Based on the distribution of the university's branches in the various governorates of the Sultanate of Oman, following the Oman Vision 2040, and taking into account the needs of the labor market; The programs and specializations offered in the various branches of the university vary. The university offers several programs in its various branches and colleges: Engineering and Technology, Creative Industries, Economics and Business Administration, Computing and Information Sciences, Applied Sciences and pharmacy, and Education specializations. The following tables show the distribution of these programs and specializations in the academic year 2022/2023 per college.

Table No. (1): Programs and Specializations in the College of Computing and Information Sciences in the academic year 2022/2023

Program	Specializations	University Qualification			University Branches										
		Diploma	Advanced Diploma	Bachelor	Muscat	Shinas	Ibri	Nizwa	Salalah	Ibra	Sur	AlMussanah	Suhar	AlRustaq	
College of Computing and Information Sciences															
Information Technology	Cyber and Information Security		◆	◆	◆			◆	◆	◆*	◆		◆		
	Information Systems	◆	◆	◆	◆					◆					
	Software Engineering	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆			
	Network Computing	◆	◆	◆		◆	◆**			◆		◆			
	Database systems		◆	◆	◆			◆	◆						
	Information Security			◆			◆		◆		◆		◆		
	Networking			◆			◆				◆		◆		
	Software Development			◆			◆				◆		◆		
	Data Management			◆			◆		◆				◆		
College of Applied Sciences and Pharmacy															
Applied Sciences	Applied Biology	◆	◆	◆	◆										
	Applied Chemistry	◆	◆	◆	◆										
	Environmental Sciences	◆	◆	◆	◆										
Pharmacy	Pharmacy	◆			◆										
Applied Biotechnology	Mathematics			◆								◆			
	Marine Applied Biotechnology			◆								◆			
	Food and Agriculture Applied Biotechnology			◆								◆			

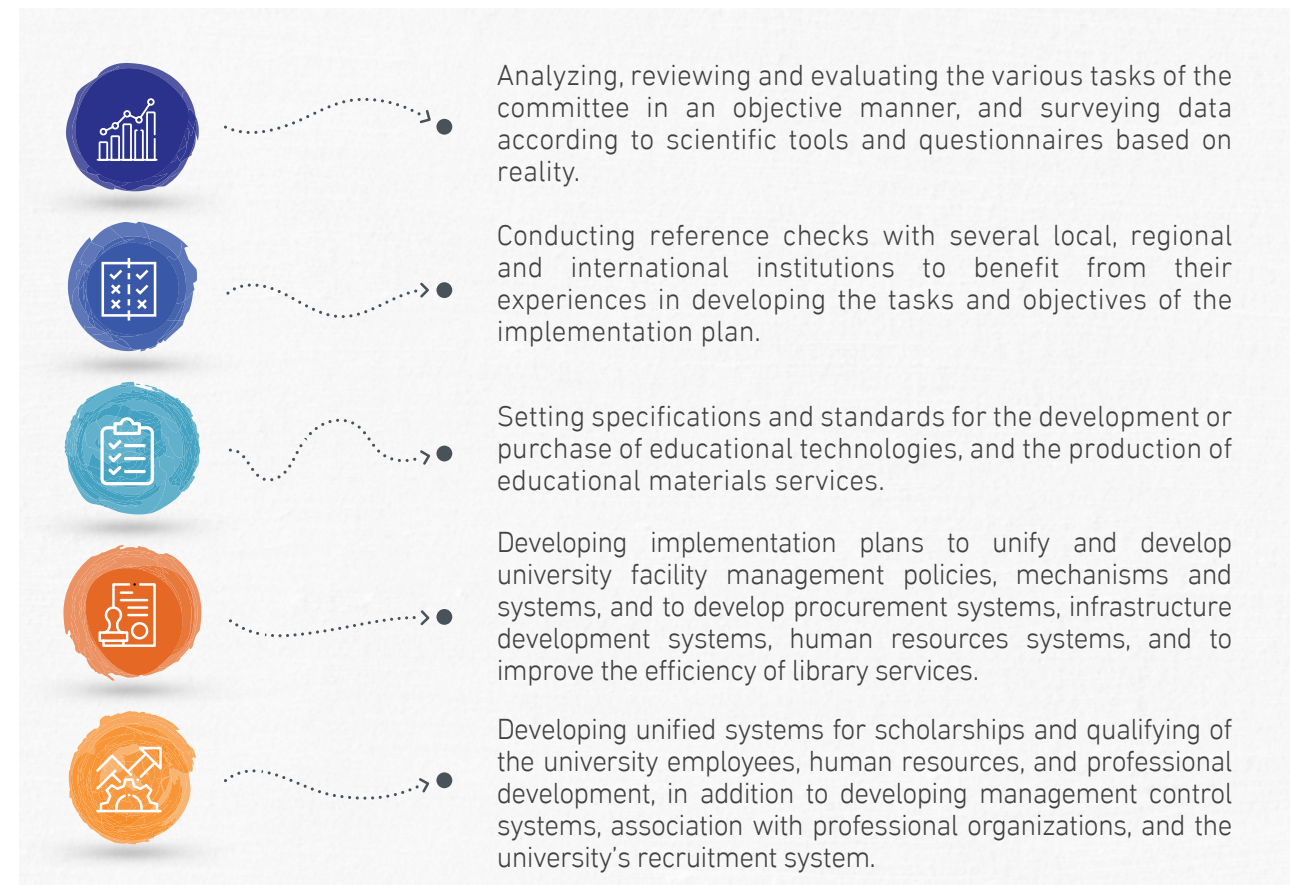


Chapter Two: University's Branches and Programs



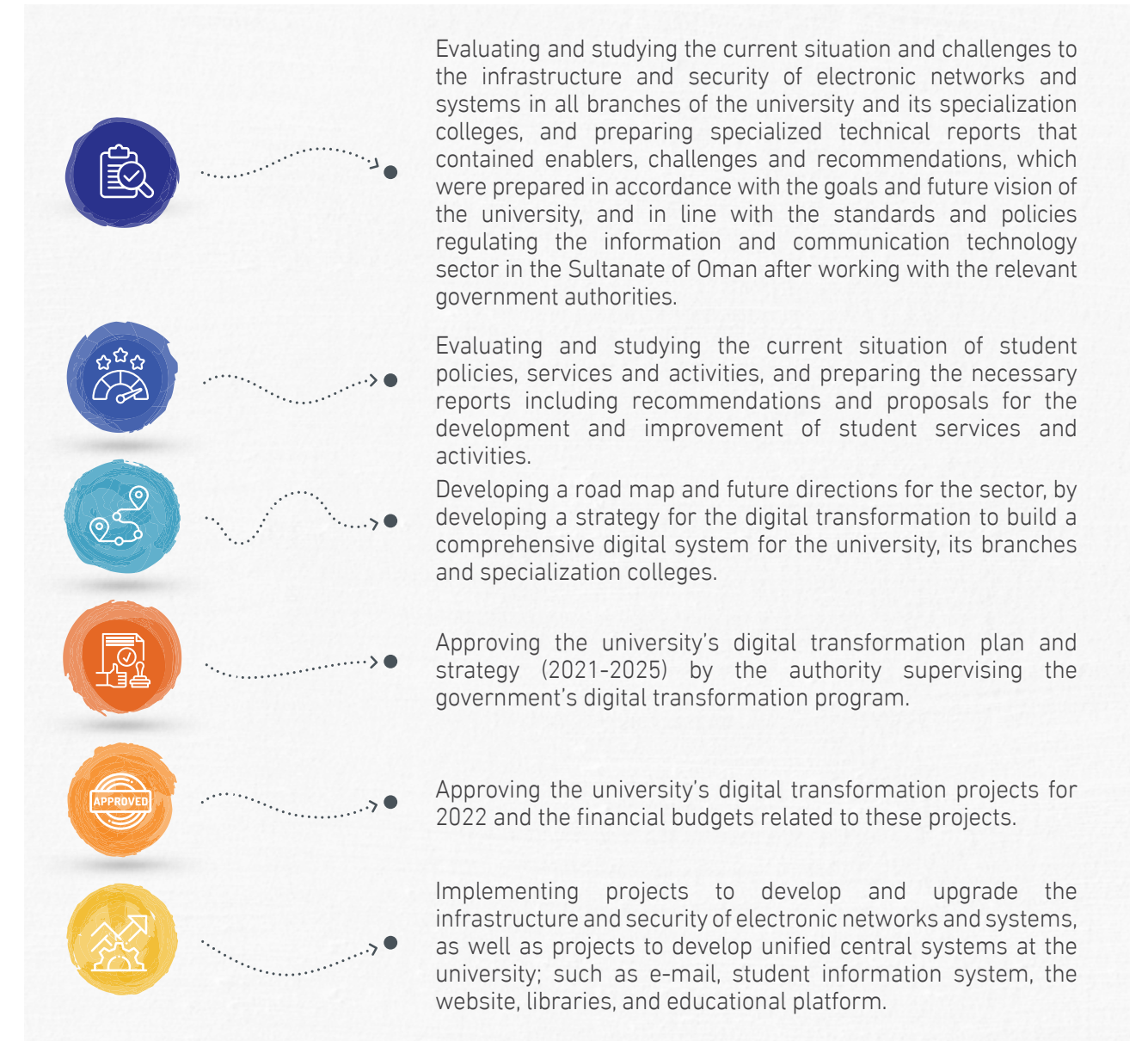
Third: Resources Committee

Four working teams emerge from the Resources Committee: the Educational Resources Team, the Financial Resources Team, the Physical Resources Team, as well as the Human Resources Team, as it has accomplished several tasks during the past period, the most important of which are:



Fourth: E-Systems Committee

The specialized teams of the Electronic Systems Committee have started a comprehensive review of the current status of all electronic systems and the basic and security infrastructure in all university branches and specialization colleges for the purpose of evaluating them in terms of: their effectiveness, efficiency, and ability to achieve the goals that the university seeks to achieve. During the past period, the committee and the specialized working teams have accomplished several tasks, the most important of which are:



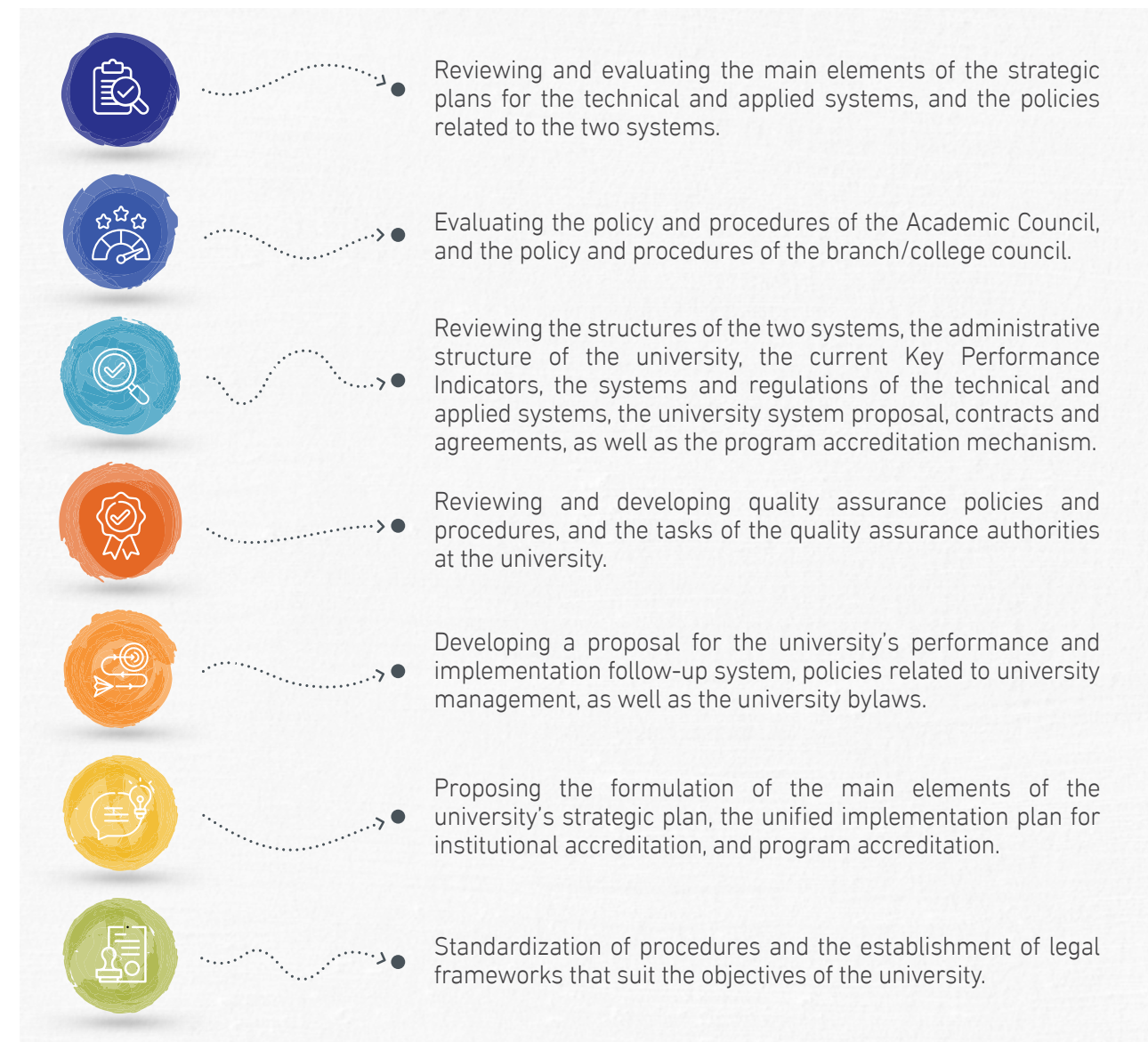
► Section Two: Summary of Development Committees Projects

Since the issuance of Royal Decree No. (76/2020), the university has taken significant steps in order to unify efforts and develop work in various levels and organizational divisions in the university. The university proceeded - through the implementation committees and team projects deriving from them to merge colleges of technology and colleges of applied sciences - in organizing the current frameworks, and developing them in line with the next stage of the university, and in a way that ensures the optimal utilization of the available physical and human resources.

In this regard, four implementation committees were formed: Management and Governance Committee, Education and Research Committee, Resources Committee, and E-Systems Committee. The following are the most important achievements of these committees and their team projects.

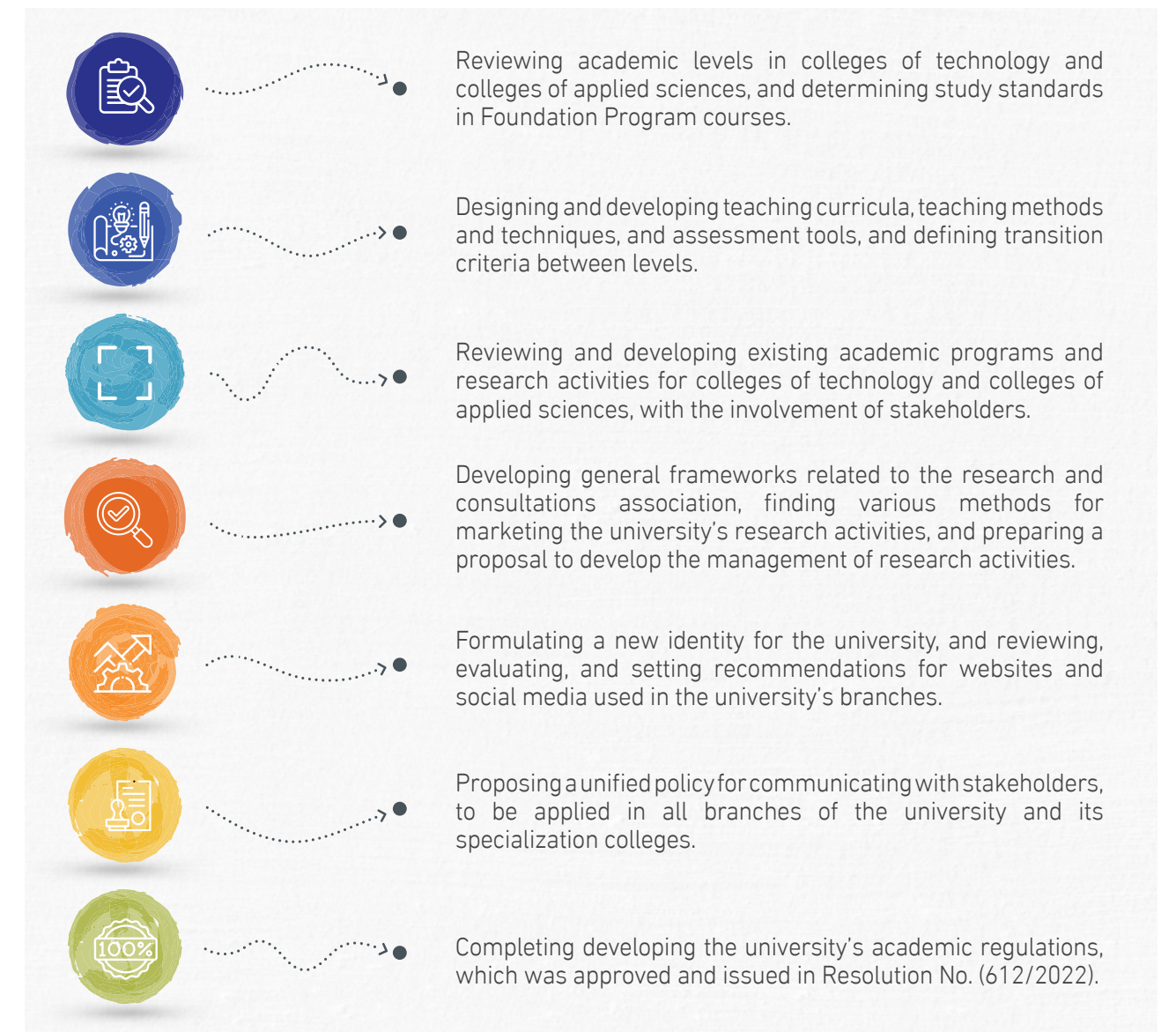
First: Management and Governance Committee

Four working teams emerge from the Committee of Management and Governance: The Governance Team, the Management Team, the Legal Affairs Team, and the Quality Assurance Team. This committee and its working teams have accomplished several tasks during the past period, including:



Second: Education and Research Committee

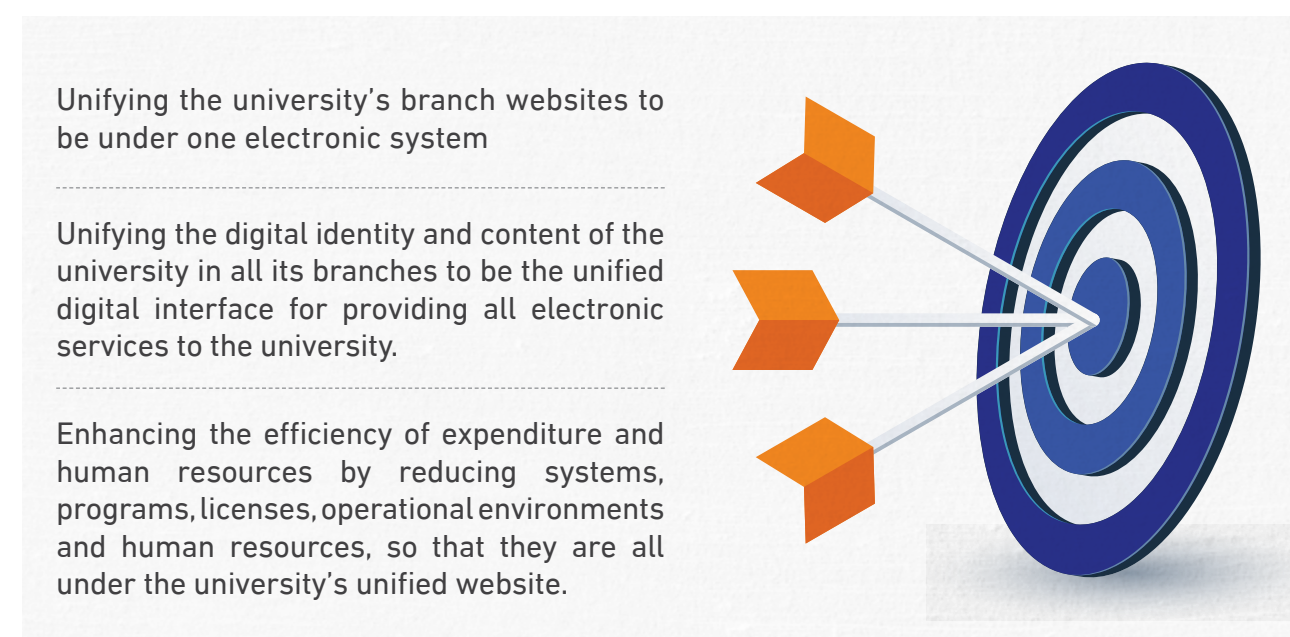
The Education and Research Committee includes five working teams: The Preparatory Studies Team, the Academic Programs Team, the Research and Consultations Team, the Stakeholder Communication Team, and the Academic Regulation Team. During the past period, the committee has accomplished several tasks, including:



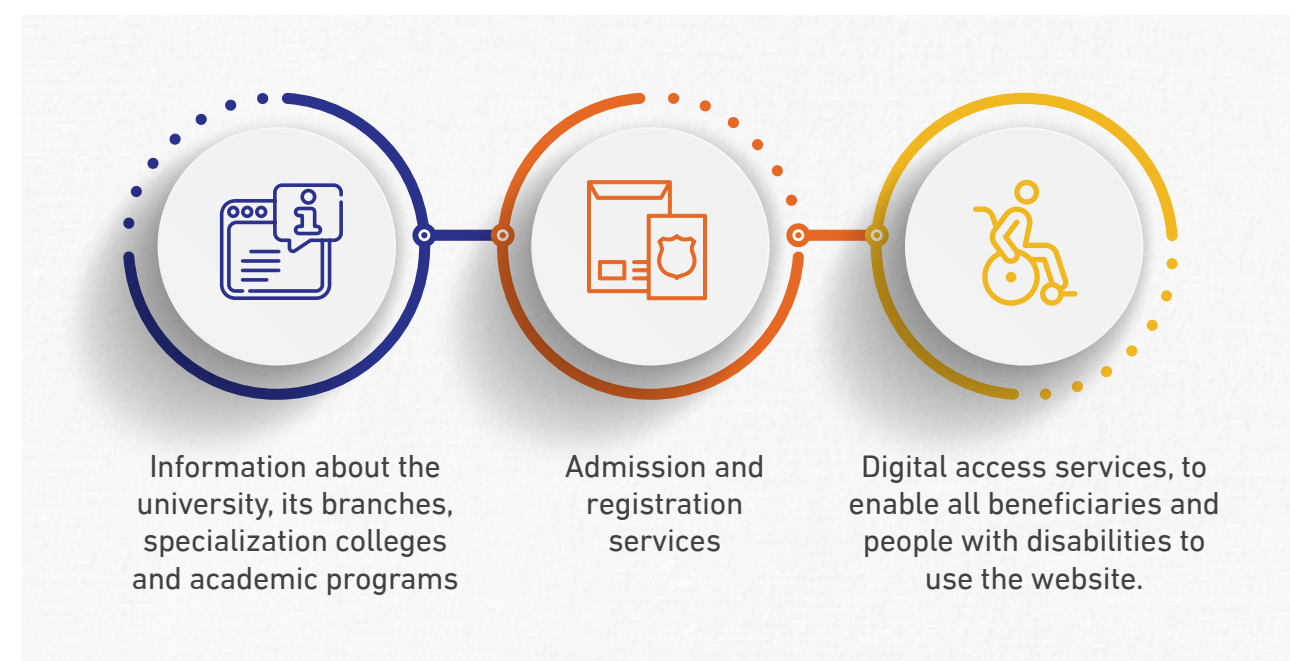
University Website

Since its establishment, the university has given top priority to creating a unified website for the university (www.utas.edu.om), to be one of the priority projects in unifying the electronic systems. The university relied on its employees to design this system and develop it. It was launched in parallel with the university's visual identity launch, on June 20, 2022.

There are several strategic objectives intended for the implementation and development of this project according to the plan set for it, the most important of which are:



The website - which was designed and programmed by the Communication and Digital Access Team of the Digital Transformation Team at the university - is the unified digital portal for all employees, students and visitors, so that they can get an easy and convenient experience, as it provides several services, including:



Academic Regulations

The academic regulations review the general framework for organizing the teaching and learning process at the university. It also regulates the student's relationship with the university. The Resolution No. (612/2022) regarding the academic regulations of the University of Technology and Applied Sciences was issued on November 15, 2022. The academic regulations consist of five chapters, containing (92) articles, summarized as follows:



► Section One: University: An overview

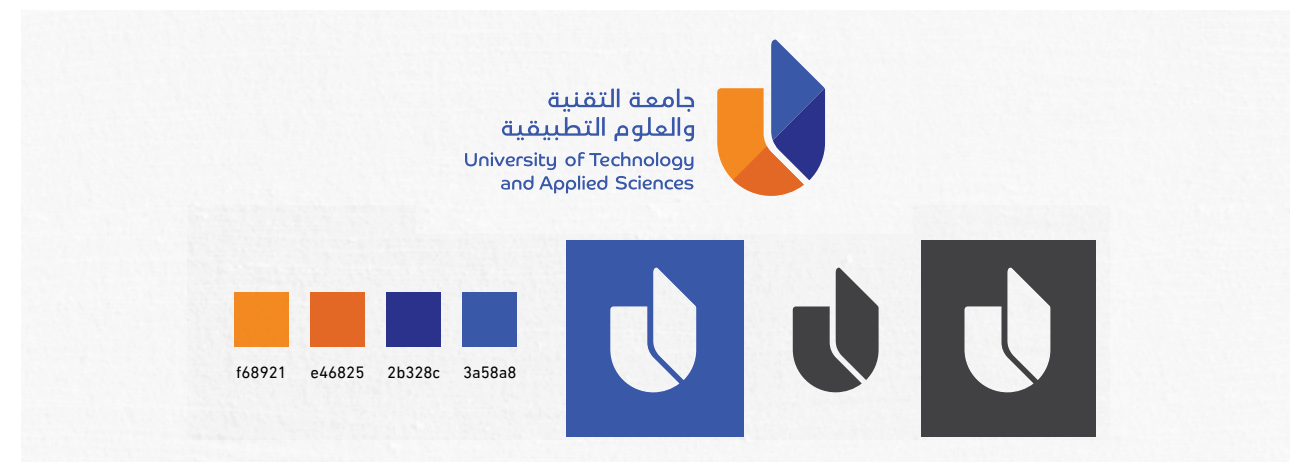
This chapter reviews the university's most important achievements including the launch of its visual identity and motto, the launch of its unified website that provides electronic services to various groups, as well as the issuance of its academic regulations.

University Identity

The university's identity team formulated the visual identity to indicate its vision and objectives as an academic body that seeks to contribute to the preparation and qualification of human resources in the field of scientific research and innovation, providing scientific consultations, and participating in community service, in addition to achieving its objectives as a leading academic institution in technical and applied education. The identity was launched on June 20, 2022.

The orientation of the visual identity design has adopted the concept of unity from which the idea of establishing the University as a unified entity for technical and applied education has emerged. The university values are represented in the visual identity through the concept of staying ahead and diversity which appears in the simplicity, fluidity and flexibility of the logo. Figure No. (1) shows the structure and indication of the university logo:

Figure No. (1): Structure and Indication of the university logo



The Sail

The Sultanate of Oman is distinguished for its rich maritime history crafted by the sailing ships that charted the glory of Oman. The sail was used as a main symbol in forming the logo to indicate the identity of Oman and its enviable history. The logo icon expresses the values of diversity, inclusiveness, and universality of the university, which is represented in the Omani dominance over the seas, their establishment of the second most powerful fleet in the world, and their broad role in linking the East of the earth with the West. The logo extending upwards also symbolizes entrepreneurship, science and progress, which indicates the university's goal to provide the labor market with exceptional youth outputs.

The Letter U

U is the first letter of the word "University" and symbolizes the definition of the university. The shape of the logo indicates harmony, and the pattern of unity between the technical and applied education tracks. It is the first letter of the word Unity, which expresses unification, partnership and belonging.

The motto of the university (Broad Horizons) highlights:





Chapter One: University Establishment and Development



Preface



As a continuation of the university's efforts to achieve its intended goals and future aspirations, this report reviews the university's most important achievements, which are consistent with Oman Vision 2040, and the current and future development plans.

This report includes five chapters. The first chapter deals with the development and definition of the university. It reviews the most important work of the development committees, which have begun their work in organizing and unifying frameworks following the university work context.

The second chapter presents the university's branches and academic programs, which witnessed significant development during the last stage, in addition to presenting general statistics about students, human resources, physical capabilities, and development projects.

The third chapter focuses on the university's efforts. It provides a brief statement of the implementation status of two main projects, merging the university's two branches in Nizwa, Ibri, and Salalah, as well as the project of the university's branch in Musandam Governorate. This chapter also reviews the most important services provided to the university's employees, students, and society, as well as the achievements in the field of partnership and international cooperation at the local, regional, and international levels.

The fourth chapter is devoted to the academic achievements and awards won by the university's members in various fields, in addition to the most important scientific research and the latest publications of the university.

The fifth chapter focuses on the university activities and events, as it provides a review of student and academic activities, and what the university has accomplished in the area of community service and continuous learning.

In conclusion, we hope that this report will achieve its intended goals, contribute to providing a general vision of the university's achievements, and support the continuation of the development process to achieve future aspirations, for future generations of Oman under the wise leadership of our Sultan, His Majesty Sultan Haitham bin Tariq - may God protect him.



Foreword by the Vice-Chancellor

The University of Technology and Applied Sciences is proceeding at a steady and continuous pace to achieve its intended goals following the Oman Vision 2040. During the past period - and with the efforts of all its members, the working teams that were formed at various levels and divisions, and the parties participating with them - the university has achieved several achievements in many fields.

These achievements - which have shown progress in projects and development plans - has made it evident that the university has already come a long way to achieve its goals, vision, and mission as planned, including, starting the third phase of the implementation plan for the integration of the university. Developing the university strategy has been completed, as well as the launch of the new visual identity of the university and its motto; In line with its vision, objectives, the ambition of its members, and the aspirations of society. These achievements include the approval of the five colleges of the university in addition to the College of Education in AlRustaq, and working to ensure that all the academic departments are affiliated with academic colleges, as well as the progress made concerning the digital transformation project in the various branches of the university, through the digital projects and initiatives, and the electronic services, a large number of which have been completed.

This report - which includes five chapters - presents the efforts and achievements of the university during 2022. It sheds light on the university's development projects, the university's branches and academic programs, statistics about its students, human resources, and physical capabilities. The report also highlights the university's services, as well as its strategic partnerships and cooperation at various levels and in regional and international forums, as well as reviewing its academic achievements and awards, and its activities and events.

We extend our sincere thanks to all the employees and students of the university for their significant efforts. Our thanks are further extended to all the supporting parties including the ministries, government, private and civil bodies, and institutions, which have contributed to overcoming several challenges, and finding appropriate solutions. We ask the Almighty God to help everyone to achieve the aspirations of this country, under the wise leadership of His Majesty Sultan Haitham bin Tariq - may God protect him.

Dr. Said bin Hamed bin Said Al Rubaii
University Vice Chancellor



Foreword by University Council Chairman

The objectives of this university are based on preparing academically, technically and professionally qualified university generations in the technical and applied fields, building their capabilities for creativity, innovation and scientific research, and developing qualified human resources in various fields. These objectives aim to achieve the requirements of sustainable development and the needs of the public and private sectors, which come in line with the royal directives towards focusing on the education sector of all types and levels, and providing a supportive and stimulating environment for scientific research and innovation, which is one of the most important national priorities that will enable Omani people to contribute to building the requirements of the next stage. It also comes in line with the foundations of national priorities in Oman Vision 2040 to enable the education sector, scientific research and innovation to build a competitive knowledge-based economy.

In addition, the development of education is considered essential to keep pace with global trends and successive industrial revolutions. Based on this, and to provide a supportive and stimulating environment for scientific research and innovation, which is one of the most important national priorities, and in this context, the University of Technology and Applied Sciences spared no effort in harnessing its physical and human capabilities in this aspect. The university has made significant steps to unify efforts and develop projects for different categories and organizational levels at the university, which has been reflected in its strategic plan, which in turn seeks to achieve its intended goals, in addition to meeting the aspirations of its members.

The visual identity of the university reflects its vision, objectives and mission as an academic body that seeks to contribute to preparing and qualifying human resources in the field of scientific research and innovation, providing scientific consultations, participating in community service and achieving its intended goals as a leading academic institution in the field of technical and applied education.

Accordingly, the University of Technology and Applied Sciences Council calls for joining its forces with strong will and full national and professional commitment; to achieve its aspirations. The Council also expresses its thanks for the efforts made by the various members of the university to develop this academic body, we ask the Lord - the Almighty - to protect our country, Oman, and to perpetuate its blessings. Let the process of the blessed renewed renaissance continue under the supreme support of our Sultan, His Majesty - may God protect him.

Prof .Dr. Mahad bin Said bin Ali Baawain
Minister of Labor
University Council Chairman

▶ Chapter Three: University`s Efforts	45
▶ Section One: University`s Projects	46
Merging University Branches in Nizwa, Salalah and Ibri.	46
Developing Academic Programs for the University Branch in Musandam	47
▶ Section Two: University`s Services	49
▶ Section Three: Partnership and Cooperation	50
Partnership and Cooperation in the Knowledge and Skills Aspect.....	50
Partnership and Cooperation at the local level	52
Partnership and Cooperation at the International Level	54
The Omani Program for the Cultural and Scientific Cooperation.	56
Official Meetings and Delegations	57
▶ Chapter Four: Scientific Research, Awards, and Publications	61
▶ Section One: Scientific Research	62
▶ Section Two: University Achievements	63
▶ Section Three: University Publications	65
▶ Chapter Five: Activities and Events	67
▶ Section One: Student Activities	68
▶ Section Two: Scientific Activities	70
▶ Section Three: Community Service and Continuous Learning	72
▶ Conclusion	74

▶ **List of Tables**

Table No. (1): Programs and Specializations in the College of Computing and Information Sciences in the academic year 2022/2023	29
Table No. (2): The status of development projects in the university for the year 2022	42
Table No. (3): Partnership and Cooperation at the Local Level	52
Table No. (4): Awards achieved by university students for the year 2022	63
Table No. (5): Examples of student activities in 2022	68
Table No. (6): Examples of scientific activities implemented during 2022	70
Table No. (7): Some of the Activities implemented for community service and continuous learning	72

▶ **List of Figures**

Figure No. (1): Structure and Indication of the university logo	18
Figure No. (2): University of Technology and Applied Sciences - Branches Map	28
Figure No. (3): Distribution of admitted students for the academic year 2022/2023 per department (Specialization) and gender	32
Figure No. (4): Distribution of students admitted to the academic year 2022/2023 per college and gender.....	33
Figure No. (5): Distribution of accepted male students in the academic year 2022/2023 according to the academic program	34
Figure No. (6): Distribution of accepted female students in the academic year 2022/2023 according to the academic program	34
Figure No. (7): Distribution of university students for the academic year 2022/2023 per department (specialization) and gender	35
Figure No. (8): Distribution of university students in the academic year 2022/2023 per academic program and gender	36
Figure No. (9): Distribution of male university students in the academic year 2022/2023 per college.	36
Figure No. (10): Distribution of female university students in the academic year 2022/2023 per college.....	37
Figure No. (11): Number of graduates for the academic year 2022/2023, according to the academic program	38
Figure No. (12): Number of graduates for the academic year 2022/2023, according to the university branch.....	38
Figure No. (13): Number of human resources working in university branches for the academic year 2022/2023	39
Figure No. (14): Distribution of some physical resources in the branches in the academic year 2022/2023	40
Figure No. (15): Distribution of research projects to university branches in 2022	62



Contents

▶ Foreword by University Council Chairman	10
▶ Foreword by the Vice-Chancellor	12
▶ Preface	14
▶ Chapter One: University Establishment and Development	17
▶ Section One: University: An overview	18
University Identity	18
University Website	20
Academic Regulations	21
▶ Section Two: Summary of Development Committees Projects	22
First: Management and Governance Committee	22
Second: Education and Research Committee	23
Third: Resources Committee	24
Fourth: E-Systems Committee	25
▶ Chapter Two: University`s Branches and Programs	27
▶ Section One: University`s Branches	28
▶ Section Two: Academic Programs	29
▶ Section Three: University in Numbers	32
First: Admitted Students for the Academic Year 2022/2023	32
Second: Enrolled Students for the Academic Year 2022/2023	34
Third: Graduate students in the Academic Year 2022/2023	37
Fourth: Human Resources	39
Fifth: Physical Resources	40
Sixth: Development Projects	42



“We have placed youth at the forefront of our government’s concerns. We have followed up on the efforts made to engage youth in the nation-building process. We will ensure that this partnership is more comprehensive and more effective. The State’s institutions and officials are endorsing a sustainable course of action focusing on highlighting the salient contributions of youth in this auspicious march and organizing their role in serving society.”

His Majesty Sultan Haitham bin Tariq

Jumada Al-thani 8, 1443/ January 11, 2022



ANNUAL REPORT

of University of Technology
and Applied Sciences

2022

آفاق واسعة
Broad Horizons

Book Number
6405/2023



ANNUAL REPORT

of University of Technology
and Applied Sciences

آفاق واسعة
Broad Horizons

2022